

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Wickman-Viitala, T. (2021) Talenttitehdas monitoimiluokasta koronatoteutukseen. BioHub Annual, 2021:1, s. 62-63.

URL: [https://www.lehtiluukku.fi/lue/biohub\\_annual/1-2021/289278.html](https://www.lehtiluukku.fi/lue/biohub_annual/1-2021/289278.html)

## TALENTTITEHDAS MONITOIMILUOKASTA KORONATOTEUTUKSEEN

Keväällä 2021 toimin TalenttiTehtaassa valmentajana kolmatta kevätlukukautta. Meillä on kaikkien näiden kausien aikana ollut käytössä ns Talentti-monitoimiluokka, jossa on yhteisöllistä toimintaa tukevat ja mahdollistavat kalusteet runsaalle 60:lle opiskelijalle. Viime vuonna koronapandemia keskeytti kevään lähiopetukset jo viikolla 12, puolella välissä maaliskuuta. Olin juuri ehtinyt pitää vielä livenä lähes kaikki omat tuntini, mm. onneksi innovointi ja liiketoimintasiot saatiin pidettyä alkuvuodesta livenä! Innovoinnin päätettilaisuus eli ns innovoinnin esittelymessut ehdittiin vielä pitää. Muutama kerta pidettiin sitten laatuajattelusta Zoomitunnit. Lisäksi laadun tehtäväksiannon purku pidettiin etänä Zoomissa, jonka kautta opiskelijat esittivät perinteisen powerpointin kummiyritystensä laatuajattelusta ja vastuullisuudesta. Verkkotenttien pitäminen ei sinänsä ollut uutta. Harmillisinta viime keväässä oli se, että vapuksi suunniteltua kauden päätöstilaisuutta ei voitu toteuttaa, ja sen verran uutta oli tilanne, että emme valmentajat oikein osanneet mitään virtuaalitalaisuuttakaan suunnitella, kun ei voitu simaa ja munkkeja tarjota!

Tänä vuonna näyttää ikävä kyllä tilanne samalta, että kevätkausi mennään etänä. TalenttiTehtaassa etäily ja kokoontumisrajoitukset tuovat haasteita, sillä pedagogisena ajatuksena on juuri omassa tiimissä yhtäaikainen ryhmätyöskentely, johon luokka loi mahtavat puitteet. Siellä voitiin innovoida annetuista materiaaleista kokeilla erilaisia ideoita, tehdä post-it lapuilla brainstormingia, tuotoksena tehtiin isoja julisteita ja käytettiin fläppi- ja valkotauluja. Niiden korvaaminen on virtuaalitalanteessa haasteellista, sillä edellä mainittujen välineiden etuna on se, että opiskelijat voivat liikkua, seistä ja mennä ja tulla ja vaihtaa ajatuksia myös toisten tiimien jäsenten kanssa.

Toki syyslukukauden aikana on sekä Zoomin että Teamsin käyttö tullut valmentajille rutiiniksi, ja etätyökalujen käytön alkuhankaluudet sekä alkuinnostus haihtuneet. On otettu käyttöön virtuaalisten tuntien aikaiset pienryhmätyöskentelyt, on lisätty yhteistä tiedonrakentamista tukevia etätyökaluja, kuten Flinga. Luentoja on videoitu ja tallennettu Moodle-alustoille, ja opiskelijoille on tullut mahdolliseksi joustavampi, oman aikataulun mukainen opiskelu. Onneksi tiimit ovat nyt kuuden, korkeintaan seitsemän hengen ryhmiä, eli tiimit voivat halutessaan kokoontua, tosin Tamkin tilojen käyttöä ei suositella. Valmentajat tapaavat tiimit kuitenkin viikoittain, ensimmäiset kerrat ihan livenä, mutta jatkossa joka toinen kerta virtuaalisesti, joka toinen livenä. Saa

nähdä, joudutaanko kevään mittaan mahdollisen superkoronan rajoitusten takia siirtämään kaikki valmentajatapaamiset verkkoon. Valmentajana sitä on tietenkin huolissaan tiimin ryhmäytymisestä, ja etenkin vuoden alussa aloittaneiden opiskelijoiden kiinnittymisestä TalenttiTehtaaseen ja koko uuteen opiskelijayhteisöön ja koulutusohjelmaan.

Minun tiimieni kummiyritykset ovat Tampereen Vesi ja Essity. Molemmat yritykset olivat myös viime vuonna mukana, joten heille TalenttiTehtaan työskentelytavat ovat tuttuja. Tosin jo viime vuonna opiskelijat eivät voineet vieraila yrityksissä, koska koronasulku aiheutti monissa yrityksissä vierailukiellon – ymmärrettävästi ei haluttu aiheuttaa ylimääräisiä riskejä korona-altistumisista yrityksen työntekijöille.

Virtuaalisesti siis mennään, mutta luulenpa, että nyt me valmentajat osaamme jo järjestää kevään lopulla kauden päätöstä juhlistavan virtuaalitalaisuudenkin! Järjestettiinhan Tamkin pikkujoulutkin etätilaisuutena, joten miksi ei!

### Opiskelijakommentit

#### *Pohdintoja -Tampereen Vesi tiimi*

Opetuksen laatu on meidän mielestämme ollut hyvä ja opetus toimivaa virtuaalisissa oppimisympäristöissä. Toisaalta vuorovaikutus opettajien ja muiden ryhmäläisten kanssa on ollut haastavampaa ja jäänyt hieman puutteelliseksi. Muihin ryhmäläisiin tutustuminen on muun muassa ollut vaikeaa. TalenttiTehdas ja siihen kuuluvat tiimitapaamiset ovatkin olleet hyvä lisä opiskeluihin, koska niiden kautta olemme päässeet tutustumaan edes muutamaan ryhmäläiseemme paremmin, mistä olemme iloisia! Koemme toisaalta, että oma toimintamme vaikuttaa myös merkittävästi oppimiseen virtuaalisissa ympäristöissä. Välillä Zoom-luennoilla oheistoiminta luentoa kuunnellessa saattaa häiritä keskittymistä ja ajatukset lähteä karkailemaan helpommin kuin paikan päällä luokassa. Virtuaaliopiskelussa plus-saa on ollut matkoissa säästetty aika ja pienryhmätapaamisten sopimisen helpottuminen.

Tiimissä **Riko Koivumäki, Anita Koivunto, Daniel Prokki, Anri Riikonen, Kaisa Ropponen, Viivi Vuorela**

#### *TEAM ESSITYN postikortti*

Fiiliksiä TalenttiTehtaasta! Pääsemme opettelemaan projektin suunnittelua sekä toteutusta. TalenttiTehdas on mielestämme hyvä tapa tutustua alamme yrityksiin. Saamme työskennellä tiimeissä sekä harjoitella ajankäytönhallintaa.

Essityn tiimi:

**Rosa Ekman, Elsa Heinikainen, Jenna Helynen, Eino Ilo-  
nen, Juuso Jämsä, Joni Miettinen**

TIINA WICKMAN-VIITALA

Lehtori, TAMK