



PIRKANMAA VAIHTO- OPISKELIJOIDEN SILMIN

Kuinka Tampereen ammattikorkeakou-
lun tarjonta vastaa vaihto-
opiskelijoiden kysyntään?

Marianna Björnström

Riikka Saarinen

Opinnäytetyö
Kesäkuu 2012
Matkailun koulutusohjelma
Tampereen ammattikorkeakoulu

TIIVISTELMÄ

Tampereen ammattikorkeakoulu
Matkailun koulutusohjelma

MARIANNA BJÖRNSTRÖM & RIIKKA SAARINEN:

Pirkanmaa vaihto-opiskelijoiden silmin

Kuinka Tampereen ammattikorkeakoulun tarjonta vastaa vaihto-opiskelijoiden kysyntään?

Opinnäytetyö 51 s., liitteet 5 s.

Kesäkuu 2012

Opinnäytetyömme tarkoituksena oli selvittää millaisia tapahtumia, retkiä ja muuta toimintaa Tampereen ammattikorkeakoulun kansainvälisellä toiminnalla on tarjota vaihto-opiskelijoille. Tutkimme myös, mitkä eri vetovoimatekijät kiinnostivat vaihtoon tulleita opiskelijoita Pirkanmaalla. Pyrimme työllämme selvittämään mitä vaihto-opiskelijat halusivat vaihtojaksonsa aikana nähdä ja tehdä ja kuinka Tampereen ammattikorkeakoulun tarjonta vastasi kysyntään.

Tutkimustamme varten haastattelimme Club International Tampereen eli CLINT:n tapahtumavastaavaa, jotta saimme tietoa jo olemassa olevasta toiminnasta ja tapahtumista. Lukukauden 2011-2012 vaihto-opiskelijoille lähetimme sosiaalisen median kautta linkin kyselylomakkeeseen, jonka avulla selvitimme mitä vaihtoon tulleet opiskelijat halusivat nähdä ja kokea vaihtopaikkakunnallaan.

Teorioina opinnäytetyössä toimivat attraktiokäsite sekä vetovoimatekijät – teoria, joita käytettiin hyväksi kyselylomaketta suunniteltaessa ja vastauksia analysoitaessa. Analyysimenetelmänä toimivat Excel ja Tixel, joiden avulla luotiin kaavioita tulosten analysoinnin helpottamiseksi.

Tutkimuksemme perusteella vaihto-opiskelijat ovat yleisesti ottaen tyytyväisiä Tampereen ammattikorkeakoulun kansainväliseen tuutorointiin ja toimintaan. Vaihto-opiskelijat pitävät heille järjestettyjä retkiä hyvinä, mutta toivoisivat että niitä järjestettäisiin useammin ja että niitä voisi olla enemmän Pirkanmaan alueella. Vaihto-opiskelijat olisivat kiinnostuneita luontoon sekä talviurheilulajeihin liittyvistä retkistä tai tapahtumista, joten TAMK:n kansainvälinen toiminta voisi harkita lisäävänsä tarjontaa näiden aihealueiden osalta.

Asiasanat: attraktio, CLINT, vaihto-opiskelu, vetovoimatekijät

ABSTRACT

Tampere University of Applied Sciences
Degree Programme in Tourism

MARIANNA BJÖRNSTRÖM & RIIKKA SAARINEN:

The Tampere Region through the Eyes of Exchange Students
How Does the Supply of Tampere University of Applied Sciences Meet the Demand?

Bachelor's thesis 51 pages, appendices 5 pages
June 2012

The purpose of this bachelor's thesis was to find out what kind of events, trips and other activities international services of Tampere University of Applied Sciences has to offer for exchange students. The thesis also tried to solve what different pull factors interested exchange students who came to the Tampere region. The goal was to find out what the exchange students wanted to see and do during their exchange period and how the supply of Tampere University of Applied Sciences met the demand.

The event organizer of Club International Tampere also known as CLINT was interviewed so that the information about the existing activities and events was gained. The exchange students of semester 2011-2012 received a link to the questionnaire through social media. This was how information about what the exchange students wanted to see and experience in their target country was gathered.

Attraction and travel pull factors are theories in this bachelor's thesis. These theories were used when designing the questionnaire and when analysing the answers. In order to help the analyzing process of the results graphs were created by Excel and Tixel.

Exchange students are quite satisfied with the international tutoring and services based on this research. Exchange students consider that trips and events that are organized for them are good but they should take place more often. Students would also want more trips to be arranged in the Tampere region. TAMK international services could consider adding more trips that are related to nature and winter activities into their programme as these are preferred by exchange students.

Key words: attraction, CLINT, student exchange, travel pull factors

SISÄLLYS

1	JOHDANTO	6
2	TUTKIMUSSUUNNITELMA	7
	2.1 Tutkimuksen kohde	7
	2.2 Käsitteet ja teorat	7
	2.2.1 Attraktio	8
	2.2.2 Vetovoimatekijät	8
	2.2.3 Vaihto-opiskelu	10
	2.2.4 CLINT	10
	2.3 Tutkimuskysymykset	11
	2.4 Aineisto ja menetelmät	11
	2.5 Tutkimuksen kulku	13
3	PIRKANMAA MATKAILUALUEENA	14
	3.1 Yleistä Pirkanmaasta	14
	3.1.1 Kulttuurinähtävyyksiä Pirkanmaalla	14
	3.1.2 Luontonähtävyyksiä Pirkanmaalla	15
	3.1.3 Muita matkailukohteita Pirkanmaalla	16
	3.1.4 Tapahtumia Pirkanmaalla	17
	3.2 Tampere	17
	3.2.1 Kulttuuri- ja luontonähtävyyksiä Tampereella	18
	3.2.2 Muita matkailukohteita Tampereella	19
	3.2.3 Tapahtumia Tampereella	19
4	KANSAINVÄLISYYS AMMATTIKORKEAKOULUSSA	21
	4.1 Opiskelijana ulkomailla	21
	4.1.1 Vaihto-ohjelmat	21
	4.2 Vaihto-opiskelu Tampereen ammattikorkeakoulussa	22
	4.3 Kansainvälistyminen kotimaassa	23
	4.3.1 Kansainvälinen tuutorointi	23
	4.3.2 TAMKO ja CLINT	23
	4.3.3 CLINT:n tapahtumatarjonta	24
5	KYSELYTUTKIMUKSEN TULOKSET	27
	5.1 Vastaajien taustatiedot	27
	5.1.1 Sukupuoli	27
	5.1.2 Ikä	28
	5.1.3 Kotimaa	28
	5.1.4 Koulutusala	29
	5.1.5 Vaihto-ohjelma	30

5.1.6	Vaihtokohteen valinta	31
5.1.7	Tiedonhankinta kohdekaupungista	31
5.2	Tyytyväisyys nykyiseen tuutoritoimintaan sekä tapahtumiin	32
5.2.1	Tyytyväisyys tuutoritoimintaan.....	32
5.2.2	Tapahtumien järjestämistiheys	33
5.2.3	Tyytyväisyys jo olemassa oleviin retkiin	34
5.3	Vaihto-opiskelijoiden toiveet.....	36
5.3.1	Vaihto-opiskelijoiden mieluisimmat vaihtoehdot alueittain	36
5.3.2	Rahankäyttö	41
5.3.3	Mielenkiintoisimmat attraktiot Pirkanmaan alueella	42
5.3.4	Vaihto-opiskelijoiden unelmaretki tai -tapahtuma Pirkanmaalla	42
6	JOHTOPÄÄTÖKSET	44
6.1	Profilointi	44
6.2	Tyytyväisyys nykyiseen tuutoritoimintaan sekä retkiin ja tapahtumiin	44
6.3	Vaihto-opiskelijoiden toiveet.....	45
6.4	Kehitysideoita.....	46
7	POHDINTA	47
	LÄHTEET.....	49
	LIITTEET	52

1 JOHDANTO

Kansainvälistyminen on tämän päivän ammattikorkeakouluopiskelussa melkein jo arkipäivää. Yhä useampi opiskelija harkitsee ulkomaille lähtöä joko vaihto-opiskelun tai työharjoittelun merkeissä. Opiskelijoilla on mahdollisuus valita kohdemaata sadoista eri vaihtoehtoista ympäri maailmaa. Kansainvälistyminen tarjoaa opiskelijoille uusia kokemuksia ja tutustuttaa opiskelijan erilaisiin kulttuureihin. Vaihtojakson aikana kielitaitokin saattaa kehittyä ja opiskelija voi saada hyödyllisiä kontakteja ulkomailta tulevaisuutta ajatellen. Työelämässä myös arvostetaan kansainvälistä kokemusta, sillä globalisoituminen näkyy nykyajan työmarkkinoilla.

Kansainvälistyminen on ollut osana omia opintojamme, sillä olemme molemmat opiskelleet lukukauden verran ulkomailla. Omien kokemusten perusteella halusimme myös tutustua kansainväliseen toimintaan omassa ammattikorkeakoulussamme, koska mielestämme oli hyvä saada selville kuinka kansainvälinen toiminta onnistuu kotipaikkakunnallamme. Itse olisimme kaivanneet vaihtojaksoitamme enemmän tuutoreiden osallistumista sekä aktiviteetteja ja muuta toimintaa, jotta olisimme tutustuneet paremmin vaihtopaikkaamme.

Opinnäytetyömme tarkoituksena on tutkia millaisia tapahtumia, retkiä ja muuta toimintaa Tampereen ammattikorkeakoulun kansainvälisellä toiminnalla on tarjota vaihto-opiskelijoille. Tutkimme myös mitkä eri vetovoimatekijät kiinnostavat vaihtoon tulleita opiskelijoita Pirkanmaalla. Pyrimme työllämme selvittämään mitä vaihto-opiskelijat haluavat vaihtojaksonsa aikana nähdä ja tehdä ja kuinka Tampereen ammattikorkeakoulun tarjonta vastaa kysyntään. Tutkimuksen tulosten perusteella TAMK voi kehittää vaihto-opiskelijoille tarjolla olevia tapahtumia ja retkiä vastaamaan enemmän vaihto-opiskelijoiden toiveita.

2 TUTKIMUSSUUNNITELMA

2.1 Tutkimuksen kohde

Opinnäytetyömme aiheeksi valikoitui TAMK:n kansainvälinen toiminta ja vaihto-opiskelu, koska itse vaihtojakson läpikäyneenä meitä kiinnosti saada selville mitkä eri vetovoimatekijät houkuttelevat ulkomaalaisia vaihto-opiskelijoita Pirkanmaalle. Halusimme tutkia kuinka hyvin TAMK:n kansainvälinen toiminta tarjoaa erilaisia tapahtumia, retkiä sekä muuta toimintaa vaihtoon tulleille opiskelijoille.

Toiveenamme on, että tutkimuksemme avulla TAMK:n kansainvälinen toiminta saa mahdollisuuden kehittää ja toteuttaa ideoita siitä, kuinka he voisivat paremmin tuoda esille Pirkanmaan vetovoimatekijöitä niin että ne vastaavat vaihto-opiskelijoiden omia toiveita.

Tavoitteenamme on, että vaihto-opiskelijat saavat tulevaisuudessa kattavamman sekä monipuolisemman käsityksen omasta vaihtopaikkakunnastaan TAMK:n kansainvälisen toiminnan avustuksella. Tarkoituksena olisi tuoda esille ideoita retkistä ja tapahtumista, jotka sijoittuisivat Tampereen sekä Pirkanmaan alueelle, sillä tällä hetkellä tarjolla on vain kaksi Pirkanmaalla tapahtuvaa kansainvälisten tuutoreiden järjestämää retkeä.

2.2 Käsitteet ja teoriat

Käsitteet ja teoriat ovat olleet vahvasti läsnä kaikissa työn eri vaiheissa. Kyselylomaketta suunniteltaessa käytettiin apuna attraktiokäsitettä sekä vetovoimatekijät – teoriaa, jotka ovat työssämme myös käsitteitä. Muita käsitteitä ovat vaihto-opiskelu sekä CLINT. Tutkimuksen tulokset analysoitiin käyttäen hyväksi edellä mainittuja teorioita. Käsitteet ja teoriat esitellään tarkemmin seuraavissa kappaleissa.

2.2.1 Attraktio

Attraktiot ovat tiettyyn paikkaan sidottuja kohteita tai tapahtumia, joissa on itsessään voimakas vetovoima. Attraktio luokitellaan kohteeksi, joka omaleimaisuutensa ja erilaisuutensa takia vetää ihmisiä puoleensa. Näitä voivat olla esimerkiksi historialliset kohteet. Myös erilaiset tapahtumat, jotka houkuttelevat suuria ihmismassoja kuten esimerkiksi festivaalit, ovat attraktioita. (Albanese & Boedeker 2002, 24.)

Järviluoman mukaan attraktiolla tarkoitetaan paikkaan sidottuja kohteita tai tapahtumia, joilla on oma määränsä vetovoimatekijöitä. Attraktioiden voidaan käsitellä olevan matkakohteita ja vetovoimatekijät ovat näin ollen niiden määrittäjä. Toisin sanoen Järviluoman mukaan kaikki kohteet tai tapahtumat, jotka vetävät turisteja puoleensa ovat attraktioita. (Järviluoma 1994, 38.) Alan Lew on ryhmitellyt attraktiot kolmen näkökulman mukaan eli hän on luonut kolme viitekehystä: ideografinen, organisoitumiseen perustuva sekä kognitiivinen. Vetovoimatekijät voidaan lajitella näihin luonteensa perusteella. Lew tarkoittaa attraktiolla maisemia, aktiviteetteja sekä kokemuksia ja elämyksiä. (Vuoristo 1994, 24.)

2.2.2 Vetovoimatekijät

Vetovoimatekijät vastaavat pääasiassa kysymykseen ”millä perusteilla matkakohte on valittu” (Järviluoma 1994, 32). Vetovoimatekijät ovat niitä asioita tai ominaisuuksia, joista attraktioiden vetovoimaisuus koostuu. Vetovoimatekijöitä voivat olla esimerkiksi luonto, maisema, ilmasto, kulttuuri, hintataso ja niin edelleen. Vetovoimatekijöitä on helpointa hahmottaa markkinoinnin näkökulmasta, eli millä asioilla tai ominaisuuksilla attraktioita saadaan myydyksi. (Järviluoma 1994, 39–44.) Tutkimuksemme pohjautuu vahvasti vetovoimatekijöihin ja kyselemme perustuukin siihen, että millä perusteilla vaihto-opiskelijat valitsevat vetovoimaisimmat attraktiot Pirkanmaalla.

Neil Leiper on esittänyt vetovoimatekijöiden hierarkian. Leiper erottaa hierarkiassaan primäärisen, sekundäärisen ja tertiäärisen kategorian. Primäärinen ydin on kohteeseen liittyvä ominaispiirre, joka on tiedossa etukäteen ja se vaikuttaa matkailijan kohdevalintaan. Myös sekundäärinen ydinaines tiedetään etukäteen, mutta se ei olennaisesti vaikuta päätöksentekoon. Tertiäärinen ydinaines ei ole tiedossa ennen kohteeseen saapumista vaan se todetaan vasta paikan päällä. (Aho 1994, 178.)

Aho (1994, 186–187) esittelee tekstissään vetovoiman tarkastelukehikon, jota voidaan soveltaa periaatteessa kaikkien matkakohteiden vetovoimatekijöiden arviointiin. Kehikko rakentuu kahden pääakselin varaan: erilaisten vetovoimatyypien mukanaolon toteamiseen ja kuudella ulottuvuudella vallitsevan tilanteen arvioimiseen. Vetovoiman rakenteesta saadaan kokonaiskuva kun otetaan huomioon molemmat pääakselit.

Vetovoiman ulottuvuudet

Vetovoiman tyypit	Elämyksellisyys	Hyödyllisyys	Toiminnallisuus	Alkuperäisyys	Ytimellisyys	Kestävyys
1. Luonto						
2. Historia						
3. Kansankulttuuri						
4. Korkeakulttuuri						
5. Tapahtumat						
6. Palvelukset						
7. Oppimis- ja kehittymismahdollisuudet						
8. Työtavoitteiden edistäminen						
9. Muut vetovoimatyypit						

KUVIO 1. Matkailullisen vetovoiman tyypit ja ulottuvuudet (Aho 1994, 186).

2.2.3 Vaihto-opiskelu

Opiskelijavaihdossa suoritetaan osa tutkinnosta ulkomailla. Opiskelija voi vaihtojakson aikana osallistua ulkomaisen korkeakoulun tarjoamille kursseille tai opintokokonaisuuksille. Vaihtojakson aikana suoritettavat opinnot hyväksiluetään kotimaassa suoritettavaan tutkintoon. Vaihto-opiskelujakson pituus on yleensä yhden lukukauden tai lukuvuoden verran. Vaihtojakson jälkeen opiskelija palaa kotimaahansa suorittamaan tutkintonsa loppuun. (Maailmalle 2012)

Opiskelijavaihtoa suunnittelevat opiskelijat voivat hakea vaihtopaikan oman opilaitoksensa kautta tai järjestää sen omatoimisesti. Helpompi ja edullisempi tapa lähteä vaihtoon on yleensä jonkin ohjelman kautta. Vaihto-ohjelmiin kuuluu yleensä apuraha ja muuten opiskelijavaihto rahoitetaan suurimmaksi osaksi opintotuella. (Maailmalle 2012)

2.2.4 CLINT

CLINT eli Club international Tampere on Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan alajärjestö. CLINT:n päätehtävänä on parantaa yhteistyötä suomalaisten opiskelijoiden sekä Tampereen ammattikorkeakouluun vaihtoon tulevien opiskelijoiden välillä. Järjestön toimintaa pitää yllä sen oma hallitus sekä kansainväliset tuutorit. CLINT:n toimintaan kuuluu erilaisten retkien, tapahtumien sekä muun toiminnan organisointi TAMK:n vaihto-opiskelijoille sekä suomalaisopiskelijoille jotka ovat kiinnostuneita kansainvälisestä toiminnasta ja seurasta. Vaihto-opiskelijoilla on myös mahdollisuus vuokrata CLINT:ltä ja Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunnalta eli TAMKO:lta niin sanottuja selviytymispakkauksia, jotka sisältävät opiskelija-asunnon perustarvikkeet vaihdon ajaksi. (CLINT 2012; TAMKO 2012)

2.3 Tutkimuskysymykset

Ensimmäisenä tutkimuksessamme haluamme saada selville mitä tapahtumia, retkiä ja muuta toimintaa TAMK:n kansainvälinen toiminta sekä CLINT järjestävät vaihto-opiskelijoille. Tähän kysymykseen pyrimme saamaan vastauksen tekemällä haastattelun kansainvälisessä toiminnassa mukana olevalle henkilölle. Näin saamme tarvitsemamme tiedon jo olemassa olevasta toiminnasta.

Seuraavana tutkimusongelmana haluamme saada vastauksen kysymykseen mitä attraktioita vaihto-opiskelijat haluavat nähdä ja kokea Pirkanmaalla. Tämän selvittääksemme teetämme kyselyn sosiaalisen median välityksellä e-lomakkeen avulla Tampereen ammattikorkeakoulussa opiskeleville vaihto-opiskelijoille. Toivomme, että kyselyyn vastaisi mahdollisimman moni TAMK:n vuoden 2011- 2012 lukukauden vaihto-opiskelijoista, jotta saisimme mahdollisimman luotettavat tulokset ja näin pyrimme saamaan kattavan kuvan siitä millaisia kokemuksia vaihto-opiskelijat haluavat vaihtopaikkakunnallaan saada.

Tutkimuksen tulosten perusteella kansainvälinen toiminta sekä CLINT voivat kehittää uusia ideoita kuinka he voisivat tulevaisuudessa parantaa vaihto-opiskelijoiden matkailukokemuksia Pirkanmaalla vaihtojakson aikana. Tavoitteenamme on, että tutkimuksemme tuo esiin joitain uusia kehitysideoita joita tulevat opiskelijat voisivat pohtia ja kehittää edelleen omissa opinnäytetöissään.

2.4 Aineisto ja menetelmät

Tutkimuksemme on kvantitatiivisen eli määrällisen tutkimuksen sekä kvalitatiivisen eli laadullisen tutkimuksen yhdistelmä, jota kutsutaan nimellä triangulaatiotutkimus. Kvantitatiivisen tutkimuksen tarkoituksena on mitata jotain ilmiötä ja siihen vaikuttavia tekijöitä niin luotettavasti kuin mahdollista. Jotta tulos olisi mahdollisimman luotettava, on otoksen oltava tarpeeksi suuri. Kvalitatiivisessa tutkimuksessa tarkoituksena on ymmärtää ja tulkita jonkin ilmiön esiintymisen syitä ja merkityksiä eikä mitata tilastollisesti jotain ilmiötä ja sen yleisyyttä yhteiskunnassa. Kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimustapa eivät ole toisensa poissulkevia ja usein tutkimuksissa käytetään rinnakkain sekä määrällistä sekä

laadullista tutkimustapaa ja -aineistoa. (Koivula, Suihko & Tyrväinen 2002, 21–22.)

Ensimmäisenä tiedonkeruumenetelmänä käytämme haastattelua, jossa haastattemme CLINT:n tapahtumavastaavaa, kenen toimenkuvaan kuuluu muun muassa retkien sekä tapahtumien onnistumisesta huolehtiminen. Haastattelun tarkoituksena on saada Tampereen ammattikorkeakoulun kansainvälisestä toiminnasta vastaavan henkilön näkökulmia ja mielipiteitä jo olemassa olevista tapahtumista, retkistä sekä muusta toiminnasta, joita järjestetään Tampereen ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoille.

Itse kyselytutkimuksen tekemisessä käytetään puolistrukturoitua kyselylomaketta, jossa on sekä avoimia kysymyksiä että valmiita vastausvaihtoehtoja. Tutkimus tehdään sähköisenä kyselynä sosiaalisen median välityksellä. Tampereen ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoiden Facebook-ryhmän sivulle laitetaan linkki, josta opiskelijat pääsivät suoraan e-lomakkeeseen vastaamaan kyselyyn. Tutkimuksen otoksena toimii Tampereen ammattikorkeakouluun vaihtoon tulleet opiskelijat kaikista koulutusohjelmista. Tavoitteena on saada noin 80 vastausta jotta saisimme mahdollisimman luotettavan tuloksen.

Tutkimuksen aineistona ovat siis vaihto-opiskelijoiden vastaukset kyselyyn. Kvantitatiivisessa tutkimuksessa aineisto voidaan tiivistää havaintomatriisiksi, jossa havaintoyksikköjen saamat muuttujien arvot esitetään tilastollista käsittelyä varten numeroina (Koivula, Suihko & Tyrväinen 2002, 23). Kyselomakkeen strukturoituihin kysymyksiin saadut vastaukset kootaan Excel taulukkoon, jota analysoidaan Tixel tietojenkäsittelyohjelmalla muodostaen erilaisia taulukoita ja kuvioita tulosten parempaa havainnollistamista varten. Avoimien kysymysten vastaukset tulkitaan yksitellen.

2.5 Tutkimuksen kulku

Johdannon ja tutkimussuunnitelman jälkeen kolmannessa luvussa kerromme Pirkanmaasta ja Tampereesta matkailualueina tarkemmin. Luvussa perehdymme alueiden kulttuuri- ja luontonähtävyyksiin sekä muihin matkailun kannalta mielenkiintoisiin kohteisiin sekä tapahtumiin. Kerromme aluksi yleistä tietoa Pirkanmaasta ja Tampereesta, jonka jälkeen esittelemme tekstissä muutamia matkailullisesti tärkeimpiä nähtävyyksiä Pirkanmaan ja Tampereen alueelta.

Neljännessä luvussa paneudumme kansainväliseen toimintaan ammattikorkeakoulussa. Luvussa kerromme yleisiä asioita opiskelijavaihdosta, esittelemme eri vaihto-ohjelmavaihtoehtoja sekä tuomme esiin pääkohtia vaihto-opiskelusta Tampereen ammattikorkeakoulussa. Lisäksi esittelemme Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan toimintaa sekä TAMKO:n alajärjestön, CLINT:n, toimintaa ja kerromme CLINT:n tapahtumavastaavan haastattelun tulokset.

Viides luku koostuu kyselytutkimuksen tuloksista, jotka saatiin sosiaalisen median kautta e-lomakkeen avulla. Tulokset esitellään kyseisessä luvussa tilastojen ja kaavioiden avulla analysoinnin helpottamiseksi. Tulosten analysointi tapahtuu tulosten esittelyiden yhteydessä.

Kuudennessa luvussa tuomme esiin tutkimuksemme johtopäätökset ja lisäksi esittelemme joitain kehitysideoita, joita tuli esiin tutkimuksemme tuloksista, jotta seuraavat opiskelijat voisivat saada mahdollisia ideoita ja ajatuksia tulevia opinäytetöitään varten. Viimeisessä eli seitsemännessä luvussa pohdimme työmme eri vaiheita ja kuinka työn tekeminen kokonaisuudessaan sujui ja miltä työn tekeminen mielestämme tuntui.

3 PIRKANMAA MATKAILUALUEENA

Tässä luvussa käsitellään Pirkanmaan aluetta matkailun kannalta. Kerromme tekstissä ensin yleistä tietoa Pirkanmaan alueesta sekä Tampereesta jonka jälkeen esittelemme muutamia attraktioita kulttuurin ja luonnon tiimoilta. Tekstissä esitellään myös muita vetovoimaisia attraktioita kuten erilaisia tapahtumia sekä muita matkailukohteita Pirkanmaan alueella. Järviluoman (1994, 39–44) mukaan vetovoimatekijöitä ovat muun muassa luonto, maisema, kulttuuri sekä hintataso ja nämä ovat niitä asioita joista attraktioiden vetovoimaisuus koostuu.

3.1 Yleistä Pirkanmaasta

Pirkanmaa on pikkukaupunkien, hyvien ulkoilureittien sekä maaseudun perinteikkäiden viljely- ja metsämaisemien maakunta. Monipuolisen luonnon vastapainoksi maakunta tarjoaa vilkkaan kulttuurielämän sekä perinteistä ja uutta taidetta. Pirkanmaalta löytyy kattava palvelurakenne, korkean tason tieteellistä ja teknologista osaamista sekä innovatiivista, monitieteellistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Pirkanmaa on Suomen toiseksi suurin maakunta, jossa asuu noin 490 000 asukasta ja sen maapinta-ala on 12 446 km². Suurin osa asukkaista on keskittynyt Pirkanmaan maakuntakeskukseen Tampereelle, jonka asukasluku on noin 210 000. Pirkanmaahan kuuluu 22 kuntaa, joista kaupunkia on yhteensä 11 kappaletta. (Matkailijan opas 2012)

3.1.1 Kulttuurinähtävyyksiä Pirkanmaalla

Pirkanmaalta löytyy monia erilaisia kulttuurinähtävyyksiä. Yksi näistä on Urjalla sijaitseva Nuutajärven lasikylä. Kylässä vanhaa tunnelmaa luovat sveitsiläistyypiset, arkkitehti Chiewitzin suunnittelemat puutalot. Kylässä sijaitseva vuonna 1793 perustettu Nuutajärven lasitehdas on Suomen vanhin toiminnassa oleva lasitehdas. Turisteilla on myös mahdollisuus seurata lasinpuhaltajia ja muita käsityöläisiä työssään. (Hedenström & Louhenjoki-Schulman 2004, 151.)

Toinen kulttuurinähtävyys on Virtain perinnekylä Virroilla. 1900-luvun alun maa-laiselämään voi tutustua vuonna 1843 rakennetussa maatilan päärakennukses-sa. Matkailijat voivat eläytyä 1800-luvun talonpoikaiselämään kylässä järjestet-tävillä aikamatkakierroksilla. Tilalla sijaitsevassa metsäkämpämuseossa on mahdollisuus perehtyä metsätyöläisten elämään. Museoalue sijaitsee Herras-kosken sulkukanavan yhteydessä, joka on osa Tampereelle johtavaa vesireittiä. (Hedenström & Louhenjoki-Schulman 2004, 155.)

Mäntässä sijaitseva Gösta Serlachiuksen taidemuseo omistaa yhden Pohjois- maiden merkittävimmistä yksityiskokoelmista, joka koostuu Suomen taiteen his- torian keskeisistä teoksista. Kokoelmat ovat esillä Joenniemen kartanossa, joka valmistui vuonna 1935. Serlachiuksen kokoelmista löytyy myös vanhaa hollanti- laista, italialaista, espanjalaista ja ranskalaista taidetta. (Hedenström & Louhen- joki-Schulman 2004, 154–155.)

Edellä mainittujen lisäksi Pirkanmaan kulttuurinähtävyyksiin kuuluu Kalelan tai- teilijakoti Ruovedellä. Akseli Gallen-Kallela rakennutti itselleen 1895 erämaa- ateljeen jossa hän myös asui perheineen. Gallen-Kallela loi ateljeessaan muun muassa Kalevala-aiheiset maalaukset ja Suomen paviljongin seinämaalaukset Pariisiin maailmannäyttelyyn. (Hedenström & Louhenjoki-Schulman 2004, 153.)

3.1.2 Luontonähtävyyksiä Pirkanmaalla

Yksi Pirkanmaan tunnetuimmista luontonähtävyyksistä on Seitsemisen kansal- lispuisto. Seitsemisen sijoittuu Ylöjärven ja Ikaalisten kuntien alueelle Suomen- selän karulle vedenjakajaseudulle. Pinta-alaltaan kansallispuisto on 45,5 km² ja se on perustettu vuonna 1982. Alueen maisema koostuu suo- ja metsäalueista, harjuista sekä niitty- ja laidunalueista. Kansallispuisto on suosittu päiväretkely- ja vaelluskohde, sillä merkittjä reittejä on puistossa noin 60 km. Kansallispuis- tossa on mahdollista myös vieraila Seitsemisen luontokeskuksessa, jossa voi tutustua vaihtuviin näyttelyihin sekä erilaisiin tapahtumiin. Alueella on kattavat harrastusmahdollisuudet, jotka vaihtelevat vuodenajan mukaan. (Luontoon.fi, Metsähallitus 2012.)

Toinen suosittu luontonähtävyysskohte Pirkanmaalla on Ruovedellä sijaitseva Helvetinjärven kansallispuisto. Se on pinta-alaltaan 49,5 km² ja kuten Seitsemisen kansallispuistokin, myös Helvetinjärven kansallispuisto on perustettu vuonna 1982. Alue tuo esiin pirkanmaalaisen metsäluonnon vaihtelevuuden. Kansallispuiston erikoisuuksia ovat syvät rotkolaaksot, jyrkkärantaiset järvet, metsälammet ja salomaiset metsät. Puiston suosituin käyntikohte on Helvetinkolun nimellä tunnettu rotko, joka on ollut suosittu matkailunähtävyys jo 1800-luvulta. Kansallispuistossa on yhteensä merkittäviä reittejä noin 40 km. Maaston suuret korkeuserot tekevät reiteistä osittain vaativiakin. Alueella on mahdollista harrastaa muun muassa kallio- tai jääkiipeilyä, hiihtämistä sekä kalastamista. (Luontoon.fi, Metsähallitus 2012.)

3.1.3 Muita matkailukohteita Pirkanmaalla

Kulttuuri- ja luontonähtävyyksien lisäksi Pirkanmaalta löytyy myös muita matkailukohteita. Esimerkiksi Ikaalisten kylpylä, joka luokitellaan Pohjoismaiden suurimmaksi viihdekylpyläksi. Kylpylä sijaitsee Kyrösjärven rannalla puolen tunnin ajomatkan päässä Tampereelta. Se tarjoaa perinteisten kylpyläpalveluiden lisäksi paljon erilaisia aktiviteetteja niin veden parissa kuin kuivalla maallakin. (Pekkanen 2007, 47.)

Lempäälässä sijaitseva ostoskeskus Ideapark on suosittu kohde matkailijoiden keskuudessa. Ideaparkista löytyy noin 200 liikettä vapaa-ajan, sisustuksen, muodin sekä päivittäistavaran hankintoihin. Ostoskeskuksessa järjestetään paljon erilaisia tapahtumia ympäri vuoden. (Ideapark 2012.)

Pirkanmaalta löytyy monia laskettelukeskuksia talviaktiviteeteista kiinnostuneille. Esimerkiksi Sastamalassa sijaitseva laskettelukeskus Ellivuori tarjoaa asiakkailleen kattavan rinnetarjonnan eritasoisille laskettelijoille. Keskukselta löytyy majoitus- sekä ravintolapalveluita ja mahdollisuuksia kokeilla lasketteluun lisäksi muita aktiviteetteja. (Ellivuori 2012.)

3.1.4 Tapahtumia Pirkanmaalla

Pirkanmaan kunnissa järjestetään varsinkin kesäaikaan painottuen erilaisia tapahtumia liittyen niin musiikkiin, kulttuuriin kuin urheiluun. Musiikkitapahtumiin lukeutuu muun muassa Sata-Häme Soi, joka on kansainvälinen musiikkifestivaali. Tapahtuma järjestetään Ikaalisissa jonne tuhannet harmonikansoittajat ja festivaalivieraat kerääntyvät. Sata-Häme Soi tunnetaan erityisesti Kultaisesta ja Hopeisesta Harmonikasta sekä kansainvälisestä Primus Ikaalinen – kilpailusta. (Sata-Häme Soi 2012.)

Toinen festivaali Pirkanmaan alueella on Valkeakoskella järjestettävä Työvään Musiikkitapahtuma. Tapahtumapaikkana toimii UPM:n Tervasaaren tehdas sekä Myllysaaren museopiha-alue. Tapahtuman ohjelmistoon kuuluu muun muassa eri artistien esitykset, näyttelyt, yöyhteislaulu sekä lavatanssit. Lapsille ja nuorille on järjestetty myös omaa ohjelmaa. (Työvään Musiikkitapahtuma 2012.)

Kulttuuritapahtumista Pirkanmaalla voidaan nostaa esiin Taidesuunnistus. Se on jokavuotinen tapahtuma, jonka tarkoituksena on tuoda taiteilijoiden ja käsityöläisten ammattia esille. Tapahtuman aikana yleisölle tarjotaan avoimet ovet taitelijoiden työhuoneisiin ja tapahtuma on yleisölle ilmainen. (Taidesuunnistus 2012.) Pirkanmaan alueella järjestetään vuosittain monia erilaisia urheilutapahtumia kuten esimerkiksi Pirkan Hiihto, Pirkan Pyöräily, Pirkan Soutu sekä Pirkan Hölkkä. (Matkailijoiden opas 2012.)

3.2 Tampere

Tampere on yksi Suomen nopeimmin kasvavia keskuksia ja sen asukasluku on yli 210 000. Tampere on Pohjoismaiden suurin sisämaakaupunki, joka sijaitsee Näsi- ja Pyhäjärven välisellä kannaksella. Kaupungin perusti Ruotsin monarkki Kustaa III vuonna 1779 ja Tampereella on tunnettu historia teollisuuskaupunkina. Tamperetta pidetään nykyään huipputeknologian, tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin, urheilun ja yritystoiminnan keskuksena. Tampere on suosittu matkailukohde. Vuosittain Tampereen seudulla vieraillee lähes miljoona matkailijaa ja tuhansia kongressivieraita. (Matkailijan opas 2012.)

3.2.1 Kulttuuri- ja luontonähtävyyksiä Tampereella

Yksi Tampereen kulttuuritoiminnan keskus on Tampere-talo, joka valmistui ja vihittiin käyttöön vuonna 1990. Tampere-talon monipuolisissa tiloissa pystytään järjestämään monia erilaisia tapahtumia, joihin lukeutuu muun muassa seminaarit, kongressit, näyttelyt, juhlat ja muut erikoistapahtumat. Pohjoismaiden suuriin sinfoniaorkestereihin kuuluva Tampere Filharmonia pitää Tampere-taloa pääestradiinaan. (Tampereen kaupunki 2011.)

Tampereella on myös kattava museotarjonta. Tammerkosken rannalla sijaitsee monipuolinen museokeskus Vapriikki, joka tarjoaa paljon nähtävää ja koettavaa. Yhdellä lipulla pääsee tutustumaan kymmeneen eri näyttelyyn, jotka vaihtelevat esihistoriasta tekniikkaan ja taiteesta luonnontieteisiin. Vapriikissa sijaitsevat myös Suomen jääkiekkomuseo sekä Kenkämuseo. Perinteisten taidemuseoiden lisäksi kaupungista löytyy muutamia erikoisuuksia kuten Vakoilumuseo ja Muumimuseo, Museoiden lisäksi kulttuurinähtävyyksiin voidaan lukea alueen kirkot joista tunnetuin on Tampereen tuomiokirkko. (Matkailijan opas 2012.)

Yksi Tampereen keskeisimmistä luontonähtävyyksistä on Pyynikin harju ja sitä pidetään maailman korkeimpana soraharjuna. Harju on kahden suuren vesistön, Näsi- ja Pyhäjärven välinen vedenjakaja, joten se on merkittävä maiseman jäsentäjä. Pyynikin luonnonsuojelualue on Tampereen suurin ja se kattaa yli 49 hehtaarin alueen. Pyynikki on sekä Näsijärvelle että Pyhäjärvelle avautuvine maisemineen ja näkötorneineen yksi tärkeimmistä matkailukohteista. (Tampereen kaupunki 2011.)

Toinen luonnonsuojelualue ja retkeilykohde Tampereella on Viikinsaari joka on noin 20 minuutin laivamatkan päässä Laukontorilta. Viikinsaaren kokonaispinta-ala on 14,9 hehtaaria, josta luonnonsuojeluetta on 10,53 hehtaaria. Matkailijoilla on mahdollisuus käyttää saaren eri palveluita johon kuuluu uimarannat, lasten leikkipaikat ja pelikentät sekä grilli- ja keittokatos. Saarelta löytyy ranta-sauna, ravintola Viikinsaari sekä grillikioski. (Tampereen kaupunki 2011.)

3.2.2 Muita matkailukohteita Tampereella

Tampereen yksi vetovoimainen matkailukohde on Särkänniemen elämyspuisto. Se koostuu seitsemästä kohteesta, jotka ovat akvaario, delfinaario, planetaario, Näsinneula, Sara Hildénin taidemuseo, lasten eläintarha sekä huvilaitteet. Huvilaitteet ja eläintarha ovat avoinna ainoastaan kesäkautena, mutta muut kohteet ovat avoinna ympäri vuoden. Kesäaikaan Särkänniemessä vierailee noin 500 000 asiakasta ja koko vuonna noin 570 000 asiakasta. (Särkänniemi 2012.)

Tampereen keskustassa sijaitseva historiallinen Finlaysonin tehdasalue toimii tänä päivänä edelleen vilkkaasti. Alueella on noin 130 yritystä, 15 ravintolaa, gallerioita, kauppoja, elokuvateatteri Plevna sekä erilaisia museoita, joista esimerkkeinä tekstiiliteollisuusmuseo, höyrykonemuseo ja työväenmuseo. Tehdasalueella sijaitsevat aukiot ovat myös suosittuja tapahtumapaikkoja. Tapahtumat ovat lisääntyneet vuosien aikana. Suurimpia näistä ovat olleet erilaiset kirjallisuus- ja runotapahtumat sekä Finlaysonin jouluku. (Finlaysonin alue 2012.)

Jääkiekkokaupunkina tunnettu Tampere voi lukea yhdeksi nähtävyydeksi Tampereen jäähallin. Se on maamme ensimmäinen jäähalli, joka valmistui vuoden 1965 jääkiekon maailman mestaruus kisoihin. Tampereen jäähallissa, jota kutsutaan Hakametsän jäähalliksi, on vuosittain noin puoli miljoonaa kävijää. Paikalliset jääkiekkoseurat pelaavat sarjaottelunsa hallissa, mutta halli toimii myös erilaisten kilpailujen, messujen, konserttien ja muiden yleisötapahtumien areenana. (Tampereen kaupunki 2011.)

3.2.3 Tapahtumia Tampereella

Tampereella järjestetään vuoden aikana paljon erilaisia tapahtumia joihin lukeutuu monet musiikkifestivaalit, kulttuuritapahtumat, messut sekä urheilutapahtumat. Suurin Tampereella järjestettävä musiikkifestivaali on Tammerfest, joka on samalla Suomen suurin kaupunkifestivaali. Neljä päivää ja neljä yötä kestävä Tammerfest tarjoaa monenlaista ohjelmaa pienimuotoisista klubikeikoista pääareenan massakonsertteihin. (Pirkanmaan festivaalit 2012.)

Toinen kiinnostava musiikkitapahtuma Tampereella on vuodesta 2004 asti järjestetty Sauna Open Air, joka on yksi Suomen ja Euroopan kiinnostavimpia rock- ja metallimusiikin festivaaleja. Tapahtumassa on esiintynyt suuria maailman tähtiä sekä parhaimpia kotimaisia artisteja. Tapahtuma järjestetään seuraavan kerran vasta vuonna 2013, sillä tänä vuonna Sauna Open Air pitää väli vuoden. (Pirkanmaan festivaalit 2012.)

Kulttuurin saralla yksi tärkeimmistä tapahtumista on Tampereen Teatterikesä. Vuonna 1968 perustetulle festivaalille saapuvat teatterialan merkittävimmät esitykset sekä kotimaasta että ulkomailta. Tapahtuman ohjelmistoon kuuluvat Pääohjelmisto, Ohjelmateltoa, klubifestivaali Encorebaana, OFF Tampere, Tapahtumien Yö sekä lukuisia seminaareja, kokouksia ja workshopeja. (Pirkanmaan festivaalit 2012.)

Tampere tarjoaa myös monia tanssiin liittyviä tapahtumia. Näitä ovat muun muassa Maailmantango- festivaali, Tampereen flamenco- viikko, Tampereen kansainvälinen salsafestivaali sekä Suomalaisvirolaiset Tanssipidot kansantanssi ja musiikkitapahtuma joka tulee olemaan yksi vuoden 2012 merkittävimmistä kulttuurin suurtapahtumista Suomessa. Siihen osallistuu 5000 tanssijaa, soittajaa ja laulajaa Suomesta, Virossa ja muista Euroopan maista. Tapahtuma on osa Suomen ja Viron valtioiden välistä kulttuuriyhteistyötä ja folklorevaihtoa. (Pirkanmaan festivaalit 2012.)

Valitsimme edellä mainitut nähtävyydet, matkailukohteet sekä tapahtumat esiteltäviksi tekstissä sillä ajattelimme, että ne olisivat kiinnostavia ulkomaisen vaihto-opiskelijan mielestä. Suurin osa näistä kohteista esiintyy tutkimuksemme kyselylomakkeessa, joten siksi päädyimme siihen että näistä kohteista olisi hyvä kertoa tarkemmin.

4 KANSAINVÄLISYYS AMMATTIKORKEAKOULUSSA

4.1 Opiskelijana ulkomailla

Vaihto-opiskelun aikana osa tutkintoon kuuluvista kursseista suoritetaan ulkomailla. Vaihtojakson pituus vaihtelee yleensä yhdestä lukukaudesta lukuvuoteen. Vaihtokohdetta valitessa täytyy ottaa huomioon tarjolla olevat kohdemaat sekä päättää, että lähtee vaihtoon itsenäisesti vai jonkin vaihto-ohjelman kautta. Kielitaidolla on merkitystä, sillä pelkällä englannin kielellä ei välttämättä pärjää kohdemaassa. Vaihto-opiskelijan tulisi myös tarkistaa, että kohdemaan kurssit vastaavat omaa opinto-ohjelmaa kotimaassa. Jos vaihtoon lähdetään useammaksi kuukaudeksi, niin kannattaa laskea vaihdon kustannukset tarkasti. Elintaso vaihtelee usein eri maiden välillä ja saattaa olla, että opiskelija joutuu itse maksamaan opiskelumateriaaleista. Vaihto-opiskelijoiden ei kuitenkaan tarvitse maksaa lukukausimaksuja kohdemaassa. (Maailmalle 2012.)

4.1.1 Vaihto-ohjelmat

Suurin osa opiskelijoista lähtee vaihtoon jonkin vaihto-ohjelman kautta, sillä näin järjestelyt ovat useimmiten helpointa hoitaa. Korkeakouluilla on vaihtosopimuksia ulkomaisten korkeakoulujen kanssa, jotka perustuvat kansainvälisiin opiskelijavaihto-ohjelmiin tai korkeakoulujen omiin sopimuksiin. Vaihto-ohjelmat vaihtelevat opiskelupaikan mukaan, mutta vaihtoehtoina ovat ISEP- International Student Exchange Program, FIRST, north2north, North –South- South, Grundtvig, Nordplus sekä Erasmus. (Maailmalle 2012.)

Euroopan laajin korkeakouluopiskelijoiden vaihto-ohjelma on Erasmus ja sen osuus kaikista suomalaisten korkeakoulujen lähtevistä opiskelijoista on melkein puolet. Erasmus-ohjelman keskeisiä tavoitteita ovat muun muassa korkeakoulujen keskinäisen yhteistyön edistäminen ja lisääminen, eurooppalaisen korkeakoulutusalueen toteutuminen, tutkintojen ja pätevyysien läpinäkyvyyden ja tunnustamisen lisääminen sekä opintosuoritusten ja arvosanojen vastavuoroisen akateemisen tunnustamisen lisääminen. Korkeakoulujen tutkinto-opiskelijat ja

koko muu henkilöstö on voinut osallistua Erasmus- ohjelmaan ja saada Euroopan Unionin myöntämät apurahat lukuvuodesta 2010–2011 alkaen. Erasmus-ohjelmaan osallistuvat EU-maat, Norja, Islanti ja Liechtenstein, Turkki sekä Kroatia ja Sveitsi. Lukuvuosina 2007–2010 Suomeen saapui 18 268 ulkomaalaista vaihto-opiskelijaa Erasmus- ohjelman kautta. Yleisimpiä lähtömaita olivat Saksa, Ranska, Espanja, Italia ja Puola. Yhteensä kyseisten vuosien aikana Tampereen ammattikorkeakouluun saapui 374 Erasmus-opiskelijaa ulkomailta. (CIMO 2012.)

Toinen varteenotettava vaihtoehto on Nordplus Korkeakoulutus – vaihto-ohjelma. Se tukee opiskelija- ja opettajaliikkuvuutta sekä hanke- ja verkostoyhteistyötä Pohjoismaissa ja Baltiassa. Ohjelman tavoitteena on edistää yhteistyötä korkeakoulujen välillä, luoda verkostoja, kokemusten, hyvien käytäntöjen ja innovatiivisten tulosten vaihdolle. Päämääränä on edistää yhteistyötä korkeakoulujen ja muiden organisaatioiden sekä työelämän välillä. Suomesta Nordplus- vaihto-ohjelman kautta vaihtoon on lähtenyt 568 opiskelijaa ja ulkomailta Suomeen tulleita opiskelijoita on ollut 152 vuosina 2009–2010. (CIMO 2012.)

4.2 Vaihto-opiskelu Tampereen ammattikorkeakoulussa

TAMK:n eri koulutusohjelmien opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa osa tutkinnostaan ulkomailla. Opiskelijat voivat lähteä 3-12 kuukauden pituiseen opiskelijavaihtoon melkein mihin päin maailmaa tahansa, sillä TAMK:lla on yli 300 ulkomaalaista yhteistyökorkeakoulua. Vastavuoroisesti Tampereen ammattikorkeakouluun voi tulla opiskelija ulkomailta, jonka omalla korkeakoululla on vaihtosopimus TAMK:n kanssa. Vaihtojakson aikana suoritettut tutkinnot pyritään hyväksymään täysimääräisenä kotimaassa suoritettavaan tutkintoon. Suurin osa vaihto-opiskelijoiden opinnoista järjestetään Tampereen kampuksella, mutta joitain opintokokonaisuuksia voidaan järjestää myös Ikaalisten tai Virtain kampuksilla. Lukuvuotena 2009–2010 TAMK:iin saapui ulkomailta yhteensä 119 ulkomaista vaihto-opiskelijaa Erasmus- vaihto-ohjelman kautta. (CIMO 2012; TAMK 2012.)

4.3 Kansainvälistyminen kotimaassa

Kansainvälistyminen ei välttämättä vaadi lähtöä ulkomaille opiskelemaan, sillä kansainvälisyys on läsnä TAMK:n jokapäiväisessä opiskelijaelämässä. Tästä pitävät huolen vierasmaalaiset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat sekä vierailevat asiantuntijaluennoitsijat. TAMK järjestää aktiivisesti kansainvälisiä konferensseja ja tapahtumia, joista monet ovat osa kansainvälisiä projekteja. (TAMK 2012.)

4.3.1 Kansainvälinen tuutorointi

Opiskelijakunta TAMKO järjestää koulutusta opiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita kansainvälisestä tuutoroinnista. Kyseinen koulutus järjestetään kahdesti vuodessa ja sen tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet tuutoroida Tampereen ammattikorkeakouluun saapuvia ulkomaisia vaihto-opiskelijoita. Kansainvälisen tuutorin tehtäviin kuuluu osallistuminen koulutuksiin sekä viiden vaihto-opiskelijan tuutorointi tai vastaavasti kansainvälisten tapahtumien organisointi. Kansainväliset tuutorit pitävät huolen siitä, että vaihto-opiskelijat sopeutuisivat mahdollisimman hyvin Suomen kulttuuriin ja Tampereen ammattikorkeakouluun. Kansainvälisen tuutorin tehtäviin kuuluu muun muassa yhteydenpito vaihto-opiskelijaan vaihtojakson aikana sekä jo ennen Suomeen saapumista. Tuutori myös esittelee vaihto-opiskelijalle koulun ja kaupungin, jossa hän vaihtojaksonsa viettää. Lisäksi kansainvälinen tuutori auttaa vaihto-opiskelijaa tavallisissa arkipäivän asioissa kuten esimerkiksi bussi- ja opiskelijakortin hankinnassa sekä muissa vastaavissa tilanteissa. (TAMKO 2012.)

4.3.2 TAMKO ja CLINT

Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta eli TAMKO on Tampereen ammattikorkeakoulussa toimiva lakisääteinen ja sitoutumaton opiskelijakunta, joka edustaa kaikkia TAMK:n opiskelijoita ja toimii heidän edunvalvojanaan. TAMKO myös tuottaa ja tarjoaa jäsenistölleen opiskeluun ja opiskelijaelämään liittyviä erilaisia palveluita. Ylintä päätäntävaltaa opiskelijakunnassa käyttää val-

tuusto jonka 21 jäsentä valitaan joka vuosi vaaleilla. Valtuusto päättää suurista toimintalinjoista ja resursseista sekä valitsee opiskelijaedustajia erilaisiin hallituksiin ja lautakuntiin. TAMKO:lla on yli 6000 jäsentä ja jäseniksi voivat liittyä kaikki TAMK:ssa opiskelevat opiskelijat. TAMKO:n tuutoritoiminta on merkittävä osa opiskelijan ohjaustoimintaa TAMK:ssa. Tuutoritoiminnan tarkoituksena on ohjata, tukea ja opastaa opiskelijoita. TAMKO on osana kansainvälistä toimintaa ja sen tarkoituksena on edistää TAMK:ssa opiskelevien vaihto-opiskelijoiden sekä ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden yhdenvertaisuutta. TAMKO vaikuttaa TAMK:n kansainväliseen toimintaan osallistumalla aktiivisesti erilaisiin työryhmiin sekä järjestämällä kv-toimintaa eri sidosryhmien kanssa. TAMKO tarjoaa myös ulkomaalaisille opiskelijoille yhtäläiset mahdollisuudet saada palvelua ja osallistua toimintaan. Kv-asioiden osalta TAMKO:lla ja CLINT:llä on omat työnjakonsa. (TAMKO 2012.)

CLINT on lyhenne sanoista Club International Tampere ja se on järjestö ”oppilailta oppilaille”. Kaikki CLINT:n jäsenet ovat Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijoita sekä kansainvälisiä tuutoreita. Järjestön päätehtävä on auttaa vaihto-opiskelijoita asettumaan Tampereelle. CLINT järjestää vaihtoon tulevien oppilaiden noutamisen lentokentältä tai linja-autoasemalta sekä pitää huolen siitä, että vaihto-oppilaat pääsevät majoittumaan. CLINT tarjoaa vaihto-opiskelijoille niin sanotun selviytymispakkauksen joka sisältää keittiötarvikkeita ja vuodevaatteita, jotta vaihto-opiskelijoiden ei tarvitse hankkia kaikkia tarvikkeita itse. (Dillenburger 2012, liite 1.)

4.3.3 CLINT:n tapahtumatarjonta

CLINT järjestää viisi tapahtumaa joka lukuvuosi Tampereen ammattikorkeakouluun tulleille vaihto-opiskelijoille. Lukuvuoden aloittaa City Tour, jossa opiskelijoille järjestetään hauskoja pelejä kaupungin keskustan ympäristössä. Vaihto-opiskelijat jaetaan sekajoukkueisiin ja he kiertävät eri pisteitä yrittäen kerätä mahdollisimman paljon pisteitä. City Tour auttaa opiskelijoita tutustumaan toisiinsa ja samalla myös vaihtokaupunki tulee tutuksi. City Tour päättyy osallistuneille järjestettyyn juhlaan, jossa kierroksen voittajajoukkue julistetaan ja palki-

taan. City Tour on vaihto-opiskelijoille ilmainen tapahtuma. (Dillenburger 2012, liite 1.)

Toinen Pirkanmaalla järjestettävä tapahtuma on Survival Weekend, joka sijoittuu Seitsemisen kansallispuistoon. Vaihto-opiskelijat viettävät viikonlopun kansallispuistossa ilman nykypäivän mukavuuksia kuten sähköä, juoksevaa vettä sekä lämmitystä. Opiskelijat joutuvat luovuttamaan puhelimensa sekä mp3-soittimensa järjestäjille, jotta he eivät pääsisi huijaamaan. Osallistujat jaetaan tiimeihin, joita ohjaa yksi tai kaksi tuutoria. Jokaisella tiimillä on jokin tehtävä kuten polttopuiden pilkkominen, ruoanlaitto tai nuotiosta huolehtiminen. Viikonloppu tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden tutustua Suomen luontoon ja opiskelijat oppivat toimimaan tiimeissä niin että kaikki menee sujuvasti. Vaihto-opiskelijoille tarjotaan tapahtuman aikana ruoat ja tarjolla on myös alkoholittomia juomia kuten esimerkiksi kahvia, teetä, mehua sekä vettä. Tapahtumasta kertyvät kustannukset vaihto-opiskelijalle on noin 40 euroa. (Dillenburger 2012, liite 1.)

CLINT järjestää yllä mainittujen lisäksi vuosittain kolme muuta tapahtumaa. Yksi näistä on risteily Tukholmaan, johon sisältyy mahdollisuus tutustua kuuden tunnin ajan kaupungin tarjontaan. Risteilyn kokonaiskustannukset opiskelijaa kohden on noin 50 euroa. Toinen Suomen ulkopuolelle sijoittuva tapahtuma on neljän päivän Pietarin matka. Matka järjestetään yhteistyössä Aikamatkojen kanssa ja vaihto-opiskelijat pääsevät tutustumaan Pietariin ilman viisumia. Matka maksaa noin 200–350 euroa per henkilö riippuen siitä, minkälaista ohjelmaa opiskelijat haluavat matkalla järjestettävän.

CLINT:n tapahtumavastaava Annika Dillenburger (2012, liite 1) kertoo, että CLINT:n tapahtumatarjonta ei ole hänen aikanaan muuttunut juurikaan. Tällä hetkellä järjestön jäsenet ovat miettineet joitakin muutoksia tarjontaan. Mietinnän alla on ollut retki Lappiin, mutta mitään päätöksiä ei ole vielä tehty. CLINT on myös harkinnut tekevänsä yhteistyötä muiden oppilaitosten kansainvälisen toiminnan kanssa mahdollisten yhteisten tapahtumien tiimoilta. (Dillenburger 2012, liite 1.)

Dillenburger (2012, liite 1) sanoo haastattelussa myös, että Pirkanmaan alueeseen tutustuminen voisi olla mielenkiintoista vaihto-opiskelijoiden mielestä, kun kysymyksenä oli, että pitäisikö Pirkanmaalla järjestää enemmän tapahtumia tai retkiä vaihto-opiskelijoille. Dillenburger mainitsee kuitenkin, että vaihto-opiskelijat ovat ehkä kiinnostuneempia Lapin alueesta sekä naapurimaista. (Dillenburger 2012, liite 1.)

Dillenburgerille itselle ei ole vielä tullut mieleen mitään uusi ideoita mahdollisista retkistä tai tapahtumista joita voitaisiin järjestää Pirkanmaan alueella vaihto-opiskelijoille. Dillenburgerin mielestä ja kuulemansa perusteella suurin vetovoimatekijä Pirkanmaan alueella on Särkänniemen elämyspuisto. Monet vaihto-opiskelijat vierailevat elämyspuistossa itsenäisesti vaihtojaksonsa aikana. (Dillenburger 2012, liite 1.)

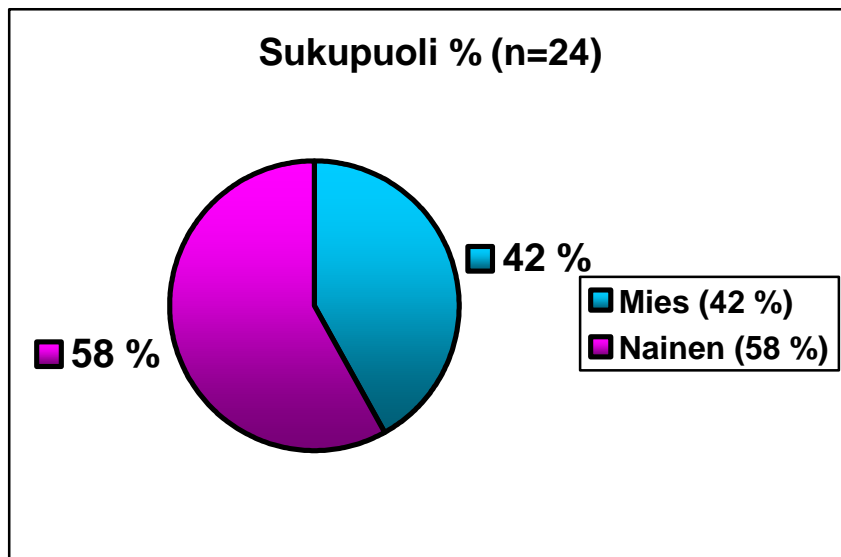
5 KYSELYTUTKIMUKSEN TULOKSET

5.1 Vastaajien taustatiedot

Linkki kyselylomakkeeseen lähetettiin Facebookin välityksellä Tampereen ammattikorkeakoulun 2011–2012 lukukauden vaihto-opiskelijoille. Vastauksia kyselyyn tuli yhteensä vain 24 kappaletta, joten tuloksia ei voida luotettavasti yleistää. Tulosten perusteella voidaan kuitenkin saada jonkinlainen suuntaa antava kuva siitä, mitä vaihto-opiskelijat haluavat vaihtopaikkakunnallaan nähdä ja kokea.

5.1.1 Sukupuoli

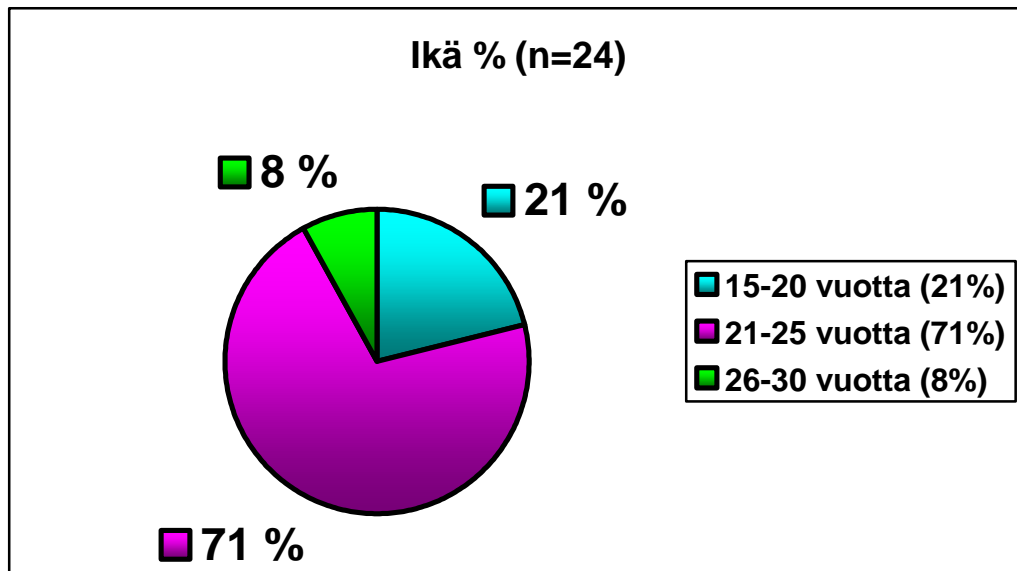
Tutkimukseen vastanneista vaihto-opiskelijoista miehiä oli 42 % (10 henkilöä) ja naisia oli pieni enemmistö eli 58 % (14 henkilöä) (KUVIO 1). Tutkimuksen kannalta oli mielestämme hyvä, että vastauksia tuli molemmilta sukupuolilta lähes yhtä paljon.



KUVIO 1 Vastaajien sukupuolijakauma

5.1.2 Ikä

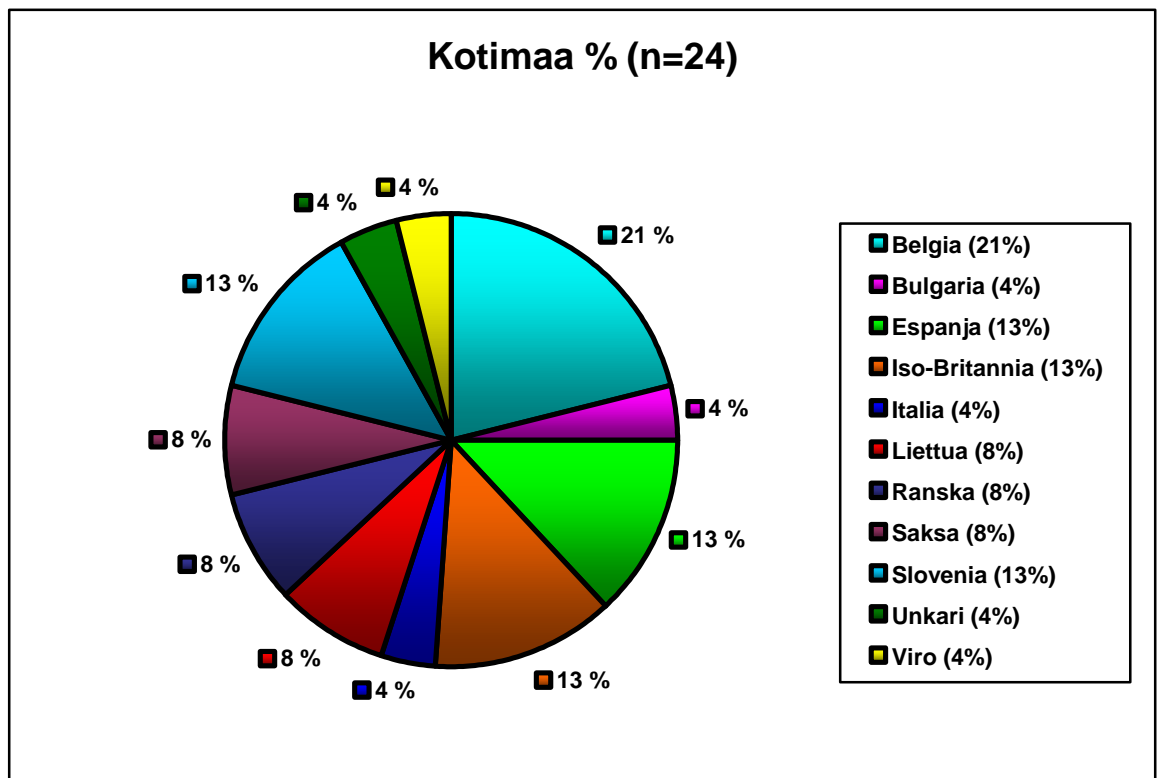
Suurin osa kyselyyn vastanneista oli iältään 21–25 vuotta eli 71 % (17 henkilöä). Toiseksi suurin ikäryhmä oli 15–20-vuotiaat joita vastanneista oli 21 % (5 henkilöä). Loput vastanneista kuuluivat 26–30-vuotiaiden ikäryhmään. (KUVIO 2.)



KUVIO 2 Vastaajien ikäjakauma

5.1.3 Kotimaa

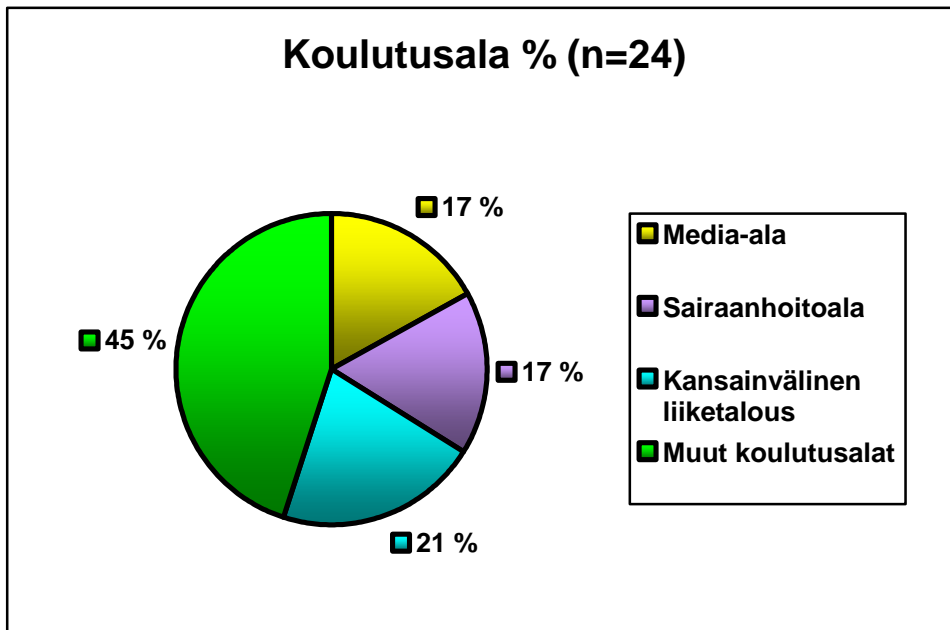
Vastaajat jakautuivat kotimaansa puolesta ympäri Eurooppaa, mutta eniten vastauksia tuli Belgiasta lähtöisin olevilta vaihto-opiskelijoilta joita oli 21 % vastaajista (5 henkilöä). Seuraavaksi eniten vastaajia tuli Espanjasta, Iso-Britanniasta sekä Sloveniasta 13 %:n (3 henkilöä) osuudella joka maasta. Ranskasta, Saksasta ja Liettuaista oli kotoisin 2 vastaajaa. Unkarista, Bulgariasta, Italiasta ja Virossa oli jokaisesta 1 vastaaja. (KUVIO 3.) Vastauksista voidaan päätellä, että suurin osa Tampereen ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoista tulee Euroopan alueelta, sillä yksikään vastaajistamme ei ollut Euroopan alueen ulkopuolelta.



KUVIO 3 Vastaajien kotimaat

5.1.4 Koulutusala

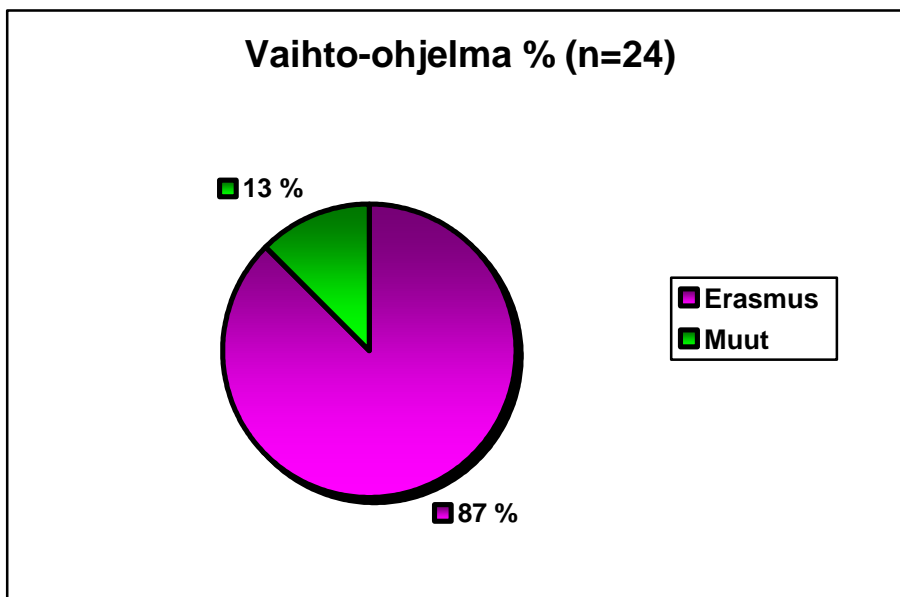
Vastaajista suurin osa oli kansainvälisen liiketalouden opiskelijoita. Heitä oli yhteensä 21 % eli 5 henkilöä vastaajista. Toiseksi eniten vastaajia oli media-alan sekä sairaanhoitoalan opiskelijoita 17 % osuudella eli 4 henkilöä molemmilta aloilta. Muita koulutusohjelmia emme halunneet erikseen eritellä, sillä vastaajat hajaantuivat niin monelle eri koulutuslalle eikä kyseisellä tiedolla ole suurta merkitystä tutkimuksemme kannalta. (KUVIO 4.)



KUVIO 4 Vastaajien koulutusalat

5.1.5 Vaihto-ohjelma

Seuraavaksi kysyimme minkä vaihto-ohjelman kautta opiskelijat olivat saapuneet Suomeen. Melkein kaikki vastanneista olivat tulleet Erasmus -ohjelman kautta, sillä heistä 87 % (21 henkilöä) kertoi käyttäneensä kyseistä vaihto-ohjelmaa. (KUVIO 5.)



KUVIO 5 Vastaajien käyttämä vaihto-ohjelma

5.1.6 Vaihtokohteen valinta

Halusimme tietää miksi vaihto-opiskelijat ovat valinneet Tampereen vaihtokohtekseen. Moni vastaajista oli vastannut, että Tampere oli ainoa mahdollinen vaihtokohte. Monessa vastauksessa luki myös, että opiskelija oli halunnut valita vaihtokohtekseen Pohjoismaan. Osa vastaajista nosti myös esiin Suomen statuksen hyvinvointivaltiona. Tässä vielä kaksi otetta vastauksista koskien vaihtokohteen valintaa:

”Because that was the only option in Finland and I was curious about this country and it's different culture from Hungary.” Nainen, 21-25 v., Unkari.

“Wanted to go and see a scandinavian country and Finland was an option. Tampere and TAMK were said to be really interesting places.” Mies, 21–25 v., Slovenia.

5.1.7 Tiedonhankinta kohdekaupungista

Kysyimme kyselyssämme vaihto-opiskelijoilta, että ovatko he ottaneet etukäteen selvää tulevasta vaihtokaupungistaan. Suurin osa vastanneista eli 75 % (18 henkilöä) kertoi ottaneensa selvää kaupungista etukäteen ja vain 25 % (6 henkilöä) ei ollut hankkinut tietoa vaihtopaikkakunnastaan. (KUVIO 6.)



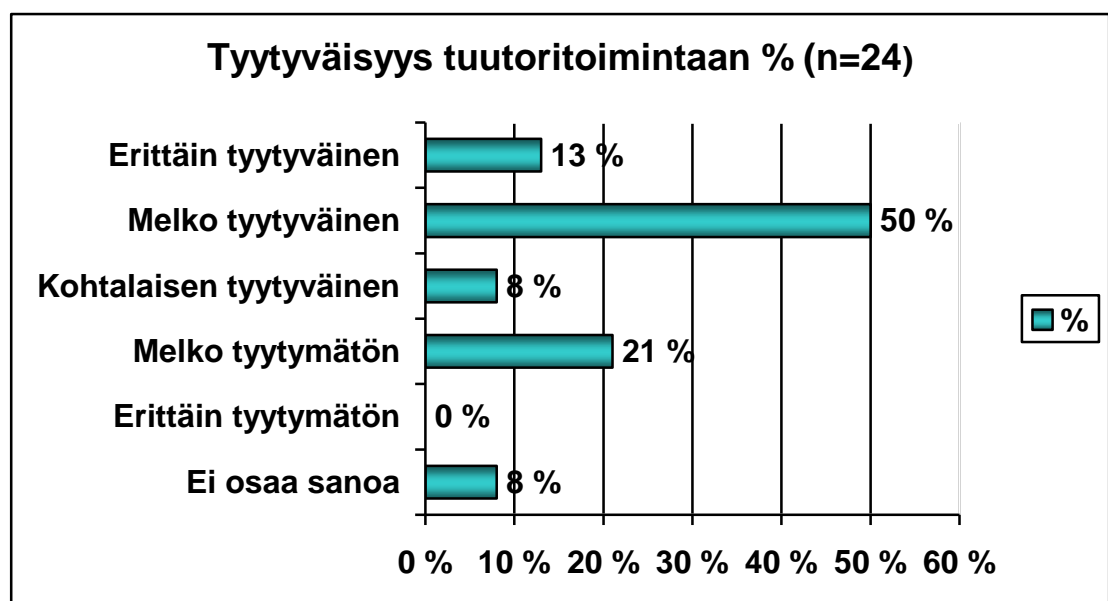
KUVIO 6 Tiedonhankinta kohdekaupungista

Aiempaan kysymykseen liittyen kysyimme seuraavaksi, että minkälaista tietoa vaihto-opiskelijat olivat vaihtopaikkakunnastaan etsineet. Useimpien vastauksista tärkeimmiksi asioiksi nousivat esiin perustiedot vaihtokaupungista. Suurin osa oli hankkinut tietoa säästä, asukasluvusta ja siitä mihin Tampere sijoittuu Suomen kartalla. Opiskelijat olivat etsineet tietoa alueen nähtävyyksistä, historiasta sekä yleisestä hintatasosta. Monia oli kiinnostanut tietää myös kuinka vaihto-opiskelijoiden asumisjärjestelyt hoidetaan vaihtokaupungissa.

5.2 Tyytyväisyys nykyiseen tuutoritoimintaan sekä tapahtumiin

5.2.1 Tyytyväisyys tuutoritoimintaan

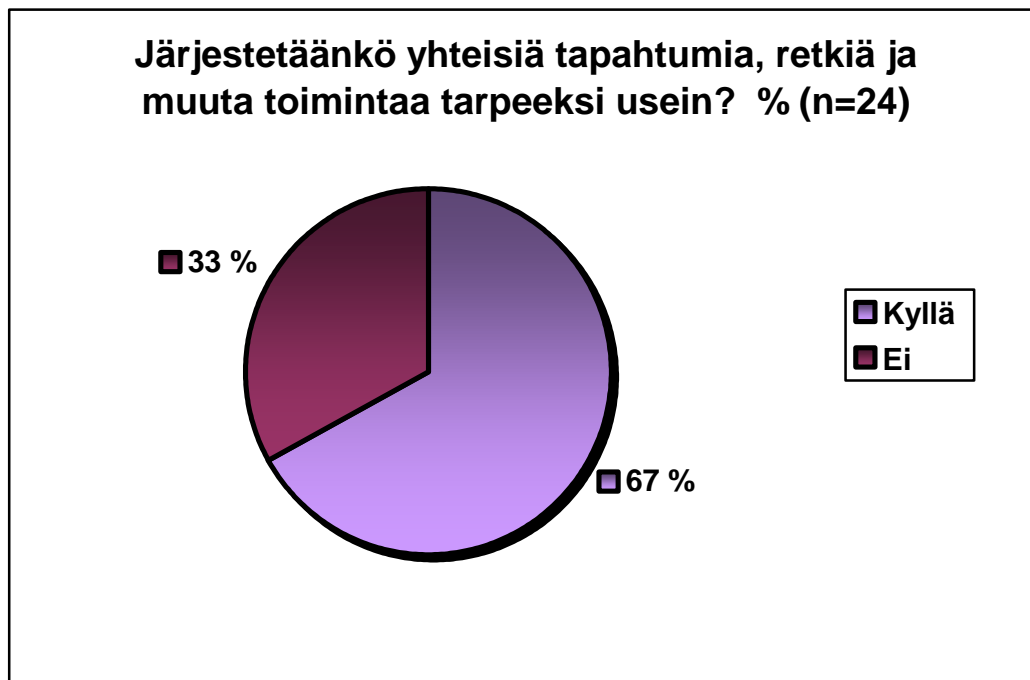
Halusimme saada selville kyselymme avulla kuinka tyytyväisiä vaihto-opiskelijat ovat tuutoritoimintaan Tampereen ammattikorkeakoulussa. Puolet vastaajista eli 50 % (12 henkilö) oli melko tyytyväisiä tuutoritoimintaan, mutta kuitenkin 21 % (5 henkilöä) opiskelijoista oli melko tyytymättömiä tuutoreiden toimintaan, joten jotain parannettavaa tuutoritoiminnassa saattaa olla. Erittäin tyytyväisiä vastaajista oli 13 % (3 henkilöä) ja kohtalaisen tyytyväisiä oli 8 % (2 henkilöä), joten suurin osa opiskelijoista on kuitenkin ollut enemmän tyytyväisiä toimintaan kuin tyytymättömiä. Vastaajista 8 % (2 henkilöä) ei osannut sanoa mielipidettään. (KUVIO 7.)



KUVIO 7 Vastaajien tyytyväisyys tuutoritoimintaan

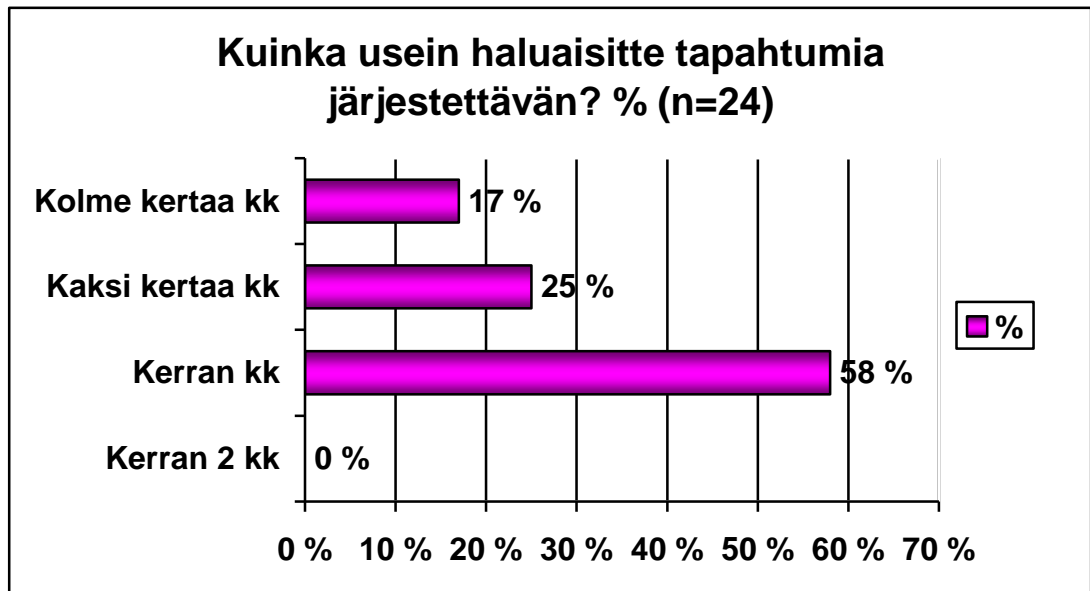
5.2.2 Tapahtumien järjestämistiheys

Kysyimme vaihto-opiskelijoilta järjestetäänkö yhteisiä tapahtumia, retkiä ja muuta toimintaa tarpeeksi usein. Suurin osa kyselyyn vastanneista eli 67 % (16 henkilöä) oli sitä mieltä, että tapahtumia järjestetään heidän mielestään tarpeeksi usein. Vain 33 %:n (8 henkilön) mielestä tapahtumia voitaisiin järjestää useammin. (KUVIO 8.)



KUVIO 8 Tyytyväisyys tapahtumien järjestämistiheyteen

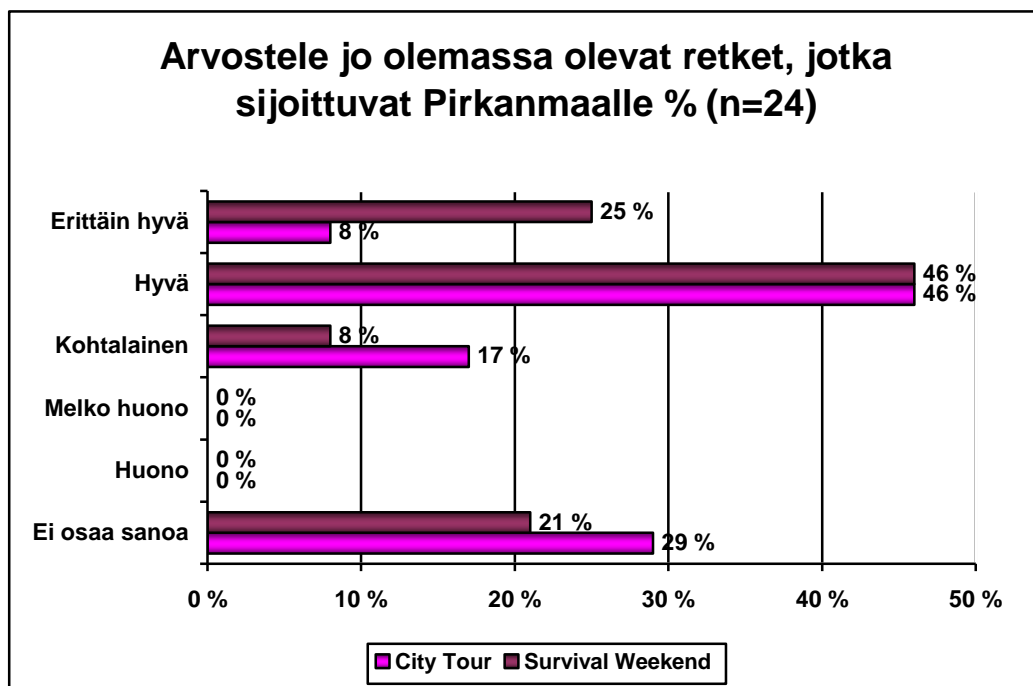
CLINT:n tapahtumavastaavan Annika Dillenburgerin (2012, liite 1) mukaan vaihto-opiskelijoille järjestetään viisi tapahtumaa lukuvuodessa eli noin yksi tapahtuma kahta kuukautta kohden. Vaikka edelliseen kysymykseen suurin osa oli vastannut, että tapahtumia järjestetään tarpeeksi usein, niin kuitenkin seuraavassa kysymyksessä suurin osa vastaajista oli valinnut vaihtoehdon jossa tapahtumia järjestettäisiin kerran kuussa (KUVIO 9). Alun perin kysymys oli tarkoitettu niille jotka vastasivat edelliseen kysymykseen ”ei”, mutta kuitenkin kaikki, eli myös ”kyllä” vaihtoehdon valinneet opiskelijat, olivat vastanneet seuraavaan kysymykseen.



KUVIO 9 Tapahtumien järjestämistiheys

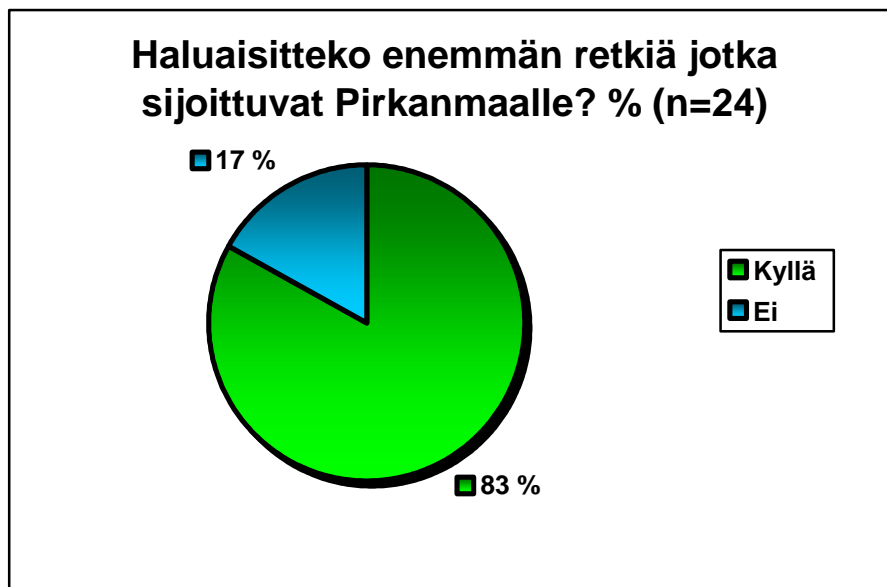
5.2.3 Tyytyväisyys jo olemassa oleviin retkiin

Seuraavissa kysymyksissä halusimme selvittää mitä mieltä vaihto-opiskelijat ovat jo olemassa olevista retkistä joita CLINT heille järjestää. Yleisesti vastaajat olivat suhteellisen tyytyväisiä retkiin, sillä 46 % (11 henkilöä) vastaajista piti molempia retkiä hyvinä. Kukaan vastaajista ei pitänyt retkiä huonoina tai melko huonoina. (KUVIO 10.)



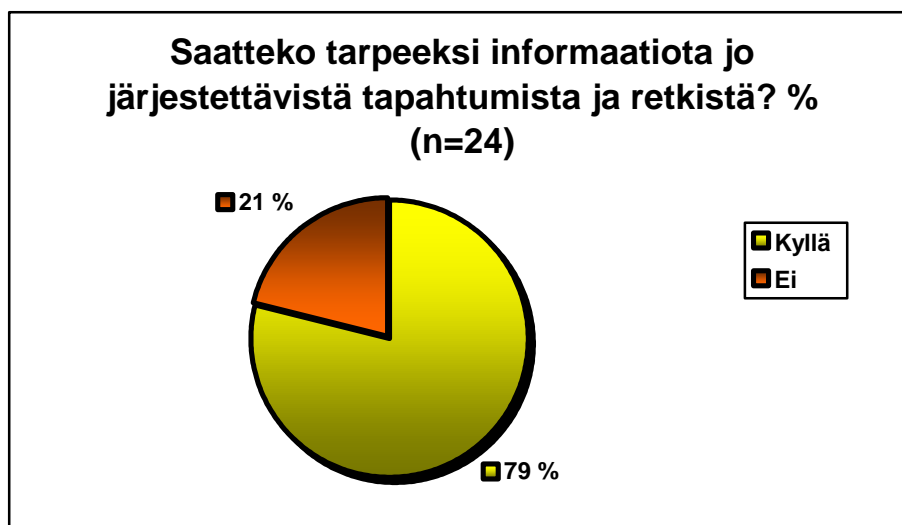
KUVIO 10 Tyytyväisyys jo olemassa oleviin retkiin

Jatkokysymyksenä edelliseen kysyimme vaihto-opiskelijoilta haluaisivatko he enemmän retkiä joita järjestettäisiin Pirkanmaan alueella. Suurin osa eli 83 % (20 henkilöä) vastaajista haluaisi enemmän retkiä jotka sijoittuisivat Pirkanmaalle. (KUVIO 11.)



KUVIO 11 Retket Pirkanmaalla

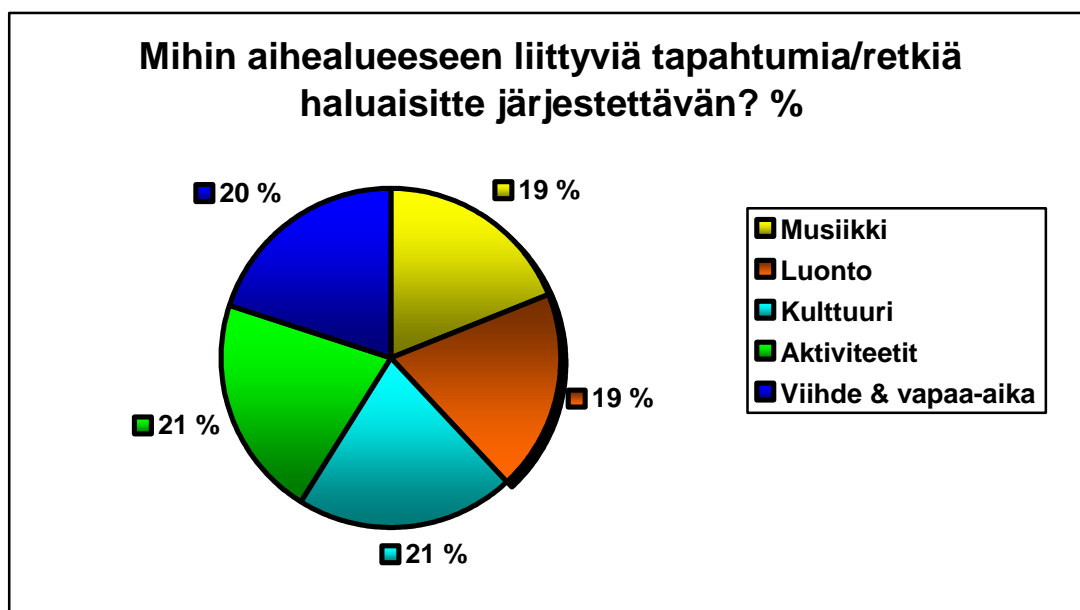
Jo olemassa oleviin retkiin liittyen halusimme vielä kysyä vaihto-opiskelijoilta, että saavatko he mielestään tarpeeksi informaatiota jo järjestettävistä retkistä sekä tapahtumista. Selvästi enemmistö vastaajista (79 % eli 19 henkilöä) oli sitä mieltä, että he saavat tarpeeksi tietoa jo olemassa olevista tapahtumista ja retkistä. (KUVIO 12.)



KUVIO 12 Informaation saanti

5.3 Vaihto-opiskelijoiden toiveet

Tällä kysymyksellä yritettiin saada vastausta siihen mihin aihealueisiin liittyviä tapahtumia tai retkiä vaihto-opiskelijat haluaisivat järjestettävän. Kysymyksen muotoilu epäonnistui, sillä vastaajat saivat valita useampia vaihtoehtoja, joten eroa vaihtoehtojen välille ei juurikaan syntynyt. Jos valittavana olisi ollut vain yksi mieluisin vaihtoehto, olisivat tulokset olleen huomattavasti hyödyllisempiä sekä selkeämpiä. (KUVIO 13.)

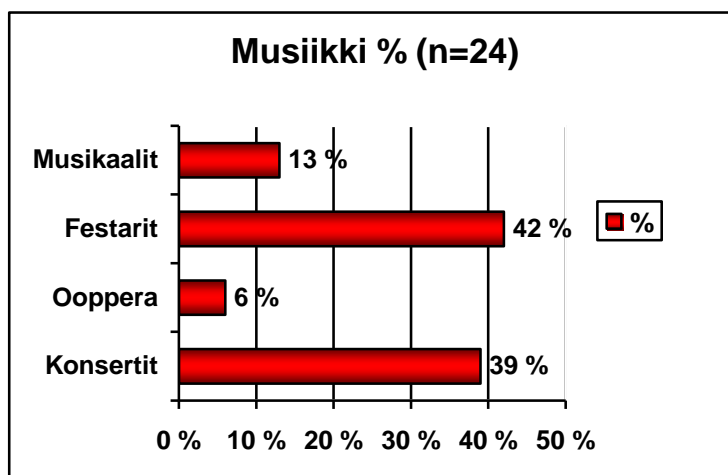


KUVIO 13 Vastaajien toiveet aihealueittain

5.3.1 Vaihto-opiskelijoiden mieluisimmat vaihtoehdot alueittain

Attraktiot ovat tiettyyn paikkaan sidottuja kohteita tai tapahtumia, joissa on itsessään voimakas vetovoima. Attraktio luokitellaan kohteeksi, joka omaleimaisuutensa ja erilaisuutensa takia vetää ihmisiä puoleensa. Näitä voivat olla esimerkiksi historialliset kohteet sekä erilaiset tapahtumat, jotka houkuttelevat suuria ihmismassoja kuten festivaalit. (Albanese & Boedeker 2002, 24.) Vetovoimatekijät ovat niitä asioita tai ominaisuuksia joista attraktioiden vetovoimaisuus koostuu. Vetovoimatekijöitä voivat olla esimerkiksi luonto, maisema, ilmasto, kulttuuri, hintataso ja niin edelleen. (Järviluoma 1994, 39–44.)

Seuraavassa kysymyksessä päätimme tiedustella vaihto-opiskelijoilta mitkä ovat heidän mielestään kaksi mieluisinta vaihtoehtoa eri aihealueista. Jokaisen aihealueen alta löytyy eri attraktiovaihtoehtoja, joilla on jokaisella omat vetovoimatekijänsä. Halusimme tällä kysymyksellä tarkemmin kartoittaa sitä, minkä tyyppisiä tapahtumia tai retkiä opiskelijat haluaisivat vaihtojaksonsa aikana nähdä ja kokea. Ensimmäisenä aihealueena oli musiikki, josta tärkeimmiksi vaihtoehtoiksi nousivat festarit (42 %) sekä konsertit (39 %) (KUVIO 14). Festivaalit ovat tärkeitä attraktioita Pirkanmaan alueella koska täällä järjestetään monia eri festivaaleja eri teemoilla, joten ne houkuttelevat paljon erilaisia ihmismassoja. Järviluoman (1994, 38) mukaan kaikki kohteet tai tapahtumat, jotka vetävät turisteja puoleensa ovat attraktioita.

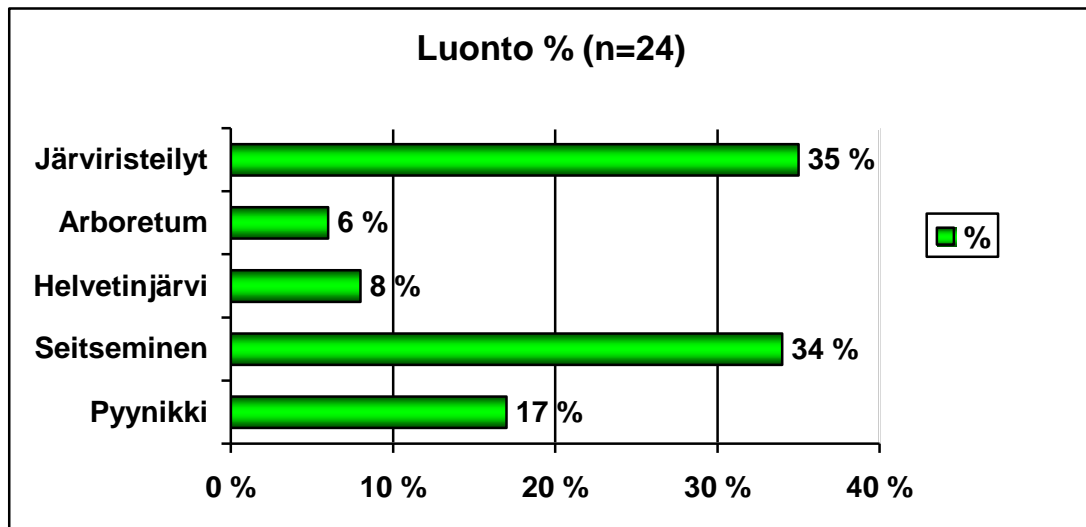


KUVIO 14 Musiikki

Seuraavana aihealueena oli luonto jonka alla oli viisi eri vaihtoehtoa. Näistä toiseksi suosituin vaihtoehto oli Seitsemisen kansallispuisto (34 %) jossa opiskelijoille CLINT järjestää joka lukuvuosi Survival Weekend tapahtuman. Voi olla, että tämä vaihtoehto nousi suosituimpien joukkoon, sillä se on jo entuudestaan tuttu vaihto-opiskelijoille. Vaihto-opiskelijat nostivat suosituimmaksi vaihtoehtoksi risteilyt Näsi- tai Pyhäjärvellä (35 %). Osa vaihtoehtoista saattaa olla tuntemattomia vaihto-opiskelijoille, joten voi olla mahdollista, että he valitsivat tutuimmat vaihtoehdot ja tämä saattaa vääristää tutkimuksemme tuloksia. (KUVIO 15.)

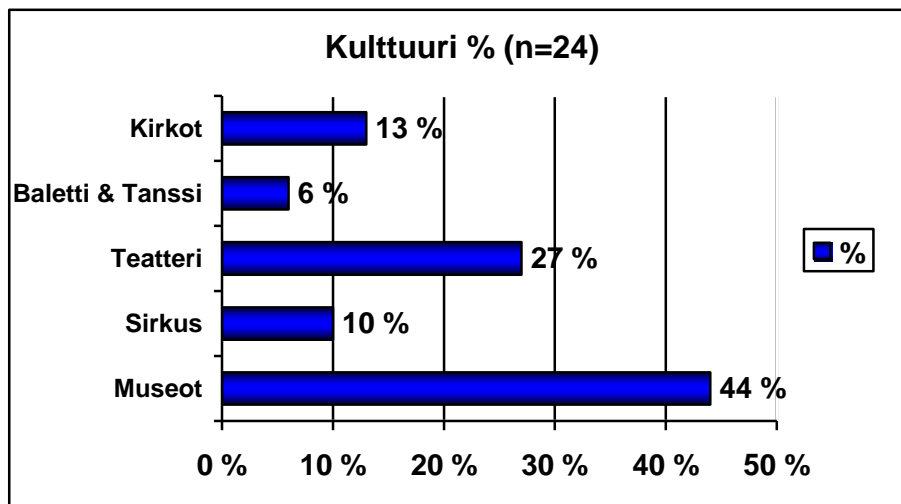
Luonto on suuri vetovoimatekijä Pirkanmaalla, sillä luonto alueella on hyvin monipuolista sekä vaihtelevaa. Järviluoman (1994, 39–44) mukaan vetovoimateki-

jöitä on helpointa hahmottaa markkinoinnin näkökulmasta eli millä asioilla tai ominaisuuksilla attraktioita saadaan myydyksi. Seitsemisen kansallispuisto on hyvä esimerkki luontoattraktiosta, sillä sen monipuolinen luonto ja vaihtelevat maisemat houkuttelevat ihmisiä vierailemaan puistossa. Risteilyt Näsi- ja Pyhäjärvellä ovat myös hyviä attraktioita koska suomalainen järvimaisema houkuttelee matkailijoita lähtemään risteilylle.



KUVIO 15 Luonto

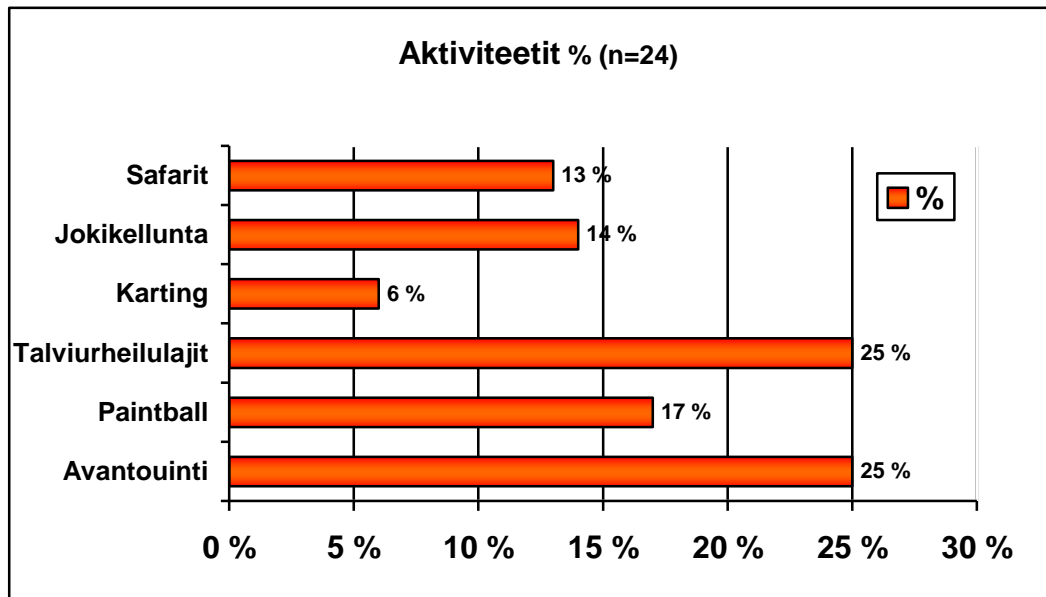
Kolmantena aihealueena oli kulttuuri ja alla olevasta kuviosta onkin mahdollista nähdä, että lähes puolet (44 %) vastanneista piti museoita mielenkiintoisimpana kulttuurikohteena. Toiseksi suosituimmaksi vaihtoehdoksi nousi teatteri jota 27 % vastanneista piti myös hyvänä vaihtoehtona. (KUVIO 16.) Kulttuuri on tärkeä vetovoimatekijä, sillä Suomeen tulevat ulkomaiset vaihto-opiskelijat ovat kiinnostuneita kohdemaansa kulttuurista. Pirkanmaan alueelta löytyy monia museoita, joissa voi tutustua suomalaiseen kulttuuriin ja kyselymme perusteella vaihto-opiskelijat olisivat hyvinkin halukkaita vierailemaan näissä.



KUVIO 16 Kulttuuri

Neljäntenä aihealueena olivat aktiviteetit jonka alla oli kuusi eri vaihtoehtoa mistä valita. Kaksi suosituinta vaihtoehtoa olivat avantouinti ja talviurheilulajit kuten laskettelu, hiihto sekä luistelu. Molemmat vaihtoehdot saivat 25 % vastanneiden äänistä. Vaihto-opiskelijoiden äännet jakautuivat kuitenkin melko tasaisesti myös muiden vaihtoehtojen osalta. (KUVIO 17.)

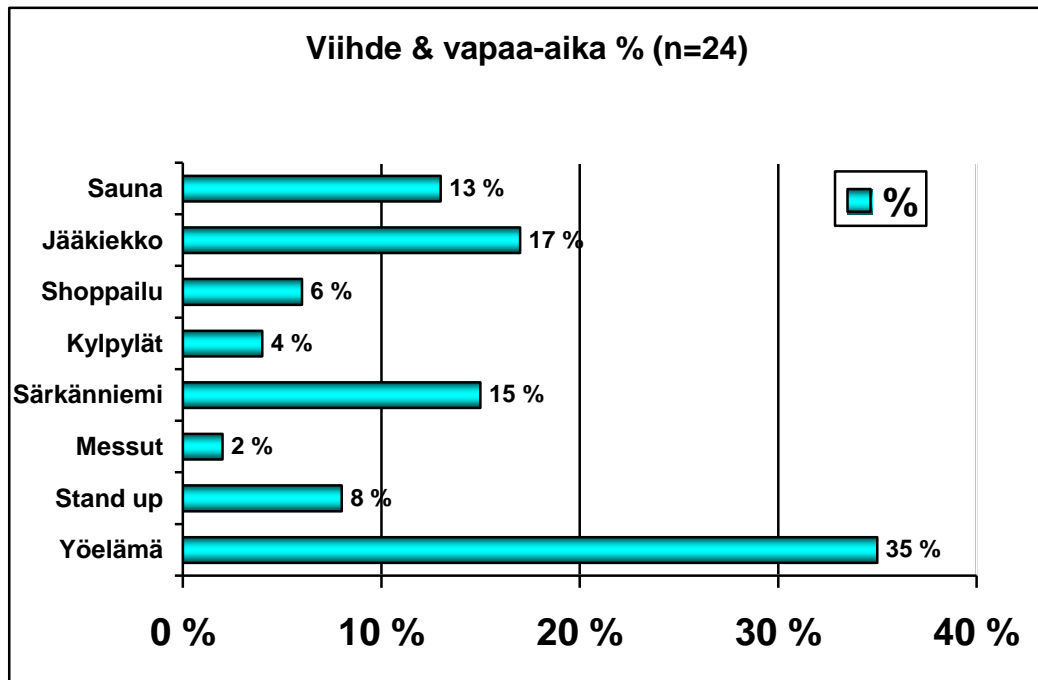
Alan Lew (Vuoristo 1994, 24) tarkoittaa attraktiolla maisemia, aktiviteetteja sekä kokemuksia ja elämyksiä. Talviurheilulajit, kuten luistelu järven jäällä tai laskettelu, ovat hyviä esimerkkejä aktiviteeteista jotka tarjoavat elämyksiä Suomen luonnonmaisemissa. CLINT:n tapahtumavastaava Annika Dillenburger (2012, liite 1) kertoi haastattelussaan, että järjestöllä on ollut mietinnän alla järjestää retki Lappiin. Mielestämme vaihto-opiskelijoille voisi hyvin järjestää laskettelu-retken myös Pirkanmaan alueella, sillä täältä löytyy muutama laskettelukeskus. Tietysti Lappi tarjoaa paremmat puitteet talviurheilulajeihin, mutta esimerkiksi vaihto-opiskelijoiden rahojen säästämiseksi retken voisi aivan hyvin järjestää myös Pirkanmaan alueella. Myös erilaisiin safareihin, kuten moottorikelkka-, husky- ja mönkijäsafareihin, on mahdollista osallistua Pirkanmaalla. Pirkanmaan alueella on mahdollista kokeilla erilaisia aktiviteetteja, jotka tarjoavat kokemuksia ja elämyksiä. Tarjontaa on paljon, mutta sitä ei ehkä hyödynnetä tarpeeksi tai oikealla tavalla.



KUVIO 17 Aktiviteetit

Viimeisenä aihealueena oli viihde ja vapaa-aika. Vaihto-opiskelijoilla oli valittavanaan kahdeksan eri vaihtoehtoa joista suosituimmaksi nousi yöelämä johon sisältyy ravintolat, yökerhot sekä baarit (35 %). Seuraavaksi suosituimmat vaihtoehtot olivat jääkiekkopelit (17 %) sekä Särkänniemen elämyspuisto (15 %). (KUVIO 18.)

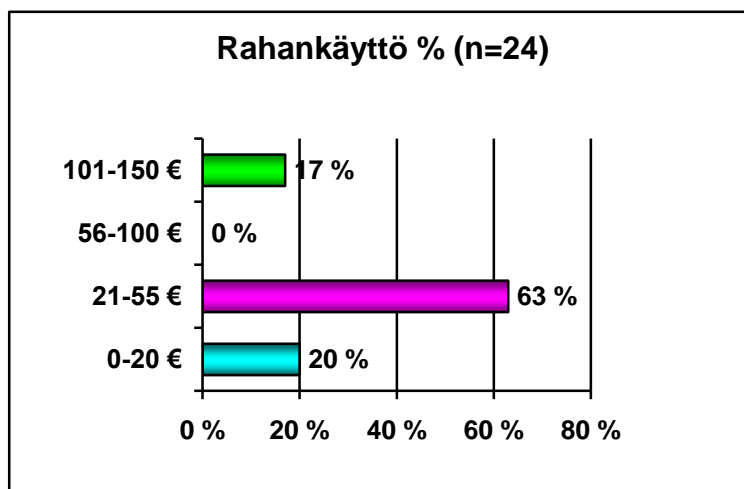
Kysyimme haastattelussamme CLINT:n tapahtumavastaavalta Annika Dillenburgilta (2012, liite 1) mikä on hänen mielestään se attraktio mikä kiinnostaa ulkomailta tulevia opiskelijoita eniten ja hänen mukaansa se olisi Särkänniemen elämyspuisto. Dillenburgin kertoi, että monet vaihto-opiskelijat vierailevat elämyspuistossa vaihtojaksonsa aikana. Kuitenkin kyselymme tuloksissa käy ilmi, että Särkänniemen elämyspuisto on vasta kolmanneksi mielenkiintoisin vaihtoehto. (KUVIO 18.) Yöelämä voidaan lukea kulttuurillisiin vetovoimatekijöihin ja jääkiekkopelit ovat tapahtumia jotka voidaan luokitella attraktioiksi, sillä ne vetävät ihmisiä puoleensa. Albanesen & Boedekerin (2002, 24) mukaan tapahtumat, jotka houkuttelevat suuria ihmismassoja, ovat attraktioita.



KUVIO 18 Viihde & vapaa-aika

5.3.2 Rahankäyttö

Kysimme vaihto-opiskelijoilta minkä verran he olisivat valmiita käyttämään rahaa retkeä kohden. Yli puolet vastaajista eli 63 % (15 henkilöä) oli sitä mieltä, että 21–55 € on sopiva summa käyttää rahaa yhtä retkeä kohden. Toiseksi eniten eli 20 % (5 henkilöä) vastaajista ajatteli, että 0-20 € on hyvä rahamäärä. Loput eli 17 % (4 henkilöä) olisi valmiita käyttämään jopa 101–150 € yhteen retkeen. (KUVIO 19.)



KUVIO 19 Rahankäyttö

5.3.3 Mielenkiintoisimmat attraktiot Pirkanmaan alueella

Halusimme kysyä vaihto-opiskelijoilta mikä on heidän mielestään mielenkiintoisin attraktio Pirkanmaan alueella. Suurin osa vaihto-opiskelijoista oli maininnut vastauksessaan alueen järvet sekä saunan mielenkiintoisimmiksi vaihtoehtoiksi. Myös alueen luonto sisältäen muun muassa Pyynikin, näkötornin ja Pispalan oli nostettu esiin vastauksissa. Alla vielä muutama ote vaihto-opiskelijoiden vastauksista:

“The two lakes which are really impressive, Pispala because it is very typical (typical finnish houses) pyynikki with the view on the city and the beach. And of course the sauna and then the swimming in the frozen lake.” Nainen, 15-20 v., Ranska.

“That is really hard to say. I think all your holidays are something one must see. After that walking on ICE, saunas, museums (Mumin museum, Spy museum, Lenin museum..), Tampere-Talo, parties...” Mies, 21-25 v., Slovenia.

“Saunas! I love finish saunas and the winter swimming on the lake.” Nainen, 21-25 v., Espanja.

5.3.4 Vaihto-opiskelijoiden unelmaretki tai -tapahtuma Pirkanmaalla

Kysyimme vaihto-opiskelijoilta mikä heidän mielestään olisi unelma retki tai tapahtuma Pirkanmaan alueella. Melkein puolet vastaajista oli jättänyt vastaamatta kyseiseen kysymykseen, mutta osa oli kuitenkin vastannut edes jotain. Vastauksissa oli mainittu muun muassa risteily järvellä, safari kansallispuistossa, Tampere-kierros, pyöräilyretki joka sisältäisi piknikin ja jotain pelejä sekä värikuulasota tai suomalaisia urheilulajeja. Poimimme tähän pari mielestämme parasta vaihto-opiskelijoiden vastausta:

“To go bicycling together, maybe stop somewhere and have a picnic, play games :-), then go back (mandatory beautiful scenery ^^.)” Mies, 21-25 v., Slovenia.

“A cruise on the lake maybe.” Nainen, 15-20 v., Ranska.

Vaihto-opiskelijoiden vastaukset mielenkiintoisimmista attraktioista sekä unelmaretkestä liittyivät vahvasti luontoon ja kulttuuriin. Nämä ovat ne vetovoimatekijät jotka kiinnostavat eniten Suomeen vaihtoon tulevia opiskelijoita. Vetovoimatekijät ovat niitä asioita tai ominaisuuksia joista attraktioiden vetovoimaisuus koostuu (Järviluoma 1994, 39–44).

Pirkanmaan alueella on paljon attraktioita, joissa tulevat esiin edellä mainitut vetovoimatekijät. Esimerkiksi yksi tällainen attraktio on Seitsemisen kansallispuisto, jonka vetovoimatekijöinä on suomalainen luonto ja maisemat. Yllä mainittuun pyöräretkeen pystyy hyvin yhdistämään luonnon ja kulttuurin, jos pyöräretki kulkisi esimerkiksi Pynikin harjun kautta Pispalaan. Attraktiona Pynikki on enemmän luontoon liittyvä kun taas Pispalassa vetovoimatekijänä toimii kulttuuri perinteisten rakennusten sekä Lauri Viidan museon myötä.

6 JOHTOPÄÄTÖKSET

Tässä luvussa esitellään aluksi Suomeen tulevan vaihto-opiskelijan profiili jonka teimme oman tutkimuksemme tulosten perusteella. Seuraavaksi kerromme vaihto-opiskelijoiden tyytyväisyydestä tämän hetkiseen kansainväliseen tuutorintiin sekä nykyisiin retkiin ja tapahtumiin. Sen jälkeen käymme vielä läpi vaihto-opiskelijoiden toiveita sekä minkälaisia retkiä he haluaisivat järjestettävän. Lopuksi ehdotamme vielä muutamia kehitysideoita, joita tuli mieleemme tutkimuksemme tuloksista.

Vastauksia kyselyymme tuli vain 24 kappaletta, joten tutkimuksemme tuloksia ei voi yleistää luotettavasti. Vaihto-opiskelijoiden vastauksista saa kuitenkin jonkinlaisen kuvan siitä, mitä ulkomailta Suomeen tulevat opiskelijat haluaisivat Pirkanmaan alueella nähdä tai kokea vaihtojaksonsa aikana. Vastauksien vähyyden takia tulosten sovelluksessa on oltava hyvin kriittinen.

6.1 Profilointi

Tutkimuksemme perusteella tyypillinen Pirkanmaalle tuleva vaihto-opiskelija on Euroopan alueelta lähtöisin oleva 21-25-vuotias nainen. Hän on lähtenyt vaihtoon Erasmus -vaihto-ohjelman kautta ja on valinnut vaihtokohteensa sillä perusteella, että se on ollut ainoa mahdollinen vaihtoehto. Tyypillinen vaihto-opiskelija on etsinyt tietoa etukäteen tulevasta vaihtopaikkakunnastaan ja yleensä etukäteen etsitty tieto on ollut perustietoa kaupungista kuten kaupungin väkiluku, sijainti, hintataso sekä nähtävyydet.

6.2 Tyytyväisyys nykyiseen tuutoritoimintaan sekä retkiin ja tapahtumiin

Tutkimuksessa selvisi, että puolet vastanneista vaihto-opiskelijoista ovat melko tyytyväisiä tämänhetkiseen kansainväliseen tuutoritoimintaan. Vastaajien mielestä vaihto-opiskelijoille järjestetään tapahtumia tarpeeksi usein, mutta silti suurin osa vastaajista haluaisi tapahtumia järjestettävän kerran kuussa, kun tällä hetkellä niitä järjestetään noin kahden kuukauden välein. Eli tämän perusteella vaihto-opiskelijat haluaisivat kuitenkin tapahtumia useammin kuin

mikä tämänhetkinen tapahtumien järjestämistiheys on. Vaihto-opiskelijat saavat kyselymme perusteella tarpeeksi informaatiota heille järjestettävistä tapahtumista ja retkistä.

Kyselyyn vastanneet vaihto-opiskelijat arvioivat heille Pirkanmaalla järjestettävät tapahtumat eli Survival Weekendin ja City Tourin hyväksi, eikä kukaan pitänyt tapahtumia huonoina. Melkein kaikki vastanneista haluaisi enemmän retkiä ja tapahtumia joita järjestettäisiin Pirkanmaan alueella.

6.3 Vaihto-opiskelijoiden toiveet

Kyselyssä yritimme selvittää mihin aihealueeseen liittyviä retkiä tai tapahtumia vaihto-opiskelijat mieluiten haluaisivat järjestettävän. Kysymyksessä sai valita useamman vastausvaihtoehdon, mikä osoittautui lopulta tulosten kannalta huonoksi asiaksi, sillä eroja vaihtoehtojen välille ei juurikaan syntynyt. Jos olisimme testanneet kyselylomaketta useammalla henkilöllä kuin nyt testasimme, niin olisimme todennäköisesti huomanneet virheen kysymyksen asettelussa. Jos vastausvaihtoehdoista olisi saanut valita vain yhden, olisimme saaneet huomattavasti paremman tuloksen.

Vaihto-opiskelijat saivat valita eri aihealueista kaksi mieluisinta vaihtoehtoa joihin liittyviä tapahtumia tai retkiä he haluaisivat järjestettävän. Tutkimuksessa selvisi, että musiikin saralla kiinnostavimmat vaihtoehdot olivat festarit sekä konsertit. Luontoon liittyvistä vaihtoehdoista mieluisimmat olivat risteilyt järvellä sekä Seitsemisen kansallispuisto. Kulttuuriosiosta vaihto-opiskelijat valitsivat museot sekä teatterin mielenkiintoisimmiksi vaihtoehdoiksi. Aktiviteeteista suosituimmat olivat avantouinti sekä talviurheilulajit kuten esimerkiksi laskettelu ja luistelu. Viihteeseen ja vapaa-aikaan liittyvistä vaihtoehdoista opiskelijat valitsivat mieluisimmiksi jääkiekkopelit sekä yöelämän johon kuuluu ravintolat, yökerhot ja baarit.

Vaihto-opiskelijat olisivat valmiita käyttämään yhteen retkeen tai tapahtumaan 21-55 euroa per henkilö. Kun opiskelijoilta kysyttiin mielenkiintoisimpia attraktioita Pirkanmaalla, useimmista vastauksista nousi esiin alueen järvet sekä luonto ja sauna. Tutkimuksen mukaan opiskelijoiden unelmaretki tai –

tapahtuma Pirkanmaan alueella voisi olla esimerkiksi risteily järvellä, safari kansallispuistossa, kattava Tampereen kierros tai yhteinen pyöräretki johon sisältyisi piknik sekä pelejä.

6.4 Kehitysideoita

Yleisesti ottaen tutkimuksen perusteella vaihto-opiskelijat olivat tyytyväisiä nykyiseen kansainväliseen tuutoritoimintaan, mutta parannettavaa kuitenkin löytyy. Moni vaihto-opiskelijoista haluaisi, että tapahtumia tai retkiä olisi useammin ja että niitä järjestettäisiin enemmän Pirkanmaan alueella. Vaihto-opiskelijat ovat kiinnostuneita Suomen luonnosta sekä talviurheilulajeista, joten uusia retkiä ja tapahtumia suunnitellessa voitaisiin käyttää hyväksi Pirkanmaan alueen tarjontaa näiden osalta.

Pohdimme muutamia retki- ja tapahtumavaihtoehtoja, jotka liittyvät niihin aihealueisiin jotka vaihto-opiskelijat olivat kyselymme perusteella valinneet mielenkiintoisimmiksi. Lukukauden alussa vaihto-opiskelijoille voitaisiin järjestää esimerkiksi risteily Viikinsaareen jossa voitaisiin paikan päällä pelaila suomalaisia pelejä ja tutustua suomalaisiin aktiviteetteihin. Talvikuukausina vaihto-opiskelijoille voitaisiin järjestää esimerkiksi lasketteluretki Pirkanmaan alueen laskettelukeskuksiin tai organisoida jonkinlainen talvirieha, jossa ohjelmanumeroina voisi olla mäenlaskua pulkalla, luistelua, pilkkimistä ja rieha voisi päättyä saunailtaan jonka lomassa voisi kokeilla myös avantouintia. Nämä retket olisivat suhteellisen edullisia järjestää ja ne hyödyntäisivät Pirkanmaan alueen attraktioita sekä vetovoimatekijöitä.

7 POHDINTA

Tutkimuksemme reliabiliteetti ei toteutunut niin hyvin kuin olisimme toivoneet. Tavoitteenamme oli alun perin saada noin 80 vastausta kyselyymme, mutta vastauksia tulikin vain 24 kappaletta. Otokoko ei ole tarpeeksi suuri niin, että tutkimusta voitaisiin pitää luotettavana. Tutkimus kuitenkin antaa jonkinlaisen suunnan siitä mitä ulkomailta Suomeen tulevat vaihto-opiskelijat haluaisivat Pirkanmaalla kokea vaihtonsa aikana.

Tutkimuksessa validiteetti toteutui suhteellisen hyvin, sillä saimme mielestämme vastaukset molempiin tutkimuskysymyksiin. Olemassa olevasta tapahtumatarjonnasta saimme hyvät tiedot haastattelun pohjalta ja vaihto-opiskelijoiden mieltymyksestä saimme aika hyvän kuvan kyselylomakkeen avulla. Lomakkeessa oli muutama kysymys, joka oli hieman huonosti aseteltu, mutta nämä kysymykset eivät onneksi vaikuttaneet tuloksiimme vääristävästi.

Opinnäytetyön aikataulu oli suhteellisen tiukka, sillä ajatus aiheesta muodostui joulukuussa ja työn tekeminen sijoittui lähes kokonaan keväälle 2012. Aikataulussa pysymistä vaikeutti myös se, että kävimme molemmat opinnäytetyön tekemisen ohella töissä, joten aikaa työn tekemiseen oli niukalti.

Tutkimuksen aihe oli molempien mielestä kiinnostava, koska olemme molemmat läpikäyneet opiskeluvaihdon ulkomailla ja olisimme itsekin halunneet oman vaihtojaksomme aikana enemmän järjestettyjä aktiviteetteja ja tapahtumia. Kansainvälisyys on tärkeä osa opintoja nykyaikana ja mielestämme oli hyvä tutkia Tampereen ammattikorkeakouluun tulleiden vaihto-opiskelijoiden tyytyväisyyttä kansainväliseen toimintaan.

Tutkimuksen tulokset olivat mielenkiintoista luettavaa, sillä oli hauska huomata mitkä asiat olivat ulkomaalaisen opiskelijan mielestä kiinnostavia omalla paikkakunnallamme. Mielestämme myös vaihto-opiskelijoiden profilointi oli antoisaa, koska oli kiehtovaa nähdä millaisia vaihto-opiskelijoita Pirkanmaalle saapuu ulkomailta.

Mielestämme aihetta voisi tutkia vielä tarkemmin ja yrittää saada isomman otoksen, jotta tutkimustuloksista tulisi mahdollisimman luotettavat. Tulevissa opinnäytetöissä voisi ehkä jopa suunnitella täysin valmiin retken tai tapahtuman vaihto-opiskelijoille, jota Tampereen ammattikorkeakoulun kansainvälinen toiminta voi hyödyntää.

Vaikka opinnäytetyön kirjoitusprosessi on ollut hyvinkin haastavaa ja aikataulu oli suhteellisen tiukka, niin tutkimus on antanut meille paljon opettavaisia kokemuksia tieteellisen tutkimuksen tekemisestä. Prosessi vaati kaiken kaikkiaan paljon kärsivällisyyttä ja aikaa sekä vaivaa, mutta loppujen lopuksi raskaan työn loppuun saattaminen on ollut hyvin palkitsevaa.

LÄHTEET

Aho, S. 1994. Matkailullisen vetovoiman koostumus ja esiintuminen. Teoksessa Aho, S. (toim.). Matkailun vetovoimatekijät tutkimuskohteina. Oulu: Oulun yliopisto, Pohjois-Suomen tutkimuslaitos. 178-186.

Albanese, P. & Boedeker, M. 2002. Matkailumarkkinointi. 2. painos Helsinki: Edita Prima Oy.

CLINT, 2012. Luettu 13.3.2012

<http://clint.tamk.fi/>

CIMO, 2012. Liikkuvuustilastot 2009-2010. Luettu 23.4.2012.

http://www.cimo.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/21140_Mobility_statistics_2009-2010.pdf

CIMO, 2012. Tilastoja suomalaisten korkeakoulujen osallistumisesta Erasmus-ohjelmaan vuosina 2007-2010. Luettu 23.4.2012.

http://www.cimo.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/23805_Erasmus_tilastojulkaisu_web.pdf

Dillenburger, A. tapahtumavastaava. Haastattelu 08.05.2012. Haastattelijat Björnström, M. & Saarinen, R.

Ellivuori, 2012. Luettu 16.04.2012

http://www.ellivuori.fi/hotelli/fi/index.tpl?sivu_id=1

Finlaysonin alue, 2012. Luettu 21.4.2012.

<http://www.finlaysoninalue.fi/>

Hedenström, K., Louhenjoki-Schulman P-L. 2004. Suomen kulttuurinähtävyydet. 2. painos. Keuruu: Otavan kirjapaino Oy.

Ideapark, 2012. Info. Luettu 16.04.2012.

<http://www.ideapark.fi/info/>

Järviluoma, J. 1994. Matkailun työntö- ja vetovoimatekijät ja niiden heijastuminen lomakohteen valintaan. Teoksessa Aho, S. (toim.). Matkailun vetovoimatekijät tutkimuskohteina. Oulu: Oulun yliopisto, Pohjois-Suomen tutkimuslaitos. 31-48.

Koivula, U-M., Suihko, K. & Tyrväinen, J. 2002. Mission: Possible, Opas opin-
näytteen tekijälle. 2. uudistettu painos. Pirkanmaan ammattikorkeakoulun julkai-
susarja C. Oppimateriaalit. Nro 1.

Luontoon.fi, Metsähallitus 2012. Helvetinjärvi. Luettu 16.04.2012

<http://www.luontoon.fi/retkikohteet/kansallispuistot/helvetinjarvi/Sivut/Default.aspx>

Luontoon.fi, Metsähallitus 2012. Seitsemisen. Luettu 16.04.2012

<http://www.luontoon.fi/retkikohteet/kansallispuistot/seitseminen/Sivut/Default.aspx>

Maailmalle, 2012. Vaihto-opiskelu. Luettu 13.3.2012

[http://www.maailmalle.net/opiskelu/vaihto-
opiskelu/korkeakouluopiskelijoiden_opiskelijavaihto](http://www.maailmalle.net/opiskelu/vaihto-opiskelu/korkeakouluopiskelijoiden_opiskelijavaihto)

Pekkanen, R. 2007. Matkalla maakunnissa. Porvoo: WS Bookwell Oy.

Pirkanmaan festivaalit, 2012. Luettu 14.05.2012

<http://www.pirfest.fi/>

Sata-Häme Soi, 2012. Luettu 14.05.2012

<http://www.satahamesoi.fi/File/24/sata-hame-soi-2012-ohjelma.pdf>

Särkänniemi, 2012. Luettu 19.4.2012.

<http://www.sarkanniemi.fi/www/index.php?lang=fi>

Taidesuunnistus, 2012. Luettu 14.05.2012

<http://www.taidesuunnistus.net/>

TAMK, 2012. Kansainvälisyys opinnoissa. Luettu 24.4.2012

<http://www.tamk.fi>

TAMKO, 2012. CLINT. Luettu 13.3.2012

<http://www.tamko.fi/clint-0>

TAMKO, 2012. Opiskelijakunta. Luettu 7.5.2012.

<http://www.tamko.fi/opiskelijakunta>

TAMKO, 2012. Tuutorointi. Luettu 24.4.2012.

<http://www.tamko.fi/tuutorointi>

Tampere - Matkailijan opas 2012. Tredea Oy. 2012.

Tampereen kaupunki, 2011. Kulttuuripalvelut, Viikinsaari. Luettu 19.4.2012

<http://www.tampere.fi/kulttuurijamuseot/kulttuuripalvelut/viikinsaari.html>

Tampereen kaupunki, 2011. Luonnonsuojelualueet, Pyynikki. Luettu 19.4.2012.

<http://www.tampere.fi/ymparistojaluonto/luonnonsuojelu/luonnonsuojelualueet/pyynikki.html>

Tampereen kaupunki, 2011. Tampereen jäähalli. Luettu 21.4.2012.

<http://www.tampere.fi/liikuntajavapaaaika/liikuntajaulkoilu/jaahallit/tampere.html>

Tampereen kaupunki, 2011. Tampereen tilakeskus liikelaitos, Tampere-talo.

Luettu 19.4.2012.

<http://www.tampere.fi/tilakeskus/kiinteistot/tamperetalo.html>

Työväen Musiikkitapahtuma, 2012. Luettu 14.05.2012.

<http://www.valmu.com/>

Vuoristo, K-V. 1994. Attraktio matkailututkimuksen käsitteenä. Teoksessa Aho, S. (toim.) 1994. Matkailun vetovoimatekijät tutkimuskohteina. Oulu: Oulun yliopisto, Pohjois-Suomen tutkimuslaitos. 22-30.

LIITTEET

LIITE 1: 1

INTERVIEW 13.04.2012

Bachelor's thesis

Marianna Björnström

Riikka Saarinen

Name: Annika Dillenburger

Title (in CLINT): Event organizer

1. What is CLINT and what is its purpose?
2. What kind of program CLINT organizes for exchange students?
3. Can you tell us about international tutoring? What the tutors do and so on?
4. Have there been any changes with the program that CLINT offers for exchange students?
5. What do City Tour and Survival Weekend include?
6. How much do the trips/events cost for students?
7. Should there be more trips/events that take place in Pirkanmaa region?
8. Have you come up with any ideas for trips and events that would happen in Pirkanmaa?
9. What do you think is the main attraction in Pirkanmaa that interests foreign students?

KYSELYLOMAKE

Hi!

We are two tourism students from Tampere university of applied sciences and we are doing our bachelor's thesis about what exchange students want to see and experience in Pirkanmaa region during their exchange period.

We are hoping to get as many answers as possible so that the results would be beneficial to TAMK and to us and most of all to future exchange students! It's going to take only about ten minutes of your time and would be a great help to us and to our research.

Thank you for being an important part of our research!

Best regards,

Marianna Björnström and Riikka Saarinen

Questionnaire

1. Gender

Male Female

2. Age

15-20 21-25 26-30 31-

3. Home country_____

4. Field of education_____

5. The name of the exchange programme you used? (Erasmus etc.)_____

6. Why did you choose Tampere as your exchange target city?

7. Did you try to find information about your exchange target city beforehand?

Yes No

8. What kind of information you tried to find?

9. How satisfied are you with the tutor activity in TAMK?

5= Extremely satisfied 4= Quite satisfied 3= Average 2= Quite unsatisfied
 1= Extremely unsatisfied 0= No opinion

5 4 3 2 1 0

10. Is events, trips and other activities organized often enough?

Yes No

11. If you answered no, how often would you like events to be organized?

Three times a month Twice a month

Once a month Once in every two months

12. Evaluate on a scale from 1 to 5 already existing events that are organized in Pirkanmaa region.

5= very good 4= good 3= average 2= quite poor 1= poor 0= no opinion

City Tour 5 4 3 2 1 0

Survival Weekend 5 4 3 2 1 0

13. Would you like to have more trips that are located in Pirkanmaa region?

Yes No

14. Are you getting enough information about events and trips that are already organized?

Yes No

15. In which topic related trips or events would you like to have? You can choose more than one.

- Music
- Nature & scenery
- Culture
- Activities
- Entertainment & free time

16. Choose two most interesting alternatives from every topic.

Music

- Concerts
- Opera
- Festivals
- Musicals

Nature & scenery

- Pyynikki ridge
- Seitsemien national park
- Helvetinjärvi national park
- Arboretum
- Näsijärvi and Pyhäjärvi lake cruises

Culture

- Museum
- Sircus
- Theatre
- Balet & dance shows
- Churches

Activities

- Ice swimming
- Paint Ball
- Winter activities (down hill skiing, ice skating etc.)
- Carting
- Riverfloating
- Safaries

Entertainment & free time

- Night life
- Stand up - show
- Fair
- Särkänniemi amusement park
- Spa
- Shopping
- Ice hockey games
- Sauna

17. How much money are you willing to spend on one trip or event?

0-20 €

21-55 €

56-100 €

101-150 €

151 € -

18. What is the most interesting attraction in Pirkanmaa region and why?

19. What would be the dream trip or event that you would like to participate in Pirkanmaa region?

Thank you for your time!