

# Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma

## Virtain kaupungin varhaiskasvatus



Tehty yhteistyössä Virtain kaupungin varhaiskasvatuksen toimijoiden kanssa.  
Suunnitelman sisältö on koostunut teemahaastattelujen, keskustelujen sekä teorian  
pohjalta ja on osa sosionomi AMK- opinnäytetyötä.

Tekijä: Eerika Hörkkö  
Kuvat: Canva-sovellus  
SeAMK 2021

# SISÄLLYS

1. TURVALLINEN VARHAISKASVATUS
2. MITÄ ON KIUSAAMINEN?
3. KIUSAAMISEN ERI MUODOT JA TAVAT
4. KIUSAAMISEN TUNNISTAMINEN
5. KIUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISY
6. KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN KEINOT
7. TUNNETAIDOT VARHAISKASVATUKSESSA
8. YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA
9. SUUNNITELMAN PÄIVITTÄMINEN, ARVIOINTI, TIEDOTTAMINEN JA KÄYTTÄMINEN
10. KIUSAAMISELTA SUOJAAMISEN LOMAKE JA SEURANTALOMAKE
11. LÄHTEET



# LAPSEN OIKEUS TURVALLISEEN VARHAISKASVATUKSEEN; MITKÄ ASIAT OHJAAVAT SITÄ?

LAIT JA ASETUKSET  
KOSKIEN  
VARHAISKASVATUSTA JA  
ESIOPETUSTA, ESIM.  
VARHAISKASVATUSLAKI

VALTAKUNNALLISEN  
VARHAISKASVATUS  
SUUNNITELMAN  
PERUSTEET

PAIKALLINEN  
VARHAIS-  
KASVATUS-  
SUUNNITELMA

YK LAPSEN  
OIKEUKSIEN  
SOPIMUS

"LASTA TULEE  
SUOJELLA  
KAIKELTA"

"TAVOITTEENA  
HYVINVOIVA  
LAPSI"

# MITÄ ON KIUSAAMINEN?

TARKOITUKSELLISTA  
JA ALISTAVAA  
TOIMINTAA TOISTA  
OSAPUOLTA  
KOHTAAN

TOISEN  
LOUKKAAMISTA  
SANOIN JA  
TEOIN

LEIKIN  
ULKOPUOLELLE  
JÄTTÄMISTÄ  
TOISTAMISEEN

PIDEMPIAIKAISTA,  
SAMAAN  
YKSILÖÖN  
KOHDISTUVAA  
YHDEN TAI  
USEAMMAN  
HENKILÖN OSALTA

IHMISEN OMA  
KOKEMUS  
SIITÄ, ETTÄ  
KIUSATAAN JA  
HÄNELLE TULEE  
PAHA MIELI

VAIKEAA  
MÄÄRITELLÄ, KOSKA  
ERITYISESTI LAPSET  
KOKEVAT KIUSAAMISEN  
ERI TAVOIN

# KIUSAAMISEN YLEISIMMÄT MUODOT JA TAVAT

## FYYSINEN KIUSAAMINEN

Lyöminen, potkiminen  
Kamppaaminen  
Esteenä oleminen  
Nipistely  
Vaatteiden repiminen  
Hiekan, kivien ym. heittäminen  
Leikkien sotkeminen

## PSYKKINEN KIUSAAMINEN

Manipulointi  
Uhkailu  
Kiristäminen  
Ilmeily  
Poissulkeminen  
Sääntöjen muuttaminen  
leikissä  
Puhuttamatta jättäminen

## SANALLINEN KIUSAAMINEN

Haukkuminen  
Härnäminen  
Nimittely  
Lällättäminen  
Hiusten, vaatteiden ym.  
kommentointi  
Selän takana puhuminen

Lähde: Kirves & Stoor-Grenner 2011

# **KIUSAAMISEN TUNNISTAMINEN**

## **VARHAISKASVATUKSESSA**



Havainnointi ja dokumentointi lasten toiminnasta

Aikuisen läsnäolo leikissä

Työkokemuksen antama varmuus tunnistaa kiusaamis- ja ristiriitatilanteet

Lapsiryhmän dynamiikan tunnistaminen



## Kuinka kiusaamista ennaltaehkäistään varhaiskasvatuksessa?

- 1 Puuttamalla, oli kyseessä leikkimis-, ristiriita- tai kiusaamistilanne
- 2 Havainnoimalla
- 3 Ryhmäyttämällä, draamaa harjoittamalla
- 4 Vertaissuhteiden luomisella, mallintamisella, aikuisen läsnäololla leikissä
- 5 Tasa-arvoisella kohtelulla
- 6 Yhteisellä sääntöjen sopimisella





# KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN KEINOT



Lasten kanssa  
keskustelu

Tunnetaitojen  
opettelu

Tunteiden salliminen



Vapaan leikin,  
siirtymätilanteiden ja  
lasten  
vuorovaikutuksen  
seuraaminen





# TUNNETAIDOT VARHAISKASVATUKSESSA

## MITÄ KUULUU HYVIIN TUNNETAITOIHIN?

ERILAISTEN TUNTEIDEN TUNNISTAMINEN ITSESSÄÄN  
JA MUISSA

ERILAISTEN TUNTEIDEN NIMEÄMINEN

SYIDEN YMMÄRTÄMINEN TUNTEIDEN TAUSTALLA

TUNTEIDEN SÄÄTELYYN OPETTAMINEN

TUNTEIDEN ILMAISEMINEN SITEN, ETTÄ NE EIVÄT  
VAHINGOITA ITSEÄ, MUITA TAI YMPÄRISTÖÄ

## MITEN TUNNETAITOJA VOI OPETELLA?

KUVAKORTEILLA

LEIKIN JA LAULUN AVULLA

ARJESSA TUNTEIDEN LÄPIKÄYMISELLÄ

AIKUISEN SENSITIIVISYYDELLÄ

KESKUSTELAMALLA JA LASTEN TUNTEIDEN ÄÄREEN PYSÄHTYMISELLÄ



Lähteet: The FamilyBoost, 2017

Joutsensaari, 10.10 2020

# YHTEISTYÖN AVAIMIA HUOLTAJIEN KANSSA

Luottamuksellisuus  
Avoimuus

Yhteiset  
käytänteet ja  
säännöt

Vuorovaikutus

Hakutilanteessa  
päivästä  
kertominen, oli asia  
hyvä tai huono

Rohkeus huomata ja  
puuttua  
kiusaaminen

Keskustelut  
kasvattajien,  
huoltajien ja  
lasten välillä

# Suunnitelman päivittäminen, arvioiminen, tiedottaminen ja käyttäminen

- Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman päivittäminen jää Virtain varhaiskasvatuksen vastuulle jatkossa
- Suunnitelmaa päivitetään Virtain kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman päivittämisen yhteydessä
- Jokaisen toimintakauden alussa varhaiskasvatuksen työntekijät keskustelevat kiusaamisen ehkäisystä ja sen edistämisestä
- Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa tulee arvioida vähintään toimintakauden päätyttyä tai tarvittaessa kesken toimintakauden
- Suunnitelman tulee olla luettavissa varhaiskasvatuksen kaikissa lapsiryhmissä
- Uusille työntekijöille sekä huoltajille tulee aina kertoa suunnitelmasta ja sen sisällöstä

- Suunnitelman kehittämisarviointia tehdessä huoltajien kokemukset ja näkemykset tulee huomioida
- Kiusaamiselta suojaamisen lomake laaditaan, kun kiusaaminen jatkuu toistuvasti ja se tehdään yhteistyössä palaverissa työntekijöiden, huoltajien ja kiusaamistilanteissa mukana olleiden lasten kesken
- Noin kuukauden kuluttua edellisestä palaverista pidetään uusi palaveri, jossa apuna hyödynnetään kiusaamiselta suojaamisen seurantalomaketta. Sen avulla arvioidaan, miten on onnistuttu suojaamaan lasta kiusaamiselta ja mikä on nykytilanne
- Molemmat lomakkeet jäävät lapsen papereiden joukkoon toimintakauden ajaksi, jonka jälkeen ne hävitetään asianmukaisella tavalla. Halutessaan huoltajat saavat kopiot

## KIUSAAMISELTA SUOJAAMISEN LOMAKE

Lapsen nimi:

---

Osallistujat:

---

Tilanteen kuvaus:

Kasvattajan/kasvattajien tekemät huomiot:

Huoltajan/huoltajien tekemät huomiot sekä heidän mielipiteensä kuuleminen:

Lapsen mielipiteen kuuleminen:

Miten sitoudutaan toimimaan yhdessä jatkossa:

Päivämäärä ja allekirjoitukset:

---

## KIUSAAMISELTA SUOJAAMISEN SEURANTALOMAKE

Lapsen nimi:

---

Osallistujat:

---

Miten on onnistuttu suojaamaan lasta kiusaamiselta, eri toimenpiteiden kuvaus:

Mikä on nykyinen tilanne:

Päivämäärä ja allekirjoitukset:

---

## LÄHTEET

- Hörkkö, E. 2021. Pienten lasten välisen kiusaamisen ehkäiseminen, tunnistaminen ja puuttuminen varhaiskasvatuksessa. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman kehittäminen Virtain kaupungille. [Sähköinen tietoaaineisto]. Seinäjoen ammattikorkeakoulu.
- Joutsensaari, L. 10.10.2020. Päiväkodissa käydään läpi tunteiden koko kirja ilosta itkuun – tunnetaitoja korostetaan varhaiskasvatuksessa aiempaa enemmän. [Verkkajulkaisu]. Yle-uutiset. [Viitattu 23.9.2021]. Saatavana: <https://yle.fi/uutiset/3-11585237>
- Kirves, L & Stoor-Genner, M. 2011. Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa – Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelman laatiminen. Helsinki: Mannerheimin lastensuojeluliitto.
- L 540/2018. Varhaiskasvatuslaki.
- The Familyboost. 2017. Tunnetaidot: mitä ne ovat ja miksi niitä täytyy harjoitella? [Verkkosivu]. [Viitattu 23.9.2021]. Saatavana: <https://www.familyboost.fi/mita-ovat-tunnetaidot/>
- YK (1989/2010). YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista. [Verkkajulkaisu]. Suomen Unicef. [Viitattu 21.9.2021]. Saatavana: [https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/LOS\\_A5fi.pdf](https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/LOS_A5fi.pdf)