



# **KOSMETOLOGIKOULUTUKSEN HAKUPROSESSIN KEHITTÄMINEN**

Arja Sarin

Ammatillisen opettajankoulutuksen  
kehittämishanke  
Toukokuu 2013  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu  
Tampereen ammattikorkeakoulu

## TIIVISTELMÄ

Tampereen ammattikorkeakoulu  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Sarin, Arja  
Kosmetologikoulutuksen hakuprosessin kehittäminen

Opettajankoulutuksen kehittämishanke 13 sivua + 13 liitesivua  
Toukokuu 2013

---

Forssan ammatti-instituutin kauneudenhoitoalan hakuprosessia lähdettiin kehittämään, koska haluttiin saada vakiintunut ja mahdollisimman hyvin sujuva hakuprosessi kyseiselle alalle. Kauneudenhoitoala on suosittu ala, jolle on vuosittain suuri määrä hakijoita. Hakuprosessi on erittäin työllistävä ja se toteutetaan normaalin koulutyön ohessa. Kehittämishankkeella pyrittiin saamaan toimiva ja vakiintuva käytäntö kauneudenhoitoalan hakuprosessiin. Hakuprosessin kehittämisen tavoitteena oli löytää kaikkein motivoituneimmat hakijat koulutukseen.

---

Asiasanat: hakuprosessi, kauneudenhoitoala, haku-aika, soveltuvuustestit

## SISÄLLYS

1	JOHDANTO .....	4
2	LÄHTÖTILANTEEN KUVAUS .....	5
3	ONGELMAT .....	5
4	TAVOITTEET .....	6
5	TOIMINTASUUNNITELMA.....	6
	5.1 Prosessianalyysi .....	6
	5.2 Benchmarking .....	7
6	NETTIHAKULOMAKE .....	8
7	HAKUAIKA .....	8
8	HAUN MARKKINOINTI .....	8
	8.1 Mainoksen suunnittelu .....	8
	8.2 Markkinointikustannukset .....	9
9	NETTIHAKULOMAKKEIDEN KÄSITTELY .....	9
10	HAASTATTELULOMAKE .....	9
11	HENKILÖKOHTAINEN HAASTATTELU .....	10
12	SOVELTUVUUSTESTIT .....	10
13	OPISKELIJAVALINNAT .....	11
14	TIEDOTTAMINEN .....	12
15	YHTEENVETO.....	12
	LÄHTEET .....	13

## LIITTEET

- Liite 1. Hakuprosessikaavio
- Liite 2. Nettihakulomake
- Liite 3. Mainoskustannukset
- Liite 4. Mainokset
- Liite 5. Haastattelulomake
- Liite 6. Saatekirjeet
- Liite 7. Infolehtinen

## 1 JOHDANTO

”Forssan ammatti-instituutti on monialainen, kehittyvä ja työelämän tarpeisiin vastaava oppilaitos, joka tukee opiskelijoiden yksilöllistä kasvua ammattiin” (fai.fi). Kosmetologiopiskelijalta edellytetään hyviä sosiaalisia taitoja. Reippaus, positiivisuus, iloisuus, joustavuus ja palvelunhaluisuus ovat ominaisuuksia, joita kosmetologiopiskelija tarvitsee. Koulutuksen aikana harjoitellaan oppilashoitola Beauty Fai:ssa hoitojen tekemistä ja asiakaspalvelua.

”Oppilaitoksen keskeisimpiä laadullisia tavoitteita ovat koulutuksen tuloksellisuudesta huolehtiminen ja koulutuksen muuntuminen vastaamaan nopeasti muuttuvia työelämän tarpeita” (fai.fi). Oppilaitoksen kannalta on tärkeää, että mahdollisimman moni opiskelija sijoittuu koulutustaan vastaavaan työhön tai jatko-opintoihin. Yhteistyö yritysten, oppilaitosten ja muiden sidosryhmien kanssa on edellytys opetustoiminnan tulokselliselle onnistumiselle. (fai.fi)

Forssan Ammatti-instituutin kosmetologikoulutukseen hakeudutaan hakemalla suoraan erillishakuna oppilaitokseen. Haku ei ole siis mukana yhteishaussa. Tämä johtuu siitä, että yhteishakujärjestelmä ei tunnista sellaista koulutusta johon lukiopohjaiset ja ammatillisen perustutkinnon omaavat voivat hakeutua. Opiskelijoille hyväksi luetaan kaikki yhteiset ns. ATTO-aineet aikaisemmista opinnoista. Näin ollen koulutus kestää 2 lukuvuotta. Koulutukseen on hakeuduttu hakuajankana oppilaitoksen nettisivuilla olevalla hakulomakkeella. Hakukelpoiset hakijat ovat kutsuttu henkilökohtaiseen haastatteluun. Hakuprosessi on ollut joka kerta hieman erilainen ja tästä johtuen haluttiin lähteä kehittämään mahdollisimman toimiva hakuprosessi kosmetologikoulutukseen.

## 2 LÄHTÖTILANTEEN KUVAUS

Forssan Ammatti-instituutin kosmetologikoulutukseen on hakeuduttu nettihaulla. Muutamia vapaamuotoisia yhteydenottoja myös sähköpostitse on yleensä aina tullut. Hakuajan päätyttyä on käyty pikaisesti hakemukset läpi ja katsottu hakijoiden hakukelpoisuus. Hakukelpoisia hakijoita ovat ne hakijat, joilla on ylioppilastutkinto tai ammatillinen perustutkinto (3 v). Näyttötutkintokoulutuksen käyneet eivät ole välttämättä hakukelpoisia, mikäli heiltä ei löydy aikaisempia ATTO-aineita. Nämä tarvitaan, koska kosmetologikoulutuksemme on 2-vuotinen ja sisältää vain ammatilliset opinnot. ATTO-aineiden numerot siirretään aikaisemmasta tutkinnosta suoraan tulevaan todistukseen.

Tämän alkukatsauksen jälkeen on lähetetty hakukelpoisille hakijoille kutsu valintahaastatteluun. Valintahaastattelussa on ollut mukana ammatinopettaja, opinto-ohjaaja ja osastonjohtaja. Haastattelukysymykset on laadittu etukäteen ja haastattelun loppuksi on teetetty jokaisella hakijalla esim. 3 minuutin hahmotustehtävä. Haastattelujen perusteella on tehty oppilasvalinnat. Hakijoita on aina ollut paljon, joten jokaiselle valitulle on valittu varahenkilö, siltä varalta ettei kyseinen opiskelija otakaan opiskelupaikkaa vastaan.

## 3 ONGELMAT

Haastatteluprosessi on ollut hyvin työläs, koska on haluttu kutsua jokainen hakukelpoinen hakija haastateltavaksi. Ongelmaksi on muodostunut löytää kaikin motivoitunein hakijajoukko koulutukseen. Hakijoiden joukossa on yleensä ollut myös niitä, jotka ovat kevyin perustein laittaneet hakemuksen tulemaan. Opiskelijoilla on aiempaa enemmän erilaisia ongelmia, joista mielenterveysongelmat ovat nousseet merkittävään asemaan. Näiden ongelmien havaitseminen hakeutumisvaiheessa on hankalaa, mikäli opiskelija ei niistä halua kertoa. Lisäksi opintojen keskeyttäminen on muodostunut ongelmaksi. Keskeyttäminen on valitettavaa, koska alasta kiinnostuneita opiskelijoita on kuitenkin paljon. Haasteelliseksi on koettu motivoituneiden hakijoiden erottuminen isosta hakijajoukosta.

#### 4 TAVOITTEET

Hakuprosessin uudistamisen tavoitteena on kyetä poimimaan suuresta hakijamäärästä kaikkein motivoituneimmat hakijat. Lisäksi pyritään löytämään sellaiset opiskelijat, joilla on edellytykset edetä opinnoissaan ja toimia menestyksellä tulevassa ammatissaan. Työ on vaativaa asiakaspalvelutyötä, joka vaatii hyviä vuorovaikutustaitoja, palveluhenkisyttä, joustavuutta ja vastuunottoa.

Uudistuksella halutaan myös panostaa varasijoille jääneisiin hakijoihin, koska kokemuksen mukaan sieltä valitaan lopulliseen kokoonpanoon useita opiskelijoita. Tavoitteena on saada kaikki varasijoille jääneet opiskelijat soveltuvuuden kannalta paremmuusjärjestykseen, jotta menettely olisi oikeudenmukainen.

#### 5 TOIMINTASUUNNITELMA

Lähtökohtana oli hahmottaa hakuprosessi kokonaisuutena. Millainen hakuprosessi on aiemmin ollut, mitä halutaan pitää ennallaan ja mitä halutaan muuttaa. Millaisia vaiheita uusi prosessi tulisi pitämään sisällään?

##### 5.1 Prosessianalyysi

Prosessianalyysi sopii hyvin yrityksen prosessien tutkimiseen. Sen avulla voidaan selvittää missä on ongelmia, millaisia ongelmia ja miksi on ongelmia. Näiden olemassa olevien ongelmien ja puutteellisuuksien nimeämisen jälkeen lähdettiin suunnittelemaan uutta prosessia ja prosessikaaviota uudesta hakuprosessista. Prosessikaavio havainnollistaa konkreettisesti prosessin vaiheita. Tällöin voidaan edelleen kehittää prosessia sekä voidaan huomata ongelmia tai tässä tapauksessa epätoimivuutta. Prosessikaaviosta tehdään lopullinen versio sitten, kun tämä prosessi on käyty käytännössä läpi. Tällöin on koettu prosessin eri vaiheet ja huomattu siinä olevat mahdolliset ongelmat (Liite 1).

Eräs ongelma aikaisemmassa hakuprosessissa on ollut haastattelulomakemallin puuttuminen. Tästä johtuen on käytetty joka kerta hieman edellisestä kerrasta paranneltua versiota. Kädentaitoja on testattu joka kerta eri menetelmin. Nyt oli tarkoitus suunnitella toimiva lomakemalli, joka sisältäisi mahdollisimman kattavat kysymykset. Minkälaisia kysymyksiä olisi hyvä kysyä? Tätä asia ryhdyttiin pohtimaan ja ideoimaan.

## 5.2 Benchmarking

Suhteita muihin kauneudenhoitoalan oppilaitoksiin käytettiin hyödyksi. Suoritettiin one-to-one benchmarkingia (OTOB). Benchmarking tarkoittaa lyhyesti sitä, että vierailaan toisessa organisaatiossa ja ollaan kiinnostuneita siitä, miten toiset tekevät ja toimivat. Benchmarkingissa verrataan omaa kehittämisen kohdetta toiseen kohteeseen ja pyritään etsimään parhaita käytänteitä muista organisaatioista. Niitä voidaan sitten luovasti soveltaa omiin käytäntöihin sopiviksi. Benchmarking on kätevä menetelmä esimerkiksi juuri toimintaprosessien kehittämisessä.

Uuden hakuprosessin teemana nousi vahvasti motivaatio. Varsinkin kyseisen oppilaitoksen kosmetologikoulutuksessa, jossa hakijat ovat täysikäisiä. Hakijakunnan ikähaitari on laaja ja se jakaantuu 18 – 55 välille. Uskotaan, että tällöin opiskelijoita ohjaa enemmän sisäiset motivaatiot, jolloin heidän voi olettaa tehneen jo urasuunnitelmia ja tavoitteita elämässään. Nämä asiat nousivat vahvasti esille myös muissa alan kouluissa.

Opiskelijoiden tulisi pohtia myös taloudellista tilannettaan ja sitä, miten opiskelun aloittaminen tulee siihen vaikuttamaan. Erityisesti tämä koskee esim. niitä hakijoita, jotka tulevat työelämästä. Hakijoilta tulisi selvittää myös heidän sitoutumistaan opiskeluun. Heillä tulisi olla ymmärrys siitä, että opiskelu on päivittäistä ja heidän tulee olla läsnä, jotta he voivat oppia toimimaan tulevassa ammatissaan. Vanhemmillä hakijoilla korostuu erityisesti opiskelun aiheuttama elämäntilanteen muutos ja millä tavalla siihen on ajateltu varautua. Tärkeää on motivaation lisäksi saada selville, mikä on houkuttanut pyrkimään juuri kauneudenhoitoalalle. Kollegoiden kanssa käytiin rakentavaa ajatustenvaihtoa. ”Benchmarkkauksen” jälkeen päätettiin, että soveltuvuustestit sisältyvät hakuprosessiin. Soveltuvuustestejä on aiemminkin suunniteltu, mutta ne olivat jääneet toteuttamatta.

## 6 NETTIHAKULOMAKE

Nykyinen nettihakulomake koettiin melko toimivaksi, mutta sitä muutettiin kuitenkin hiukan. Täydennettiin kohtaa, jossa kysytään terveydentilaa. Selvennettiin hakijalle sitä, minkä vuoksi tällaisia asioita kysytään. Mahdollisia kosmetologin ammatissa toimimisen esteitä saattavat olla mm. erilaiset allergiat, ihosairaudet ja tuki- ja liikuntaelinsairaudet. Lisäksi todettiin, että tässä osiossa on hyvä mainita siitä, että valituilta edellytetään lääkärintodistusta terveydentilasta. Muilta osin todettiin nettihakulomake toimivaksi. (Liite 2.)

## 7 HAKUAIKA

Hakuaika päätettiin alkavaksi 2.1.2013. Alustavasti laitettiin haku kestämään 7 viikkoa, joten päättymispäivä olisi 22.2.2013. Hakuaikaa päätettiin jatkaa vielä kuitenkin viikolla siitä syystä, että yhteishaku alkoi 25.2.2013 ja ajateltiin, että olisi hyvä olla edes yksi viikko yhtä aikaa yhteishaun kanssa.

## 8 HAUN MARKKINOINTI

Koulutusta päätettiin markkinoida oppilaitoksen nettisivujen lisäksi sanomalehdissä. Sanomalehtimainos suunniteltiin julkaistavaksi paikallisiin lehtiin sekä lähikaupunkien sanomalehtiin. Lehdiksi valikoituivat paikalliset Forssan Lehti ja Seutu-Sanommat, Aamulehti, Turun Sanomat, Helsingin Sanomat, Hämeen Sanomat ja tarjouksen perusteella Omalähiö Lahti. Lisäksi koulutusta koskevaa esitettä on jaettu erilaisissa ”opiskelijarekry” tilaisuuksissa.

### 8.1 Mainoksen suunnittelu

Mainoksen uudelleen suunnitteluun ei tällä kertaa keskitytty, vaan käytettiin vanhoja mainospohjia ja lisättiin vain uusi teksti. Mainokset hoitaa koulutusala-johtaja ja koulutussihteeri. Tämän kehityshankkeen puitteisiin olisi voitu hyvin suunnitella uusi mainos, mutta päätettiin kuitenkin panostaa tavoitteiden mukaisiin asioihin jo ihan käytössä olevien resurssienkin vuoksi.



## 8.2 Markkinointikustannukset

Lehtimainos julkaistiin kyseisissä sanomalehdissä yhden kerran, poikkeuksena Forssan Lehti, jossa mainos oli 2 kertaa. Näistä mainoksista kertyi yhteensä 4 954,66 euro kuluja (liite 3.) Summa on melko iso, joten jatkossa voidaan miettiä kannattaako mainostaa suurimmissa lehdissä vai riittäisikö esimerkiksi kaupungien paikallislehdet.

## 9 NETTIHAKULOMAKKEIDEN KÄSITTELY

Nettihakulomakkeet tulostettiin kansioon aakkosjärjestykseen sitä mukaan kuin niitä ilmestyi. Hakulomakkeet ohjattiin ammatinopettajan lisäksi menemään koulusalajohtajalle, opinto-ohjaajalle ja opintosihteerille. Tässä vaiheessa ei kovin tarkkaan perehdytty hakijoihin vaan luettiin hakemukset läpi ja katsottiin hakukelpoisuus. Muutamaan hakijaan oltiin yhteydessä, koska haluttiin tarkennusta hakukelpoisuuden varmistamiseksi. Seuraavaksi hakijoille postitetaan esitäytetyt haastattelulomakkeet tehtävineen, jotka he palauttavat liitteineen määräpäivään mennessä oppilaitoksen palautuskuoressa.

## 10 HAASTATTELULOMAKE

Haastattelulomake (Liite 4.) sisältää henkilötieto-osion, johon tulee liittää myös valokuva. Valokuva on tärkeä mm. siitä syystä, että on helpompaa muistaa kasvot kuin nimi. Lomakkeessa kysytään aikaisempaa koulutusta, harrastuksia, mihin muuhun koulutukseen on hakemassa, työkokemusta, erilaisia opiskeluun vaikuttavia tekijöitä ja motivaatiota kartoittavia kysymyksiä. Hakijalle on myös varattu tilaa omille kysymyksille ja ajatuksille. Lisäksi mukana on piirtämistehtävä.

Olemme testauttaneet lomakkeen tänä keväänä valmistuvilla opiskelijoilla. Heidän palautteensa lomakkeen suhteen oli positiivinen. Opiskelijapalautteesta saatiin informaatiota siitä, mitä alalla jo opiskelevat pitävät painottamisen arvoisena hakuprosessissa. Tästä poiki infokirjelmä haastattelulomakkeen mukana lähetettäväksi hakijoille. Haastattelulomake postitetaan kaikille hakijoille ja heitä pyydettiin palauttamaan lomake todistusjäljennöksineen palautuskuoressa. Palauttamalla lomakkeen liitteineen tiettyyn päivään mennessä ilmoittautuu täten soveltuvuustesteihin. Tämä kyseinen lomake toimii haastatteliijoilla haastattelun

pohjana. Täten haastattelutuokiot eivät veny kohtuuttoman pitkiksi, koska haastateltavia on paljon.

Haastattelulomakkeen mukana lähtevät saatekirjeet (liitteet 5. ja 6.), joita on kaksi erilaista. Saatekirjeessä kerrotaan soveltuvuustestien sisällöstä sekä hakuprosessin etenemisestä. Saatekirjeessä paikkakuntalaiset ja lähikunnista olevat hakijat saavat tietää henkilökohtaisen haastatteluaikinsa. Heillä on mahdollisuus muuttaa aikaa, mikäli kyseinen aika ei heille sovi. Ulkopaikkakuntalaisten saatekirjeessä ei ole haastatteluaikaa sovittuna, koska heidät tullaan haastattelemaan soveltuvuustestipäivänä. Olisi ehkä kohtuutonta vaatia kauempaa tullutta hakijaa tulemaan seuraavana päivänä uudelleen 10 minuuttia kestävään haastattelutuokioon. Lisäksi hakijoille postitetaan haastattelulomakkeen mukana infolappunen (Liite 7), jossa kerrotaan tärkeitä koulutukseen oleellisesti liittyviä asioita.

## 11 HENKILÖKOHTAINEN HAASTATTELU

Henkilökohtainen haastattelu siis pohjautuu haastattelulomakkeeseen, jonka hakijat ovat etukäteen palautuspäivään mennessä palauttaneet. Täten ehditään tutustumaan hakijoiden papereihin jo etukäteen. Haastattelijoina toimii ammatinopettaja ja opinto-ohjaaja. Haastattelut aikataulutetaan siten, että ulkopaikkakuntalaiset hakijat pyritään haastattelemaan soveltuvuustestipäivänä. Paikkakuntalaiset ja lähikunnista olevat hakijat jaetaan kahdelle seuraavalle päivälle. Haastatteluaiika on 10 minuuttia hakijaa kohden.

## 12 SOVELTUVUUSTESTIT

Soveltuvuustestit toteuttaa Suomen Psykologikeskus. Suomen Psykologikeskuksen edustaja kävi kertomassa testien sisällöstä. Forssan ammatti-instituutti on jo ennestään käyttänyt kyseistä yritystä soveltuvuuskokeiden järjestämisessä lähihoitajakoulutuksessa. ”*Psykologinen soveltuvuuskoe on tutkimus, jonka avulla voidaan useista eri näkökulmista huomioida hakijoiden todellisia voimavaroja ja yksilöllisiä erityispiirteitä. Kokeissa ei etsitä mitään tiettyä ihannetyyppeä vaan keskitytään tutkimaan, onko hakijalla, niin oppimiskapasiteetin kuin luonteenkin kannalta, riittävästi niitä ominaisuuksia, jotka ovat kyseisen koulu-*

*tuksen ja työelämän kannalta välttämättömiä*”. (Suomen Psykologikeskus, 2013)

Soveltuvuuskokeen rakenne koostuu yhteiskokeesta, joka on kaikille sama. Yhteiskoe rakentuu seuraavista osista:

1. Opiskeluedellytyksiä mittaavat tehtävät
2. Persoonallisuustestit
3. Värinäön testi

Lisäksi soveltuvuustesti sisältää psykologin haastattelun, jossa hakijalla on mm. henkilökohtainen mahdollisuus kertoa omasta motivaatiostaan ja ammatinvalinnastaan. Lisäksi hakija saa eritellä omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan. Kolmas osio koostuu ryhmätyötilanteesta, joka tehdään 6 hengen ryhmissä. Ryhmälle annetaan tehtäväksi vuorovaikutusta luova suunnittelutyö. Tässä tehtävässä arvioidaan hakijan yhteistyökykyä, aktiivisuutta sekä vuorovaikutustaitoja. Soveltuvuustestit ovat maksulliset ja niistä peritään 60 euron maksu testipäivänä jokaiselta testiin osallistujalta.

#### 12.1 Soveltuvuustestien tulokset

Soveltuvuustestien tulokset puretaan viikon kuluttua testipäivästä. Psykologikeskuksen edustajat saapuvat oppilaitokseen pitämään palautepalaverin. Palautepalaverissa saadaan hakijoiden pistemäärät ja tuloksen alalle soveltuvuudesta. Näitä tietoja hyödynnetään lopullisia valintoja tehdessä. Opiskelija voi kysellä henkilökohtaisia testituloksiaan Suomen Psykologikeskukselta.

### 13 OPISKELIJAVALINNAT

Valinnat pyritään tekemään toukokuun aikana. Koulutukseen valitaan 18 opiskelijaa. Varasijoille jääneet laitetaan kaikki valintajärjestykseen mahdollisimman tarkasti ja oikeudenmukaisesti. Pääpaino valinnassa on haastattelun ja soveltuvuustestin yhteisarviossa. Todistuksella on pienempi painoarvo. Jotta kaksi muuten tasavertaista hakijaa voitaisiin laittaa järjestykseen, voidaan käyttää todistuksen arvosanoja mittarina.

#### 14 TIEDOTTAMINEN

Valinnasta tiedotetaan hakijoille kesäkuun alussa. Myös ne, jotka eivät tulleet valituiksi saavat tiedon asiasta. Valittujen tulee ottaa opiskelupaikka vastaan heinäkuun alussa valintatiedotteen mukana tulleella lomakkeella.

#### 15 YHTEENVETO

Uudistettu hakuprosessi on käytössä nyt ensimmäistä kertaa. Haastattelut ovat tulossa, joten päästään heti testaamaan lomakkeiden toimivuutta. Soveltuvuustestipäivä pyritään organisoimaan mahdollisimman joustavaksi. Hakijoille tulee pitkä päivä joka tapauksessa. Heillä on mahdollisuus ruokailla oppilaitoksen ruokalassa. Aamupäivällä kaikki hakijat ovat tekemässä testejä. Iltapäivällä hakijat käyvät psykologin haastattelussa, ryhmätehtävissä sekä ulkopaikkakuntalaiset vielä valintahaastattelussa. Tämä organisoidaan sen jälkeen, kun haastattelulomakkeet liitteineen ovat palautuneet. Tällöin nähdään kuinka moni ilmoittautuu testeihin. Soveltuvuustestit karsii yleensä pois sellaiset hakijat, jotka eivät ole ihan tosissaan alalle hakeutumassa. Tämän prosessin suunnitteluvaihe ja lomakkeiden työstäminen ovat olleet hyvin innostavaa. Mielenkiinnolla odotetaan tulevaa toteutusvaihetta, jossa päästään testaamaan prosessin toimivuutta.

## LÄHTEET

Hirsjärvi, S., Remes, P. ja Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita

Ojasalo, K., Moilanen, T. ja Ritalahti, J. Kehittämistyön menetelmät

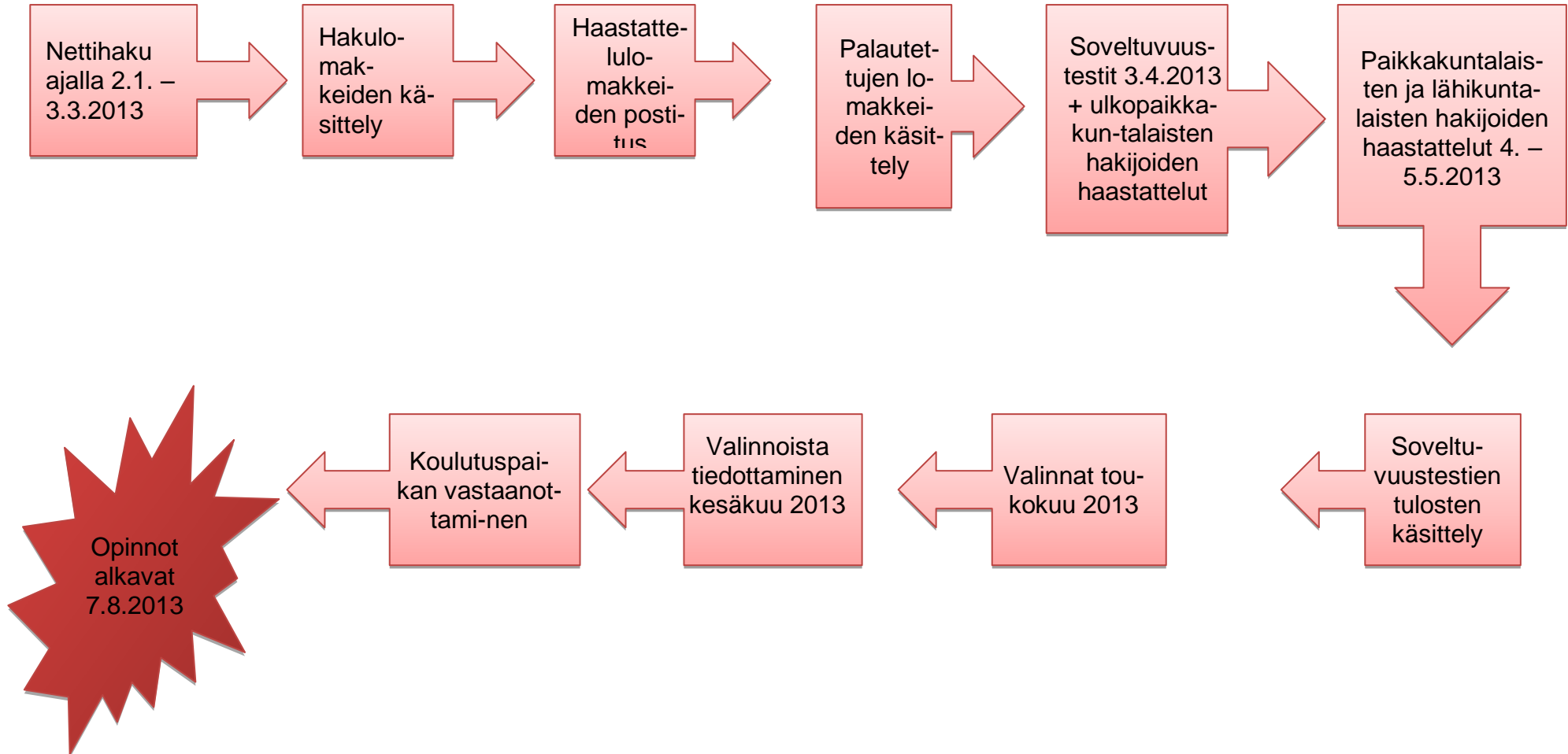
Suomen Psykologikeskus, 2013

Sähköiset lähteet

[www.fai.fi](http://www.fai.fi)



# FORSSAN AMMATTI-INSTITUUTIN KOSMETOLOGIOPISEKELIJOIDEN HAKUPROSESSIKAAVIO 2013



# Forssan ammatti-instituutti/Sosiaali- ja terveysala

## KOSMETOLOGI (Kauneudenhoitoalan perustutkinto)

Hakemuksessa käytetyt todistukset tarkistetaan haastattelun yhteydessä, joten hakemukseen ei välttämättä tarvitse liittää todistusjäljennöksiä.

Lisää ohjeita sivun lopussa

<b>Hakijan nimi</b>	<input type="text"/>
<b>Lähiosoite:</b>	<input type="text"/>
<b>Postinumero ja -toimipaikka:</b>	<input type="text"/>
<b>Puhelinnumero (koti):</b>	<input type="text"/>
<b>Puhelinnumero (työ):</b>	<input type="text"/>
<b>Sähköpostiosoite:</b>	<input type="text"/>
<b>Henkilötunnus</b>	<input type="text"/>
<b>Kotikunta:</b>	<input type="text"/>
<b>Yleissivistävät opinnot</b>	<input type="radio"/> perus- tai keskikoulu <b>Suoritusvuosi</b> [ <input type="text"/>
	<input type="radio"/> yo tai lukion oppimäärä
<b>Ammatillinen peruskoulutus</b>	Tutkinto, suoritusvuosi <input type="text"/>
<b>Muu koulutus</b>	Järjestäjä, aihe, kesto, suoritusvuosi <input type="text"/>
<b>Työkokemus</b>	Työnantaja, työtehtävät, aika, kesto (kk) <input type="text"/>



## Lisätietoja

Miksi ala kiinnostaa minua, koulutustarpeen perustelu

## Terveydentila

Mahdolliset allergiat, ihosairaudet, tuki- ja liikuntaelinsairaudet y  
Ammatin harjoittamiseen vaikuttavat asiat. (Valituilta edellytetä  
kärintodistusta terveydentilasta.)

Lähetä

Tyhjennä

## Ohjeita hakulomakkeen täyttämistä varten

### Opinnot

- Yleissivistävät opinnot: merkitse **viimeisin**, lisäksi suoritusvuosi
- Muu koulutus: pidemmät ammatilliset kurssit

### Työkokemus

- merkitse työsuhteet, jotka liittyvät alaan tai mielestäsi ovat hyödyksi kou-  
lutuksessa

### Lisätietoja/koulutustarpeen perustelu

- esim. miksi haluat tulla opiskelemaan kauneudenhoitoalaa
- muita valintaan mahdollisesti vaikuttavia tekijöitä (esim. harrastukset)

**KAUNEUDENHOITOALAN HAKUILMOITUKSET SANOMALEHDISSÄ 2013**

<b>Forssan Lehti</b>	3.1.	2x60 mm		<b>218,16</b>
<b>Seutu-Sanomat</b>	24.1.	2x70 mm		<b>218,74</b>
<b>Helsingin Sanomat</b>	30.1.	2x66 mm		<b>662,72</b>
<b>Turun Sanomat</b>	3.2.	2x105 mm	<b>1</b>	<b>231,69</b>
<b>Hämeen Sanomat</b>	3.2.	2x105 mm		<b>734,33</b>
<b>Aamulehti</b>	3.2.	2x105 mm	<b>1</b>	<b>411,37</b>
<b>Omalähiö</b> (Eteläisen Lahden lähiölehti)	8.2.	2x105 mm		<b>186,00</b>
<b>Forssan Lehti</b> (toistoalennus 20%)	17.2.	2x105 mm		<b>291,65</b>
			<b><u>Yht.</u></b>	<b><u>4 954,66</u></b>

# Kosmetologiksi

2-vuotinen koulutus yo/ak-tutkinnon suorittaneille alkaa 7.8.2013

Erillishaku 2.1. - 22.2.2013 osoitteessa [www.fai.fi](http://www.fai.fi) olevalla lomakkeella. Kutsu haastatteluun lähetetään kirjeitse.

- asuntola
- mahdollisuus työssäoppimiseen ulkomailla
- lisätietoja Arja Sarin, 040 822 5684



**Forssan ammatti-instituutti**

PL 12, 30101 Forssa • puh. 040 7130 555

sähköposti: [fai@fai.fi](mailto:fai@fai.fi) • [www.fai.fi](http://www.fai.fi)

# Kosmetologiksi

2-vuotinen koulutus yo/ak-tutkinnon suorittaneille alkaa 7.8.2013

Erillishaku 2.1. - 22.1.2013 osoitteessa [www.fai.fi](http://www.fai.fi) olevalla lomakkeella. Kutsu haastatteluun lähetetään kirjeitse.

- asuntola
- mahdollisuus työssäoppimiseen ulkomailla
- lisätietoja Arja Sarin, 040 822 5684



**Forssan ammatti-instituutti**

PL 12, 30101 Forssa • puh. 040 7130 555

sähköposti: [fai@fai.fi](mailto:fai@fai.fi) • [www.fai.fi](http://www.fai.fi)



## HAASTATTELULOMAKE

Sukunimi \_\_\_\_\_

Etunimet \_\_\_\_\_

Syntymäaika \_\_\_\_\_

Lähiosoite \_\_\_\_\_

Postinumero ja postitoimipaikka  
\_\_\_\_\_

Puhelin \_\_\_\_\_

Sähköposti \_\_\_\_\_

Lähiomainen (nimi ja puhelinnumero)  
\_\_\_\_\_

Perhesuhde \_\_\_\_\_

Lasten lukumäärä \_\_\_\_\_

Äidinkieli \_\_\_\_\_

Koulutus, jolla haet  YO  Ammatillinen perustutkinto

Koulun nimi ja suoritettu tutkinto \_\_\_\_\_

Päätövuosi \_\_\_\_\_



Muu aikaisempi koulutus	Aika
1.	
2.	
3.	
4.	

Harrastukset:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ammatillisen koulutuksen yhteisvalinnassa haen seuraaviin oppilaitoksiin:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Ammattikorkeakoulujen yhteisvalinnassa haen seuraaviin oppilaitoksiin:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Työkokemus	Aika
1.	
2.	
3.	

OPISKELUUN VAIKUTTAVIA TEKIJÖITÄ:

- Todettu luki- ja/tai hahmotushäiriö
- Todettu keskittymishäiriö
- Ihosairaus ja/tai allergia

Tuki- ja liikuntaelämestön sairaus  
Näön tai värinäön heikkous  
Muu sairaus  
Tupakointi

1. Arvioi omaa motivaatiotasi sitoutua kauneudenhoitoalan opiskeluun ja valmistua alalla työskenteleväksi kosmetologiksi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Mitä muutoksia opiskelu tuo elämäntilanteeseesi ja kuinka olet niihin vaurautunut

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Mitkä tekijät ovat vaikuttaneet urasuunnitelmaasi ja päätökseesi hakea tähän koulutukseen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Omia ajatuksiani ja kysymyksiäni

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Kosmetologin ammatti on ihmisläheistä asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustyötä, joka edellyttää myönteistä asennetta, joustavuutta, vastuullisuutta ja yrittäjyyttä.

Opiskelijan tulee sitoutua osallistumaan opetukseen ja noudattamaan oppilaitoksen järjestyssääntöjä. Säännöissä korostuvat kohteliaat käytöstavat ja asiallinen, siisti pukeutuminen (työasu ja -kengät). Työtunneilla ei sallita lävistyksiä kasvojen tai vartalon alueella hygienia- ja turvallisuussyistä. Oppilaitoksemme on savuton eikä tupakointi ole sallittua koulupäivän aikana.

Opiskelijavalinta on ehdollinen siihen saakka, kunnes koulutuksen järjestäjä on tarkistanut koulu- ja työtodistukset sekä lääkärintodistukset. Mikäli hakija on antanut itsestään virheellisiä tietoja, koulutuksen järjestäjä voi peruuttaa opiskelijaksi ottamisen

Päiväys ja paikka

Allekirjoituksellani todistan em. tiedot oikeiksi



## KUTSU KOSMETOLOGIKOULUTUKSEN SOVELTUVUUSKOKEESEEN

Olet hakenut oppilaitokseemme kosmetologikoulutukseen. Lopullinen opiskelijavalinta tehdään soveltuvuuskokeen ja valintahaastattelun perusteella. Hakijoita on yhteensä 79 ja kaikki hakijat on kutsuttu kokeeseen.

**Soveltuvuuskoee on keskiviikkona 3.4.2013 klo 8.20 - 16.00 Saksankatu 27, 30100 FORSSA.** Ensimmäinen tehtävä alkaa auditoriossa klo 8.30. Psykologiseen testiin kuuluvat yhteinen kirjallinen tehtävä, ryhmätehtävä ja psykologin haastattelu. Soveltuvuuskokeeseen liittyvä psykologinen testaus maksaa 60 euroa ja se maksetaan käteisellä testaaajille koetilaisuuden yhteydessä. Testin tekee Suomen Psykologikeskus Helsingistä. Mukaasi tarvitset kirjoitusvälineet (lyijykynä ja pyyhekumi). Päivällä on mahdollisuus käydä maksullisella lounaalla oppilaitoksen ruokalassa n. klo 11 -12. Voit myös ottaa mukaan omat eväät.

Lisäksi osallistut ammattiopettajan haastatteluun.

Oma haastatteluaikasi on \_\_\_\_\_

Paikka: Forssan ammatti-instituutti, Saksankatu 27, FORSSA (pääsisäänkäynti, sisääntuloaulasta vasemmalle kosmetologiosastolle, odota vuoroasi odotustilassa, haastateltavat kutsutaan yksitellen nimellä sisään).

Haastattelu kestää noin 15 minuuttia. Mikäli haastattelu aika ei sovi sinulle, ota yhteyttä opettaja Arja Sariniin p. 040 8225684. Valintahaastatteluja tehdään to-pe 4.-5.4.2013.

**Ilmoittaudu** soveltuvuuskokeeseen **palauttamalla** liitteenä oleva haastattelulomake sekä tutkintotodistuksesi (joko lukio tai ammatillinen tutkinto) kopio viimeistään **22.3.2013**.

Palauta samalla myös haastattelulomakkeella annettu piirtämistehtävä. Täytä haastattelulomake mahdollisimman huolellisesti. Vastaa kaikkiin kysymyksiin. Henkilökohtainen haastattelu pohjautuu tähän haastattelulomakkeeseen. Käytä liitteenä olevaa palautuskuorta, jossa postimaksu maksettu.

TERVETULOA!

Pekka Santakivi  
Koulutusalaohjohtaja

Palautettavat asiakirjat:

haastattelulomake, jossa passikuva

piirtämistehtävä  
tutkintotodistuksen **kopio** (jää koululle)

## **KUTSU KOSMETOLOGIKOULUTUKSEN SOVELTUVUUSKOKEESEEN**

Olet hakenut oppilaitokseemme kosmetologikoulutukseen. Lopullinen opiskelijavalinta tehdään soveltuvuuskokeen ja valintahaastattelun perusteella. Hakijoita on yhteensä 79 ja kaikki hakijat on kutsuttu kokeeseen.

**Soveltuvuuskoee on keskiviikkona 3.4.2013 klo 8.20 - 16.00 Saksankatu 27, 30100 FORSSA.** Ensimmäinen tehtävä alkaa auditoriossa klo 8.30. Psykologiseen testiin kuuluvat yhteinen kirjallinen tehtävä, ryhmätehtävä ja psykologin haastattelu. Soveltuvuuskokeeseen liittyvä psykologinen testaus maksaa 60 euroa ja se maksetaan käteisellä testaajille koetilaisuuden yhteydessä. Testin tekee Suomen Psykologikeskus Helsingistä. Mukaasi tarvitset kirjoitusvälineet (lyijykynä ja pyyhekumi). Päivällä on mahdollisuus käydä maksullisella lounaalla oppilaitoksen ruokalassa n. klo 11 -12. Voit myös ottaa mukaan omat eväät.

Lisäksi osallistut ammattiopettajan haastatteluun soveltuvuuskoepäivänä. **Ilmoittaudu** soveltuvuuskokeeseen **palauttamalla** liitteenä oleva haastattelulomake sekä tutkintotodistuksesi (joko lukio tai ammatillinen tutkinto) kopio viimeistään **22.3.2013**.

Palauta samalla myös haastattelulomakkeella annettu piirtämistehtävä. Täytä haastattelulomake mahdollisimman huolellisesti. Vastaa kaikkiin kysymyksiin. Henkilökohtainen haastattelu pohjautuu tähän haastattelulomakkeeseen. Käytä liitteenä olevaa palautuskuorta, jossa postimaksu maksettu.

TERVETULOA!

Pekka Santakivi  
Koulutusalojohtaja

Palautettavat asiakirjat:

haastattelulomake, jossa passikuva  
piirtämistehtävä  
tutkintotodistuksen **kopio** (jää koululle)

## Infoa koulutuksesta

Kauneudenhoitoalan ammattilaiselta odotetaan alan monipuolista työelämän perusammattitaitoa. Kauneudenhoitoalan ammattilainen on ihonhoidon, ihonhoidon ohjauksen ja neuvonnan, hieronnan ja ehostuksen asiantuntija ja osaja. Hoitotyössään hän suunnittelee, toteuttaa, myy ja markkinoi asiakkaalle kasvosten, vartalon, jalkojen ja käsien hoitoja sekä ehostusta. Lisäksi hän ohjaa ja neuvoo asiakasta värien käytössä, persoonallisen tyylin löytämisessä, ihon ja kehon itsehoidossa sekä ihonhoitotuotteiden valinnassa ja käytössä.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Kosmetologina toimiminen edellyttää tietoa hygieniasta, aseptisista toimintaperiaatteista, ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihon rakenteesta, toiminnasta ja ihon sairauksista.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen toimii työyhteisössä luotettavasti, omaaloitteisesti sekä yhteistyökykyisesti. Hän pyrkii toiminnassaan laadullisesti parhaaseen mahdolliseen suoritukseen ja lopputulokseen. Hän selviytyy joustavasti ja luovasti uusista ja erilaisista asiakaspalvelu- ja työtilanteista. Ongelmanratkaisuissa hän ottaa huomioon asiakkaiden tarpeet ja odotukset.

Kosmetologiopiskelijalta edellytetään hyviä sosiaalisia taitoja. Reippaus, positii-visuus, iloisuus, joustavuus ja palvelunhaluisuus ovat ominaisuuksia, joita kosmetologiopiskelija tarvitsee. Koulutuksen aikana harjoitteleme koulumme oppilashoitola Beauty Fai:ssa hoitojen tekemistä ja asiakaspalvelua. **Oppilaat sitoutuvat koulutuksen aikana kaikkien hoitojen tekemiseen ja vastaanottamiseen. Tästä johtuen koulutuksen aikana ei voida käyttää rakennekynsiä, ripsipidennyksiä eikä hiustenpidennyksiä. Lävistyskorujen käyttö on myös käytännön työtunneilla kielletty. Tupakointi on ehdottomasti kielletty koulupäivien aikana, koska työskentelemme läheisessä kontaktissa asiakkaiden kanssa.**

Opiskelijoille tarjotaan ilmainen ateria koulupäivän aikana. Kustannuksia opiskelijalle kertyy muutamista oppikirjoista, työvälineistä, työasusta ja –kengistä.

Osa työssäoppimisesta on mahdollista suorittaa ulkomailla. Kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittaneella on edellytykset hakeutua jatko-opintoihin sekä suorittaa alan muita tutkintoja työkokemusta saatuaan.