

## Opettajan ja koulunkäyntiavustajien arviointi sadutus menetelmästä

Arvioi menetelmän hyötyä oppilaille ympäröimällä sopivin vaihtoehto. Arviointiasteikko:

**1** (ei lainkaan) **2** (vähän) **3** (en osaa sanoa) **4** (melko paljon) **5** (hyvin paljon)

1. Koin sadutuksesta olevan oppilaille hyötyä	1 2 3 4 5
2. Oppilaat pitivät sadutus menetelmästä	1 2 3 4 5
3. Mielestäni sadutuksen avulla aikuinen pystyy syventämään vuorovaikutusta lapsen kanssa	1 2 3 4 5
4. Sadutus antaa lapsille mahdollisuuden kehittää vuorovaikutuksellisia taitojaan aikuisten ja toisten lasten kanssa	1 2 3 4 5
5. Oppilaat osoittivat sadutuksen myötä enemmän vuorovaikutuksellisia taitoja myös luokassa	1 2 3 4 5
6. Sadutuksen kautta lapsi rohkaistui näyttämään tunteitaan	1 2 3 4 5
7. Koen sadutuksen olevan hyvä menetelmä kehitysvammaisten lasten kanssa	1 2 3 4 5
8. Pidän itse sadutus menetelmästä ja haluaisin kokeilla käyttää sitä myös itse	1 2 3 4 5
9. Olen harkinnut menetelmän käyttämistä jatkossa	1 2 3 4 5

Muita huomioita, mielipiteitä ja ajatuksia. Voit kirjoittaa myös parannusehdotuksia menetelmän kehittämiseksi käytännössä. Jatka tarvittaessa kääntöpuolelle.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Kiitos palautteestanne!!