

Varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opinnot

Varhaiskasvatuksen opettaja (AMK)

Marjo-Riitta Myllynen

Lapsen itsetunnon vahvistaminen osana varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria -
Teemaillat varhaiskasvattajille

The strengthening of child's self-esteem in early childhood education's operational culture -
theme evenings for early childhood education employees

2021

Itsetunto vaikuttaa ihmiselämän kaikkiin osa-alueisiin, yleiseen hyvinvointiin ja tyytyväisyyteen. Varhaiskasvatuksessa voidaan vaikuttaa lapsen itsetuntoon monin tavoin, aina lapsen arvostamisesta työyhteisön yhteisten toimintatapojen kehittämiseen asti.

Opinnäytetyön tavoitteena oli luoda varhaiskasvattajille mahdollisimman rennot ja maanläheiset teemaillat, jotka herättävät ajattelemaan sekä muuttamaan toimintakulttuuria lasten itsetuntoa vahvistavaksi. Teemailltojen tavoitteena oli saada varhaiskasvattajille niin hyvä ymmärrys lapsen itsetunnon vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa, että he pystyisivät soveltamaan teemailltojen antia itsenäisesti omassa arjen työssään, jolloin lasten itsetunnon vahvistamisesta tulisi luonnollinen osa varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria.

Aikaisempia opinnäytetöitä lasten itsetunnon vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa on tehty monissa eri ammattikorkeakouluissa sekä yliopistoissa. Sen sijaan opinnäytetöissä ei ole aiemmin suunniteltu teemailltojen kokonaisuutta varhaiskasvattajille, koskien lasten itsetunnon vahvistamista varhaiskasvatuksessa.

Opinnäytetyössä tutustuttiin lapsen minäkuvaan, lapsen itsetuntoon, itsetunnon kehittymiseen vaikuttaviin seikkoihin sekä tarkasteltiin varhaiskasvattajan roolia lapsen itsetunnon vahvistajana. Tietoperustaan pohjautuvat, varhaiskasvattajille suunnitellut teemaillat muodostivat opinnäytetyön varsinaisen tuotoksen. Opinnäytetyö toteutettiin kuvitteellisesti, ilman työelämäkontaktia.

Neljä teemailltaa muodostivat kokonaisuuden, joissa iltojen perusrakenne oli sama, mutta joissa lapsen itsetunnon vahvistamista käsiteltiin oppimisprosessin eri vaiheiden kautta moninaisin keinoin. Teemaillat sisälsivät pari- ja ryhmätyöskentelyä, videopätkien katsomista ja yhteistä pohdiskelevaa keskustelua. Teemailltojen väliin sijoittuivat itsenäisesti kotona suoritettavat ennakko- ja kotitehtävät.

Opinnäytetyössä todettiin, että itsetunnon vahvistamisen merkitys tulisi tiedostaa laajasti koko varhaiskasvatuksen kentällä, sillä itsetunto vaikuttaa lapsen elämään ja sen kehitykseen kokonaisvaltaisesti. Lasten itsetuntoa vahvistettaessa on ratkaisevaa, että koko varhaiskasvatuksen työyhteisö näkee asian tärkeänä ja haluaa yhdessä sitoutua asiaan arjen työskentelyssä.

Avainsanat: varhaiskasvatus, itsetunto, varhaiskasvattajat

Lapsen itsetunnon vahvistaminen osana varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria -
teemallat varhaiskasvattajille



SHARE

CREATE PAGE

CREATE COLLECTION

RESUME

PORTFOLIO

RECENTLY DELETED (5)



Johdanto

7



Teoreettista kosketuspintaa

7



Neljä teemallata varhaiskasvattajille

7



Opinnäytetyön matkapäiväkirja

7



Pohdintaa ja itsearviointia

6



Lähteet

4



Tutkimuksia ja opinnäytetöitä

2



Linkejä

1

Neljä teemallata varhaiskasvattajille

Keskustelua, pohtimista ja oppimista lapsen itsetunnon vahvistamisesta

MORE



PRESENTATION



LIKE



SHARE



USE TEMPLATE

CREATE PAGE

CREATE COLLECTION

Marjo-Riitta Myllynen > Neljä teemallata varhaiskasvattajille



Teemalltojen rakenne

5



Lähtökohdat itsetunnon vahvistamiseen

4



Tutkitaan lisää itsetuntoa

3



Itsetunnon vahvistaminen arjen työssä

3



Luodaan uusia käytänteitä

3