

# Työpohjat - ohje -

**O**sallistuvan tutkimuskumppanuuden mallin toteuttamisen ja soveltamisen tueksi on laadittu kuusi työpohjaa. Työpohjat on numeroitu suositeltavassa käyttöjärjestyksessä lukuun ottamatta viimeistä kuudetta työpohjaa, jota voi käyttää koko osallistuvan tutkimuskumppanuuden ajan. Työpohjia voi käyttää yksittäin tai rinnakkain eli numerojärjestystä ei tarvitse noudattaa.

Ensimmäinen työpohja virittää tutkimuskumppanuuteen tutkimusryhmäläisten keskinäisellä tutustumisella ja tutkimusryhmän kuvaamisella. Toinen työpohja ohjaa tunnistamaan henkilökohtaista toimijuutta tutkimuskumppanina ja rakentamaan tutkimusryhmän yhteistoimijuutta. Kolmas työpohja tukee tutkimuskumppanuuden yhteisten käytäntöjen määrittelyä. Neljäs työpohjan avulla tutkimuskumppanit voivat sopia tehtävistä ja vastuisista. Viides työpohja edistää tutkimuksen vastavuoroista suunnittelua. Kuudes työpohja on tutkimuskumppanuuden kehittävän arvioinnin työväline.

# Mallin työpohjat

*Työpohja 1:*

**Tutustuminen tutkimuskumppaneihin**

*Työpohja 2:*

**Toimijuus tutkimuskumppanuudessa**

*Työpohja 3:*

**Tutkimuskumppanuuden käytäntöjen määrittely**

*Työpohja 4:*

**Tehtävistä sopiminen tutkimuskumppanuudessa**

*Työpohja 5:*

**Suunnittelu tutkimuskumppanuudessa**

*Työpohja 6:*

**Tutkimuskumppanuuden kehittävä arviointi**



## Työpohja 6

# Tutkimuskumppanuuden kehittävä arviointi

**K**ehittävän arvioinnin avulla voidaan ennakoida, ohjata ja kehittää osallistuvaa tutkimuskumppanuutta koko tutkimusprosessin ajan. Arviointi vahvistaa yhteistä ymmärrystä arvioitavasta asiasta. Työpohjassa painotetaan tutkimuskumppanuutta edistävien tekijöiden ja hyötyjen sekä uusien ennalta arvaamattomien asioiden tunnistamista, jota hyödynnetään suuntaamaan toimintaa tavoitteiden mukaisesti.

Työpohjassa on arvioinnin kohteet ja esimerkkejä arviointikysymyksistä. Ne etenevät tutkimuskumppanuuden vaiheiden mukaisesti. Työpohjaan kuvataan arvioinnin menetelmät, aineisto ja tulokset.

Arviointia on hyvä lähestyä myönteisestä näkökulmasta pohtimalla, mitkä asiat edistävät tutkimuskumppanuutta ja mitä hyötyä tutkimuskumppanuudesta tunnustetaan. Esimerkkikysymykset ovat ennakoivia, ja ne voi muokata myös menneeseen aikamuotoon, jolloin niitä voidaan käyttää toteutuneen toiminnan arvioinnissa.



**Tätä työpohjaa (6) hyödynnetään osallistuvan tutkimuskumppanuuden kaikissa vaiheissa. Muiden työpohjien tuloksia voi hyödyntää tämän työpohjan täyttämässä.**





**Vaihe 1** Tutkimuskumppanuuden käynnistäminen

Arvioinnin kohde	Arviointikysymys- esimerkkejä	A. Arviointimenetelmät ja -aineisto	B. Arvioinnin tulokset
1. Sytyke kumppanuudelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten tarve osallistuvalla tutkimuskumppanuudelle tunnistetaan?</li> <li>• Millainen tarve osallistuvalla tutkimuskumppanuudelle on?</li> </ul>	a.	b.
2. Kutsu kumppanuuteen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten muodostetaan moninäkö- kulmainen ja -muotoinen tutkimus- ryhmä?</li> </ul>	a.	b.
3. Virittäytyminen kumppanuuteen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten viritetään yhteisöllisyyttä, avointa ja turvallista ilmapiiriä sekä yhteenkuuluvuuden tunnetta?</li> </ul>	a.	b.
4. Voimavarat kumppanuuteen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitä voimavaroja ja resursseja on käytössä ja mitä tarvitaan? • Miten voimavaroja käytetään?</li> </ul>	a.	b.
5. Muu, mikä?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten ennakoimattomia asioita ratkotaan?</li> </ul>	a.	b.



Vaihe 1

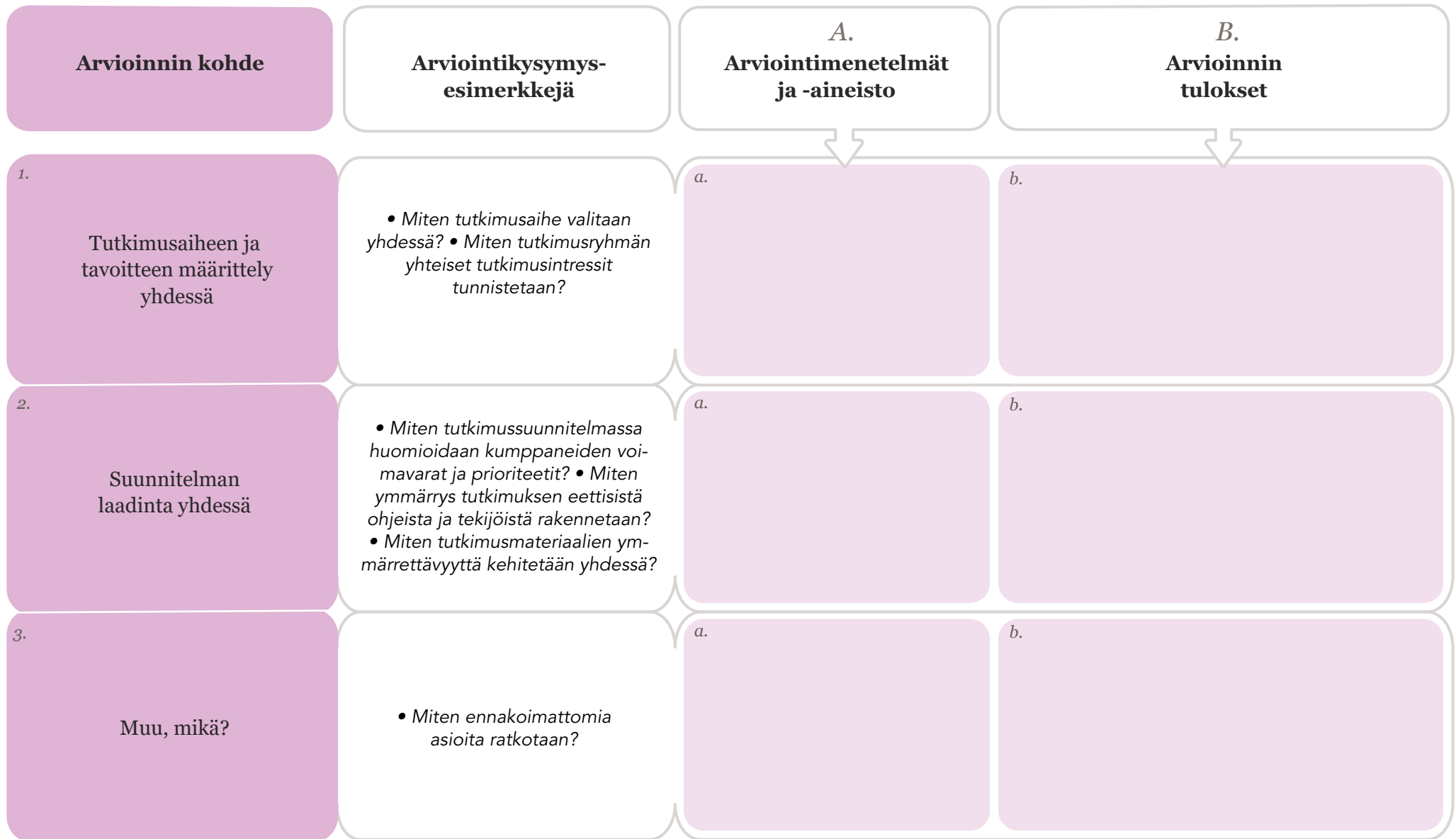
## Vaihe 2 Tutkimusryhmän rakentaminen

Arvioinnin kohde	Arviointikysymys- esimerkkejä	A. Arviointimenetelmät ja -aineisto	B. Arvioinnin tulokset
1. Yhdessä tekemisen käytännöistä sopiminen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Millaista on keskinäinen kunnioitus? • Millaisia yhteistoiminnan sääntöjä tarvitaan?</li></ul>	a.	b.
2. Yhdenvertaisen osallistumisen edistäminen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten huolehditaan siitä, että kaikilla on mahdollisuus osallistua?</li></ul>	a.	b.
3. Kumppanuuden tavoitteen ja tehtävän yhteiskehittely	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten kumppanuuden tavoite ja tarkoitus kehitetään yhdessä?</li></ul>	a.	b.
4. Yhteisöllisen osaamisen sekä oppimistarpeiden tunnistaminen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitä osaamista tutkimusryhmän jäsenillä on ja mitä uutta tarvitaan?</li><li>• Mitä koulutuksia tarvitaan ja miten ne suunnitellaan?</li></ul>	a.	b.
5. Muu, mikä?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten ennakoimattomia asioita ratkotaan?</li></ul>	a.	b.



Vaihe 2

### Vaihe 3 Vastavuoroisen tutkimuksen yhteissuunnittelu

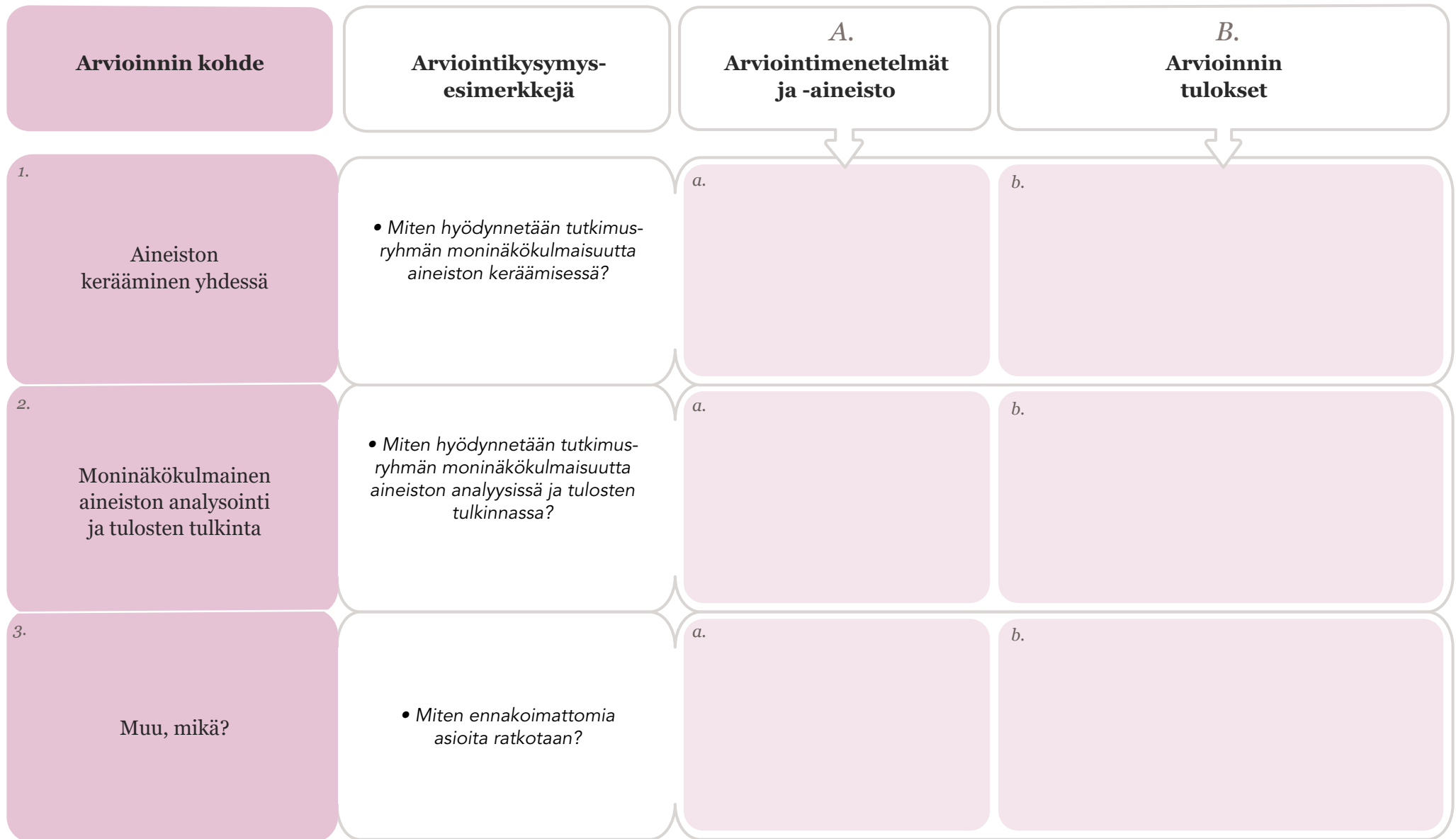






Vaihe 3

**Vaihe 4** Tutkimustiedon tuottaminen yhdessä





Vaihe 4

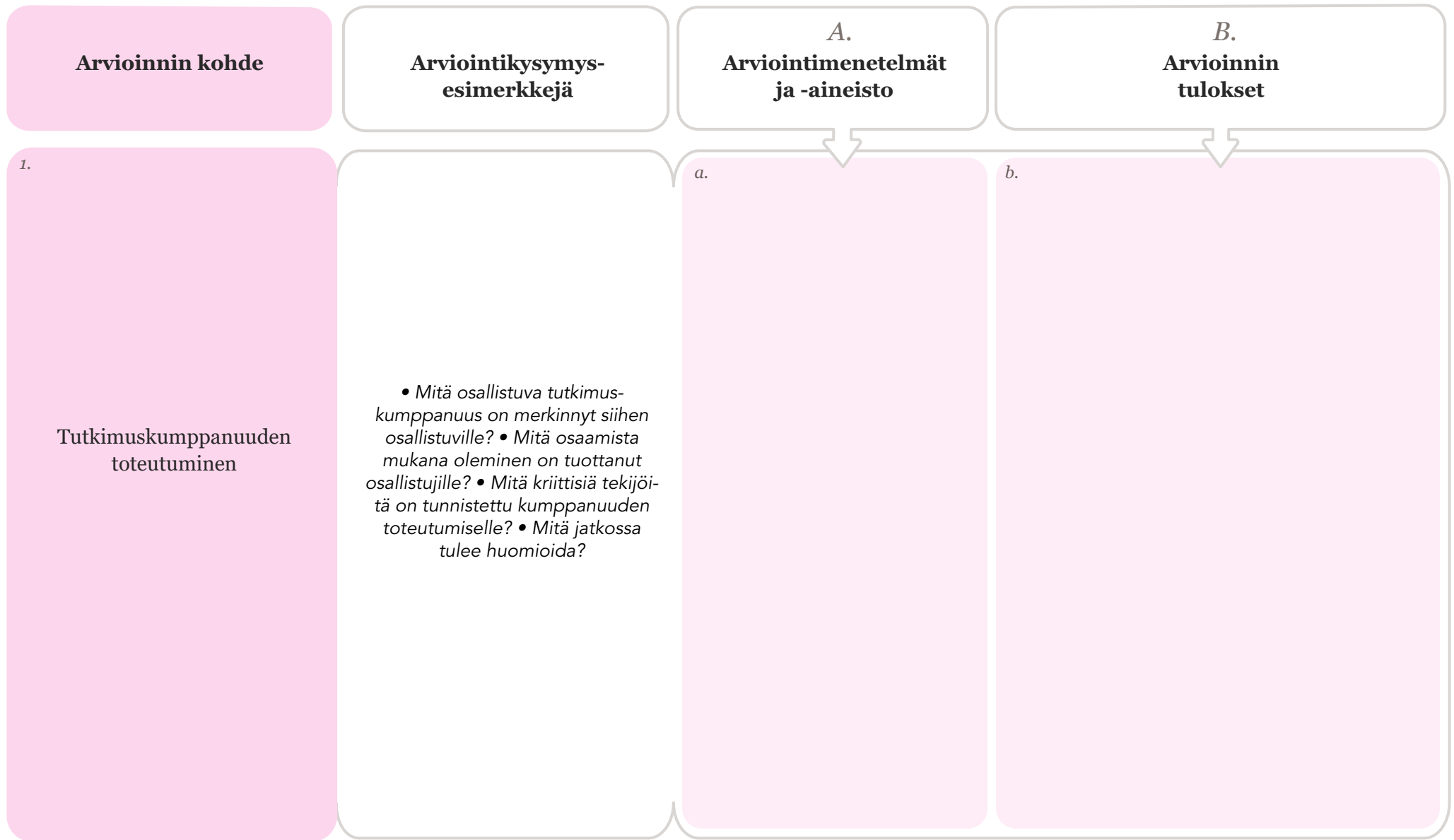
**Vaihe 5** Tutkimustiedon hyödyntäminen arjessa

Arvioinnin kohde	Arviointikysymys- esimerkkejä	A. Arviointimenetelmät ja -aineisto	B. Arvioinnin tulokset
1.  Monimuotoinen viestintä	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten hyödynnetään tutkimusryhmän moninäkökulmaisuutta viestinnässä? • Miten vahvistetaan viestinnän vetovoimaisuutta ja saavutettavuutta?</li></ul>	a.	b.
2.  Keskustelu tulosten merkityksestä käytännössä	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten moninäkökulmaista keskustelua käydään tiedonkäyttäjien kanssa? • Miten tulosten soveltamista arjessa edistetään? • Millaisia toimintatapoja ja viestinnän keinoja ja kanavia tarvitaan?</li></ul>	a.	b.
3.  Muu, mikä?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten ennakoimattomia asioita ratkotaan?</li></ul>	a.	b.



Vaihe 5

Tutkimusprosessin päätteeksi voi arvioida:





Tutkimusprosessin päätteeksi voi arvioida:

