

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Koivumaa, Artti; Männistö, Juha; Juntunen, Tuija

Julkaisun nimi: Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö tukee ammatillista kasvua

Julkaisuvuosi: 2021

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Koivumaa, A., Männistö, J. & Juntunen, T. (2021). Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö tukee ammatillista kasvua. Oulun ammattikorkeakoulun tekniikan ja luonnonvara-alan lehti: Oamk_telulainen, 2(3), 32-33.
https://issuu.com/telu_oamk/docs/telulainen_sak-erikoisnumero11

Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö tukee ammatillista kasvua

Tekniikan alalla opinnäytetyöt on perinteisesti kirjoitettu teknisen raportin kirjoittamisesta annettujen ohjeiden mukaisesti. Tämä on ymmärrettävää – sisältäväthän insinööriopinnot huomattavan määrän teknisten raporttien laatimista joko yksin tai pienryhmissä. Vaikka ajatus päiväkirjamuotoisesta opinnäytetyöstä saattaa kuulostaa vieraalta teknisellä alalla, sopii se hyvin nimenomaan työtehtävissä tehtävälle lopputyölle. Opinnäytetyön tarkoitus on osoittaa opiskelijan ammatillista osaamista, ja kuvatessaan omaa työtään ja tekemisiään opiskelija tulee samalla osoittaneeksi ammatillisen kypsyytensä.

Insinööriopiskelija (AMK) Arttu Koivumaa kirjoitti vahva kokemus taustanaan päiväkirjamuotoisen opinnäytetyön, jossa hän reflektoi osaamistaan konetekniikan insinööriopiskelijana. Seuraavassa on Artun huomioita työn toteutuksesta.

Miten lähteä liikkeelle

Päiväkirjamuotoisen opinnäytetyön tekeminen sopii hyvin insinöörityössä käyväälle lopputyön tekijälle. Päiväkirjan kirjoittaminen tukee ammatillista oppimista erittäin hyvin, mikäli päiväkirjaa pitää oikein. Ennen kuin aloittaa päiväkirjaopinnäytetyön tekemisen, kannattaakin miettiä, tukeeko päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö omaa ammatillista kasvamista ja mitä konkreettista hyötyä päiväkirjaopinnäytetyöstä on toimeksiantajalle.

Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö ei ole niin helppo kuin alkuun voisi kuvitella. Alkuun täytyy suunnitella, millä tyylillä päiväkirjan tekee. Suunnittelussa täytyy miettiä, kuinka pitkään päiväkirjaa kannattaa pitää ja tehdäänkö merkinnät päivittäin vai viikoittain. Suurimpana haasteena on miettiä, kuinka päiväkirjasta saa arvoa tuottavan toimeksiantajalle. Omassa opinnäytetyössäni arvoa tuottavana tekijänä oli kehityskohteiden etsiminen muun muassa turvallisuuden ja ympäristön aihepiireistä. Arvoa tuottavan tekijän löytymisen jälkeen on mieltävä, kuinka sisällyttää se järkevästi opinnäytetyöhön. Järkevästi rakennettu opinnäytetyö auttaa lukijaa hahmottamaan ja ymmärtämään, mitä opinnäytetyössä käsitellään.

- **Suurimpana haasteena on miettiä, kuinka päiväkirjasta saa arvoa tuottavan toimeksiantajalle**

Pelkkä päiväkirja ei riitä

Päiväkirjaopinnäytetyöhön kuuluu muutakin kuin pelkkä päiväkirja. Päiväkirjan lisäksi opinnäytetyössä on kerrottava muun muassa työympäristöstä, omista vastuualueista ja omista ammatillisen kehityksen vaiheista sekä sidosryhmistä. Lisäksi päiväkirjaan on hyvä sisällyttää pohdintoja. Pohdinnoilla todistat oikeasti miettineesi päivien ja viikkojen tapahtumia, ja lisäksi ne auttavat huomaamaan omat onnistumiset ja erehdykset. Onnistumisten ja erehdysten huomaaminen sekä vaihtoehtoisten toimintatapojen miettiminen on oman ammatillisen kasvun perusta. Päiväkirjaopinnäytetyö tukee tällaista ammatillista kasvua ja oppimista todella hyvin.

Päiväkirjan pitäminen vaatii sitoumusta opinnäytetyön tekijältä kirjoittaa päiväkirjamerkinnot joka päivä tai viikoittain. Omassa opinnäytetyössäni pidin päiväkirjaa noin kahden kuukauden ajan ja tein päiväkirjamerkinnot jokaiselta työpäivältä. Kaksi kuukautta oli itselleni juuri sopiva aika pitää päiväkirjaa. Päiväkirjan suunnittelussa kannattaa ottaa huomioon oma työnkuva sekä, kuinka paljon on tapahtumia yhden työpäivän tai työviikon aikana. Työtapahtumien määrän miettiminen auttaa hahmottamaan, kannattaako päiväkirjamerkinnot tehdä päivittäin vai viikoittain ja kuinka pitkältä ajalta.

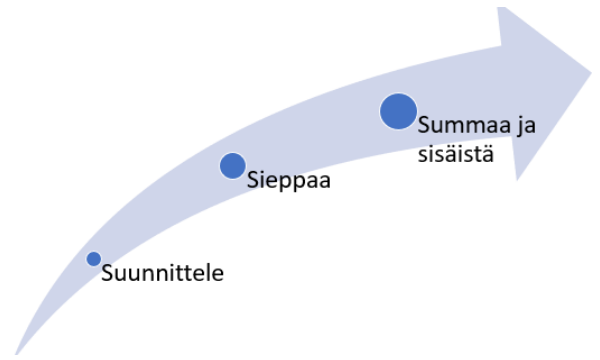
Päiväkirjaa kirjoittaessaan kannattaa kuvaila työtehtäviä sekä alaa mahdollisimman monipuolisesti ja totuudenmukaisesti, jotta lukija ymmärtää mahdollisimman hyvin, minkälaisista työskennelä kyseisessä tehtävässä. Uusille alasta tietämättömille lukijoille päiväkirja toimii eräänlaisena tietopakettina ja saattaa houkutella kiinnostuneita alan koulutukseen tai alan töihin.

Opinnäytetyö on kokonaisuus

Onnistuminen päiväkirjaopinnäytetyön tekemisessä vaatii yhteydenpitoa opinnäytetyön ohjaajiin niin työpaikalla kuin koulussakin. Opinnäytetyön etenemisen selvittäminen ohjaajille ehkäisee virheitä, ja siten opinnäytetyöstä saadaan rakenteellisesti hyvä alusta asti.

Onnistuneen päiväkirjan täytyy olla myös tekijänsä näköinen. Päiväkirjaa kirjoitettaessa kannattaa muistaa, että vaikka tekeekin opinnäytetyötä, on työ myös henkilökohtainen päiväkirja ja siitä saa ja pitää tehdä itsensä näköinen. Tärkein onnistumisen kriteeri on kuitenkin se, että päiväkirjasta löytyy arvoa tuottava tekijä toimeksiantajalle ja että päiväkirja on vaikuttanut positiivisesti omaan ammatilliseen kasvuun.

Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö sopii erittäin hyvin insinööriyössä käyväälle opinnäytetyön tekijälle. Mielestäni päiväkirjaopinnäytetyöstä saa eniten irti monipuolisessa ja vaihtelevassa työympäristössä työskentelevät aloittelevat insinöörit. Suunnittelijan uraa haluaville suosittelisin kuitenkin perinteistä suunnittelu- tai tutkimusluonteista opinnäytetyötä.



Päiväkirjamuotoisen opinnäytetyön eteneminen

Lähteet

Koivumaa, Arttu 2021. Päiväkirjaopinnäytetyö: Kunnossapitoinsinöörin työ sellutehtaalla. Oulun ammattikorkeakoulu. Konetekniikan tutkinto-ohjelma, tuotantotekniikka. Opinnäytetyö. Hakupäivä 10.5.2021. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-202105077716>.

Oulun ammattikorkeakoulu 2021. Opinnäytetyö. Hakupäivä 12.5.2021. <https://www.oamk.fi/opinto-opas/opintojen-sisalto/opinnaytetyo>.