

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Männistö, Merja; Paldanius, Mika

Julkaisun nimi: Jatkuvan oppimisen polku Sotepeda-aineistojen kautta

Julkaisuvuosi: 2021

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Männistö, M. & Paldanius, M. (2021). Jatkuvan oppimisen polku Sotepeda-aineistojen kautta. *Bioanalyttikko*, (1), 14.

JATKUVAN OPPIMISEN POLKU SOTEPEDA-AINEISTOJEN KAUTTA

TEKSTI

Merja Männistö, yliopettaja, Oamk ja Mika Paldanius, dosentti, koulutuspäällikkö, Oamk

”Osaaminen on paras turva työn, teknologian ja maailman muutoksissa. Tarvitsemme uudenlaista osaamista, yksilöllisiä koulutuspolkuja ja osaamisen päivittämistä. Tähän tarpeeseen vastataan jatkuvalla oppimisella.”

Jatkuvalla oppimisella tarkoitetaan koko elämänskaaren jatkuvaa osaamisen kehittymistä ja kehittämistä. Osa jatkuvasta oppimisesta on tavoitteellista, eri tavoin organisoitua tietojen ja taitojen kasvattamista ja osa-alkipäivässä tapahtuvaa kehittymistä.

Työn jatkuva muutos asettaa uusia vaateita osaamiselle ja taidoille, joita organisaatioissa tarvitaan. Ammattilaisille tulee luoda jatkuvan oppimisen mahdollisuudet. Oppiminen integroituu työhön, ja organisaatioilta vaaditaan jatkuvaan oppimiseen tukevaa osaamisen kehittämisen toimintakulttuuria. Oppimisen helppous ja osaamisen hyödynnettävyys korostuu. Yksilölliset oppimispolut ja joustavat tavat toimia ovat keskiössä. Jatkuvan oppimisen merkitys työssä on kasvanut entisestään, mutta kuitenkin vähän yli 60 % suomalaisista työnantajista ei tiedä, miten henkilöstön osaamista tulisi kehittää Mahdollisuus oman osaamisen kehittämiseen painottuu yhä enemmän työpaikan valinnassa. Työpaikat ovat tärkeitä oppimisen ja osaamisen kehittämisen paikkoja työntekijöille. Organisaatiot tarvitsevat jatkuvaa oppimista hallitakseen ja johtaakseen

muutosta toimintaympäristöissä ja talouden vaihtelevissa tilanteissa.

Jatkuva oppiminen toteutuu yhä enenevässä määrin autenttisissa oppimisympäristöissä ja täydennyskoulutuksen tulee rakentua uusien työelämälähtöisten pedagogisten ratkaisujen sekä modernien työtapojen käyttöön digitalisoituvissa toimintaympäristöissä. Tähän haasteeseen SotePeda 24/7 -hankkeessa luodut tulokset antavat vastauksia.

Tulevaisuuden työelämä tarvitsee tekijöitä, joilla on halu, tahto ja kyky kehittää uutta osaamista jatkuvasti. Nykykäsityksen mukaan yksilön ammatillinen kasvu jatkuu koko työuran ajan. Jatkuva oppiminen työelämässä on yleisesti hyväksytty koulutusta, ihmisten toimintaa ja identiteetin rakentamista ohjaavaksi periaatteeksi. Se on asetettu myös koulutuspoliittiseksi päämääräksi niin Euroopan unionin tasolla kuin kansallisesti Suomessa.

Jatkuvassa, ketterässä oppimisessa tarvitaan vahvaa tiedolla johtamista sekä rakenteet ja välineet, joilla oppimista voidaan toteuttaa. Koska työvoima-, koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi on muuttunut haasteellisemmäksi, on organisaatioissa tarvetta panostaa entistä aktiivisemmin jatkuvaan osaamisen kehittämiseen yhtenä yhteiskuntamme tärkeimmistä kilpailutekijöistä.