

DIGITALT ARBETE

ETT SÄTT FÖR SKOLKURATORN ATT NÅ ALLA ELEVER

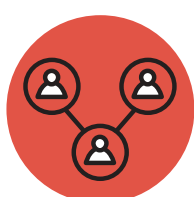
VARFÖR?



Förbättrar tillgängligheten
Effektiverar arbetet då det kan utföras från annan fysisk plats



Lågtröskelservice som kan fånga upp elever tidigare
Ger tid för reflektion



Flexibelt med digitala möten
Enkelt sätt att hålla kontakt med elever

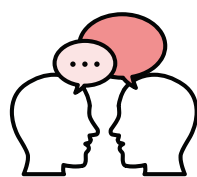


Smidigt sätt att ge information om aktuella händelser
Skapar den första kontakten till kuratorn

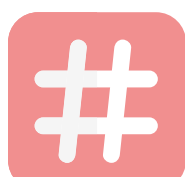


Ungdomar använder dagligen sociala medier, vilka kompletterar interaktion "in real life"
Populäraste tjänsterna är WhatsApp, YouTube, Instagram, Snapchat, TikTok

VAD KAN DET DIGITALA ARBETET INNEBÄRA?



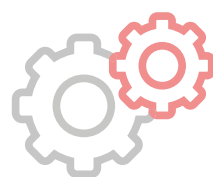
Kontakt med direktmeddelanden via Wilma eller appar, t.ex. WhatsApp, Instagram



Synlighet och tillgänglighet via egen blogg/vlogg eller sociala medier, t.ex. Instagram, Snapchat, YouTube, Tiktok



Informationskanal om bl.a. evenemang och psykisk hälsa via egen blogg/vlogg eller sociala medier, t.ex. Instagram, Snapchat, YouTube, Tiktok



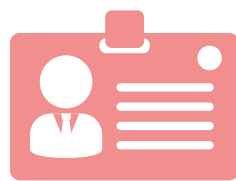
Appar som arbetsredskap, t.ex. Pinterest, FaceQ, PhotoFunia



Livesändningar på t.ex. Instagram, Facebook



Digitala möten/videosamtal med elever och expertgrupper via t.ex. Teams, Google Meet, Zoom



Synlighet kring kuratorsyrket, t.ex. Twitter, LinkedIn



Kontakt via skolkuratorns egen app, t.ex. Elevvård Online

VAD BEHÖVER UTVECKLAS?



Mera tid och resurser behövs för digitalt arbete



Nya verktyg och övningar för virtuella möten behöver tas fram



Fortbildning kring digitalt arbete och informationssäkerhet behöver erbjudas



Variera kontakten mellan fysiska och virtuella möten