



Oamk Journal

Oulun ammattikorkeakoulun julkaisuja

Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

This is an electronic reprint of the original article. This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä/Please cite the original version:

Ruotsalainen, H., Kivistö, H., Siira, H., Saarela, K-M., Korpi, H. & Sjögren, T. 2021. ProKuntoutus 2.0 -verkkokoulutus tuottaa osaavia ammattilaisia asiakkaita varten. Oamk Journal 55/2021. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2021092747231>

ProKuntoutus 2.0 -verkkokoulutus tuottaa osaavia ammattilaisia asiakkaita varten

30.9.2021 - Ruotsalainen Heidi, Kivistö Heikki, Siira Heidi, Saarela Kaisa-Mari, Korpi Hilikka, Sjögren Tuulikki

ProKuntoutus-verkkokoulutuksen toinen toteutus käynnistyy syyskuussa 2021 avoimina korkeakouluopintoina. Opinnot toteutetaan yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun, Jyväskylän yliopiston ja Oulun yliopiston kanssa. Koulutus vastaa keskeisiin kuntoutuksen ja sen koulutuksen kehittämistarpeisiin ja toteutuu tutkimus- ja työelämäperustaisesti. Painopisteenä on erityisesti vastata muuttuneisiin yhteiskunnan tarpeisiin ja kehittää kuntoutukseen liittyvää tutkimus- ja kehittämisosaamista.



Kuntoutuspalveluiden tulee olla kuntoutujalle merkityksellisiä ja vaikuttavia (kuva: Karolina Grabowska/Pexels.com)

Kuntoutusasiakkaiden palveluiden tarpeet ovat moninaisia ja eri ammattilaisten osaamista vaativia. Palveluiden tulee olla oikea-aikaisia, kuntoutujalle merkityksellisiä, näyttöön perustuvia ja kustannusvaikuttavia. Kuntoutusalan ammattilaisilta vaaditaan osaamista työskennellä asiakkaiden ja yhteisöjen kanssa moniammatillisesti asiakkaiden tavoitteiden suuntaisesti.

Kuntoutuspalveluiden asiakkaat tarvitsevat usein myös vaativia, syvän erikoisosaamisen palveluita, kuten terapiaa, hoitoa, ohjausta ja koulutusta. Myös kuntoutusteknologialla on merkittävä rooli toimintakyvyn edistämisessä. Kuntoutuksen merkitys on kiistatonta ihmisen toimintakyvyn ja elämänlaadun tukemisessa eri ikäkausina ja konteksteissa.

Kuntoutus on yhteiskunnan kannalta erittäin merkittävää. Merkitystä voi tarkastella esimerkiksi lasten ja perheiden hyvinvoinnin, nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn, työurien pidentämisen sekä ikäihmisten kotona asumisen tukemisen ja laatupainotteisten elinvuosien kannalta.

Kuntoutusalan koulutuksen on oltava asiakkaiden, yhteisöjen ja yhteiskunnan tarpeisiin mukautuvaa, ennakoivaa, monialaista ja -tieteistä. Koulutuksen on tuotettava sekä laaja-alaista yhteistä kuntoutusosaamista että syvää erikoisosaamista kuntoutuspalvelujen tuottamiseen, kehittämiseen ja tutkimukseen. ProKuntoutus 2.0 -koulutuksessa huomioidaan tämä laaja kokonaisuus.

Yhteiskunnan ja eri asiakasryhmien kuntoutuksen tarpeisiin liittyen on julkaistu kansallinen kuntoutuksen toimeenpanosuunnitelma [1]. Julkaisussa otetaan kantaa myös kuntoutuksen koulutukseen. Toiminnan keskiössä ovat korkeakoulujen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen laajentuva yhteistyö sekä jatkuvan oppimisen edistäminen. Kehittäminen liittyy opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulutuksen 2030 tiekarttaan.

ProKuntoutus 2.0 uudet painopisteet

ProKuntoutus-koulutushanke toteutui ensimmäisen kerran opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamana vuosina 2019–2021. Tavoitteena oli tuottaa täydentävää kuntoutuksen alan asiantuntijaosaamista sosiaali-, terveys- ja liikunta-

aloilla monitieteisesti ja työelämäläheisesti. Koulutukseen haki yli 80 kuntoutusalan ammattilaista eripuolelta Suomea, mikä osoittaa, että koulutukselle on tarve myös jatkossa.

Ensimmäisen ProKuntoutus-koulutukseen osallistuneiden opiskelijoiden toteuttamat oppimistehtävät vastasivat vaativiin kuntoutuksen kehittämistarpeisiin.

Opiskelijoiden toteuttamat tutkimus- ja kehittämistyöt tapahtuivat yrityksissä, säätiöissä tai julkisia palveluja tuottavissa organisaatioissa.

ProKuntoutus 2.0 -koulutuksen painopisteenä on vastata erityisesti yhteiskunnan muuttuneisiin tilanteisiin sekä etäkuntoutusosaamisen haasteisiin ja kehittää kuntoutuspalveluja osana uudistuvia sosiaali- ja terveyspalveluita. Koulutus vahvistaa kuntoutusalan ammattilaisten tutkimus- ja kehittämisosaamista sekä näyttöön perustuvan kuntoutuksen toteuttamista osana laajempaa verkostoyhteistyötä.

Koulutus tukee jatkuvan oppimisen periaatteita

Kuntoutusalan ammattilaisten koulutus ei toteudu vain yhden tieteenalan näkökulmasta, vaan tarvitaan laajaa eri tieteiden ja ammattialojen välistä yhteistyötä ja keskustelua. Kuntoutusosaamisen edistäminen vaatii laajaa eri hallinnolliset ja organisaatorajat ylittävää toimintaa. Tästä esimerkkinä on muun muassa yhteistyö koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden ja kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämistyötä tekevien järjestöjen ja yhdistysten välillä.

Kuntoutuksen koulutus vaatii ympärilleen vahvan, monitieteisen ja keskusteleavan verkoston, jossa kuntoutuksen tutkimuksen ja koulutuksen kehittäminen ovat keskiössä. Näihin haasteisiin ProKuntoutus-hankkeen aikana on tartuttu ja suunnitelmallisesti ryhdytty edistämään erityisesti kuntoutuksen koulutuksen tutkimusta.

Suomalaisessa koulutusjärjestelmässä kuntoutuksen koulutus toteutuu tällä hetkellä eri koulutusasteilla toiselta asteelta korkeakoulutukseen, myös tohtorintutkintoon. Osaavien ammattilaisten kouluttamisessa sujuvat koulutuspolut ovat ensiarvoisen

tärkeitä, jotta osaaminen saadaan käyttöön. Kuntoutuksen koulutuksen kehittämistä tukee koulutuksen yhteydessä toteutettu monimenetelmällinen tutkimus.

Ensimmäisen toteutuksen yhteydessä havaitsimme ProKuntoutus-opiskelijoiden keskuudessa innostusta jatkaa kuntoutuksen opintojen parissa ylemmissä korkeakoulututkinnoissa (EQF7), joihin opinnot voi sisällyttää. ProKuntoutus-koulutus tukee myös jatkuvan oppimisen ajattelua tarjoamalla opinnot avoimen ammattikorkeakoulun tai avoimen yliopiston kautta. Nyt tämä on mahdollista ProKuntoutus 2.0 osalta, sillä ilmoittautuminen opintoihin on jo käynnissä.

Ruotsalainen Heidi, yliopettaja

Oulun ammattikorkeakoulu, sosiaali- ja kuntoutus

Kivistö Heikki, yliopistonopettaja

Jyväskylän avoin yliopisto

Siira Heidi, yliopisto-opettaja

Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikkö

Saarela Kaisa-Mari, yliopisto-opettaja

Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikkö

Korpi Hilikka, tuntiopettaja, yliopettaja

Jyväskylän yliopisto, Liikuntatieteellinen tiedekunta

Vaasan ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysala

Sjögren Tuulikki, yliopistonlehtori

Jyväskylän yliopisto, liikuntatieteellinen tiedekunta, fysioterapiatieteen oppia-ala sekä MOKUVE- monitieteisen kuntoutuksen verkosto tutkimus- ja kehityshanke

Lähteet

[1] Sosiaali- ja terveysministeriö. 2020. Kuntoutuksen uudistamisen toimintasuunnitelma vuosille 2020–2022. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2020:39. Hakupäivä 31.8.2021. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-8443-1>

METATIEDOT

Tyyppi: Blogi

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu

Julkaisunumero: 55/2021

Julkaisuvuosi: 2021

Tekijätiedot: Ruotsalainen Heidi, Kivistö Heikki, Siira Heidi, Saarela Kaisa-Mari, Korpi Hilikka, Sjögren Tuulikki

Oikeudet: CC BY-SA 4.0

Kieli: suomi

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2021092747231>

Tiivistelmä: ProKuntoutus-verkkokoulutuksen toinen toteutus käynnistyy syyskuussa 2021 avoimina korkeakouluopintoina, jotka toteutetaan yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun, Jyväskylän yliopiston ja Oulun yliopiston kanssa. Koulutus vastaa keskeisiin kuntoutuksen ja sen koulutuksen kehittämistarpeisiin ja toteutuu tutkimusperusteisesti ja työelämäläheisesti. Kuntoutuksen koulutuksen on tuotettava sekä laaja-alaista yhteistä kuntoutusosaamista että syvää erikoisosaamista kuntoutuspalvelujen tuottamiseen, kehittämiseen ja tutkimukseen. Kuntoutusalan koulutuksessa tarvitaan laajaa tieteiden ja eri ammattialojen välistä yhteistyötä sekä keskustelua ja ymmärrystä kuntoutuksen koulutuksen ja tutkimuksen edistämiseksi. ProKuntoutus 2.0 koulutuksessa pyritään vastaamaan keskeisiin kuntoutusalan osaamisen tarpeisiin. Painopisteenä ovat erityisesti muuttuneet yhteiskunnan tarpeet ja kuntoukseen liittyvää tutkimus- ja kehittämisosaamista edistäminen.