

Seinäjoen Taitoluistelijat toimintaopas

Tiina Pesonen

Opinnäyteyö
Vierumäen yksikkö
Liikunnan ja Vapaa-ajan
koulutusohjelma
kevät 2014



<p>Tekijä tai tekijät Tiina Pesonen</p>	<p>Ryhmä tai aloitusvuosi 2009</p>
<p>Opinnäytetyön nimi Seinäjoen Taitoluistelijat toimintaopas</p>	<p>Sivu- ja liitesivumäärä 61 + 44</p>
<p>Ohjaaja tai ohjaajat Päivi Sinkkonen</p>	
<p>Tämän opinnäytetyön tavoitteena oli koota Seinäjoen Taitoluistelijoille yhtenäinen toimintaopas, joka helpottaa seuran sisäistä viestintää ja seurassa toimijoiden työskentelyä. Oppaan ja sen tekoprosessin kautta, haluttiin tuoda seuran tavoitteet jäsenten tietoisuuteen ja vahvistaa seuran jäsenten toimintaa siihen suuntaan, että se tukee seuran tavoitteiden toteutumista. Oppaaseen laadittiin eri ryhmiä ja harrastajia koskevat osiot, joihin pyrittiin listaamaan tärkeimmät ryhmäkohtaiset tiedot ja ohjeistukset. Lisäksi oppaaseen koottiin seuran yhteiset ohjeistukset toimintaperiaatteisiin ja pelisääntöihin liittyen, sekä yleistä tietoa seuran tarjonnasta, etenemisestä seurassa ja erilaisista rooleista seuran sisällä.</p> <p>Seuran jäsenille teetettiin toimintaoppaan pohjalle seurakysely maaliskuussa 2014, johon vastasi luistelijoiden vanhempia, sekä ohjaajia. Seurakyselyn tarkoituksena oli erityisesti selvittää, ovatko seuran jäsenten ja johtokunnan mielipiteet seuran tavoitteiden suhteen samansuuntaiset ja ovatko seuran jäsenet valmiita tiettyihin muutoksiin, joita tavoitteisiin pääseminen käytännön toiminnassa vaatii. Lisäksi kyselyn kautta selvitettiin seuran kehittämishankkeeseen kuuluvan muodostelmaluistelun tilaa, jäsenten asenteita lajia kohtaa ja sitä, mihin asioihin lajin kehittämisessä tulisi kiinnittää huomiota.</p> <p>Kyselyn kautta selvisi, että seuran jäsenistä enemmistö ajattelee samansuuntaisesti seuran strategian muutoksista, sekä tavoitteista ja on valmis myös tukemaan niiden toteutumista käytännössä. Seuraan toivottiin myös lisää valmentajia. Muodostelmaluistelua kohtaan asenne oli pääpiirteittäin positiivinen. Haasteena sen suhteen on kuitenkin vielä lajitietouden lisääminen ja sopusoinnun löytäminen yksinluistelun ja muodostelmaluistelun välillä.</p> <p>Kyselyn pohjalta toimintaopas muokattiin vastamaan jäsenten tarpeita ja seuran visio ja arvot päätettiin tarkistaa. Toimintaopas tulee jatkossa toimimaan yhteisenä työkaluna sekä seuran uusille että vanhoille jäsenille ja sitä tullaan kuljettamaan mukana seuran eteenpäin viemisessä ja kehittämisessä.</p>	
<p>Asiasanat viestintä, toimintaopas, strategiset linjaukset, kehittämishanke, urheiluseura</p>	

Degree Programme in Sports and Leisure Management

<p>Author or authors Tiina Pesonen</p>	<p>Group or year of entry 2009</p>
<p>The title of thesis OPERATIONAL GUIDE FOR SEINÄJOEN TAITOLUISTELIJAT</p>	<p>Number of pages and appendices 61+ 41</p>
<p>Supervisor or supervisors Päivi Sinkkonen</p>	
<p>The primary purpose of this thesis was to create a coherent operational guide for Seinäjoen Taitoluistelijat skating club. The main goal of the guide was to improve communication within the club and give different types of information of the activity provided by the club, its functions and rules. An additional aim was also to let the members to become aware of the club's goals and lead the members to act in a way which supports achieving the goals. The operational guide consists of different parts – for skaters and for members - where the main specific group information and guidelines are listed.</p> <p>To find out more about the state of the club, a questionnaire was sent to the members and instructors in March 2014. The questionnaire aimed at finding out the members' thoughts regarding the main goals of the club and their readiness to changes required in practice. In addition, the questionnaire clarified the members' opinions of synchronized skating, which is part of the club's development project.</p> <p>The findings showed that most of the club members had similar thoughts of the club's goals. The members were also ready to the changes that achieving the goals requires. Positive attitude were also found out regarding synchronized skating and its expansion in the club. In any case the main challenge is still to find harmony between synchronized and figure skating members.</p> <p>To conclude, the operational guide was modified on basis of the questionnaire to respond to the members' needs. The guide will be a common tool for both new and old club members and it will be used for developing the club in the future.</p>	
<p>Key words communication, operational guide, strategic lines, development project, sport club</p>	

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Taitoluisteluliitto ja taitoluistelu.....	3
	2.1 Taitoluisteluliitto ja taitoluisteluseurat	3
	2.2 Yksinluistelu.....	4
	2.3 Muodostelmaluistelu.....	5
	2.4 Jäätanssi	5
	2.5 Pariluistelu	6
3	Urheiluseura toiminta	7
	3.1 Vapaaehtoisuus seuratoiminnassa	7
	3.2 Seuratoiminnan kehittäminen.....	8
4	Viestintä yhteisössä.....	10
	4.1 Seuran sisäinen viestintä.....	11
	4.2 Seuran ulkoinen viestintä	12
	4.3 Muutosviestintä ja muutoksen haasteet.....	12
	4.4 Yhteisökuva.....	14
5	Seinäjoen Taitoluistelijat	15
	5.1 Sinettiseura	15
	5.2 Viestintä Seinäjoen Taitoluisteliijoissa	16
	5.3 Seuran kehittämishanke.....	16
6	Projektin tavoite	18
7	Projektin toteutus.....	19
	7.1 Projektin työstämisen vaiheet.....	19
	7.2 Seurakyselyn tarkoitus ja tutkimusongelmat	20
	7.3 Kyselyn kohderyhmä	20
	7.4 Kyselyn toteutus	21
	7.5 Kyselyn tulokset	21
	7.5.1 Seuran tavoitteiden suuntaaminen	22
	7.5.2 Tavoitteiden tukeminen.....	25
	7.5.3 Muodostelmaluistelun kehittäminen.....	29
	7.5.4 Muut kysymykset	35

7.6 Vastaukset avoimiin kysymyksiin.....	44
7.6.1 Seuran jäsenten mielipiteitä seuran toimintaan liittyen	44
7.6.2 Tyytyväisyys seuran toimintaan ja vastanneiden terveisiä.....	44
8 Seinäjoen Taitoluistelijoiden toimintaopas.....	45
9 Pohdinta	47
9.1 Kyselyn tulosten pohdinta	47
9.2 Valmiin oppaan arviointi.....	50
9.3 Opinnäytetyöprosessin arviointi	52
Lähteet.....	54
Liitteet	57
Liite 1. Seurakyselyn saatekirje.....	57
Liite 2. Seurakysely	58
Liite 3. Tulosten esittely johtokunnan kokouksessa.....	60
Liite 4. Seinäjoen Taitoluistelijat toimintaopas	62

1 Johdanto

Seuratoiminnassa, toimivalla viestinnällä on tärkeä merkitys, eikä mikään yhteisö voi toimia tai olla olemassa ilman viestintää. Seuran viestintään kuuluu sisäinen ja ulkoinen viestintä. Kun viestintä toimii mutkattomasti, voidaan sen avulla parhaimmillaan pyrkiä saavuttamaan tiettyjä tuloksia ja tavoitteita, sekä aktivoimaan ihmisiä tietynlaiseen toimintaan. (Hagerlund & Kaukopuro-Klementti 2013,6.)

Erityisesti seuratyöstä puhuttaessa viestintään käytettävät resurssit ovat kuitenkin usein rajalliset. Tämän takia on tärkeää pyrkiä löytämään seuran kannalta parhaimmat ja tehokkaimmat kanavat viestintään. Viestinnän merkitys seuratyössä korostuu erityisesti silloin, kun seuran tavoitteissa tai toiminnassa tehdään näkyviä muutoksia tai seuraan tulee uusia jäseniä, joille seuran toimintatavat eivät ole vielä entuudestaan tuttuja.

Laadukkaalla viestinnällä on vaikutus myös seuran arvostukseen. Jäsenille on tärkeää ymmärtää, miksi seurassa on tietynlaisia toimintatapoja ja tavoitteita. Viestinnän kautta voidaan myös välittää kuvaa siitä, miten seuran toiminta on organisoitu. Lisäksi kun seuran toiminnassa on paljon mukana lapsia, on myös vanhempien näkökulmasta laadukas, monipuolinen ja luotettava viestintä tärkeää.

Tämän opinnäytetyön tavoitteena on parantaa ja helpottaa Seinäjoen Taitoluistelijoiden taitoluistelseuran sisäistä viestintää yhteisen toimintaoppaan avulla. Seurassa on tehty aikaisemmin yksittäisiä toimintalinjaohjeistuksia, mutta yhtenäinen opas on puuttunut. Oppaan tekoprosessin kautta on haluttu myös luoda vahvempia toimintaperiaatteita seuraan, vahvistaa seuran strategiaa ja tukea seuran tavoitteisiin pääsyä.

Oppaan pohjalle toteutettiin seurakysely jäsenille keväällä 2014. Seuran nettisivuilla toteutetun kyselyn kautta haluttiin kerätä seuran jäsenten mielipiteitä tavoitteisiin ja meneillään olevaan kehityshankkeeseen liittyen. Erityisesti kyselyn kautta haluttiin selvittää, ovatko seurajohdon ja valmentajien mielipiteet yhtenevät seuran jäsenten kanssa sen suhteen, tavoitellaanko seurassa kilpatason nostamista SM-tasolle. Kysymys on pinnalla seurassa erityisesti siksi, että harjoitus ja -jääresurssit ovat rajalliset. Lisäksi

tavoitteen toteuttaminen vaatii näkyviä muutoksia seuran toiminnassa ja lisä satsausta valmennukseen, sekä harjoitusolosuhteiden parantamiseen.

Kyselyyn vastasi 81 henkilöä ja kyselyn pohjalta toimintaopas muokattiin vastaamaan seuran jäsenten tarpeita. Toimintaopas pitää sisällään tärkeää informaatiota seuran toimintatavoista, tarjonnasta ja pelisäännöistä ja se on suunnattu kaikille seuran jäsenille ja seuran toiminnassa mukana oleville.

2 Taitoluisteluliitto ja taitoluistelu

Taitoluisteluseurojen kattojärjestönä toimii Suomen Taitoluisteluliitto. Liitto kuuluu Kansainväliseen Luisteluliittoon (ISU), jonka sääntöjä se jäsenliittoja velvoittavin osin noudattaa. Lisäksi taitoluisteluliitto voi kuulua muihin liittohallituksen tarpeelliseksi katsomiin yhteisöihin. Taitoluistelun neljä eri lajia ovat: yksinluistelu, muodostelmaluistelu, jäätanssi ja pariluistelu. Suomessa taitoluistelun valmennustyö on maailman huippua, sillä toimiva seuratyöskentelymalli on saanut urheiluseurat ja lajin valmentajat panostamaan työnsä laatuun. Tämän seurauksena myös luistelijoiden taso ja kilpailu on lajissa kovalla tasolla. (Taitoluisteluliitto 2014; Lehtolainen & Viitanen 2010,163.)

2.1 Taitoluisteluliitto ja taitoluisteluseurat

Suomen Taitoluisteluliiton tehtävänä on edistää taitoluistelua, sekä toimia taitoluisteluseurojen kattojärjestönä. Liiton toiminta-ajatuksena on, että luistelu olisi kaikkien suomalaisten osaama perustaito ja lajista kiinnostuneille on tarjolla ammattitaitoista seuravalmennusta. Lisäksi liitto pyrkii tarjoamaan kaikille lahjakkaille lajin harrastajille edellytykset kansainväliseen menestykseen. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014.) Taitoluisteluliiton toiminta jakaantuu neljään toimialaan: lasten ja nuorten toimintaan, kilpa- ja huippuluisteluun, aikuisten harrastetoimintaan, yleiseen toimintaan ja tukipalveluihin. Eri toimialojen kehittämisestä ja työskentelystä vastaa liittohallituksen ohella myös 10 eri asiantuntijaryhmää. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

Suomen taitoluisteluliiton missiona on luoda edellytykset seurojen laajamittaiselle harrastus- ja kilpailutoiminnalle, sekä lajin kansainväliselle menestykselle. Visiona on, että taitoluistelu on vetovoimainen ja kilpailukykyinen harrastus, sekä merkittävä urheilulaji. Jäsenseuroja taitoluisteluliitolla on 77. Suomen Taitoluisteluliiton aluetoiminta on jaettu kuuteen eri alueeseen ja jokaisella alueella on nimetty yhdyshenkilö/yhdyshenkilöitä, joilta saa alueen toiminnasta lisää tietoa. Taitoluisteluliitto tukee seurojen toimintaa tarjoamalla seuroille erilaisia tukipalveluita ja koulutusmahdollisuuksia ohjaajien- ja valmentajien koulutukseen.

(Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

2000-luvun alkupuolella Suomen lajiliitossa tehtiin merkittävää kehitystyötä kun yksinluistelun SM-sarjan ja kansallisen kilpailusarjan rinnalle luotiin koko maata koskevat aluesarjojen ohjeistukset. Ongelmana oli ennen tätä lajissa ollut puute kasvattaa nuoria aikuisiksi harrastuksen parissa. Kun taitoluisteluseuroissa ei ollut tilaa kaikille nuorille, loppui monen luistelijan ura jo 11-12-vuoden ikään. Nykyään otetaan uudella tavalla huomioon myös sellaiset luistelijat, joiden taito tai motivaatio ei riitä kansallisiin tai SM-tason kilpailusarjoihin. Luistelijat voivatkin kilpailla yksinluistelussa kolmella eri sarjatasolla, aluetasolla, kansallisella tasolla tai SM-tasolla. Muodostelmaluistelussa voi sen sijaan kilpailla SM-tasolla tai kansallisella tasolla. (Lehtolainen & Viitanen 2010,166.)

Suomessa taitoluisteluseurojen välillä on jonkin verran eroja. Eroja voi olla seuroissa tarjonnan tai pääpainopisteiden suhteen. Osa seuroista on pelkästään muodostelmaluisteluseuroja ja osassa harrastetaan kahta tai useampaa eri taitoluistelu lajia. Painopiste voi seurassa myös olla harraste tai kilpaurheilussa. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

Suomessa huippuluistelijoiden valmentautumisessa suositaan erittäin menestykselliseksi osoittautunutta seuratyöskentelymallia. Suomessa on noin 70 taitoluistelun laji-seuraa ympäri maan ja lähes kaikilla on palveluksessaan ainakin yksi päätoiminen, ammattiin koulutautunut taitoluisteluvalmentaja. Nuoret luistelijat voivatkin aloittaa luistelun jo varhain ja mahdollisesti jatkaa harrastustaan turvallisessa ja tutussa ympäristössä huipulle asti. (Lehtolainen & Viitanen 2010, 162).

2.2 Yksinluistelu

Yksinluistelu on lajina monipuolinen ja harjoittelussa painottuvat hypyt, piruetit, liu'ut ja askeltekniikka. Kilpailutoimintaan tähtäävien luistelijoiden tulee aloittaa harjoittelu jo hyvin nuorena. Taitoluistelua harrastavat lapset harjoittelevatkin usein monien muiden lajien parissa olevia ikätovereitaan enemmän. Pelkästään kaiken perusta, laadukas peruluistelutaito, vaatii vuosien harjoittelun. (Lehtolainen & Viitanen 2010, 167.) Lajivaatimuksista johtuen harjoittelun tulee olla monipuolista ja jääharjoittelun lisäksi luistelijalla on monenlaista oheisharjoittelua, kuten tanssia, balettia sekä laji- ja

fysiikkaharjoittelua. Yksinluistelussa voi suomessa kilpailla seura- ja aluetasolla, kansallisella tasolla ja SM-tasolla. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

2.3 Muodostelmaluistelu

Muodostelmaluistelu on taitoluistelun joukkumuoto. Lajin tarkoituksena on se, että yksilöistä koostuva ryhmä luistelee kilpailuohjelmansa mahdollisimman samanaikaisesti ja yhtenäisesti erilaisia askeleita, liukuja, nostoja, piruetteja ja musiikin luonnetta esittäen. Ohjelmat koostuvat erilaisista taitoluistelun peruselementeistä kuten askeleista ja liuúista, sekä muodostelmakuvioista, joihin pyritään siirtymään mahdollisimman sulavasti. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014; Valleybay synchro 2014.)

Muodostelmaluistelun peruselementit ovat, piiri, mylly, avorivistö, läpimeno, rivi, piruetti ja liukusarja. Ohjelmaa vaikeuttavat erilaisten vapaaluistelulementtien lisäksi käsiotteiden, luistelusuuntien ja vauhdin vaihdokset, sekä erilaiset koreografiaan kuuluvat ilmaisulliset pään ja käsien liikkeet. Joukkueen suoritusta arvioidaan ohjelman sisältämien elementtien vaatavuustason perusteella, niiden suorituspuhtauden ja laadun perusteella, sekä ohjelman osa-alueiden perusteella. Suomessa ollaan lajissa maailman huipulla ja kilpataso on erittäin kova. (Seinäjoen Taitoluistelijat 2014; Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

2.4 Jäätanssi

Jäätanssi erottuu pariluistelusta siten, että nostovaatimukset ovat lajissa erilaiset. Heitot ja hypyt eivät ole lajissa sallittuja ja monet liikevariaatiot tulee suorittaa tanssiotteessa. Jäätanssia harrastavien juniori ja seniori luistelijoiden kilpailuun kuuluu lyhytanssi ja vapaatanssi. Noviisit ja debytantit luistelevat kuviotanssin ja vapaatanssin. Suomessa tällä hetkellä jäätanssin valmennus painottuu pääkaupunkiseudulle, sillä harrastajia lajissa on suhteellisen vähän. (Suomen Taitoluisteluliitto 2014.)

2.5 Pariluistelu

Pariluistelussa on tärkeää yhtenäinen pari, jonka muodostavat mies ja nainen. Lajissa tehdään jäällä erilaisia nostoja, hyppyjä ja piruetteja yhdessä, ja erikseen. Pariluistelun kilpailuissa luistellaan sekä lyhytohjelma että vapaaohjelma, jotka pitävät sisällään vaadittuja elementtejä kuten, kuoleman spiraali, heittohyppy, askelsarja, piruetti, paripiruetti ja nosto. Tällä hetkellä Suomessa ei ole pariluistelun harrastajia kilpatasolla.

(Suomen Taitoluisteluliitto 2014; International Skating Union 2012.)

3 Urheiluseura toiminta

Seuratoiminta on laaja-alainen kokonaisuus, johon liittyy monia eri osa-alueita ja vaikuttajia. Toimivan seuratoiminnan pohjalle tarvitaan myös hyvää johtamista, joka vaatii asioiden tarkastelua, päätöksentekokykyä ja yhteistyötä eri tahojen välillä. (Sport.fi 2014.)

Seuran johtamisessa on piirteitä työelämän esimiesviestinnästä ja siinä pitää huomioida erilaiset ihmiset ja heidän tarpeensa. Johtajuus vaatii kykyä antaa rakentavaa ja myös positiivista palautetta seurassa toimijoille. Osallistuminen seuran johtoon ja muihin vastuullisiin tehtäviin on palvelutehtävä ja seuran johtoa ja johtokuntaa tulee olla helposti lähestyttävissä. Kuuntelemisen haaste on sitä suurempi, mitä vastuullisemmassa tehtävässä seurassa toimii. (Urheiluseuran viestintäopas 2011,11.)

Oleennaista on myös, että seuran toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista. Ideat on markkinoitava seuran jäsenille ja niin uusia kuin vanhojakin jäseniä on innostettava mukaan seuran toimintaan. Kun johtaja haluaa saada tiettyjä asioita tapahtumaan, on kyettävä välittämään jäsenille sekä tavoite että keinot niiden saavuttamiseksi. (Koskela 2011, 13.)

Lisäksi urheiluseurassa keskinäinen vuorovaikutus erityisesti lapsen ja valmentajan välillä on suuri ja urheiluseura toimii tärkeänä kasvattajana lapsille ja nuorille. Yhteisöön kuulumisen kautta myös vanhemmat ovat vuorovaikutuksessa seurassa toimijoiden kanssa. (Westengard 1990, 47.) Urheiluseuran toiminnassa tulee huomioida myös se, että ympäristö on turvallinen ja kasvattava. (Westengard 1990, 25.)

3.1 Vapaaehtoisuus seuratoiminnassa

Urheiluseurat tekevät paljon yhteistyötä erilaisten tahojen, kuten perheiden, koulujen ja eri järjestöjen kanssa. (Westergard 1990, 19, 35). Urheiluseuratoiminnassa, vapaaehtoisuus, aktiivinen toiminta, vuorovaikutus ja tavoitteellisuus ovat tärkeässä roolissa.

Ahluos-Tantun (2012) mukaan suomalainen seuratoiminta perustuu vapaaehtoisuuteen. Urheilu on hyvin motivoitunutta toimintaa ja lapset osallistuvat siihen vapaaehtoisesti, sillä heillä on usein voimakas sisäinen halu lajin harrastamiseen. Seuran kautta tehtävä talkootyö käsitetään yleensä vapaaehtoisuuteen perustuvaksi ja ilman sitoumuksia tapahtuvaksi työn suorittamiseksi. Talkootyösuhteen pysyminen mahdollisimman pelkistettynä ja yksinkertaisina ilman erityisiä velvoitteita ja oikeuksia on monesti urheilujärjestön etu. Tällöin se toimii seuralle hyvänä varainhankintamuotona ja yhdistykset saavat tarvittaessa vapaaehtoistyövoimaa. Mikäli seurassa ei kuitenkaan voida luottaa siihen, että vapaaehtoisia löytyy aina tarvittaessa, täytyy seuran jäsenet sitouttaa talkootyöhön. (Taponen 2011,9.) Seurassa onkin erilaista vapaaehtoisuutta, osa tekee vapaaehtoisuutta palkkiomotivoituneesti ja osa ”pakotetusti”. Parhaimmillaan yhteisöllisyys ja vapaaehtoisuus seuratoiminnassa ovat yhdessä tekemistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta, joka on luottamusta, viihtymistä, yhteisvastuullisuutta, kunnioittamista ja positiivista ilmapiiriä. Nykyaikana yhteisöllisyys ja vapaaehtoisuus kohtaa myös monia haasteita, joita seuran toiminnassa on huomioitava. Näitä ovat esim. vanhempien kiireet ja ajanpuute. (Valo 2014.)

3.2 Seuratoiminnan kehittäminen

Seuran kehittämisessä pitäisi pitää silmät auki ja tutkia toimintaympäristön muutoksia (Ahluos-Tanttu 2012). Lisäksi seuratoiminnan tulisi olla avointa ja sellaista, joka edistää jäsenhankintaa ja uusien aktiivien mukaantuloa. Seuran kehittämiseen liittyy olennaisesti missio ja visio. Useimmilla urheiluseuroilla on olemassa missio eli toiminnan tarkoitus. Missio toimii yleensä seuran mittarina, jonka pohjalta seuran toimintaa tarkastellaan. (Venhola 2014.) Urheiluseuran visio on unelma siitä, millainen seura haluaisi tulevaisuudessa olla. Vision suunnittelussa pitää ottaa huomioon se, että se on konkreettinen ja toteutettavissa oleva. Visio perustuu tahtoon ja se saavutetaan, jos yhteistä tahtoa löytyy riittävästi. Lisäksi visio on innostava ja helposti viestittävä. Usein se on myös sidottu tiettyyn ajankohtaan.

Nuoren Suomen mukaan jokaisen urheiluseuran linjauksiin vaikuttaa seuran omat lähtökohdat, seuran historia ja olemassa oleva seurakulttuuri. Seuratoimintalinjauksia laadittaessa, on tärkeää ottaa mukaan useita seuratoimijoita. Seuratoimintalinjaukset

vaikuttavat myös seuran imagoon eli mielikuvaan, joka ulkopuolisille muodostuu seurasta. (Nuori Suomi.)

Seuran ulkoinen toiminta on vuorovaikutusta ympäröivän yhteiskunnan kanssa ja seurassa joudutaankin usein arvioimaan toimintansa vaikutusta suhteessa laajempaan kokonaisuuteen. Seurassa toimijoiden on otettava huomioon mahdollisuudet, sekä uhkat seuran toiminnalle. (Westengard 1990, 158.) Urheiluseura ei myöskään toimi tyhjiössä, vaan sillä on monia yhteistyökumppaneita, jotka ovat tärkeitä seuran toiminnan kannalta. Yhteistoiminnassa pyritään siihen, että siitä on hyötyä kummallekin osapuolelle.

Hyvän seuratoiminnan rakentamiseksi myös yhteistoiminta on tärkeää. Sen toteuttaminen vaatii johdolta kykyä kertoa, miten mukavaa yhdessä tekeminen voi olla ja miten erilaiset vahvuudet voivat tuottaa ilahduttavia tuloksia. Parhaimmillaan seuratoiminta tarjoaa mutkatonta yhteenkuuluvuuden tunnetta ja mielekkyyttä. (Urheiluseurojen mediaopas 2012,11.) Seuratoiminta luo myös turvaverkkoja, yhdistää perheitä ja lapsia toisiinsa harrastuksen kautta. Moneen ongelmaan voi löytyä ratkaisuja juuri yhdessä tekemisen kautta. (Urheiluseurojen mediaopas 2012, 11.)

4 Viestintä yhteisössä

Mikään yhteisö ei voi olla olemassa tai toimia ilman viestintää. Viestintä onkin kaikkea sitä, mitä yhteisössä tapahtuu. Se on vuorovaikutusta, ennakoimista, persoonan ja tunnetilan huomioonottamista, kohtaamista ja välittämistä. Lisäksi viestinnällä tiedotetaan, selvennetään, tehdään asioita ymmärrettäväksi ja taustoitetaan. Ideaalitulanteessa viestintä on mahdollisimman kattavaa, oikea-aikaista ja avointa, jolloin viestejä vaihdetaan aktiivisesti moneen suuntaan. (Hagerlund & Kaukopuro-Klementti 2013.)

Hyvin toteutettu viestintä seurassa lisää jäsenten tyytyväisyyttä, ruokkii jäsenten mielenkiintoa ja aktiivisuutta, sekä auttaa seuraa saavuttamaan tavoitteitaan. Mikäli viestintä on heikkoa, ei seura saa aikaan sitä, mikä olisi sille muuten mahdollista. (Urheiluseuran viestintäopas 2011, 9.) Onnistuessaan viestintä antaa myös hyvän tuen yhteisön päivittäiselle ja pitkäjänteiselle toiminnalle. (Siukosaari 2002, 11).

Seuran tai organisaation viestinnästä puhuttaessa voidaan puhua yhteisöviestinnästä. Yhteisöviestinnän käsite on muuttunut aikojen saatossa paljonkin. Antti Siukosaaren (1999) määritelmän mukaan yhteisöviestintä on suunnitelmallista, tavoitteellista ja johdettua toimintaa. Sitä käytetään oikean, selkeän ja vahvan yhteisökuvan rakentamiseksi, sekä avoimen ja vuorovaikutteisen tiedon kulun varmistamiseksi. (Siukosaari 1999, 12.) Yhteisöviestinnässä keskeisiä toimintoja ovatkin vuorovaikutteinen ja suora yhteisötoiminta ja yksisuuntaisempi ja usein välitetty tiedotustoiminta. Yhteisöviestintä on työyhteisön viestintätoiminto eli funktio, jossa viestinnän keinoin tuetaan yhteisön tavoitteiden saavuttamista pitkäjänteisen profiloinnin, tiedotus- ja yhteistoiminnan sekä luottamuksen avulla. (Åberg 2000, 93-96.)

Yhteisöviestintään sisältyy yhteystoiminta eli yhteydenpito sekä tiedotustoiminta eli tiedottaminen. Yhteystoiminnan kautta yhteiskulttuuria vahvistetaan ja tiedotustoiminnan kautta vaalitaan yhteisöilmettä. Näiden tekijöiden kautta rakennetaan yhteisökuvaa ja varmistetaan toimiva tiedonkulku. Hyvään yhteisöviestintään kuuluu se, että tavoitteita asetetaan ja onnistumista seurataan. Toiminta on yhteisössä hyvin suunniteltua ja johdettua. On myös tärkeää, että tiedontarvetta arvioidaan ja kartoitetaan sitä, minkälaista tietoa yhteisön jäsenillä on ja mitä he haluavat tietää. Hyvässä yhteisöviestinnässä

tinnässä myös sanomat rakennetaan tiedoista ymmärrettävästi. Seuratyössä tämä tarkoittaa sitä, että vain oleellinen informaatio kootaan kasaan. (Siukosaari 2002,13-29.)

Urheiluseuran viestintäoppaan mukaan (2011, 11) viestintä on hyvässä seurassa avointa, tasapuolista ja luotettavaa. Lisäksi seuratoiminnassa ja sen viestinnässä on tärkeää yrittää ymmärtää myös yksilöllisesti erilaisia elämäntilanteita ja myös perheen ja työn vaatimuksia.

4.1 Seuran sisäinen viestintä

Seuran sisäisessä viestinnässä on tärkeää se, että seura tiedottaa myös ulospäin toimintansa vireydestä, elinvoimaisuudesta ja monipuolisuudesta. Hyvä sisäinen viestintä vahvistaa parhaimmillaan ylpeyttä tasokkaasta toiminnasta, jota on saatu yhdessä aikaan ja varmistaa sen, että kaikki seuraan kuuluvat voivat osallistua toimintaan seuran täyspainoisina ja tasavertaisina jäseninä. Viestinnän tarkoitus ei ole pelkästään sitä, että asiat saadaan sujumaan, vaan se on myös vapaaehtoisten ihmisten joukkoon kuumista, yhteisten asioiden jakamista ja mahdollisuutta vaikuttaa. (Urheiluseuran viestintäopas 2011, 9.)

Sisäisessä viestinnässä vastaanottajia ovat jäsenet, mutta vastaanottajien joukko voi olla myös jäsenistöä rajatumpi ja koostua esimerkiksi toimihenkilöistä. On tärkeää, että viestinnän onnistumisen kannalta viesti kulkee yhteisön jäsenten välillä nopeasti ja kattavasti ja kaikki voivat esittää näkemyksiään jo asioiden valmisteluvaiheessa. Tiedotteet, verkkosivut ja sähköposti ovat paljon käytettyjä esimerkkejä sisäisestä viestinnästä. (Seuratoiminnan viestintäopas, 1,11.)

Urheiluseuran viestintäoppaan mukaan (2011,10) hyvä sisäinen viestintä:

- Innostaa mukaan
- Jakaa käyttökelpoista tietoa
- Tehostaa toimintaa
- Luo ryhmähenkeä ja hyvää mieltä
- Nostaa esiin ideoita
- Tekee tilaa keskustelulle.

4.2 Seuran ulkoinen viestintä

”Seuran ulkoinen ja sisäinen viestintä ovat saman asian kaksi eri ulottuvuutta, joita ei voi erottaa toisistaan.” (Urheiluseuran mediaopas 2012, 15). Ulkoisella viestinnällä tarkoitetaan viestintää, joka on suunnattu seuran ulkopuolelle. Viestinnän tulee kuitenkin olla sopusoinnussa jäsenille osoitettujen viestien kanssa. Ulkoisen viestinnän välineitä ovat esimerkiksi itse tehdyt lehtijutut, lehdistötiedotteet ja - tilaisuudet sekä lehti-ilmoitukset. Ulkoisella viestinnällä on myös vaikutus yhteisön profilointiin ulkopuolisten silmissä. (Seuratoiminnan viestintäopas, 2.)

Sekä ulkoisen ja sisäisen viestinnän kautta luodaan yhteisökuvaa, jonka kautta tehdään seuran tavoitteita ja toimintaa tunnetuksi, parannetaan yhteistyötä järjestön sisällä, luodaan suhteita ulospäin ja estetään vääriä käsityksiä. (Seuratoiminnan viestintäopas, 2.)

4.3 Muutosviestintä ja muutoksen haasteet

Erityisesti muutostilanteissa viestinnän rooli kasvaa entisestään. Viestintä on muutoksissa ammattimaista perusviestintää, jossa kaikki hyvät vuorovaikutuksen ja osallistamisen keinot ovat tarpeen. Heiskanen ja Lehiköinen (2010, 9) mukaan ilman luottamusta ja innostavan ihmisläheistä otetta ei muutosta, tai muutakaan työelämän tilannetta voi onnistuneesti johtaa. Jokainen organisaatioon kuuluva henkilö tuottaa viestinnän sisältöjä ja toimii viestijänä ja viestinviejänä, jolla on oma roolinsa, vastuunsa ja tehtävänsä. Lisäksi viestintä vaatii muutostilanteessa paljon myös johdolta. On tärkeää, että koko henkilöstö ymmärtää, miten heidän toimintansa ja viestinsä vaikuttavat koko organisaation mielikuviin niin sisällä kuin ulkopuolellakin. Monimutkaiset asiat vaativat usein monipuolista viestintää, jota parhaimmillaan edustavat kasvokkain viestintä ja ihmisten kohtaaminen. (Heiskanen & Lehiköinen 2010, 17, 41.)

Muutosviestinnästä puhutaan omana viestinnän lajinaan, vaikka se on osa strategista viestintää. Muutosviestinnässä on oleellista se, että asioita viedään suunnitelmallisesti ja virtaviivaisesti kohti suunniteltua lopputulosta. Siihen liittyy myös tiedottamisen voima, jolloin ihmiset alkavat toimia toivotulla tavalla sitten, kun saavat tarpeeksi pal-

jon tietoa asioista. Muutoksista viestittäessä on tärkeää saada ihmiset ymmärtämään, mistä oikein on kyse, miksi kyseinen muutos on tärkeä ja mihin sillä tähdätään. Toisena tavoitteena on myös se, että henkilöstö ja heidän asiantuntemuksensa voidaan osallistaa muutoksen toteuttamiseen. (Heiskanen & Lehikoinen 2010, 19, 20.) ”Muutoksessa luottamus, motivaatio ja työilmapiiri joutuvat usein koetukselle.” (Heiskanen & Lehikoinen 2010, 21). Muutos onkin ristiriitatilanne, jossa tiedottamisen tarve moninkertaistuu. On tärkeää, että tiedotetaan ajoissa ja riittävästi oikeita tietoja. (Siukosaari 2002, 120).

Muutosviestinnän muita tehtäviä ovat (Heiskanen & Lehikoinen 2010, 21-22) seuraavat:

- Viestintä tukee muutoksen suunnittelua ja toteutusta.
- Viestintä kirkastaa muutoksen tarkoituksen ja ydinviestin.
- Viestintä informoi ja luo ymmärrystä muutoksen sisällöstä ja tavoitteista.
- Viestinnän avulla osallistetaan ja sitoutetaan organisaation jäseniä muutoksen sisältöön ja tavoitteisiin.
- Viestintä luo mahdollisuuksia vuorovaikutukseen ja yhteiseen oppimiseen.

Muutoksiin liittyy yleensä kuusi eri tunnetilaa, jota ihmiset käyvät läpi. Nämä tunnetilat aiheuttavat muutostilanteiden haasteet ja tämän takia muutostilanteiden varalta on hyvä oppia tunnistamaan vaiheet, mitä ihmiset yleensä käyvät ajatuksissaan läpi.

Ensimmäinen vaiheista on menetys. Toiseksi ihmiselle tulee epäilyvaihe, jolloin henkilö yleensä punnitsee muutoksen tarpeellisuutta ja jonkinasteinen skeptisyys voi vaikuttaa henkilön ajatteluun. Tämän jälkeen henkilölle saattaa tulla epämukavuuden tunne, jossa passiivisuus ja turhautuminen veivät voimia kunnes henkilö antaa tilaa muutokset tuomalle mahdollisuudelle. Vaaravyöhyke vaiheessa henkilö on silloin kun hän tekee päätöksen siitä, siirtykö hän muutoksen suuntaan vai pidättäytyy takaisin lähtöasemaan. Oivallus syntyy usein silloin kun henkilö muuttaa asenteitaan optimistisempaan suuntaan ja ymmärtää vaihtoehtojen arvokkuuden. Tämän kautta lopulta syntyy ymmärrys ja sitoutuminen muutoksen. Viimeisessä vaiheessa henkilö ymmärtää muutoksen hyödyt ja seuraamukset ja kykenee toimimaan joustavasti. (Heiskanen & Lehikoinen 2010, 52-53.)

4.4 Yhteisökuva

Yhteisökuvalla tarkoitetaan imagoa eli ihmisten tajunnassa olevaa kuvaa yhteisöstä. Yhteisökuva rakentuu sen mukaan, mitä enemmän ihmiset oppivat tuntemaan ja tietämään yhteisöstä. Usein tähän liittyy myös positiivisuus. Kielteinen käsitys voidaan usein liittää tietämättömyyteen. Yhteisökuva palvelee usein yhteisön etua ja hyvän yhteisökuvan kautta voidaan saada ihmiset toimimaan halutulla tavalla. (Siukosaari 2002, 38.)

Yhteisökuva on selkeä kuva yhteisöstä, jota luodaan ymmärrettävillä ja rehellisillä sanomilla ja joita toistetaan jatkuvasti. Näitä sanomia kutsutaan myös yhteisön perusviesteiksi. Se kertoo yhteisöstä mitä tehdään ja miten ja aina on myös hyvä jos se eroaa kilpailijoistaan. Ennen yhteisökuvan luomista on tärkeää, että yhteisö ja sen toiminta on kunnossa. On myös tärkeää, että yhteisössä päätetään sen tavoitekuvasta ja tiedetään, mitkä ovat sen vahvuudet ja mikä on yhteisön nykyolemus. Arvot ovat myös tärkeä osa tavoitekuvan määrittämistä. Arvot luovat perustan yhteisön tavalle toimia. (Siukosaari & Åberg 2002, 40.)

Siukosaaren (2004, 43-44) mukaan kolme keskeisintä tekijää yhteisökuvan luomisessa ovat:

- Yhteisön teot: mitä ja miten teemme?
- Yhteisön viestit: mitä ja miten sanomme?
- Yhteisön ilme- miltä me näytämme?

5 Seinäjoen Taitoluistelijat

Seinäjoen Taitoluistelijat ry (SeiTL) on taitoluistelun erikoisseura, joka on perustettu 30.11.1992. Seura toimii pääasiassa Seinäjoen seudulla, mutta harrastajia on lisäksi lähes kaikista lähikunnista. Seuran jäsenmäärä on reilut 560, joista aktiivisia luisteliijoita on n. 350. Seuran tavoitteena on tarjota taitoluisteluharrastuksen kautta kehittymismahdollisuuksia niin lapsille kuin aikuisille, aloittelijasta huippukilpaluistelijaan. Lisäksi seura valittiin Nuoren Suomen sinettiseuraksi 9.11.2003 lähtien, mikä edellyttää koulutettuja ohjaajia ja seuran toimimista sinettiseuralle asetettujen pelisääntöjen mukaisesti. (Seinäjoen Taitoluistelijat, Toimintalinja 2011,1.)

Seurassa voi harrastaa sekä yksinluistelua että muodostelmaluistelua. Yksinluistelijat kilpailevat kansallisella, alue ja harrastetasolla. Muodostelmaluistelujoukkueita on neljä: tulokkaat, noviisit, juniorit ja aikuiset ja kaikki joukkueet kilpailevat kansallisella tasolla. Seurassa on kaksi päätoimista valmentajaa, neljä tuntivalmentajaa ja useampi luistelukouluohjaaja. (Ylikarhu, T. 3.3.2014.)

5.1 Sinettiseura

Sinettiseuratoiminta on Valon ja urheilu lajiliittojen yhteinen toimintamalli, joka on perustettu vuonna 1992. Malli perustuu lapsen ja nuoren parhaan edistämiseen, johon kuuluvat lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen, sekä lapsuuden kunnioittaminen. Sinettiseura toiminnan tavoitteena on löytää seurassa yhteinen toimintatapa ja periaatteet, jolla laadukasta lasten ja nuorten toimintaa voidaan toteuttaa. Seurat, jotka saavat sinettiseura statuksen ovat lasten ja nuorten urheilun kärkiseuroja, jotka toimivat aktiivisesti ja haluavat kehittää toimintaansa. Sinettiseuraan kuulumisen tarjoaa jäsenilleen lajiliitto palveluita, materiaaleja ja työkaluja, tapahtumia ja tilaisuuksia. (Valo, 2012.)

Sinettiseura toiminta näkyy Seinäjoen Taitoluisteliijoissa siten, että kaikille ryhmille laaditaan Nuoren Suomen pelisäännöt yhdessä valmentajan tai ohjaajan ja lasten kesken. Lisäksi pelisäännöt tehdään myös vanhempien kanssa. Sinettiseuroihin kuulumisen näkyy myös koulutustarjontana ja kaikki seurassa toimivat ohjaajat ovat käyneet

tai heillä on mahdollisuus osallistua taitoluisteluliiton tarjoamiin koulutuksiin. (Ylikarhu, T.3.3.2014.)

5.2 Viestintä Seinäjoen Taitoluistelijoissa

Seinäjoen Taitoluistelijoissa tiedotus toimii pääsääntöisesti seuran nettisivujen kautta. Lisäksi aktiivisessa käytössä ovat jäähallien ilmoitustaulut ja seuran Facebook- sivu. Sisäinen viestintä jäsenten välillä kulkee ryhmävastaavien kautta sähköisesti. Lisäksi seura lähettää säännöllisesti seuratiedotteen jäsenilleen sähköpostitse. (Ylikarhu, T.3.3.2014.)

Nopeat asiat kulkevat yleensä eteenpäin tekstiviestillä. Tiedotuksesta vastaavat aktiivisesti myös valmentajat, johtokunnan jäsenet ja ryhmävastaavat. (Seinäjoen Taitoluistelijat, Tiedote 1. 2013-2014.)

5.3 Seuran kehittämishanke

Seinäjoen Taitoluistelijat on ollut hyvin aktiivinen seura myös erilaisten kehittämishankkeiden valossa. Seurassa on aiemmin ollut hankkeet harjoituskulttuurin kehittämiseen ja aikuisten taitoluistelukoulutoiminnan kehittämiseen. Tällä hetkellä seurassa on käynnissä LIUKU SEURAAMME- seuratuki hanke, jonka tavoitteena on luistelukoulutoiminnan kehittäminen ja monipuolistaminen, erityislasten luistelukoulutoiminnan vakiinnuttaminen ja kehittäminen sekä muodostelmaluistelun kehittäminen. Seuratoiminnan kehittämistukea haettiin opetus ja kulttuuriministeriöstä ja seura myös sai tukea, jonka avulla seuran voitiin palkata kehittämisspäällikkö. Seuratukihanke kestää kolme vuotta ja sen edistymisestä kehittämisen osa-alueilla raportoidaan säännöllisesti. Kehittämisspäällikkö tekee suunnitelmallisesti töitä kehityshankkeeseen kuuluvien tavoitteiden eteenpäin viemiseksi. (Seuratukihakemus, 2013.)

Kehityshankkeen toteuttamiseen liittyy myös haasteita, mitkä liittyvät seurassa tapahtuviin muutoksiin ja niistä tiedottamiseen. Kun tiettyjä asioita halutaan saada tapahtumaan, on tärkeää välittää seuran jäsenille tavoitteet ja keinot asioiden toteuttamiseksi. Tämän kaltaisissa muutoksissa ja projekteissa myös viestinnältä vaaditaan paljon. Kehittämisessä mukana oleva joukko täytyy saada sitoutumaan tehtäviinsä. Lisäksi

tarvitaan yhteinen sopimus viestinnän pelisäännöistä, työnjaosta ja suoraa viestintää ohjeiden välittämiseksi. (Heiskanen& Lehikoinen 2010,22.)

Kehittämishankkeen yhteydessä myös seuran **visiota** on tarkoitus tarkentaa. Visiolla tarkoitetaan mielikuvaa tavoittelemisen arvoisesta tulevaisuuden tilasta, johon työyhteisön toivotaan pääsevän. Visio on subjektiivinen käsitys mahdollisista tulevaisuuksista, jonka takia on vaikea määrittellä onko visio sinällään oikea tai hyvä. Visiota pitää peilata jatkuvasti siihen, miten itse olemme sitä toteuttamassa ja mitä muut tekevät. (Åberg 2000, 78.)

Lisäksi erilaisilla hankkeilla on usein vaikutusta myös seuran **imagoon**, jolla tarkoitetaan henkilön tajunnassa syntyvää mielikuvien kokonaisuutta. Seurasta puhuttaessa maine voisi tarkoittaa eri avainosapuolten havaintoja ja tulkintoja työyhteisön sen hetkisestä toiminnasta ja tulevaisuuden suunnitelmista, jotka kuvaavat yhteisön yleistä vetovoimaisuutta kilpailijoihin verrattuna. (Fombrun 1996, 114). Yleensä imagokuvaan liittyy ajatus tiedosta tai luulosta, johon liittyy myönteinen, neutraali tai kielteinen asenne. Mielikuvat voidaan liittää yhteisöön tai esim. työyhteisön edustajaan. Toiselta nimeltään imagoa kutsutaan yhteisökuvaksi. (Åberg 2000, 114.)

Kehityshankkeen toteuttaminen kuvaa myös pitkäjänteistä toiminnan suunnittelua sitomattomiin voimavaroihin. Tätä kutsutaan **strategiseksi suunnitteluksi**. Jos tätä tarkkaillaan johtajan näkökulmasta, se tarkoittaa voimavarojen suuntaamista kohti tulevaisuutta. Työyhteisössä ja tässä tapauksessa seurassa pyritään rakentamaan kehystarina, mihin liittyy vision viestiminen ja hyvän perimän esillepano. (Åberg 2000, 113).

6 Projektin tavoite

Seinäjoen Taitoluistelijat on seurana jatkuvasti kasvava urheiluseura, johon tulee vuosittain uusia jäseniä. (Seinäjoen Taitoluistelijat, 2014). Uusien jäsenien tulo seuraan vaatii seuralta toimivia viestinnänkeinoja ja selkeitä ohjeistuksia. On tärkeää, että seuran uusia jäseniä pystytään tiedottamaan helposti, nopeasti ja kattavasti, sillä resurssit tiedottamiseenkin ovat rajalliset. Viestinnän tärkeys on myös korostunut seurassa tapahtuvien muutoksien myötä. Seurassa on meneillään kehittämishanke ja seuran tavoitteita on suunnattu uuteen suuntaan.

Tämän projektin tavoitteena on koota Seinäjoen Taitoluistelijoilta yhtenäinen toimintaopas, joka pitää sisällään kaikki tarpeellimmat ohjeistukset seuran toimintaan, tarjontaan ja pelisääntöihin liittyen. Oppaan tarkoituksena on parantaa seuran sisäistä viestintää ja toimia koko seuran jäsenten yhteisenä työkaluna, josta on hyötyä sekä seuran uusille että vanhoille jäsenille.

Lisäksi oppaan ja sen tekoprosessin kautta halutaan tuoda seuran tavoitteet jäsenten tietoisuuteen ja vahvistaa seuran jäsenten toimintaa siihen suuntaan, että se tukee seuran tavoitteiden toteutumista ja kilpatason nostamista SM-tasolle. Oppaan kautta halutaan antaa seuran jäsenille tietoa seuran tarjonnasta ja toiminnasta, sekä lisätä tietoutta ja sopusointua yksinluistelun ja muodostelmaluistelun välille.

7 Projektin toteutus

Projekti toteutettiin Seinäjoen Taitoluistelijoiden toimeksiannosta keväällä 2014. Toimintaoppaan sisällöt laadittiin yhteistyössä seurajohdon kanssa ja oppaan sisältöä muokattiin seuran jäsenille teetetyin kyselyn pohjalta. Tarkoituksena projektissa oli se, että toimintaopas pyrki vastaamaan seurakyselyssä ilmenneisiin kehityksenkohteisiin ja täydentämään puuttuvia tietoja toimintaoppaan avulla.

7.1 Projektin työstämisen vaiheet

Idea ja suunnitelma toimintaoppaasta esiteltiin johtokunnan kokouksessa talvella 2014. Lisäksi kevään mittaan johtokunnan kokouksissa käytiin säännöllisesti läpi asioita ja ideoita, joita oppaaseen voitaisiin vielä lisätä. Johtokunnan kokouksissa ilmeni myös se, että seurasihteeri on toteuttamassa lähitulevaisuudessa oppaan seuran hallinnollista puolta koskien, joten oppaan sisältö selkeni entisestään. Kaikki sisällöt laadittiin yhteistyössä kunkin osion vastuuvallmentajan tai vastuuhenkilön kanssa. Yhteistyön kautta pyrittiin saamaan mahdollisimman laaja-alainen näkemys seuran toiminnasta vanhemman, puheenjohtajan ja valmentajan näkökulmasta ja kaikki nämä näkökulmat pyrittiin myös ottamaan huomioon oppaan tekemisessä.

Materiaalien hankkiminen aloitettiin niin, että kaikki aiempi materiaali seuran toimintaan liittyen kerättiin kasaan. Erityisesti varapuheenjohtajalla Tiina Ylikarhulla oli paljon materiaalia seuran toimintaan ja kehittämiseen koskien. Lisäksi yksittäisiä ohjeistuksia kerättiin ryhmien ja joukkueiden vastuuhenkilöiltä. Kerätystä materiaaleista poimittiin tärkeimmät asiat toimintaoppaan eri osioihin. Kerätyn materiaalin jälkeen kartoitettiin sitä, minkälaista materiaalia vielä puuttuu ja mitä täysin uusia ohjeistuksia pitäisi laatia. Uusien ohjeistuksien laatimisessa käytiin keskustelua johtokunnan, valmentajien ja vastuuhenkilöiden välillä, jotta yhteiset linjaukset asioihin löydettiin. Lisäksi tehtiin päätös siitä, että seuran strategia, visio ja arvot tullaan määrittelemään tarkemmin keväällä 2014 seuran kevätkokouksen yhteydessä, jonka jälkeen ne lisätään toimintaoppaaseen.

Työn tekemisessä otettiin huomioon myös aiemmin esille tulleet käytännön tilanteet, jossa viestintä on ollut puutteellista tai hankalaa. Työn toimintaperiaatteet osio laadittiin vanhan toimintalinjan pohjalta.

7.2 Seurakyselyn tarkoitus ja tutkimusongelmat

Seurakysely teetettiin toimintaoppaan pohjalle ja myös seuran tavoitteiden suuntaamisen tueksi. Seurakyselyn merkitys oli suuri, sillä seura on pohtinut oman strategiansa muuttamista kilpatason nostamisen suuntaan. Tärkeimpiä asioita kyselyn avulla oli selvittää:

1. Ovatko seuran jäsenten mielipiteet yhtenevät johtokunnan kanssa sen, suhteen, että seuran tulisi tavoitella kilpatason nostoa SM-tasolle?
2. Miten seuran jäsenet suhtautuvat konkreettisiin muutoksiin, joita tavoitteiden suuntaaminen seuratoiminnassa aiheuttaa?
3. Minkälaisia ajatuksia seuran jäsenillä on muodostelmaluistelun kehittämiseen ja lajin seurassa laajenemiseen liittyen?

7.3 Kyselyn kohderyhmä

Kyselyyn vastasivat seuran luistelijoiden vanhemmat ja seuran ohjaajat. Tarkoituksena oli saada kattavasti palautetta/ mielipiteitä itse seuran jäseniltä kentältä. Osissa vastauksissa ei ilmennyt vastanneiden vanhempien lapsen luisteluryhmää tai joukkuetta. Ohjaajista vain kaksi henkilöä vastasi kyselyyn, vaikka tieto kyselystä lähti yli kahdellekymmenelle ohjaajalle. Vastaajat olivat siis muutamia poikkeusta lukuun ottamatta vanhempia.

Kyselyyn vastasi yhteensä 81 henkilöä, joista kaksi oli ohjaajia. Vastaajien joukossa oli kuusi henkilöä, jotka eivät kyselyn yhteydessä ilmoittaneet luistelijan ryhmää/joukkuetta. Yksinluistelijoiden vanhempia vastasi kyselyyn 48 henkilöä ja muodostelmaluistelijoiden vanhempia 25 henkilöä.

7.4 Kyselyn toteutus

Kysely suunniteltiin yhdessä johtokunnan kanssa. Suunnittelussa käytiin läpi sitä, mitä asioita kyselyn kautta haluttiin erityisesti saada selville. Vaarana oli se, että kyselystä tulee liian laaja ja sen takia kysely pyrittiin liittämään ajankohtaisesti seuran toimintaan ja siitä rajattiin luistelijat ulkopuolelle. Suunnitteluvaiheessa myös vanhoja kyselyitä seuratoiminnan toimivuuteen ja tiedottamiseen liittyen käytiin läpi ja kartoitettiin, mitä aiempien kyselyiden pohjalta haluttaisiin selvittää. Kyselystä kirjoitettiin ensin paperiversio, jossa näkyi kyselyn perusrakenne, osa-alueineen, kysymyksineen ja vastausvaihtoehtoineen. Loppuun haluttiin liittää myös muutama avoin kysymys, jotta vastaajalla olisi vielä mahdollisuus kommentoida tai perustella vastauksiaan jotenkin. Kysely lähetettiin johtokunnan jäsenille, joilta saadun palautteen pohjalta kysely korjattiin viimeisimpään muotoonsa.

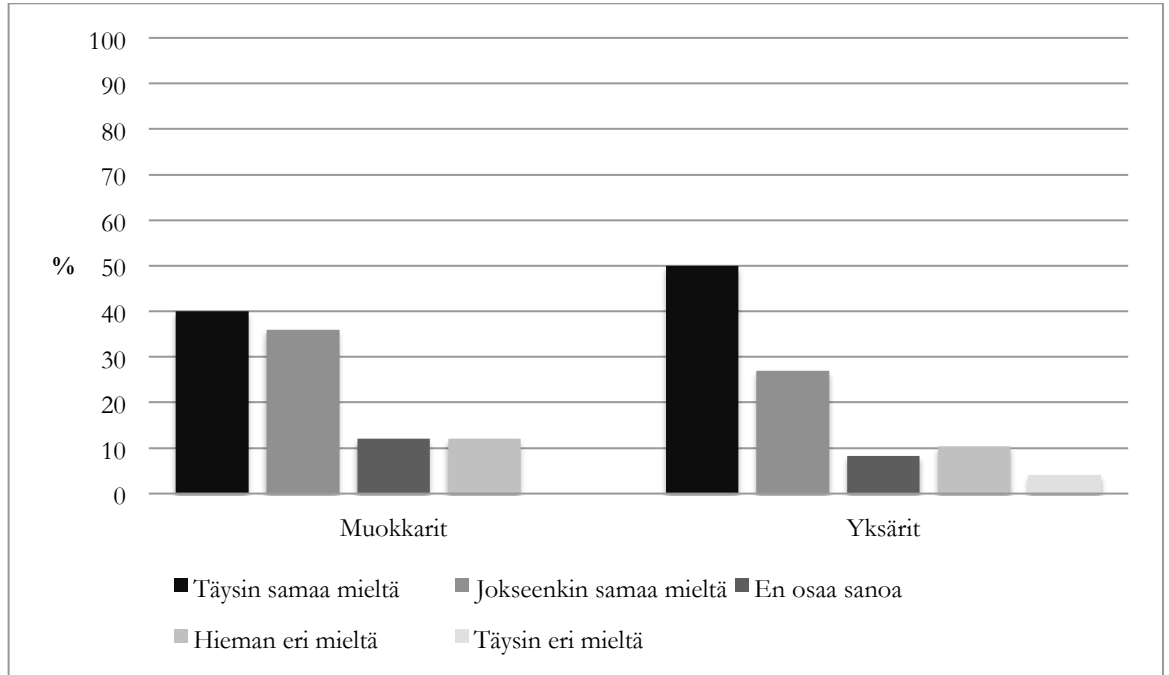
Kysely laitettiin seuran nettisivuille Sporttisaittia apuna käyttäen ja kysely toteutettiin nettikyselynä. Muutamia muutoksia olivat vielä tarpeellisia siinä vaiheessa kun kysely siirrettiin nettiin. Kyselyn linkki ja saatekirje lähetettiin kaikille seuran ryhmävastaaville maaliskuussa 2014. Tämän kautta kysely saatiin nopeasti jakoon kaikkien eri ryhmien vanhemmille. Vielä ennen kyselyn vastaamisen umpeutumista lähetettiin kaikkien ryhmävastaavien kautta toivomus kyselyyn vastaamisesta.

Kyselyn tulokset käsiteltiin excel taulukon muodossa ja vastaukset lajiteltiin luistelijan ryhmän mukaan. Tuloksia käsiteltiin neljässä eri ryhmässä, ”muokkarit”, ”yksärit”, ”ei-ryhmää” ja ”ohjaajat”. Kyselyn tulokset esiteltiin maaliskuussa 2014 johtokunnan kokouksessa ja myöhemmin keväällä seuran päätöstilaisuudessa kaikille seuran jäsenille.

7.5 Kyselyn tulokset

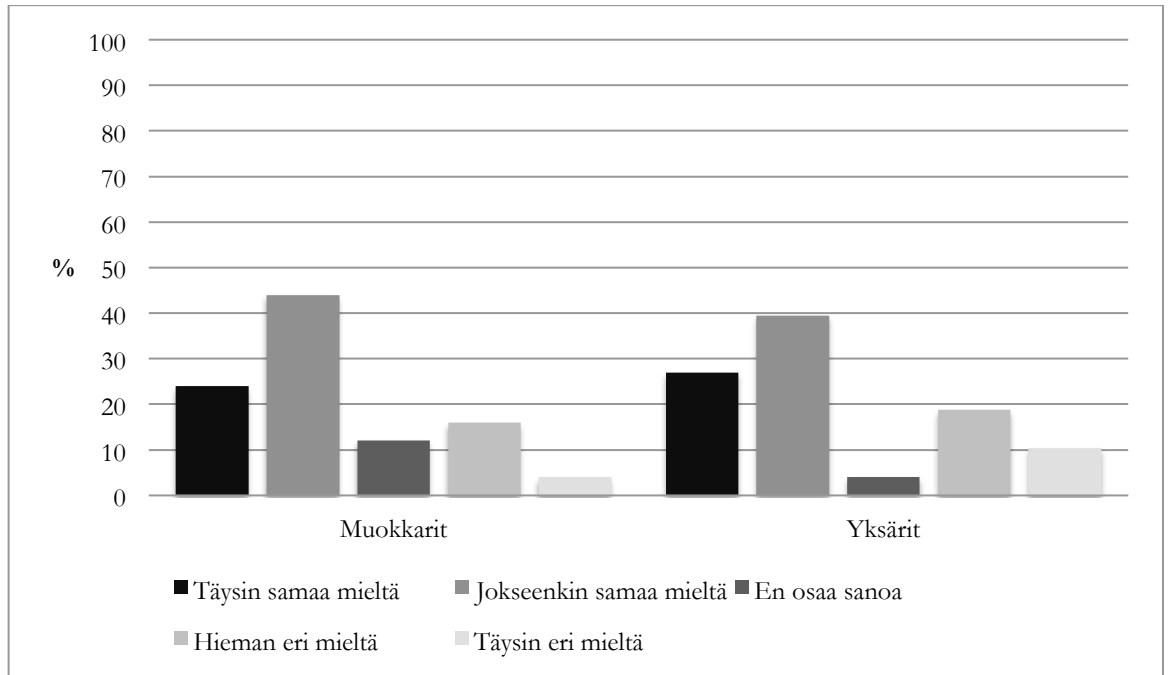
Kyselyn tuloksien esittelyssä kuvataan kyselyyn vastanneiden suurimpien ryhmien eli yksinluistelijoiden ja muodostelmaluistelijoiden vanhempien vastauksia. Mikäli muiden ryhmien eli ilman ryhmää vastanneiden tai ohjaajien vastauksissa on tullut ilmi jotain huomioitavaa, on tuloksia avattu sanallisesti.

7.5.1 Seuran tavoitteiden suuntaaminen



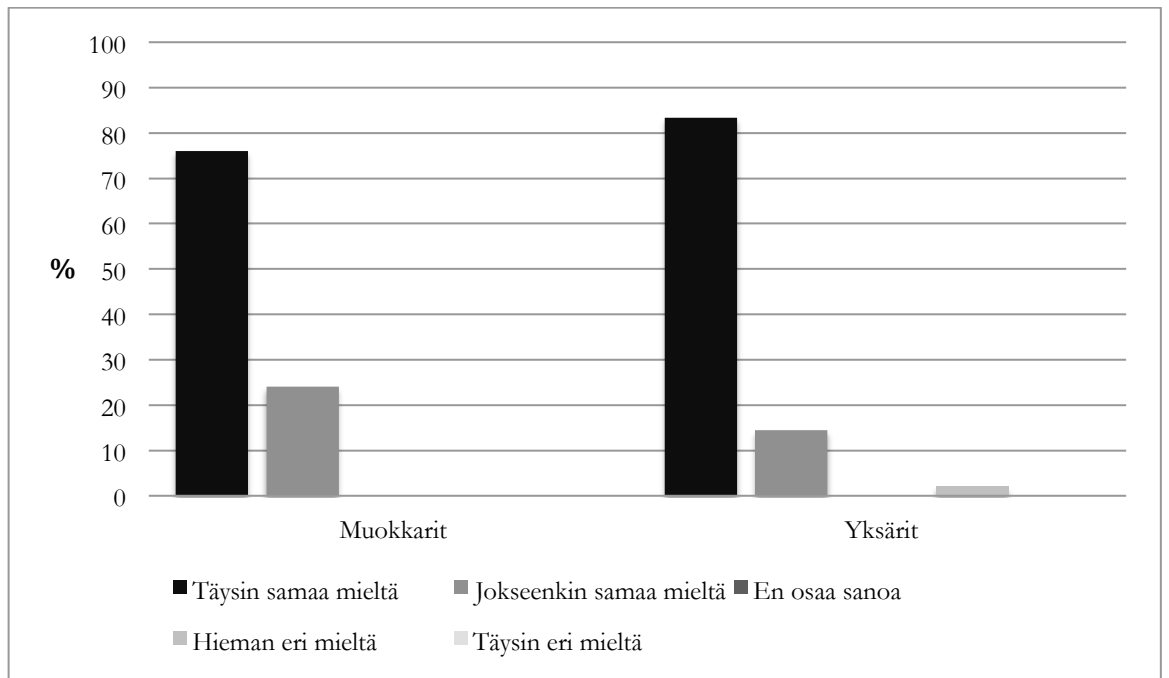
Kuvio 1. Eri ryhmien mielipiteet kilpatason nostamisesta SM-tasolle

Selkeästi suurin osa vastaajista oli sitä mieltä, että seurassa tulisi tavoitella kilpatason nostamista SM-tasolle. Yksinluistelijoiden vanhemmista 50% oli väittämstä täysin samaa mieltä ja myös muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 40% olivat täysin samaa mieltä. Tämä havainto oli erityisen tärkeä siltä kannalta, että johtokunnassa on asetettu seuran kilpatason nostaminen seuran strategian tavoitteeksi. Tämän kysymyksen kautta haluttiin tähdentää juuri sitä, ovatko seuran strategian linjaukset samansuuntaisia seuran jäsenten kanssa.



Kuvio 2. Eri ryhmien mielipiteet harrasteurheiluun tähtäämisestä

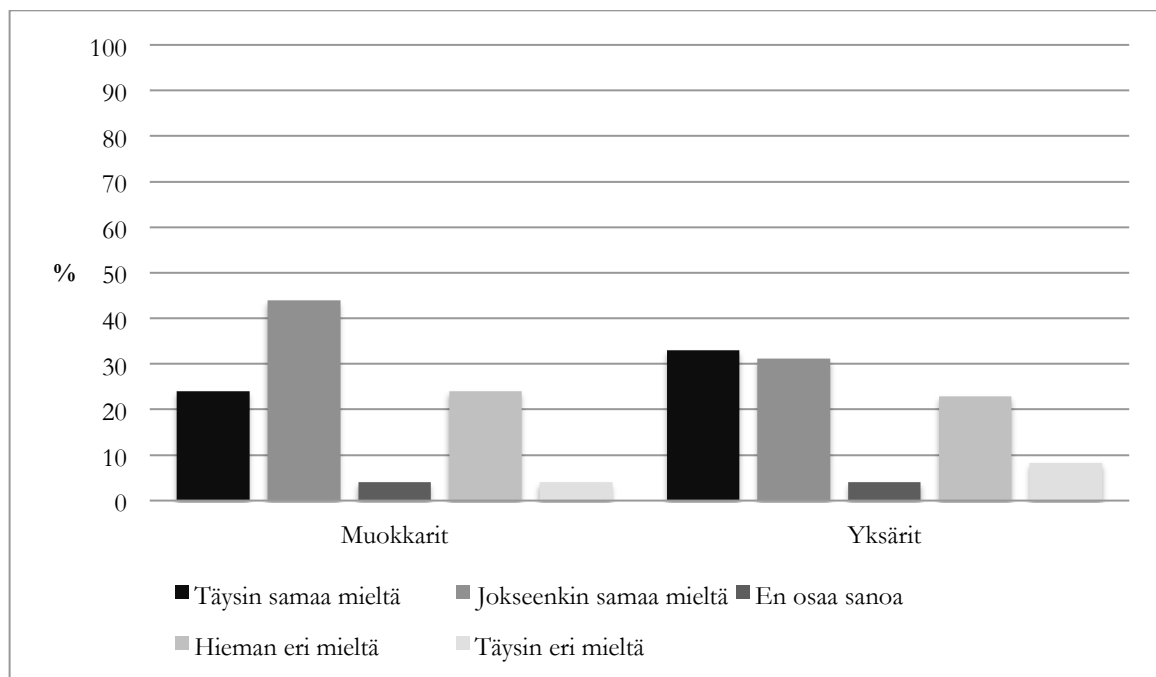
Vastaajien mukaan myös harrasteurheiluun tähtäämistä pidettiin tärkeänä. Verrattuna edelliseen väittämään suurin osa oli kuitenkin väittämästä jokseenkin samaa mieltä. Hieman eri mieltä väittämästä olivat 18,75% yksinluistelijoiden vanhempaa ja muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 16% olivat väitteestä hieman eri mieltä.



Kuvio 3. Eri ryhmien mielipiteet resurssien kasvattamisesta sekä kilpaurheilijoille että harrasteurheilijoille

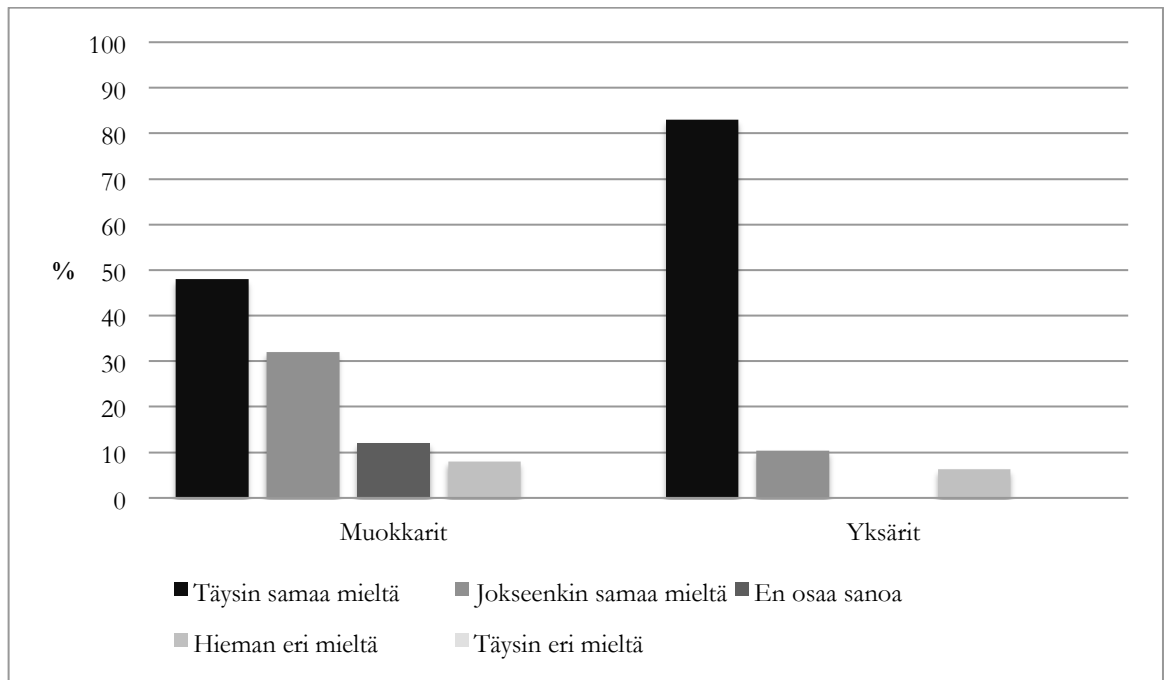
Selkeästi suurin osa seuran jäsenistä toivoisi, että seuran resursseja kasvatettaisiin niin että mahdollisuuksia harrastamiseen olisi sekä kilpa- että harrasteurheilussa. Jäsenet varmasti toivoisivat että seura tarjoaisi mahdollisimman monipuoliset mahdollisuudet kaikkeen harrastamiseen sekä kilpaurheiluun. Toimintaoppaassa kerrotaan kaikista mahdollisuuksista mitä seura tarjoaa tällä hetkellä.

7.5.2 Tavoitteiden tukeminen



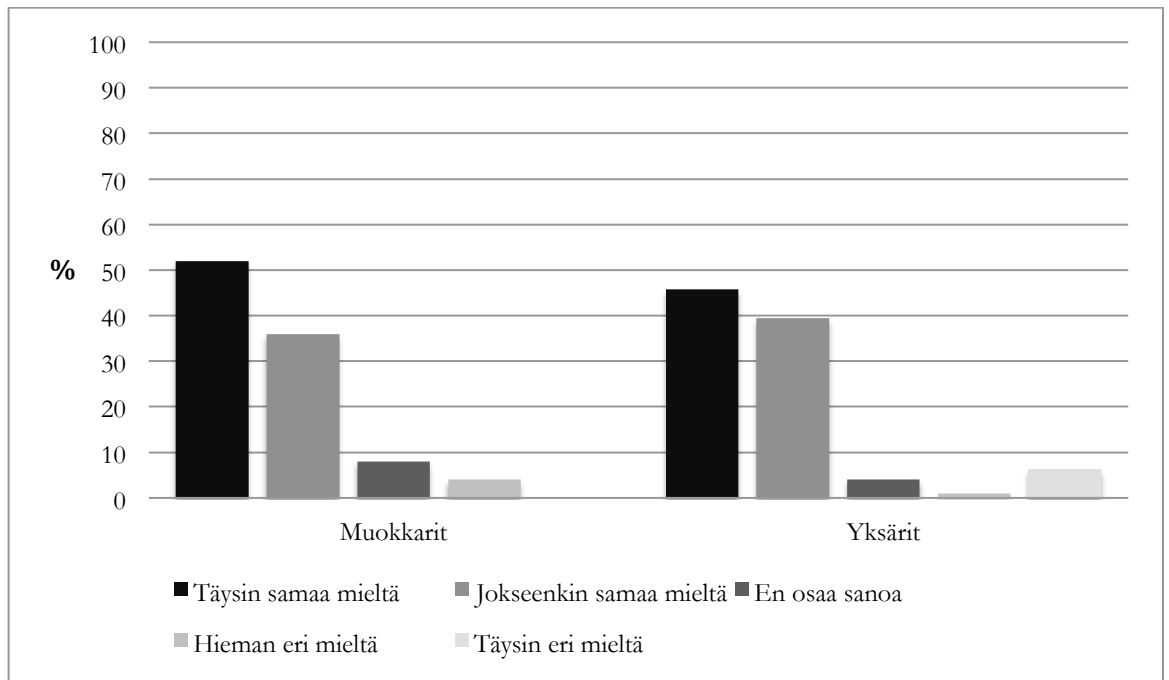
Kuvio 4. Eri ryhmien mielipiteet lähipaikkakuntien (Kuortane, Lapua jne.) harjoitusmahdollisuuksien käyttämisestä

Tämän väittämän suhteen yksinluistelijoiden vanhemmista enemmistö 33% oli sitä mieltä, että myös lähipaikkakuntien jäähalleja olisi hyödynnettävä. Kuitenkin vastaajista 23 % olivat asiasta hieman eri mieltä. Muodostelmaluistelu puolella oltiin myös pääosin sitä mieltä, että lähipaikkakuntien harjoitusmahdollisuuksia tulisi hyödyntää. Lähipaikkakuntien harjoitus paikkojen hyödyntäminen on välttämättömyys mikäli seura tavoittelee kilpatason nostoa, sillä paikalliset resurssit eivät riitä vastaamaan tarvittuja harjoitusmääriä. Tämän takia myös toimintaoppaassa harjoitukset kohdassa kerrotaan asiasta.



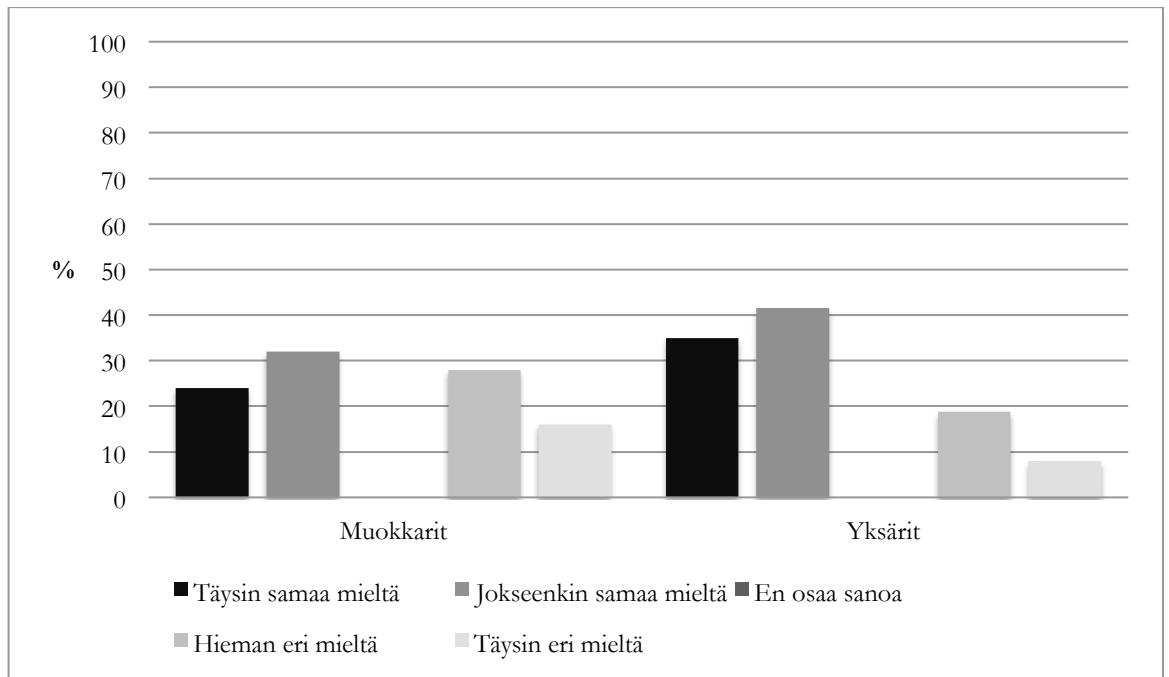
Kuvio 5. Eri ryhmien mielipiteet valmentajien lisätarpeesta seuraan

Erityisesti yksinluistelijoiden vanhemmat olivat sitä mieltä, että valmentajia pitäisi saada enemmän seuraan. Vastaaajista 83% olivat sitä mieltä, että valmentajia tarvitaan lisää seuraan. Muodostelmaluistelu puolella suurin osa oli myös sitä mieltä, että valmentajia pitäisi saada lisää.



Kuvio 6. Eri ryhmien mielipiteet harjoitusmaksujen nousemisesta, mikäli harjoituksia ja/ tai valmentajia saadaan enemmän

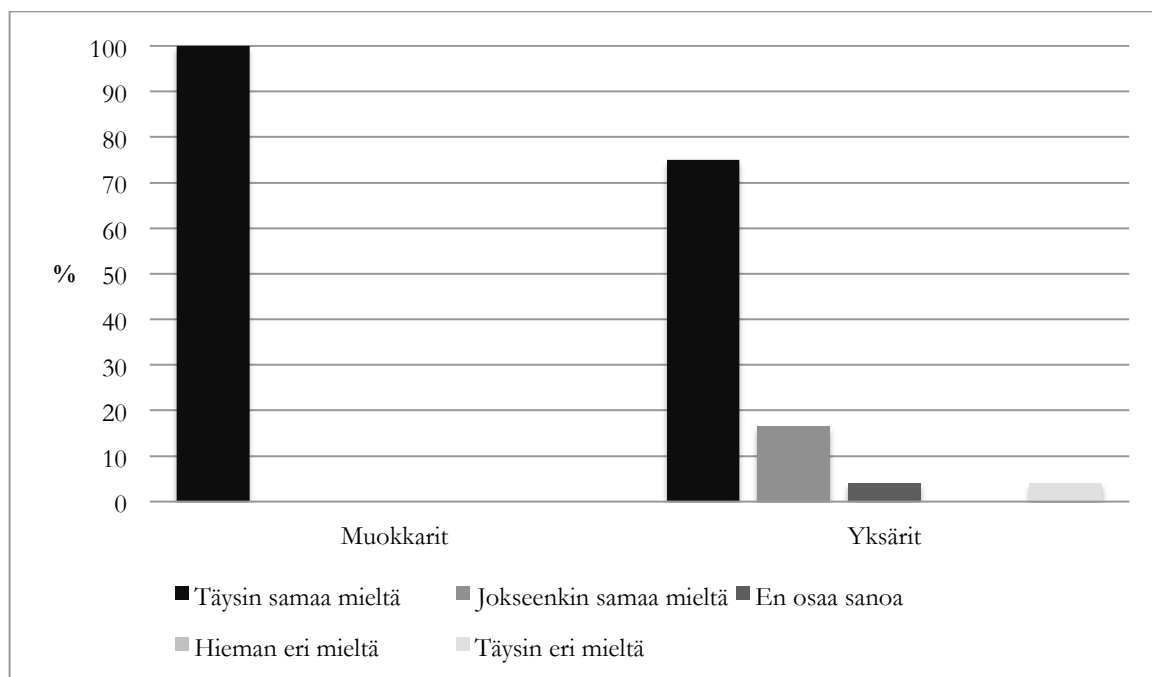
Yksinluistelijoiden vanhemmista 45,8% olivat sitä mieltä, että harjoitusmaksujen nouseminen on ymmärrettävää jos harjoituksia/valmentajia saadaan enemmän. Myös muodostelmaluistelu puolella suurin osa 52% oli väitteestä täysin samaa mieltä. Muutama eroavakin mielipide oli joukossa.



Kuvio 7. Eri ryhmien mielipiteet harjoitusmäärien sopivuudesta

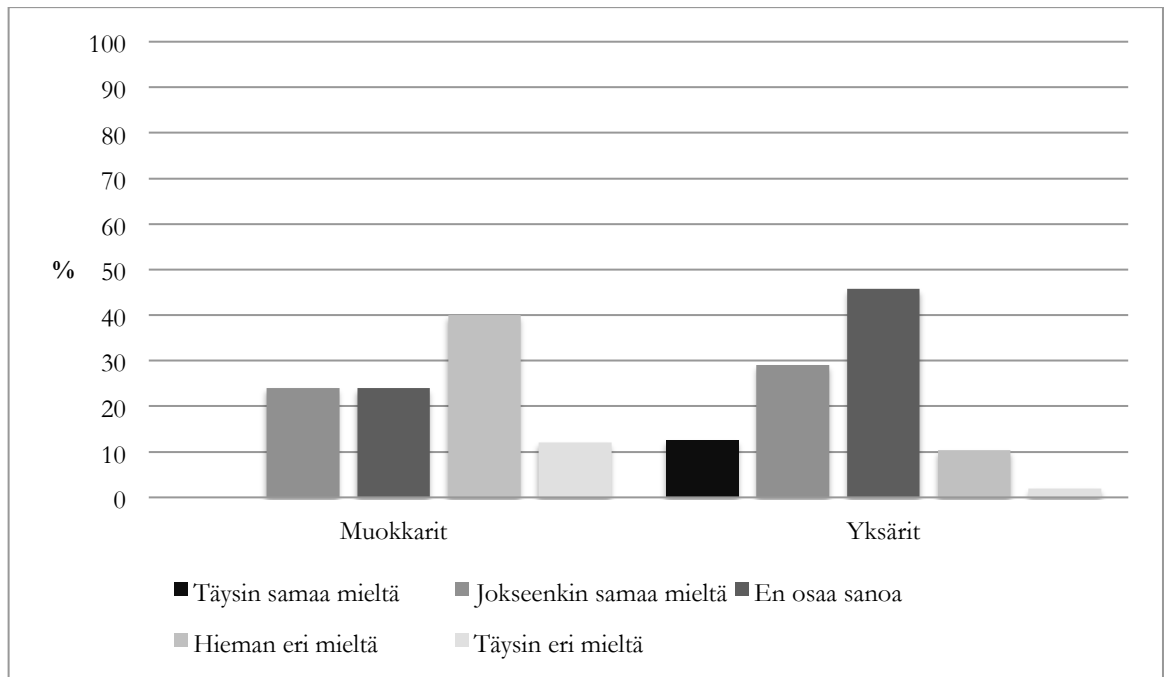
Muodostelmaluistelu puolella tämä väittämä selkeästi jakoi mielipiteitä enemmän kuin yksinluistelupuolella. 32% vastaajista oli jokseenkin samaa mieltä siitä, että harjoitusmäärä on sopiva. Hieman eri mieltä asiasta oli 28% ja täysin eri mieltä 16%. Tämä kertookin siitä, että ainakin muodostelmaluistelupuolella toivottaisiin lisää harjoitusta. Yksinluistelijoiden vanhemmista enemmistö 41,6% olivat sitä mieltä, että harjoitusmäärä on sopiva. Harjoitusmäärät yksinluistelussa ovatkin pääosin samoissa määrittämissä kuin muissa kilpailevissa taitoluistelu seuroissa. (Suomen Taitoluisteluliitto, 2014).

7.5.3 Muodostelmaluistelun kehittäminen



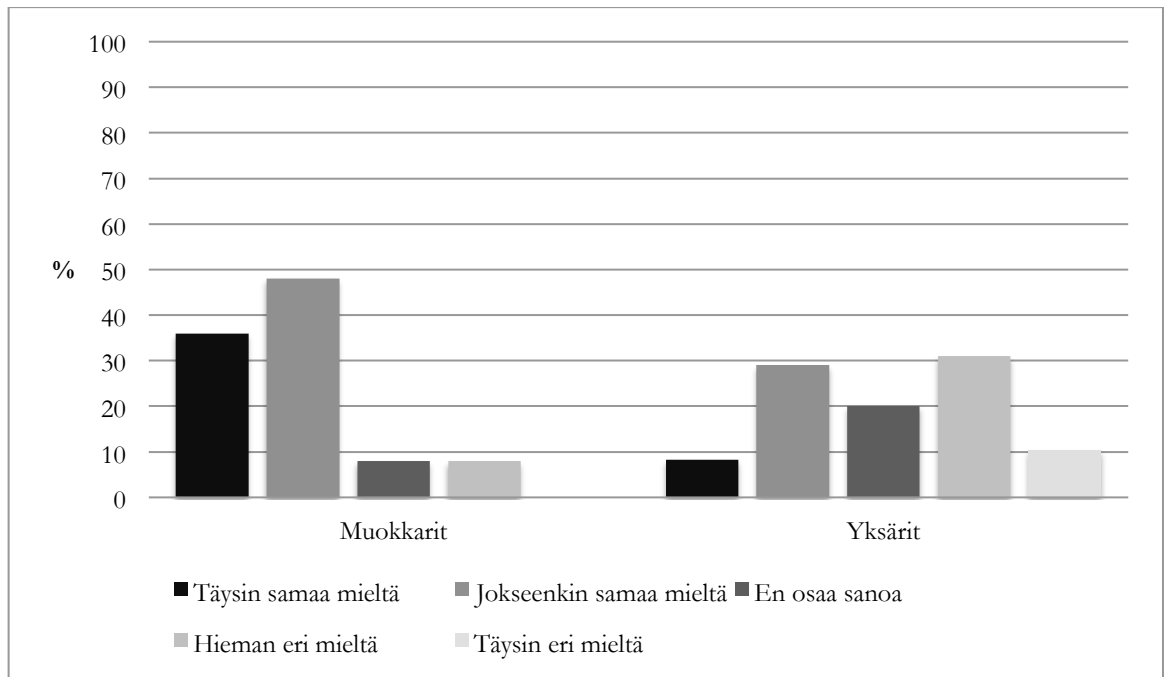
Kuvio 8. Eri ryhmien mielipiteet muodostelmaluistelun mukaan saamisesta laajemmin seuran toimintaan

Muodostelmaluistelijoiden vanhemmat olivat kaikki yhtä mieltä siitä, että on hyvä, että muodostelmaluistelu on saatu laajemmin mukaan seuran toimintaan. Myös yksinluistelijoiden vanhemmista enemmistö 75% oli täysin samaa mieltä väitteen kanssa. Yksinluistelijoiden vanhemmista kaksi oli täysin eri mieltä väitteen kanssa. Lisäksi toinen ohjaajista ja ei ryhmää- vastanneista kaksi olivat hieman eri mieltä väitteestä.



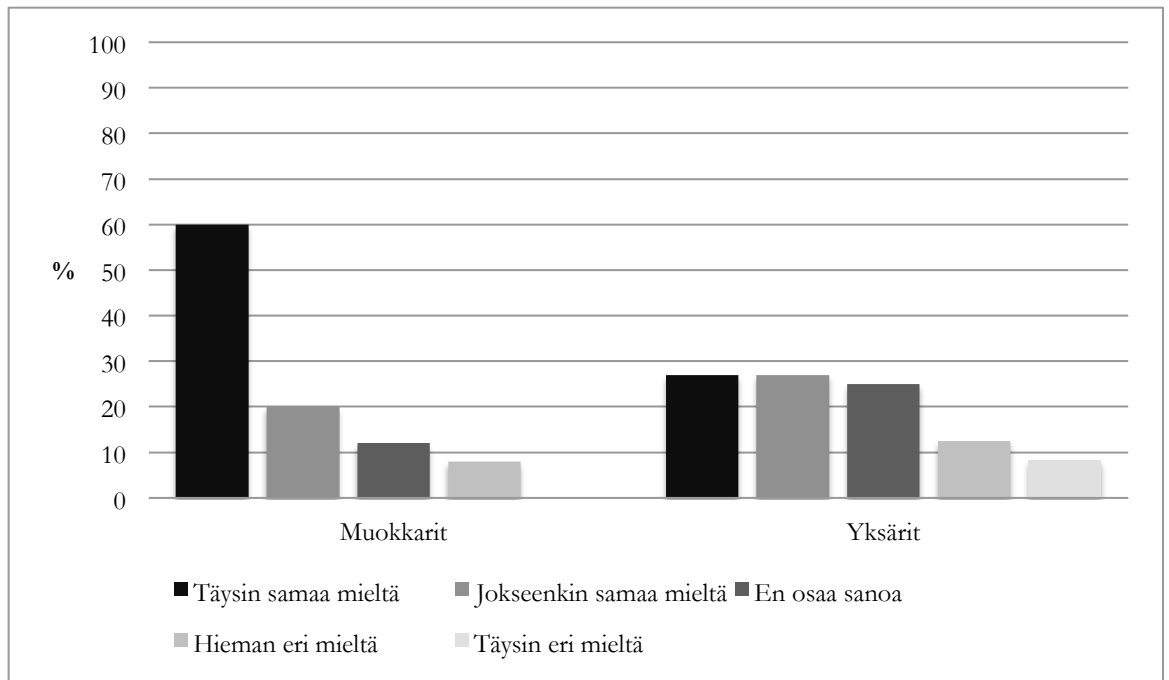
Kuvio 9. Eri ryhmien mielipiteet yksinluistelijoiden ja muodostelmaluistelijoiden yhteistyöstä

Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 40% olivat hieman eri mieltä väitteen kanssa. Yksinluistelijoiden vanhemmista suurin osa 45,8% ei osannut sanoa toimiiko yhteistyö lajien välillä hyvin. Vastausten pohjalta tämän väitteen suhteen olikin eroja näiden kahden lajin välillä. Lajien välistä yhteistyötä tehdään oheisharjoittelussa ja satunnaisesti myös yhteisillä tekniikkatunneilla. Myös erinäisissä tapahtumissa tehdään yhteistyötä näiden kahden lajin välillä.



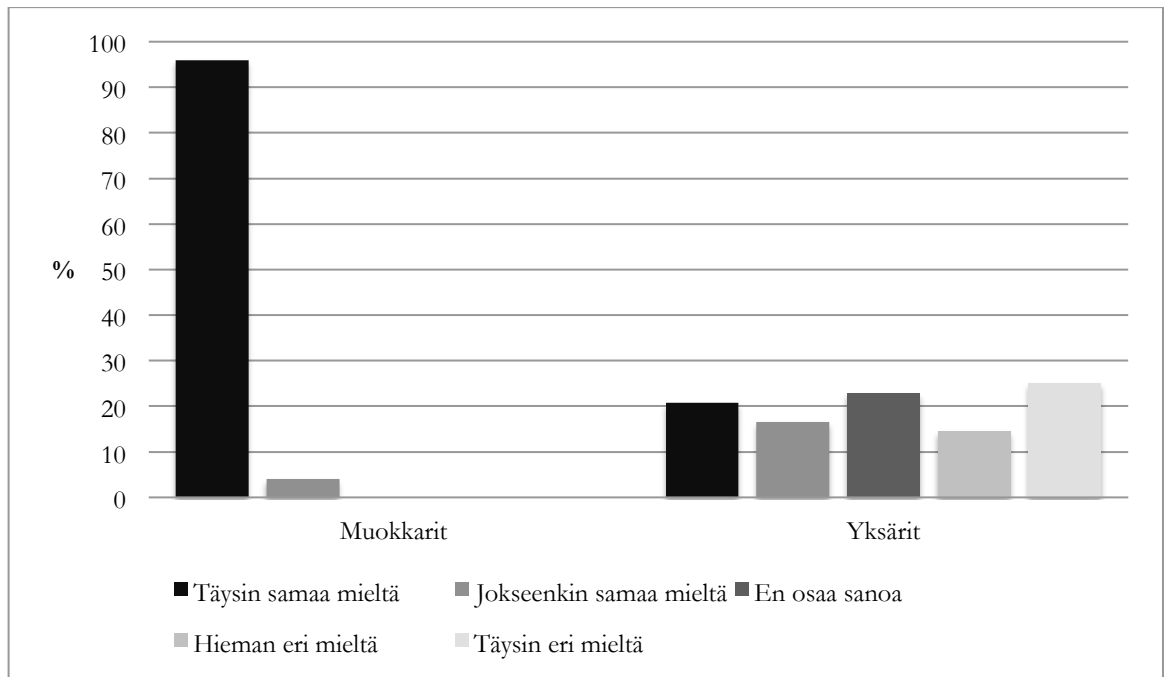
Kuvio 10. Eri ryhmien mielipiteet muodostelmaluistelu tuntemuksesta

Vastaajien lajitietämyksissä oli selkeästi eroja. Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista suurin osa oli väitteestä jokseenkin samaa mieltä 48%, mutta myös muutama löytyi joka oli asiasta hieman eri mieltä.



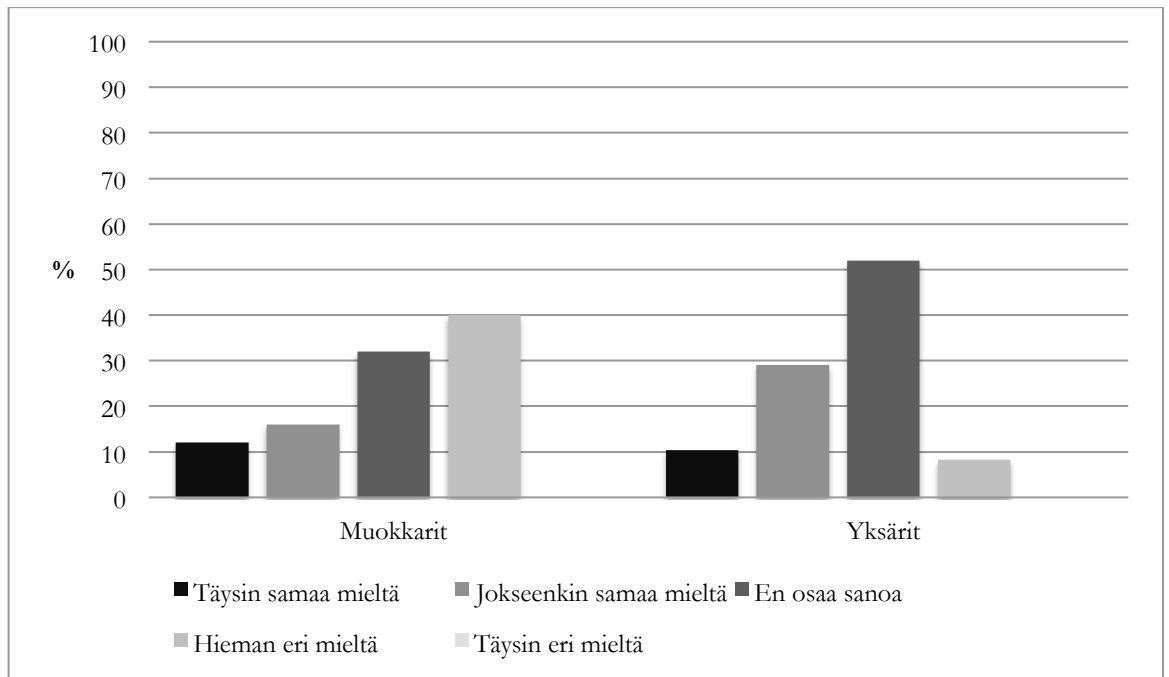
Kuvio 11. Eri ryhmien mielipiteet halusta tietää lajista enemmän

Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 60% olivat täysin samaa mieltä väitteen kanssa. Yksinluistelijoiden vanhempien mielipiteet olivat jakautuneet selkeästi kolmeen vastausvaihtoehtoon. 27% olivat väitteen kanssa täysin samaa mieltä tai jokseenkin samaa mieltä. 25% ei osannut sanoa. Myöskin muutama eriävä mielipide oli joukossa. Ohjaajien ja ilman ryhmää vastanneiden mielipiteissä oli myös eroja.



Kuvio 12. Eri ryhmien mielipiteet lapsen/luistelijan kiinnostuneisuudesta muodostelmaluistelun harrastamiseen

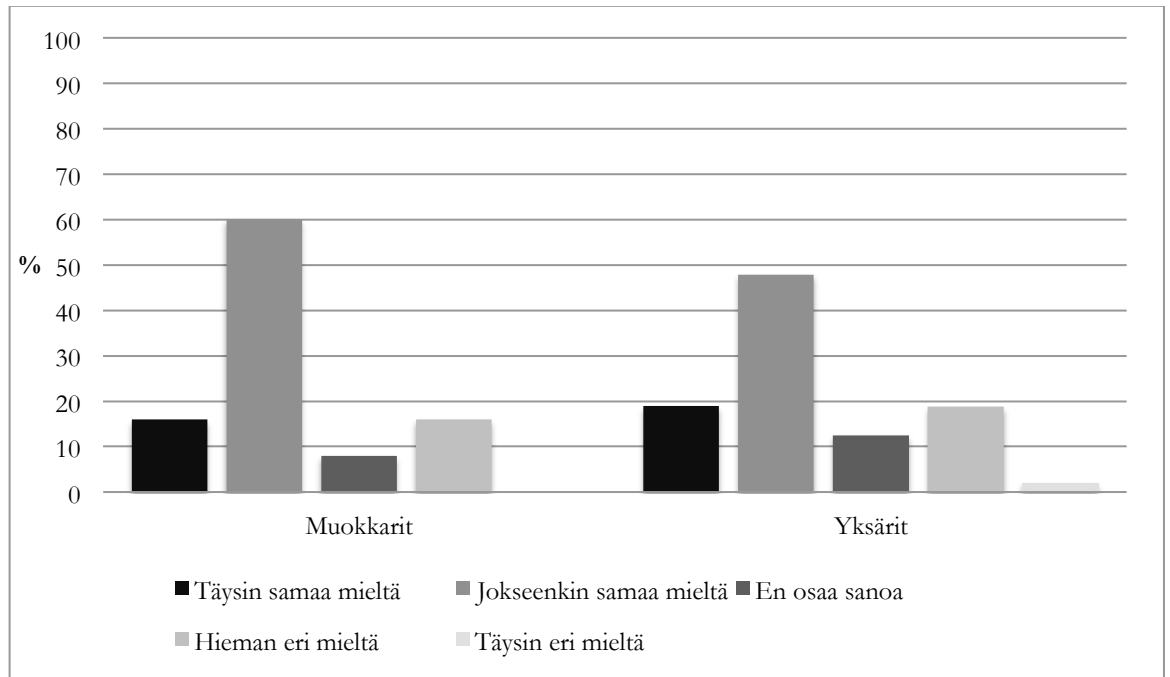
Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista yhtä lukuun ottamatta kaikki olivat väitteen kanssa täysin samaa mieltä. Yksinluistelupuolella vastaukset jakautuivat selkeämmin. Enemmistö vastaajista vastasi täysin eri mieltä 25%. Kuitenkin lähes yhtä paljon vastattiin ”en osaa sanoa” ja ”täysin samaa mieltä”.



Kuvio 13. Eri ryhmien mielipiteet näiden kahden lajin välisen yhteistyön riittävydestä

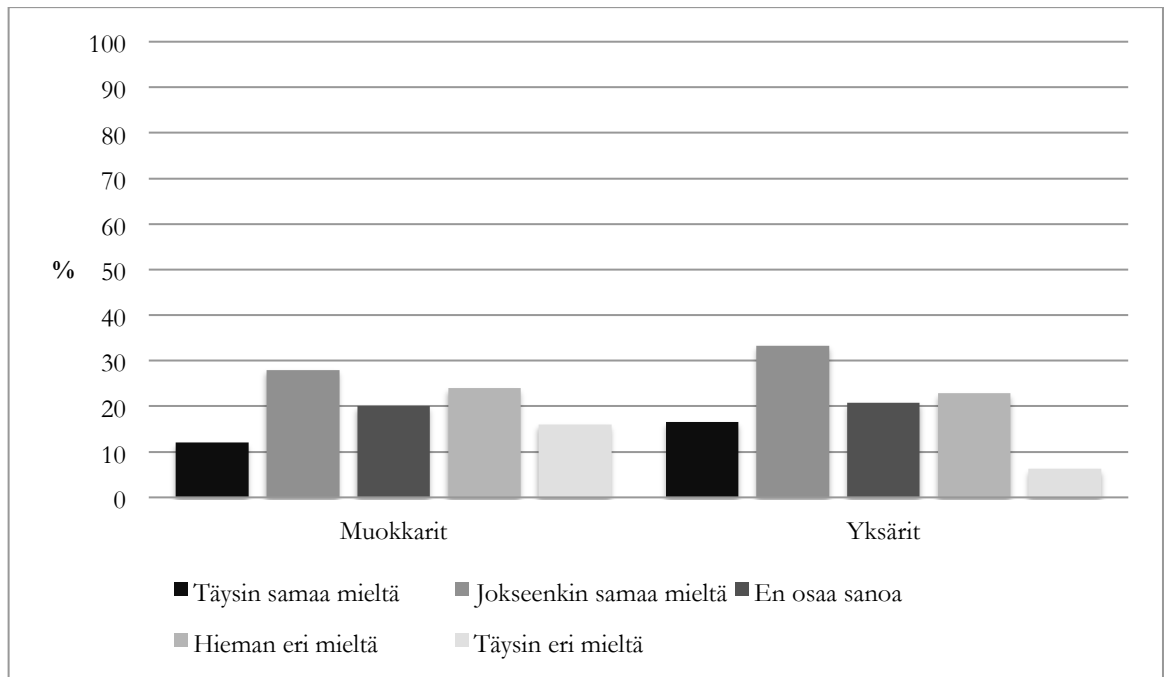
Mielipiteet tätä väittämää koskien jakautuivat hieman lajien välillä. Myös tähän kysymykseen liittyen on tärkeää huomioida ”en osaa sanoa” vastaukset, joita oli yksinluis-
telupuolella 52%. Muodostelmaluistelupuolella 40% olivat väitteestä hieman eri mieltä, joten asia koettiin eri tavalla.

7.5.4 Muut kysymykset



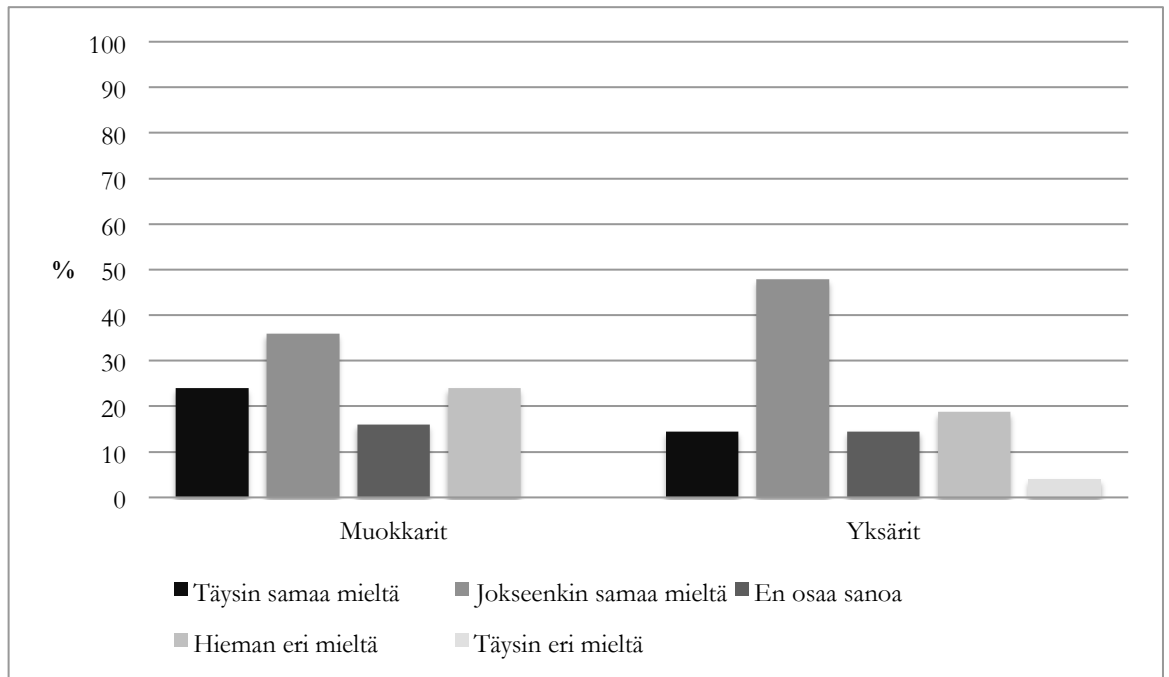
Kuvio 14. Eri ryhmien mielipiteet seuratoiminnan organisoinnista

Enemmistö vastaajista (muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 60% ja yksinluistelijoiden vanhemmista 45,8% oli jokseenkin samaa mieltä siitä, että seuratoiminta on hyvin organisoitua. Seuratoiminnan organisoinnissa on kuitenkin parantamisen varaa. Sitä voidaan parantaa hyvillä vastuuryhmillä, hyvällä johtamisella ja hyvällä viestinnällä. Osaltaan myös toimintaoppaalla voi olla vaikutusta siihen, että jäsenet saavat selkeämmän kokonaiskuvan seuran toiminnasta.



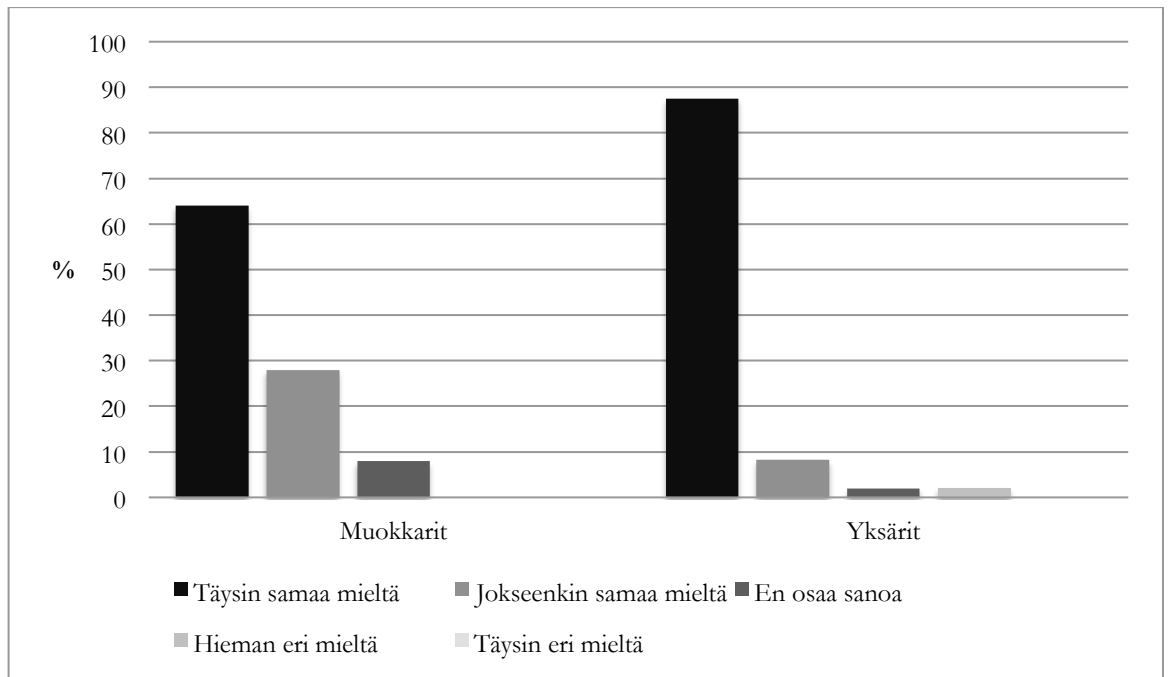
Kuvio 15. Eri ryhmien mielipiteet seuratoimintaan vaikuttamisesta

Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 28% koki, että he voivat vaikuttaa seuran toimintaan ja 24% olivat asiasta hieman eri mieltä. Yksinluistelijoiden vanhemmista vastaavasti 33% olivat jokseenkin samaa mieltä asiasta ja 23,1% olivat hieman eri mieltä siitä, että voivat vaikuttaa seuran toimintaan. Tämä kertoo siitä, että vaikutusmahdollisuudet voisivat olla vieläkin selkeämmin esillä. Toimintaoppaan Roolit- osi-
 ossa kerrotaan vaikutusmahdollisuuksista seurassa.



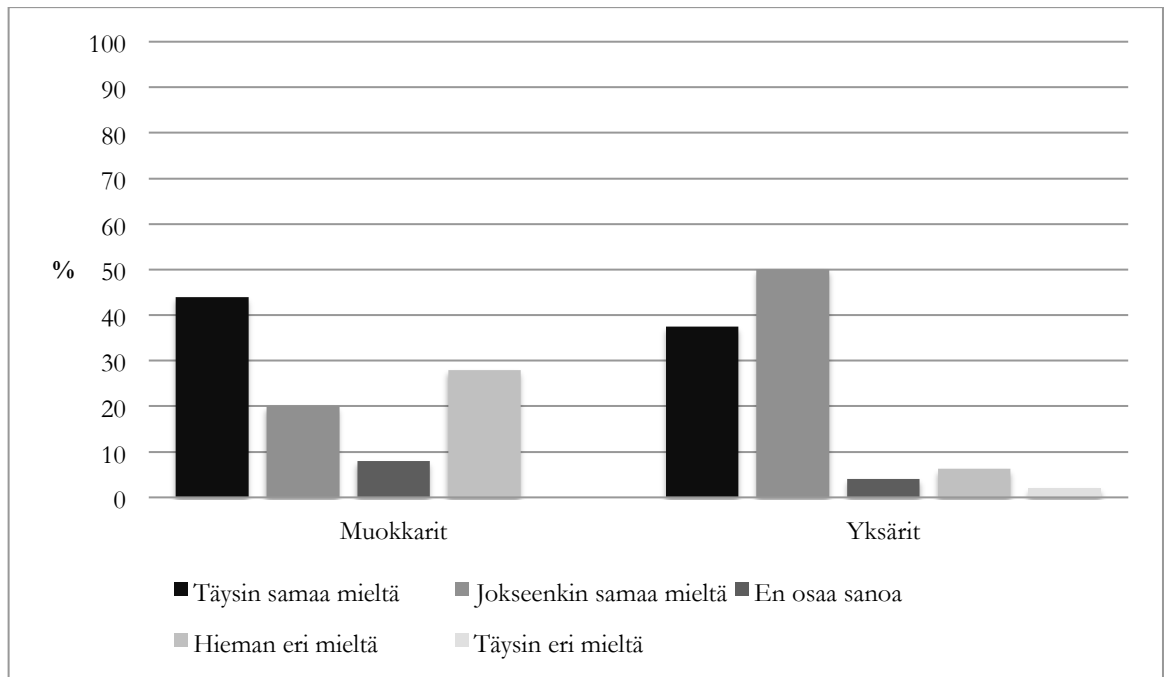
Kuvio 16. Eri ryhmien mielipiteet seurun yhteishengestä

Yhteishenki on hyvin tärkeä osa toimivaa seuraa. Suurin osa vastaajista oli jokseenkin samaa mieltä siitä, että yhteishenki on hyvä. Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 24% ja yksinluistelijoiden vanhemmista 18,75% olivat väitteestä hieman eri mieltä. Kun vastaajat olivat pääasiassa vanhempia, voisi tässä asiassa kiinnittää huomiota luistelyryhmien ja vanhempien väliseen yhteishenkeen ja pohtia keinoja paremman yhteishengen saavuttamiseksi.



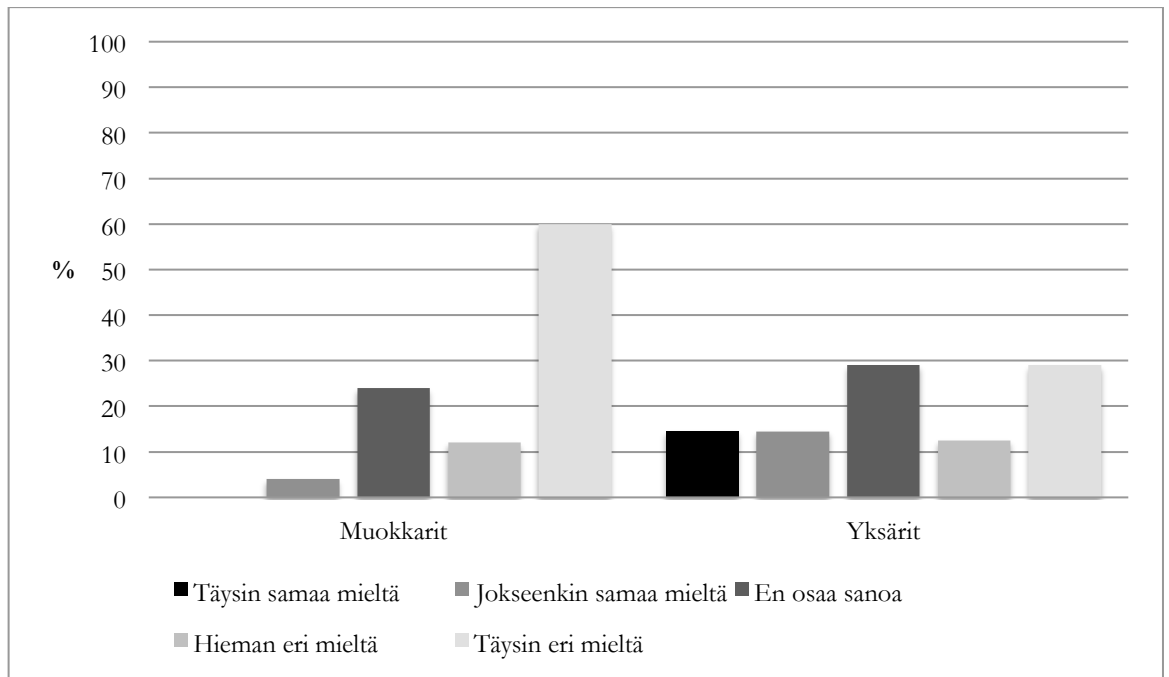
Kuvio 17. Eri ryhmien mielipiteet lapsen harjoitteluun sitoutumiseen

Kummallakin puolella vanhempien näkökulmasta ollaan vahvasti sitouduttu lapsen harrastamiseen ja suurin osa vastaajista oli väittämän kanssa täysin samaa mieltä/ jokseenkin samaa mieltä. Vain yksi vastaajista oli hieman eri mieltä väittämästä.



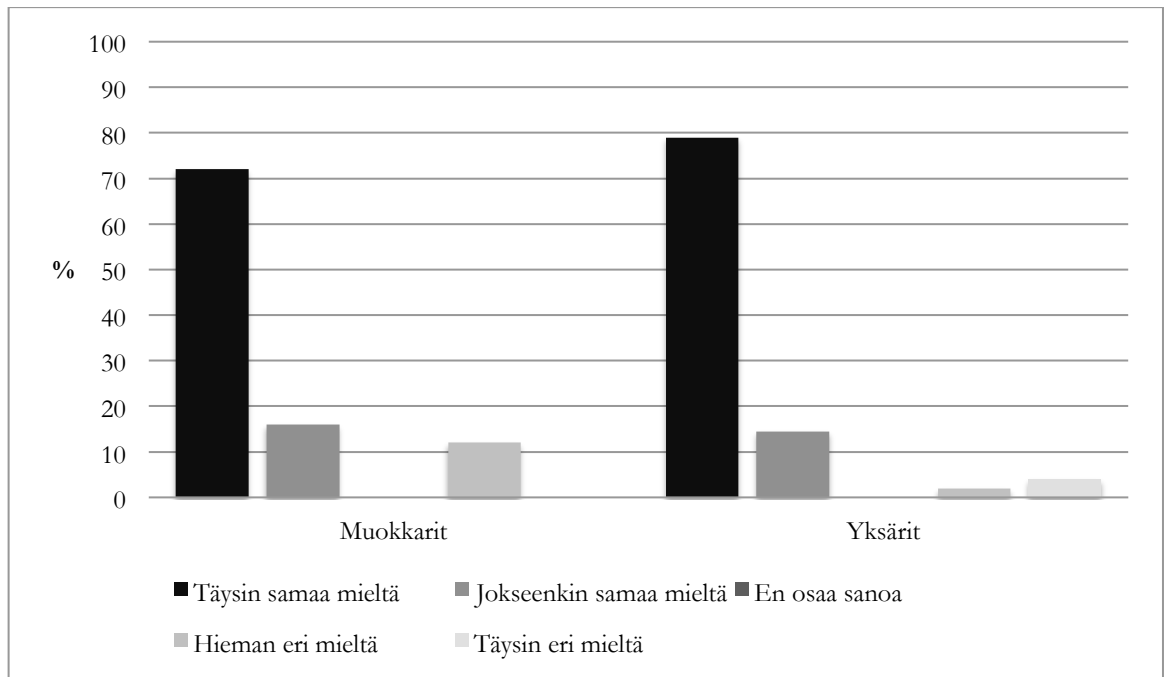
Kuvio 18. Eri ryhmien mielipiteet talkotoimintaan sitoutumiseen

Tuloksista oli havaittavissa hieman eroja yksinluistelu ja muodostelmaluistelu puolella. Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 44% olivat täysin samaa mieltä väitteestä, yksinluistelupuolella suurin osa vastaajista oli vastannut jokseenkin samaa mieltä 50%. Muodostelmaluistelu puolella oltiin myös vastattu hieman eri mieltä 28%, mihin täytyy tietysti kiinnittää huomiota ja pohtia mistä johtuu, että kaikki perheet eivät osallistu yhtä aktiivisesti talkotoimintaan.



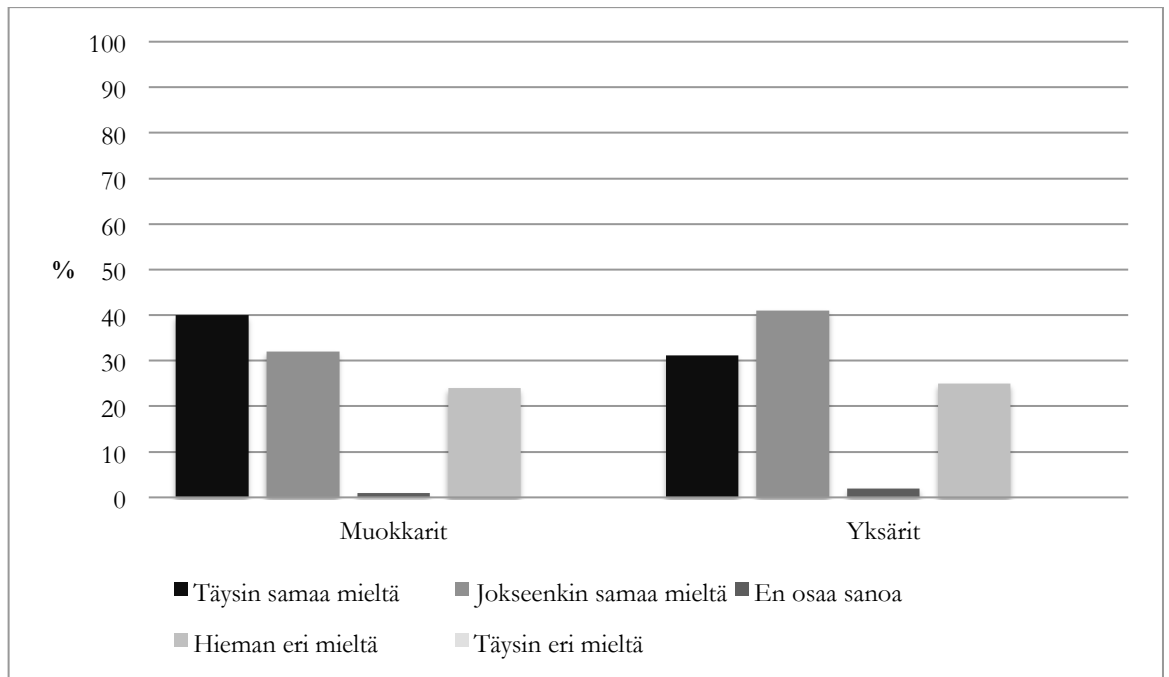
Kuvio 19. Eri ryhmien mielipiteet johtokuntaan mukaan tulemisesta

Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista enemmistö ei ollut kiinnostunut tulemaan mukaan johtokuntaan. Vain yksi oli edes jokseenkin samaa mieltä väitteestä. Yksinluistelijoiden vanhemmista yhtä suuri määrä oli vastannut ”en osaa sanoa” ja ”täysin eri mieltä” (29%). Tämä kertoo siitä, että kiinnostusta vaikuttaa asioihin voitaisiin pyrkiä vielä lisäämään. Toimintaoppaassa avataan nyt johtokunnan toimintaa, mikä ehkä enemmän avaa seuran jäsenille sitä, minkälaisia tehtäviä johtokunnassa on ja minkälaisia asioita siellä käsitellään. Toimintaoppaan kautta pyritään myös selkeästi tuomaan esille se, miten johtokunnan toimintaan voi liittyä mukaan.



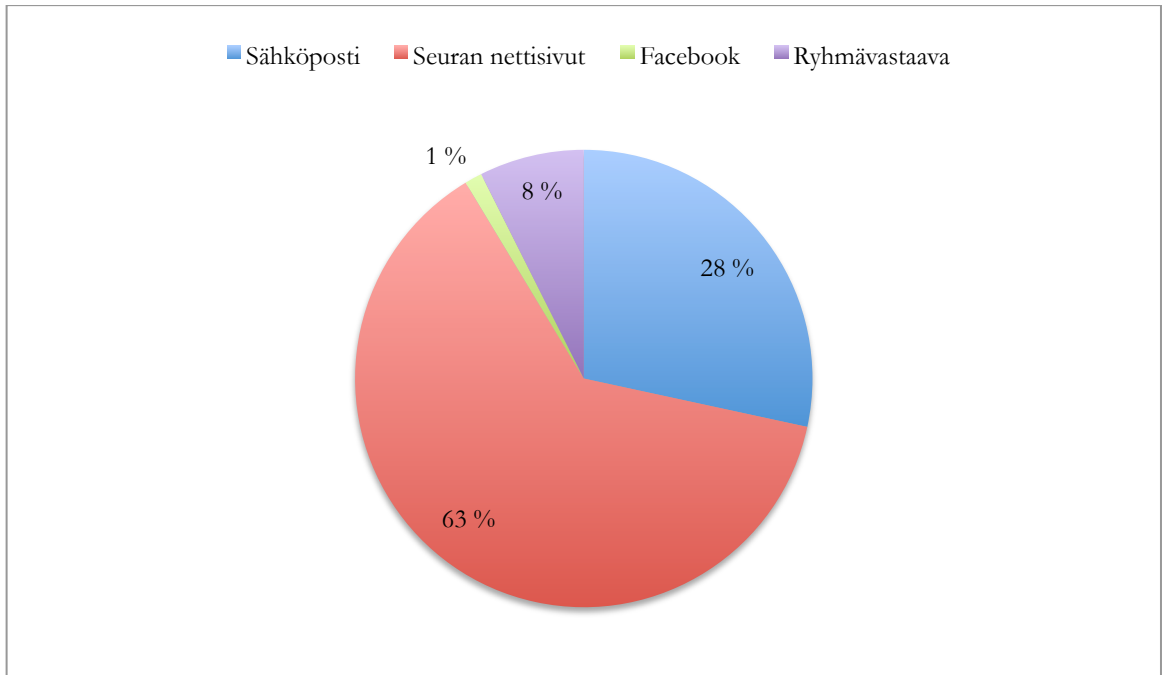
Kuvio 20. Eri ryhmien mielipiteet lapsen/luistelijan osallistumisesta aktiivisesti sekä jää että oheisharjoituksiin

Enemmistö vastaajista oli sitä mieltä, että osallistuminen on aktiivista sekä jää että oheisharjoituksiin (72% ja 79%), kuitenkin muutama eriävä mielipide on myös huomioitava.



Kuvio 21. Eri ryhmien mielipiteet tiedotuksen toimivuudesta seurassa

Tiedotus kysymys jakoi mielipiteitä jonkin verran. Kuitenkin pääosin tiedotus koettiin hyvin toimivaksi. Muodostelmaluistelijoiden vanhemmista 40% olivat sitä mieltä, että tiedotus toimii hyvin. Yksinluistelijoiden vanhemmista enemmistö oli väitteestä jokseenkin samaa mieltä 41,6%. Viestinnän toimivuudesta hieman eri mieltä oli 24% muodostelmaluistelijoiden vanhempaa ja yksinluistelijoiden vanhemmista 25% vanhempaa. Tiedotuksessa seura käyttää pääosin nettisivujaan, jonne kaikki informaatio yleensä kerätään vanhempia varten. Lisäksi tiedotuksessa käytetään sähköpostia. Jokaisella ryhmällä oleva ryhmävastaava on myös hyvin tärkeässä roolissa tiedottamisessa.



Kuvio 22. Mistä saat tietosi seuran toiminnasta?

Vastauksen perusteella on hyvin selkeää, että suurin tiedottamisen lähde on seuran nettisivut. Vastaajista 63% koki, että he saavat ensisijaisesti tietonsa seuran nettisivuilta. Lisäksi 28% kertoi saavansa informaatiota myös sähköpostin välityksellä. Ryhmävastaavien rooli on myös tärkeä suorassa viestinnässä. Seuran Facebook- sivuja ei juurikaan käytetä tiedon lähteenä.

7.6 Vastaukset avoimiin kysymyksiin

Väittämien jälkeen kyselyssä oli kaksi avointa kysymystä, joissa kysyttiin eri ryhmien jäsenten toivomuksia seuran toimintaan liittyen. Lisäksi kartoitettiin jäsenten tyytyväisyyttä seuran toimintaan. Kohta ”muuta terveisiä” jätti vastaajille vapaasti tilaa omien ajatuksien ja mielipiteiden avaamiseen/ perusteluun.

7.6.1 Seuran jäsenten mielipiteitä seuran toimintaan liittyen

Avoimissakin kysymyksissä viitattiin selkeästi valmennusresursseihin ja niiden puutteeseen. Valmennus sai muuten positiivista palautetta, mutta harjoitusresursseja ja valmennusresursseja toivottiin lisää.

”Muodostelmaluistelun arvostus ja kehittäminen ja sen arvostuksen lisääminen sekä varainhankinnan kehittäminen. Luistelu on kallis harrastus, joten kaikkien kulujen, joita voitaisiin saada pienennettyä tehokkaalla varainhankinnalla, ovat varmasti monissa lapsiperheissä tervetullutta.”

”Muodostelmaluistelun arvostusta (seuralla ei ole tulevaisuutta ilman sitä, muokkarijoukkueet tuovat seuraan monipuolisuutta ja vaihtoehtoa).”

”Yhteishenkeä yli muokkari ja yksärirajojen”.

”Valmennus- ja jääresursseja kilpatasolla motivoituneille luistelijoille.”

7.6.2 Tyytyväisyys seuran toimintaan ja vastanneiden terveisiä

”Valmentajat ovat todella päteviä.”

”Mahdollisuuteen harrastaa lajia monipuolisesti.”

” Onko seurastamme tulossa muodostelmaluisteluseura? Kaikki puheet ja teot viittaavat vahvasti siihen suuntaan? Surullista.”

8 Seinäjoen Taitoluistelijoiden toimintaopas

Toimintaopas on jaettiin erillisiin osiin helpottamaan seuran jäsenten tiedonhakua. Oppaan alussa esitellään seura ja kerrotaan seuran eettisistä linjauksista ja pelisääntöjen laatimisesta. Eettisten linjauksien kautta haluttiin tuoda esille tarkemmin se, miten eri yksilöitä seuran tarjonnassa ja opetuksessa huomioidaan.

Seuran etenemiskaavio on tärkeä osa opasta, sillä ryhmästä toiseen siirtyminen on jatkuvaa seuran toiminnassa. Kaavion tarkoituksena on auttaa jäseniä hahmottamaan, minkälaisia mahdollisuuksia etenemiseen ryhmästä toiseen on.

Seuran toimintaperiaatteet on jaettiin kahteen eri osaan, joista toinen käsittelee yleisiä asioita ja toinen harjoituksia ja kilpailuita. Yleisien asioiden osio pitää sisällään käytännön ohjeistuksia ryhmiin, kausimaksuihin, jäsenmaksuihin, lisenssi – ja vakuumaksuihin, sairauslomaan, korvausjäähän, lopetus ilmoitukseen ja talkoisiin sekä varainkeruuseen liittyen. Lisäksi osiossa kerrotaan tapahtumista ja tiedotuksesta. Lopusta löytyy myös toimiston yhteystiedot ja muut tiedot, sitä koskien.

Harjoituksia ja kilpailuita koskevassa osiossa käydään läpi luistelijan urapolkua, jotta seuran jäsenille muodostuisi perus kuva psyykkisten ja fyysisten ominaisuuksien vaatimuksista taitoluistelun lajiharjoittelussa. Osiossa käydään läpi myös harjoituksiin ja harjoituspaikkoihin liittyviä asioita ja huomioidaan myös seurakyselyn pohjalta ilmi käyneet asiat. Kilpailut, kilpailuiden järjestäminen sekä yhteistyö muiden seurojen ja kuntien kanssa kuuluu myös tähän osioon.

Roolit- osiossa haluttiin antaa jäsenille kuvaa siitä, minkälaisissa tehtävissä seurassa voi toimia. Lisäksi haluttiin myös avartaa kuvaa siitä, miten monenlaisia tehtäviä esimerkiksi valmentajan työhön kuuluu. Osion tarkoituksena on myös helpottaa viestintää sitä kautta, että seuran jäsenet osaavat olla tiettyjen asioiden suhteen yhteydessä oikeaan henkilöön. Lopussa tuodaan esille myös mahdollisuudet osallistua seuran toimintaan, sillä aktiivisuutta jäseniltä toivotaan lisää.

Luistelukouluosio pitää sisällään käytännön ohjeistuksia, joita vanhempien on hyvä noudattaa toiminnan sujuvuuden kannalta. Luistelukoululaiset ovat usein myös seuran uusimpia jäseniä ja sen takia ohjeistus heille on ehkä muita ryhmiä hieman kattavampi.

Harrastajien ja aikuisten osioissa kerrotaan lyhyesti tarjonnasta ja ryhmistä, sekä tavoitteista niitä koskien. Yksinluistelu ja muodostelmaluisteluosiot pitävät sisällään tiedot valmentajista, ryhmistä/ joukkueista, tärkeimmistä pelisäännöistä ja kausirakenteesta. Muutamia osioita myös lisättiin sinne helpottamaan valmentajan työtä.

Oppaan loppuun on laadittu kappale, joka kertoo mahdollisuuksista luistelu-uran jälkeen, sillä entisiä luistelijoita kannustetaan jatkamaan lajin parissa. Myös seuran taloudesta jäsenten kannalta tarpeellisimmat asiat on kirjattu oppaaseen. Seuran visio ja arvot tullaan laatimaan oppaan loppuun keväällä 2014. Näiden määrittelyn kautta halutaan korostaa hyvää me-henkeä ja positiivista ajattelua, jota tarvitaan seuran kehittämässä ja eteenpäin viemisessä.

9 Pohdinta

9.1 Kyselyn tulosten pohdinta

Kyselyn tulosten valossa, voidaan todeta, että seuran strateginen linjaus on onnistunut, sillä suurin osa vastanneista oli sitä mieltä, että suuntaa täytyy viedä SM-tason tavoittelua kohti. Myös valmennukseen ja harjoitusolosuhteiden kasvattamiseen oltiin valmiita panostamaan ja seuraan toivottiin selkeästi lisää valmentajia. Suurin osa ymmärsi myös resurssien lisäämisen vaikutuksen harjoitusmaksuihin. Lisäksi kysely antoi myös pidemmälle tähtäimelle kuvaa siitä, mihin suuntaan seuran jäsenet toivoisivat toiminnan kehittyvän. Suuri osa vastaajista olisi sitä mieltä, että seuran täytyisi tulevaisuudessa pyrkiä laajentamaan tarjontaansa sekä harrasteurheiluun että kilpaurheiluun. Haasteena on kuitenkin ammattivalmentajien saaminen ja pysyvyys seurassa, sekä resurssien puute. Tulevan hallihankkeen myötä harjoitusresursseja on kuitenkin myös mahdollista kasvattaa.

Vastauksia tarkastellessa tuli vahvasti esille se, että seurassa on halua lähteä tavoitteellisemman kilpaurheilun suuntaan. Olennaista on kuitenkin huomioida, että kyselyyn vastanneet ovat pääosin vanhempia. Loppupeleissä luistelijoiden oma motivaatio ja halu ratkaisee sen, miten pitkälle SM-tason suuntaan ollaan kokonaisvaltaisessa harjoittelussa valmiita menemään.

Yksi tärkeä osa kyselyä oli selvittää seuran jäsenten ajatuksia muodostelmaluistelua ja sen kehittämistä koskien. Seuran jäsenten vastauksien perusteella oli havaittavissa paljon positiivista ja muutokset asenteissa ovat myös kentällä näkyneet vahvasti. Kysely antaa positiivista valoa lajin jatkuvuudelle, sillä kiinnostusta lajin harrastamiseen löytyy ja lähes kaikki vastanneet pitivät hyvänä asiana sitä, että laji on saatu laajemmin mukaan seuran toimintaan. Vaikka lajituntemus ei vielä ole seurassa kovin vankalla pohjalla, oli kuitenkin hyvin positiivista, että moni vastaajista halusi saada lisää tietoa lajista.

Muutamia haasteitakin kyselyn valossa ilmeni. Kyselyn kautta tuli selville, että kaikki vanhemmat eivät välttämättä pidä lajia omalle lapselleen sopivana, mikä on siinä mie-

lessä ymmärrettävää, että seurassa on vallinnut jo pidempään vahva yksinluistelu kulttuuri. Kyselyn tulosten perusteella kuitenkin muutama vastanneista suhtautui lajiin ja lajien yhteistyöhön hyvin negatiivisesti. Avoimien kysymysten valossa tuli ilmi, että muutamat vastanneista pitivät kummankin lajin olemista seurassa hyvin huonona asiana. Kyse saattaa olla siitä, että resurssien ollessa rajalliset, ajatellaan, että muodostelmaluistelu vie jotain pois yksinluistelulta, jolloin se nähdään enemmänkin uhkana. Negatiivisiin asenteisiin on voinut vaikuttaa mahdollisesti myös jonkun näkyvässä asemassa olevan henkilön negatiivisuus tai vähättely lajia kohtaan aikaisemmin. Laji on kehittynyt vuosien saatossa merkittävästi, joten negatiivisia asenteita on voinut jäädä lajia kohtaan niiltä ajoilta kun lajiin vasta tutustuttiin Suomessa ja sitä pidettiin ikään kuin vain harrastelumuotona, eikä niinkään kilpaurheiluna, mitä se on nykypäivänä.

Nämä muutamat ennakkoluulot ovat varmasti vaikuttaneet myös siihen, että muodostelmaluistelijoiden vanhemmat kokivat, että seuran yhteishengessä on parantamisen varaa ja yhteistyö lajien välillä voisi olla parempaa. Negatiivisia asenteita voitaisiin muuttaa lisäämällä lajien välistä tuntemusta, sillä lajituntemuksella on suoranainen vaikutus myös lajin arvostukseen. Usein ristiriitoja saattaa olla myös vanhemman ja lapsen ajattelun välillä. Edelleenkin pitäisi jatkaa yhteistyötä lajien välillä ja sitä kautta luoda parempaa ilmapiiriä, yhteishenkeä ja asenteita seuraan.

Ennakkoluulojen poistaminen seurassa vahvistaisi seuraa ja veisi sitä kautta varmasti kumpaakin lajia eteenpäin. Suurin asia olisi se, että ymmärrettäisiin näiden kahden lajin monipuolisuus voimavarana seuran kehitykselle ja hyvänä mahdollisuutena luisteli-joille, eikä koettaisi esim. toisen lajin kehittämisprosessia niin, että toisen lajin eteenpäin viemiseen ei kiinnitetä lainkaan huomiota. Pitäisi unohtaa negatiivinen ajattelu ja keskittyä siihen, miten paljon enemmän yhdessä voidaan saada aikaan.

Lisäksi muodostelmaluistelupuolelle toivottiin hieman enemmän harjoituksia, eivätkä harjoittelumäärät olekaan vielä ihan sillä tasolla, että voisimme vastata kovimpaan kilpatasoon. Kyselyn tulosten valossa muita havaintoja oli myös se, että seurantoiminnan vaikutusmahdollisuuksia pitää tuoda vieläkin näkyvämmiin esille. Vanhemmille pitäisi painottaa myös sitä, että oheisharjoittelu on yhtä tärkeää kuin jääharjoittelu. Var-

sinkin nuoremmilla luistelijoilla sitoutuminen kokonaisvaltaiseen harjoitteluun on usein vanhemmista kiinni.

Kyselyn kautta saatiin myös selville, että nettisivut toimivat seuran merkittävimpana viestintäkanavana. Nettisivut ovat myös kanava ulospäin muillekin kuin seuran jäsenille, joten niiden laatu ja monipuolisuus ovat myös siinä mielessä tärkeitä. Näiden tuloksien valossa myös toimintaopas tullaan laittamaan seuran nettisivuille.

Tulosten pohjalta myös tiedottamisessa oli parantamisen varaa, joten toimintaoppaalle on varmasti myös tilausta. Tiedotuksen toimivuuden suhteen ryhmävastaavien luotettavuus on hyvin tärkeää. Kyselyssä kartoitettiin myös talkootoimintaan osallistumista ja sillä onkin merkittävä vaikutus kulujen pienentämiseen.

Seuratoiminnassa tulisi vielä mielestäni selkeämmin jakaa vastuuta ja erilaisia vastuuryhmiä tulisi olla enemmän. Yksinluistelulla ja muodostelmaluistelulla voisi olla omia vastuuryhmiä ja myös yhteisiä.

Kyselyn toteutus oli onnistunut, sillä sen kautta saatiin kerättyä arvokasta informaatiota seuran kehittämisen kannalta. Olisi kuitenkin voinut olla hyvä jos kyselyn toteuttamiseen ja vastaamiseen olisi jäänyt enemmän aikaa. Kyselyn luotettavuuteen on voinut vaikuttaa monet tekijät, kuten se, mitä asioita seuran toiminnassa on ollut pinnalla kyselyn teko hetkellä. Muutoksilla, joita seurassa on tapahtunut keväällä on voinut olla vaikutusta jäsenten vastauksiin ja sitä kautta asenteisiin, mitä kyselyn kautta nousi esille. Lisäksi olisi ollut hyvä, mikäli myös ohjaajia oltaisiin saatu vastaamaan enemmän.

Jatkossa olisi mielenkiintoista toteuttaa samankaltainen kysely myös luistelijoille ja vertailla hieman heidän ajatuksiaan vanhempiin. Tämän kyselyn tuloksia verrattiin myös hieman edellisenä keväänä (2013) teetettyyn profiilikyselyyn. Tämän kyselyn oli laatinut päävalmentaja Riitta Bakker ja se oli teetetty yksinluistelijoiden vanhemmille. Verrattuna aiemmin yksinluistelijoille teetettyyn kyselyyn edelleen toivottiin lisää valmennusresursseja. Seurassa on myös tuon kevään jälkeen tapahtunut suurempia muutoksia, joten kyselyiden tulokset eivät ole suoraan verrannolliset. Tietyissä asioissa

voidaan kuitenkin nähdä, onko jäsenten tyytyväisyys tai mielipiteet muuttuneet ja onko joitain kehityksenkohteita saatu korjatuksi.

9.2 Valmiin oppaan arviointi

Oppaaseen laadittiin pyrittiin laatimaan selkeästi erilaiset osiot, jotta kaikki seuran jäsenet löytäisivät nopeasti haluamansa tiedot. Tällä pyrittiin siihen, että mikäli vanhemmat eivät jaksakaan lukea koko opasta, lukisivat he edes sen osuuden, joka koskee omaa lasta. Tähän kiinnitettiin huomiota erityisesti luistelukouluosiossa, sillä monet luistelukoululaiset ovat seuran uusia jäseniä.

Opas toimii ensikosketuksena seuran uusille jäsenille, joten laadukkaalla informaatiolla on myös vaikutusta siihen, minkälainen kuva heille kokonaisuudessaan muodostuu seuran toiminnasta. Seuran toimintatavat ja yhteiset pelisäännöt ovat hyvin tärkeä osa opasta ja ne pyrittiin saamaan selkeästi esille. Kaikki se informaatio, mikä pystytään selkeästi ja kattavasti kertomaan vanhemmille oppaan kautta, on pois valmentajien työstä. Näin olleen oppaan kautta pyritään lisäämään valmentajien ja ohjaajien mahdollisuutta keskittyä itse valmennukseen ja muiden tehtävien hoitoon. Myös seurasihteerin toivotaan saavan oppaan kautta helpotusta omaan työhönsä.

Oppaan tekemisessä vaadittiin tarkkuutta, sillä oppaalla on melko vaativakin rooli. Mikäli toteutus olisi huono, olisi sillä todennäköisesti myös negatiivisia vaikutuksia.

Oppaseen on lisätty monia sellaisia asioita, joista vanhemmilta tulee paljon kyselyitä ja jotka ovat olleet heille epäselviä. Esimerkiksi seuran etenemiskaavion toivotaan tuovan jäsenille kuvaa siitä, miten eteneminen seurassa tapahtuu.

Muodostelmaluisteluosion tavoitteena oli tuoda selkeästi esille tietyt joukkueurheiluun kuuluvat pelisäännöt ja toimintatavat, jotka ovat tärkeä osa lajin harrastamista. Koska laji on vielä suhteellisen uusi seurassa ja uusia jäseniä joukkueisiin tulee paljon, on hyvin tärkeää, että tietyt pelisäännöt ja odotukset joukkueeseen tuleville luistelijoilta olisi jo entuudestaan tiedossa esimerkiksi sitoutumiseen liittyen.

Yhteiset toimintalinjat ovat myös tärkeää ymmärtää lajin jatkuvuuden ja aseman va-
kiinnuttamisen kannalta. Toimintaoppaan muodostelmaluisteluosion kautta voidaan
ehkä myös lisätä hieman lajitietoutta ja kiinnostusta lajin harrastamista kohtaan. Op-
paaseen on lisätty myös muutama linkki, jonka kautta lajista kiinnostuneet saavat siitä
lisätietoa.

Yksinluisteluosio pyrittiin myös rakentamaan mahdollisimman selkeäksi. Yksinluiste-
lun ryhmissä ja kausirakenteessa saattaa tapahtua enemmän muutoksia kauden aikana,
joten sen takia näitä ei liian yksityiskohtaisesti lähdetty määrittelemään. Aikaisemmin
ryhmille ei ollut tehty minkäänlaista kausirakennetta ja myös tiedot ryhmistä olivat
puutteelliset. Toimintaoppaan avulla toimintatapoja saadaan selkiinnytettyä ja van-
hempien tietoutta lisättyä, sillä erityisesti yksinluistelupuolella on jouduttu käyttämään
lisäresursseja asioista tiedottamiseen. Yksinluisteluosioon olisi ollut hyvä lisätä myös
ryhmäkohtaisia kriteereitä, minkä perusteella ryhmästä toiseen siirrytään.

Oppaan tärkeys on kasvanut teetetyn kyselyn myötä, sillä kyselyn kautta nousi esille
paljon tekijöitä, mihin oppaassa voitaisiin kiinnittää huomiota. Oppaan kautta voidaan
mahdollisesti nyt tukea seuran tavoitteiden toteutumista. Oppaan kautta pystytään
toivottavasti myös vaikuttamaan niihin ongelmakohtiin ja negatiivisiin asenteisiin, joi-
ta kyselyn kautta ilmeni. Oppaaseen tullaan laatimaan arvot sekä visio, joiden merkitys
on suuri asenteiden muutoksessa. Valitettavasti keskustelua arvoista ja visioista ei ole
seurassa ehditty vielä pitämään ennen työn palautusta, joten viimeinen osio vielä puut-
tuu. Kuitenkin esimerkiksi vanhempien rooleihin liittyvässä osiossa, tuodaan esille
ajattelutapoja ja asenteita, joita seuran jäsenille toivotaan. Lisäksi oppaassa kerrotaan
myös lajien välisestä yhteistyöstä ja lähipaikkakuntien harjoitus paikkojen käytöstä,
mikä on uusi muutos seuran toiminnassa.

Opas laitetaan jatkossa seuran nettisivuille, joiden kautta se on helposti kaikkien saa-
tavilla. Uuden kauden alussa ryhmävastaavien kautta pyritään saamaan vanhempia ak-
tivoitumaan ja lukemaan toimintaopas läpi. Lisäksi sitä tullaan painamaan tarpeen
mukaan. Ideana on kuitenkin se, että jatkossa opasta ja sen sisältöjä pystytään muok-
kaamaan tarpeen vaatiessa ja sen mukaan, mitä asioita käytännön toiminnassa tulee
esille. Opas toimii myös valmentajille ja seurassa toimijoille työkaluna, josta asioita voi

tarkistaa tarpeen vaatiessa. Opas on ensisijainen informaatiopaketti seuran uusille jäsenille, joille seuran toiminta ei ole vielä tuttua. Sen kautta pyritään välittämään laajempi kokonaiskuva seurasta. Kun seuraan saadaan vielä hallintoa koskeva opastus, on seurassa melko laajasti jo kattavia ohjeistuksia, joiden kautta tietyt periaatteet ja toimintatavat toivottavasti kulkevat vuosien mukana eteenpäin.

Tulevaisuudessa voitaisiin myös laatia yksityiskohtaisemmat oppaat yksinluisteluun ja erityisesti muodostelmaluisteluun, jonka sisälläkin kulkee hyvin paljon yksittäisiä ohjeistuksia eri asioihin liittyen. Myös kehittämishankkeeseen kuuluvaa luistelukoulutoimintaa ja erityislasten liikuntaa voitaisiin kehittää esim. tekemällä opas, johon kaikki tarpeellinen tieto koottaisiin. Luistelukouluohjaajille materiaalia ja ohjeistuksia tulee todella paljon kauden aikana ja olisi helpompaa, mikäli nämä kaikki olisivat yhdessä oppaassa. Myös lähipaikkakuntien luistelutoiminnan kehittämistä koskien voitaisiin laatia joku luistelukouluohjaajan opas, jossa olisi perus tietoa lajin opettamisesta ja itse harrastuksen aloittamisesta. Näin saataisiin suhteellisen vähällä työllä jaettua tietoutta ja lisättyä mahdollisuuksia lajin harrastamiseen. Lisäksi toki tarvitaan ohjaajien yhteiset koulutuspäivät ja käytännön opetuskoulutukset.

9.3 Opinnäytetyöprosessin arviointi

Opinnäytetyön tekeminen on prosessina ollut hyvin mielenkiintoinen, mutta rankka. Työn aihe piti vaihtaa melko viime tipassa, joten hommaa lyhyessä ajassa oli hyvin paljon. Erityisen rankan prosessista on tehnyt se, että toimintaoppaan osuus on hyvin laaja ja materiaaleja osioon piti hankkia paljon. Yhteistyötä tehtiin monen eri tahon kanssa ja vastauksia ei aina saanut ajallaan. Lisäksi taustaosa oli oma projektinsa materiaaleineen. Paljon työtä teetti myös seurakysely ja erityisesti kyselyn purku. Tästä päätellen opinnäytetyö projekti olisi ilman vastoinkäymisiä ehdottomasti pitänyt aloittaa aikaisemmin hyvin paljon aikaisemmin.

Prosessi on kuitenkin ollut hyvin opettavainen ja on hyvä, että aihe on hyvin työelämälähtöinen. Oppaan vaikutukset tullaan näkemään käytännön työssä, joten toivotaan, että vaikutukset ovat positiiviset. On myös hyvä, että kysely toteutettiin toimintaoppaan teon yhteydessä, sillä kyselyn tuloksilla oli vaikutusta toimintaoppaan sisäl-

töihin ja myös seuran kehittämiseen jatkossa. Tärkeää informaatiota tämän projektin yhteydessä on siis kertynyt paljon ja nyt on erilaiset lähtökohdat jatkaa kehittämisprosessia eteenpäin. Myös viestinnän näkökulmasta prosessi on ollut opettavainen. Eri-laisten lähteiden kautta saatiin mielenkiintoista tietoa sen suhteen, mihin asioihin erityisesti seuran viestinnässä tulee kiinnittää huomiota. Myös siis taustaosion materiaaleihin tutustuminen on lisännyt prosessin arvokkuutta.

Kokonaisuudessaan seurassa tehtyjen muutoksien pohjalta on jo nyt voitu havaita myös käytännössä hyvin positiivisia asioita. Muodostelmaluistelun harrastajamäärät ovat kasvaneet merkittävästi ja kehitys on ollut vauhdikasta. Lisäksi on saatu motivoitua jo aiemmin luistelu-uransa päättäneitä takaisin lajin pariin ja pystytty tarjoamaan luistelijoille uusia kokemuksia ja iloja tämän hienon lajin parissa. Myös eri lajien luistelijoiden välillä tehty yhteistyö on kehittänyt seuran yhteishenkeä ja siihen tulee varmasti myös jatkossa kiinnittää paljon huomiota.

Koko prosessin tavoitteena on ollut se, että tällä opinnäytetyöllä olisi jokin merkitys ja siitä olisi hyötyä myös käytännössä. Toivotaan, että toimintaopas täyttää tavoitteensa ja kulkee Seinäjoen Taitoluistelijoiden matkassa vielä pitkään.

Lähteet

Ahluos-Tanttu, P. 2002. Etelä- Suomen liikunta ja urheilu.

Bakker, R. 2013. Profiliskysely perheille.

Hagerlund, T., & Kaukopuro-Klementti, H. 2013. Työyhteisö viestii jotta olisi olemassa. Suomen kuntaliitto. Helsinki.

Hakala, J. 2013. Tähtien taikaa. Seinäjoen Taitoluistelijat. Mainosmaa Oy.

Heiskanen, M., & Lehikoinen, L. 2010. Muutosviestinnän voimapaperi. Kariston kirjapaino Oy. Hämeenlinna.

Hämäläinen, K. 2013. Luettavissa: <http://www.stll.fi/materiaalit/>. Luettu: 16.4.2014.

International Skating Union. 2012. Luettavissa:

http://static.isu.org/media/79156/2012_specialregulations_technicalrules_singleandpair_icedance.pdf. Luettu 15.5.2014.

Kohtala, T. 5.3.2014. Rahastonhoitaja. Seinäjoen Taitoluistelijat ry. Haastattelu. Seinäjoki.

Koskela, S. 2010. Urheiluseuran viestintäopas. Luettavissa:http://www.oll.fi/wp-content/uploads/2012/12/SLU_UrhSeuran_Viestintaopas2011_net_aukeamat.pdf
Luettu: 27.2.2014.

Lehtolainen, L., & Viitanen, K. 2010. Taitoluistelun lumo. Otavan kirjapaino Oy. Keuruu.

Nuori Suomi. Urheiluseuran toimintalinja. Luettavissa:

<http://www.sport.fi/system/resources/W1siZiIsIjIwMTMvMTEvMDQvMTRfMTVfMTRfMTIxX1NpbmV0dGlzZXVyYXRfVXJoZWlzdXNldXJhbl9fdG9pbWludG>

FsaW5qYS5wZGYiXV0/Sinettiseurat_Urheiluseuran%20_toimintalinja.pdf Luettu: 15.5.2014.

Sandvik, T. 2012. Joukkueen/ryhmän varainhankinta- ja talousohjeet.

Suomen Liikunta ja Urheilu, Koskela, S. 2011. Urheiluseuran Viestintäopas. Luettavissa:

http://www.oll.fi/wpcontent/uploads/2012/12/SLU_UrhSeuran_Viestintaopas2011_net_aukeamat.pdf. Luettu: 20.2.2014.

Seinäjoen Taitoluistelijat, Tiedote 1. 2013. Luettavissa:

<https://seinajoentaitoluistelijat-fi.directo.fi/seura/seura-tiedottaa/tiedotteet/>. Luettu 17.2.2014.

Seuratoiminnan viestintäopas. Luettavissa:

http://www.susel.fi/pdf/viestintaopas_seuratoimijoille.pdf. Luettu: 20.2.2014.

Siukosaari, A. 2002. Yhteisöviestinnän opas 2. Tarkistettu painos. Hakapaino. Helsinki.

Sport, fi. Luettavissa: <http://www.sport.fi/> Luettu: 5.5.2014.

Suomen Liikunta ja Urheilu, Schroderus, T. Urheiluseuran Mediaopas 2/04. SLU-paino. Helsinki.

Suomen Taitoluisteluliitto. Taitoluistelijan urapolku. Luettavissa:

<http://www.stll.fi/materiaalit/urapolut/>. Luettu: 3.3.2014.

Suvisalmi, P. 3.3.2014. Puheenjohtaja. Seinäjoen Taitoluistelijat ry. Haastattelu. Seinäjoki.

Taponen, E. 2011. Urheilun Talkootyö. Suomen Yliopistopaino Oy- Uniprint. Turku.

Ylikarhu, T. 3. 3.2014. Varapuheenjohtaja. Seinäjoen Taitoluistelijat ry. Haastattelu. Seinäjoki.

Ylikarhu, T., 2013. Toimintalinja.

Åberg, L. 2000. Viestinnän johtaminen. Otavan kirjapaino Oy. Keuruu.

Valo, 2014. Luettavissa: <http://www.sport.fi/valo>. Luettu: 10.4.2014.

Venhola, H. 2014 Asiaa urheiluseuroista ja Koripallosta.

<http://heikkivenhola.fi/category/urheiluseura/page/3/> Luettu: 8.5.2014.

Westergård, J., Itkonen, H. 1990. Lapsi ja Nuori urheiluseurassa. Sport Offset. Turku.

Liitteet

Liite 1. Seurakyselyn saatekirje

SeiTL seurakysely, kevät 2014

Hei Seinäjoen Taitoluistelijoiden toiminnassa mukana olevat!

Seuran kasvaneen jäsenmäärän myötä meidän on seurassamme tärkeää tehdä päätöksiä siitä, mihin rajallisia resursseja käytämme. Lisäksi haluamme kehittää ja parantaa seuramme toimintaa, tiedotusta ja yhteisöllisyyttä. Meneillään seurassa on myös kehittämishanke, jonka tavoitteena on muodostelmaluistelun ja luistelukoulutoiminnan kehittäminen.

Oheisen kyselyn kautta haluamme selvittää sitä, minkälaisia tavoitteita te toivoisitte seuralla olevan ja miten olette valmiita tukemaan näihin tavoitteisiin pääsyä. Lisäksi toivomme saavamme mielipiteenne muodostelmaluistelun kehittämiseen liittyen.

Vastaamalla oheiseen kyselyyn, pääset vaikuttamaan SeiTL:n seuran strategiaan, sen linjauksiin ja tavoitteisiin ja annat meille hyvin arvokasta palautetta seuran jäsenen näkökulmasta. Tulemme myöhemmin keväällä toteuttamaan myös luistelukoulutoiminnan kehittämiseen liittyvän laajennetun palautekyselyn luistelukoululaisten vanhemmille.

Kyselyyn voi vastata nimettömänä ja vastaukset myös käsitellään anonyymeinä. Vastausaikaa on 12.3.2014, klo: 00.00 asti. Mikäli perheestänne luistelee useampi lapsi, voitte vastata kyselyyn erikseen jokaista luistelijaa kohden.

Kysely on myös osana Haaga-Helian ammattikorkeakoulussa tekemääni opinnäytetyötä. Olen tekemässä seuralle toimintaopasta, jonka toivon toimivan hyvänä työkaluna jatkossa seuran kaikille jäsenille.

Kiitos jo etukäteen avustasi!

Ystävällisin terveisin:

Tiina Pesonen

seuran kehittämispäällikkö, muodostelmaluistelun vastuuvallmentaja

(p. 040-7786237)

Liite 2. Seurakysely

Kysely luistelijoiden vanhemmille/ ohjaajille

Lapseni/ ohjaamani yksinluisteluryhmä tai muodostelmaluistelujoukkue:

Ympyröi mielipidettäsi vastaava vaihtoehto

1= täysin eri mieltä 2=hieman eri mieltä 3= en osaa sanoa 4= jokseenkin samaa mieltä 5= täysin samaa mieltä

Seuratoiminta

1. Seuratoiminta on hyvin organisoitua
2. Voin vaikuttaa seuran toimintaan
3. Seurassa on hyvä yhteishenki

Seuran tavoitteet

1. Seuran tulisi tavoitella kilpatason nostamista SM-tasolle
2. Seinäjoen Taitoluistelijoiden pitäisi tähdätä harrasteurheiluun
3. Resursseja tulisi kasvattaa tulevaisuudessa niin, että seura tarjoaisi hyvät mahdollisuudet sekä kilpaurheilijoille (Kansallinen ja SM-taso) että harrasteurheilijoille

Tavoitteisiin pääseminen

1. Nykyinen harjoitusmäärä on sopiva
2. Lähipaikkakuntien jäähalleja olisi hyödynnettävä (Lapua, Kuortane jne.)
3. Valmentajia pitäisi saada enemmän seuraan
4. Harjoitusmaksujen nouseminen on ymmärrettävää, mikäli harjoituksia ja valmentajia saadaan enemmän.

Seuratoimintaan sitoutuminen/ osallistuminen

1. Olemme perheenä sitoutuneet hyvin lapsen harrastukseen
2. Olemme osallistuneet talkotoimintaan
3. Olen kiinnostunut tulemaan mukaan johtokuntaan
- 4 Luistelija/ lapsi osallistuu yhtä aktiivisesti sekä jää että oheisharjoituksiin

Muodostelmaluistelu

1. On hyvä että muodostelmaluistelu on saatu laajemmin mukaan seuramme toimintaan.
2. Yksinluistelun ja muodostelmaluistelupuolten yhteistyö toimii hyvin
3. Näiden kahden lajin välinen yhteistyö on riittävää
4. Tunnen muodostelmaluistelun lajina hyvin
5. Haluaisin tietää lajista enemmän

6. Uskon, että lapseni/luistelijani voisi olla kiinnostunut lajin harrastamisesta.

Tiedotus

1. Tiedotus toimii seurassa hyvin
2. Mistä saat tietosi seuran toiminnasta?

Valitse ensisijainen tiedotuslähde.

- Seuran nettisivut
- Sähköposti
- Ilmoitustaulu
- Seuran Facebook- sivu
- Ryhmävastaava
- Muu, mikä?

Avoimet kysymykset

1. Mitä toivoisit lisää seuraamme?
2. Mihin olet tyytyväinen seuramme toiminnassa?

Muita terveisiä:

Kiitos vastauksestasi!

Liite 3. Tulosten esittely johtokunnan kokouksessa

SeiTL Johtokunnan kokous 10/ 2013-2014

Ke 19.3.2014 Elinkeinotalo Huhtalantie 2 yläkerran kahvio 18:00

ESITYSLISTA

1. Kokouksen avaus
2. Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
3. Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen
4. Talouskatsaus
 - * joukkuekohtaiset tilit
 - * KKI-haku
 - * muuta

5. Luisteluryhmiä koskevat asiat
 - * valmentajien puheenvuoro
 - * valmentajatilanne
 - * testit 17.5
 - * Tiina P. seurakyselyn palaute ja käsittely
 - * Lapuan luistelukoulun palaute
 - * kausi 2014-2015 luistelukoulutoiminta Lapua/Alavus?
 - * muuta

6. Johtokunta ja erovuoroiset

7. Kesäleirijärjestelyt

8. Kevätnäytösjärjestelyt

9. Kauden päätöstilaisuus
 - * paikka ja aika
 - * Luistelijoiden muistamiset
 - * Tsemppimalja
 - * Vuoden luistelijaperhe
 - * Vuoden seuratoimija/talkoolainen
 - * Muut muistamiset – ryhmävastaavat, valmentajat- ja ohjaajat

10. Kauden 2014-2015 toimintasuunnitelma ja talousarvio

11. Muuta

* saapunut posti

* Janina Ahokas I-tason muodostelmaluistelupalmentajan koulutus

* mahdollisen uuden jäähallin katsaus

* muuta

12. Seuraava kokous

13. Kokouksen päättäminen

Seinäjoen Taitoluistelijat Toimintaopas



Tiina Pesonen

Sisällys

1	Johdanto	4
2	Seuran esittely	5
3	Seuran eettiset linjaukset ja pelisääntöjen laatiminen	7
4	Luistelijan eteneminen Seinäjoen Taitoluistelijoissa	8
5	Seuran toimintaperiaatteet: yleiset asiat	10
	5.1 Ryhmät	
	5.2 Kausimaksut	10
	5.3 Jäsenmaksu	10
	5.4 Lisenssi ja vakuutus	11
	5.5 Sairausloma	11
	5.6 Korvausjää	12
	5.7 Lopetusilmoitus	12
	5.8 Talkoot ja varainkeruu	12
	5.9 Tapahtumat	13
	5.10 Tiedotus	13
	5.11 Toimisto ja yhteystiedot	14
6	Seuran toimintaperiaatteet: harjoitukset ja kilpailut	15
	6.1 Luistelijan urapolku	15
	6.2 Harjoitusajat, paikat ja harjoitusilmapiiri	15
	6.3 Kilpa- ja harrastetoiminta	16
	6.4 Kilpailuiden järjestäminen	16
	6.5 Yhteistyö muiden seurojen kanssa ja toiminta lähikunnissa	17
7	Roolit seurassa	19
	7.1 Valmentajat	19
	7.2 Ryhmävastaavat/ Joukkueenjohtajat /huoltotiimi	20
	7.3 Johtokunta	21
	7.4 Rahastonhoitaja	22
	7.5 Vanhempien rooli	23
	7.6 Seuran vastuu- ja toimihenkilöt	23
	7.7 Miten mukaan seuran toimintaan?	24

8	Luistelukouluosio.....	25
	8.1 Luistelukouluun ilmoittautuminen	25
	8.2 Luistelukouluvastaava, ohjaajat ja vastuuhenkilöt.....	25
	8.3 Luistelukoulu ryhmät.....	26
	8.4 Luistelukoulun tavoitteet	26
	8.5 Luistelukoulun pelisäännöt.....	26
	8.6 Eteneminen luistelukoulussa	27
	8.7 Luistelukoulun teemat ja tapahtumat.....	28
	8.8 Luistelukoulutarvikkeet	28
	8.9 Luistelukouluvarusteet.....	28
9	Harrastajat	31
10	Aikuisluistelu.....	32
11	Yksinluistelu	33
	11.1 Valmentajat	33
	11.2 Ryhmät.....	33
	11.3 Kausirakenne	35
	11.4 Kilpailut ja leiritoiminta	35
	11.5 Ryhmäsiirrot	36
	11.6 Pelisäännöt	36
12	Muodostelmaluistelu	37
	12.1 Valmentajat	37
	12.2 Joukkueet.....	37
	12.3 Kausirakenne	38
	12.4 Kilpailut	39
	12.5 Joukkuesiirrot ja uudet luistelijat	39
	12.6 Yhteiset pelisäännöt.....	40
13	Mitä luistelu-uran jälkeen?	41
14	Seuran talous.....	42
15	Visio vuoteen 2018.....	43
16	Yhteystiedot ja seuran yhteistyökumppanit.....	43

1 Johdanto

Seinäjoen Taitoluistelijoiden toimintaoppaaseen on koottu kaikki seuran toimintatapoihin liittyvä ohjeistus. Oppaan on tarkoitus toimia työkaluna, joka helpottaa niin jäsenten kuin seurassa toimivien henkilöiden työtä ja viestintää.

Opas on tarkoitettu kaikille seuran uusille ja vanhoille jäsenille ja toivomme, että oppaan avulla uudet jäsenet löytävät helposti ja kattavasti tietoa seuran toiminnasta. Vanhoille jäsenille opas toimii hyvänä muistinvirkistäjänä ja tietopankkina.

Opas on jaettu eri osa-alueisiin, jotta haluamanne tieto olisi mahdollisimman helposti löydettävissä. Opas pitää sisällään seuran toimintatavat, yhteiset tavoitteet ja muut käytännön asiat, joista kaikkien on hyviä olla tietoisia. Luisteluryhmiä koskevat ohjeistukset pitävät sisällään perustiedot ryhmistä, harjoittelusta, valmentajista, tavoitteista ja pelisäännöistä sekä kausirakenteen.

Lisäksi oppaasta löytyy seuran etenemiskaavio ja tietoa ryhmästä toiseen etenemisestä. Oppaassa olevassa roolit-osiossa kerrotaan, minkälaisia tehtäviä kunkin seurassa työskentelevän tai toimivan henkilön vastuualueeseen kuuluu. Oppaan lopusta löytyy myös luisteliijoille suunnattu osio, jossa kerrotaan oman uran jälkeisistä mahdollisuuksista jatkaa lajin parissa.

Oppaan pohjalle toteutettiin seurakysely 2014, jonka pohjalta jäsenten mielipiteitä selvitettiin erityisesti seuran tavoitteita ja muodostelmaluistelun kehittämistä koskien. Tämän oppaan pyrkimyksenä on vastata seurakyselyn kautta esille tulleisiin kehityksenkohteisiin.

Ikimuistoisia hetkiä luisteluharrastuksen parissa!

Tiina Pesonen

8.5.2014

2 Seinäjoen Taitoluistelijoiden esittely

Seinäjoen Taitoluistelijat ry on perustettu 30.11.1992. Seuran jäsenmäärä on reilut 560, joista aktiivisia luisteliijoita on noin 300. Harrastajia seurassa on Seinäjoen lisäksi lähes kaikista lähikunnista. Kilpailevia yksinluisteliijoita seurassa on noin 70, sekä luistelukoululaisia noin. 130. Muodostelmaluistelupuolella on neljä joukkuetta, jotka kaikki kilpailevat. Muodostelmaluisteliijoita ja muita harrastajia on yhteensä noin 100.

Seinäjoen Taitoluistelijoiden **toiminta-ajatuksena** on taitoluisteluharrastuksen ylläpitäminen, lisääminen ja kehittäminen Seinäjoella sekä lähiympäristössä. Seura tarjoaa kaiken ikäisille lajista pitävälle oman kiinnostuksen ja taitojen mukaisen mahdollisuuden harrastaa taitoluistelua perustaitojen opettelusta tai kunnon kohottamisesta kilpaluisteluun saakka.

Seura toteuttaa toimintaansa tarjoamalla taitoluistelun, yksinluistelun ja muodostelmaluistelun perusopetusta pääasiassa lapsille ja nuorille. Opetuksesta vastaavat seuran koulutetut ja asiantuntevat valmentajat ja ohjaajat. Harjoittelu jakautuu jää- ja oheisharjoituksiin. Oheistoiminta on monipuolista ja kannustaa vapaa-ajan liikuntaan.

Seuran toiminnan tavoitteet

Kasvatukselliset tavoitteet	<p>Toimintamme tavoitteena on kasvattaa vastuullisia, avoimia sekä avarakatseisia nuoria ja aikuisia, jotka ovat tasapainoisia yksilöitä, mutta osaavat toimia myös ryhmässä toiset huomioon ottaen ja toisia kannustaen. Kasvatukselliset tavoitteet perustuvat hyviin käytöstapoihin ja yhdessä laadittuihin pelisääntöihin joita noudatetaan. Tavoitteena on myös oppia käsittelemään ilon ja onnistumisen sekä pettymysten ja epäonnistumisen tunteita, joita tulee harjoittelun ja kilpailujen myötä.</p>
Urheilulliset tavoitteet	<p>Tavoitteena on luoda harjoituksissa turvallinen ilmapiiri, jotta luistelija voi harrastaa, harjoitella, kehittyä ja kilpailla omien taitojensa ja tavoitteidensa mukaisesti. Ohjauksen ja valmennuksen tasoa kehitetään jatkuvasti luistelijoiden kokonaisvaltaisen kehittymisen mahdollistamiseksi. Määrätietoisella ja sitoutuneella harjoittelulla luodaan edellytykset menestyksekkäälle kilpaurheilulle. Seuran kilpailullisina tavoitteina ovat luistelijoiden menestyksellinen osallistuminen seura- ja aluetason sekä kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin, ja niissä itsensä voittaminen ja onnistumisten kokeminen. Tulevaisuudessa seura tavoittelee myös kilpatasnostamista SM-tasolle.</p>
Terveydelliset tavoitteet	<p>Toimintamme tavoitteena on elinikäisen liikunnan ilon löytäminen. Toiminnassamme opetamme luistelijoille urheilullisia elämäntapoja; korostamme aktiivisen liikkumisen ja levon tasapainon sekä kehonhuollon ja ravinnon merkitystä harrastajan suorituskykyyn ja kehitykseen.</p>
Itseilmaisulliset tavoitteet	<p>Luistelijalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja lajiaan persoonallisten kykyjensä mukaan. Jokaiselle harrastajalle luodaan mahdollisuus kehittyä itseilmaisullisesti erilaisten harjoitteiden avulla, niin jääharjoittelussa kuin myös oheisharjoitteissa. Luistelijoita rohkaistaan ja tuetaan vahvistamaan itsetuntemusta ja -luottamusta sekä kehittämään vuorovaikutustaitoja ja vastaanottokykyä.</p>
Eettiset tavoitteet	<p>Seuramme toiminta on kaikille mukana oleville harrastajille ja toimijoille kannustavaa, ja seura tukee jokaista omissa tavoitteissaan. Tavoitteena on turvallisen harrastusympäristön luominen sekä sosiaalisten suhteiden ylläpitäminen luistelutovereidensa ja muiden aikuisten kanssa. Tarkoituksen on, että jokainen seuran toiminnassa mukana oleva tuntee itsensä tärkeäksi. Jokaista kohdellaan myös omina yksilöinä. Vanhempia ja muita luistelijoiden taustayhteisöön kuuluvia opastetaan toimimaan yhdessä lastes harrastuksen hyväksi.</p>

3 Seuran eettiset linjaukset ja pelisääntöjen laatiminen

Eettisten linjauksien kautta haluamme nostaa esille ne tekijät, jotka edistävät ja tukevat lasten ja nuorten kasvua ja urheilullista kehitystä. Toiminnan pohjana on ”Reilu Peli-henki” Nuoren Suomen periaatteiden mukaisesti. Seuramme tarjoaa kaikille mahdollisuuden osallistua taitoluisteluharrastukseen luistelijan tasosta, iästä ja sukupuolesta riippumatta. Otamme toiminnassamme huomioon myös erityisopetusta tarvitsevat lapset ja nuoret. Ohjauksessa ja valmennuksessa huomioidaan luistelijat tasapuolisesti, kukin omana yksilönään.

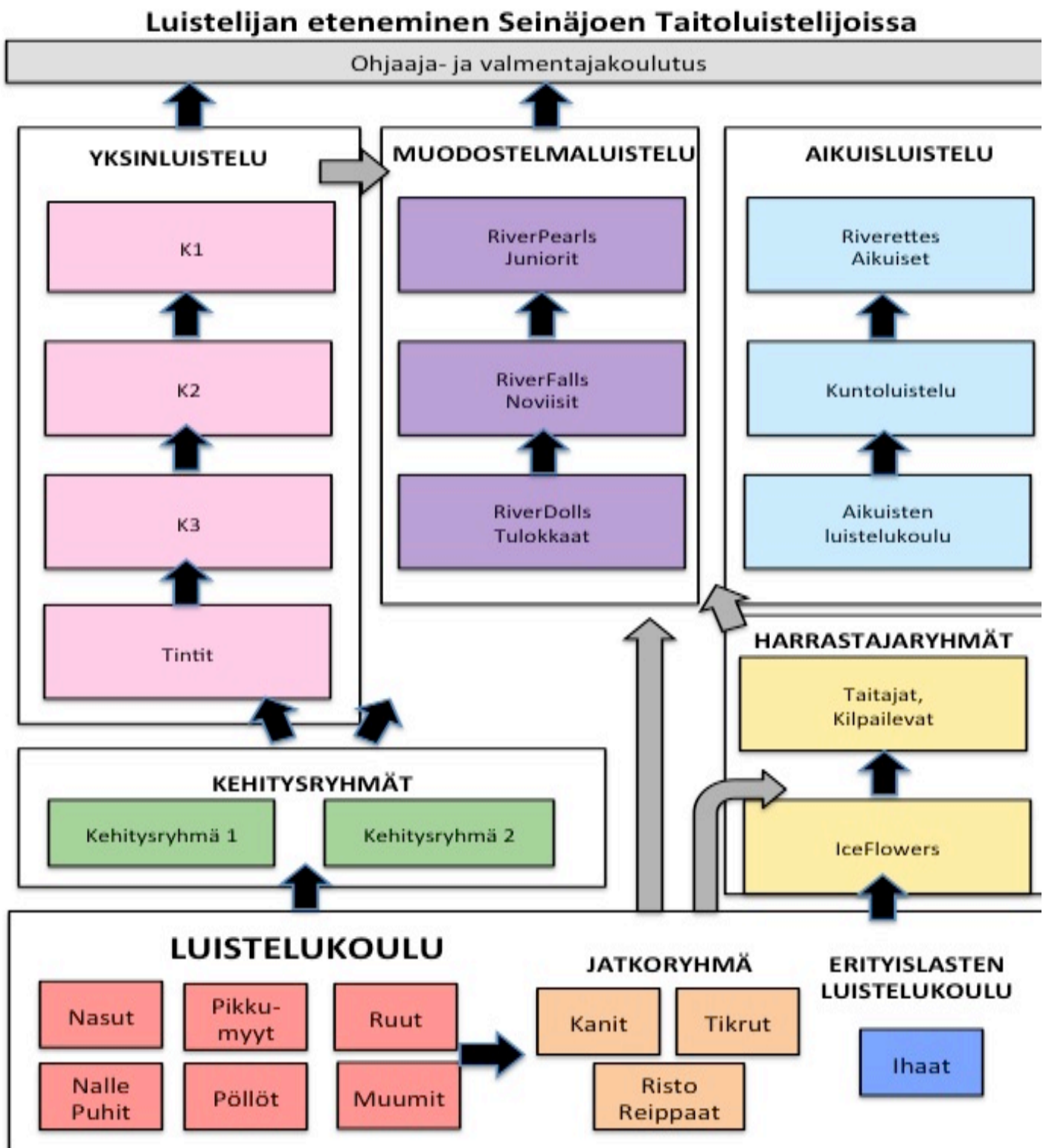
Seuramme on valittu on Sinettiseuraksi 9.11.2003 alkaen. Nuori Suomi Sinettiseurat ovat nuorisourheilun laatuseuroja, jotka ovat saaneet tunnustuksen laadukkaasta nuorisotoiminnasta. Sinettiseuroissa nuorisotoiminta lähtee lasten ja nuorten tarpeista ja seurat ovat nuorisourheilun suunnannäyttäjiä. Nuori Suomi Sinetin seuralle myöntää lajiliitto ja Nuori Suomi ry. Seinäjoen Taitoluistelijoiden toiminta perustuu laadittuihin sääntöihin ja konseptiin. Jokainen luisteluryhmä päivittää kauden alkupuolella ryhmäkohtaiset pelisäännöt valmentajien kanssa, ja niitä noudatetaan kauden aikana. Nuoret kannustavat toinen toistaan eri tilanteissa, ja siten kehittävät myös omia sosiaalisia vuorovaikutustaitojaan ja ryhmien yhteishenkeä.

Pelisäännöt tehdään myös luistelijoiden vanhempien kanssa, ja ryhmävastaavien kautta säännöt viestitetään koko ryhmän vanhemmille. Ne laaditaan yhdessä Nuori-Suomi vastaavan kanssa. Ennen pelisääntöjen päivittämistä, teemme seurassa jokavuotisen tyytyväisyyskyselyn, jonka tulokset käymme johtokunnan ja valmentajien kanssa läpi. Kyselyn tuloksia voimme hyödyntää vanhempainilloissa ja pelisääntökeskusteluissa. Luistelukoululaisten pelisäännöt tehdään yleensä vanhempainillan yhteydessä.

Aikuisten ja lasten pelisääntökeskusteluissa sovitut säännöt ryhmittäin löytyvät nettisivuiltamme. Myös luistelijat saavat yhdessä valmentajan kanssa sovitut pelisäännöt itselleen. Mikäli ryhmässä ilmenee luistelijoiden kesken ongelmia, eikä pelisääntöjä noudateta, pyritään tilanteet selvittämään heti. Tällöin kokoonnutaan

asianomaisten kanssa keskustelemaan ja selvittämään ristiriidat. Nettisivuiltamme löytyvät myös ohjeet taitoluisteluharjoituksissa käyttäytymistä koskien. Ohjeet pitävät sisällään sovitut käytännöt harjoituksiin ja pukukopissakäyttämiseen liittyen. Lisäksi annamme ohjeistusta myös terveellisistä eväistä.

4 Luistelijan eteneminen Seinäjoen Taitoluisteliijoissa



5 Seuran toimintaperiaatteet: yleiset asiat

5.1 Ryhmät

Seuramme luisteluryhmät muodostetaan taidoiltaan mahdollisimman tasavertaisiksi, jotta ryhmäläisten keskinäinen ilmapiiri ja kehittyminen tulisivat huomioituksi. Valmentajat seuraavat luistelijoiden kehitystä kauden aikana. Luisteluryhmät pyritään pitämään luistelijamäärältä sopivan kokoisina (n. 12 luistelijaa/ryhmä/valmentaja), jotta jokainen luistelija pystytään huomioimaan yksilöllisesti. Näin takaamme laadukkaan valmennuksen tason ja luistelijoiden kehittymisen. Muodostelmajoukkueiden osalta pyritään saamaan vähintään 12 luistelijaa joukkueeseen.

5.2 Kausimaksut

Ryhmien harjoittelumaksut tarkistetaan vuosittain kauden alussa. Sisaralennus on 20% halvimmasta hinnasta. Harjoitusmaksujen lisäksi peritään jäsenmaksu joko yksilö- tai perhemaksuna. Alennus ei koske kuntoluistelua, eikä lyhytkursseja. Luistelukoululaisilla kuukausimaksu sisältää harjoittelun, hallintomaksun, luistelukoululisenssin ja Taitoluistelu-lehden vuosikerran. IF-ryhmällä harjoitusmaksu sisältää jääharjoittelun, oheisharjoitukset, hallintomaksun, luistelukoululisenssin ja Taitoluistelulehden vuosikerran. Muilla ryhmillä kuukausimaksu kattaa aikataulussa ilmoitetut jää-, lajioheiset, fysiikkaharjoitukset, tanssi- ja jumppatunnit ryhmittäin, sekä hallintomaksun.

5.3 Jäsenmaksu

Liittymis ja- jäsenmaksuista päätetään vuosittain kevätkokouksessa. Seuran jäsenmaksu peritään joko yksilö tai- perhemaksuna, seura suosittelee perhejäsenyyttä. Seuran jäsenmaksu on 25€, jolla saa seuran jäsenkortin. Jäsenkortilla saa luistinten teroituksen 8€:n jäsenhintaan. Lisäksi kortilla saa myös alennuksia Seinäjoen Intersportista.

5.4 Lisenssi ja vakuutus

Lisensseistä löytyy hyvin tietoa osoitteesta: www.stll.fi/lisenssit ja myös ryhmien ryhmävastaavat osaavat tarvittaessa ohjeistaa lisenssien kanssa. Jokaisella seuran luistelijalla on oltava voimassa oleva vakuutus jäälle mentäessä. Lisäksi kilpailevat luistelijat tarvitsevat voimassaolevan kilpailulisenssin tai kilpailuluvan.

Lisenssit ovat sarjakohtaisia, joten jos kilpailusarja kauden aikana muuttuu, täytyy myös oma lisenssi tarkistaa.

Vakuutuksellisen lisenssin saa kätevästi hoidettua ostamalla sen Suomen Taitoluisteluliitosta. Mikäli luistelija käyttää omaa vakuutusta ja hänellä on vain STTL:n kilpailulupa käytössään, tulee omalta vakuutusyhtiöltä varmistaa vähintään samat korvaukset kuin lisenssin kautta, ja vakuutuksesta tulee pyytää kirjallinen todistus. Luistelukoululaisten kausimaksuun sisältyy luistelukoululisenssi.

5.5 Sairausloma

Pidemmistä sairauslomista tulee aina ilmoittaa omalle valmentajalle, ryhmävastaavalle ja seurasihteerille. Jotta on mahdollista saada pidemmästä sairauslomasta hyvitystä laskutuksessa, täytyy poissaolosta esittää lääkärintodistus. Lääkärintodistus tulee toimittaa seurasihteerille Sari Seitulle, puh. 044-0765535 ja s-posti: taitoluistelu@plu.fi. Lomamatkat tai omat menot tms. eivät pienennä kuukausimaksua.

Luistelijoiden omavastuut sairaustilanteessa:

1 kuukausi, jos jääharjoituksia on kerran viikossa

2 viikkoa, jos jääharjoituksia on 2 kertaa viikossa

1 viikko, jos jääharjoituksia on 3-4 kertaa viikossa

½ viikkoa, jos jääharjoituksia on 5-6 kertaa viikossa

5.6 Korvausjää

Jos luistelijalla on perustellusta syystä (koulun tai muiden harrastusten takia) säännöllinen este oman ryhmän johonkin harjoitukseen osallistumiselle, voi hän valmentajan luvalla tehdä harjoituksen toisen ryhmän tunnilla. Valmentaja päättää sopivan korvaustunnin.

Lomamatkat, sairastuminen tai esim. syntymäpäivät eivät ole syy tuntien korvaamiselle

Lupa on kysyttävä aina etukäteen ja mahdollisimman hyvissä ajoin.

Kun luisteliija tulee muun ryhmän tunnille korvaamaan, harjoittelee hän kyseisen ryhmän mukana (valmentajan tuntisuunnitelman mukaisesti) tai omatoimisesti häiritsemättä normaalin tunnin kulkua.

5.7 Lopetusilmoitus

Luistelun lopettamisesta tulee aina ilmoittaa ensimmäisenä omalle valmentajalle ja ryhmävastaavalle/joukkueenjohtajalle. Tämän lisäksi asiasta tulee ilmoittaa myös seurasihteerille Sari Seitulle: s-posti: taitoluistelu@plu.fi , puh .044-0765535 Näin välttyään turhilta laskutuksilta. Kausimaksuja ei palauteta.

5.8 Talkoot ja varainkeruu

Talkootyö on vapaaehtoista vanhemmille ja luistelijoilta, mutta yhteisen päämäärän saavuttamiseksi toivottavaa. Talkoot tehdään kaikkien luistelijoiden yhteiseksi hyväksi, kuten lainsäädäntö edellyttää. Seura toivoo, että jokaisen luistelijan vanhemmat osallistuvat ainakin yhteen talkooseen ja arpajaisiin kauden aikana. Erilaisia vaihtoehtoja on paljon: inventaariot, tapahtumat (puvustus, lavastus, myyntipisteet, leipominen, järjestysmiestehtävät, koppiemot), Seinäjoen Provinssirockin siivoustalkootyöt, arpajaiset jne. Jokaiselle löytyy jotain mukavaa puuhastelua yhteiseksi hyväksi. Mikäli sinulla on jokin erityiskyky tai idea, otamme niitä mielellämme vastaan. Talkoista tiedotetaan yleensä sähköpostitse. Talkoottoiminnan vastuhenkilö on Leena Pulkkinen. Häneen voi olla yhteydessä: leena.pulkkinen@hotmail.com

Jokainen ryhmä voi toteuttaa omaa varainhankintaa ja siihen on laadittu tarkat varainhankintaohjeet. Muodostelmajoukkueet sekä yksinluistelun kilparyhmät ovat tehneet varainhankintaa omille ryhmilleen. Ohjeet varainhankintaan löytyy seuran nettisivuilta, osoitteesta: <https://seinajoentaitoluistelijat-fi.directo.fi/seura/seuran-toimintalinja/>

5.9 Tapahtumat

Seuran toimintaan kuuluu joka vuosi keväänäytös sekä joulujuhla, johon kaikki seuran luistelijat osallistuvat. Vanhemmat voivat osallistua näytöksiin monin tavoin erilaisten talkoomuotojen avulla. Lisäksi seura järjestää jokavuotisen perheluistelutapahtuman, loppiaisluistelun, joka järjestetään yhteistyökumppaneiden kanssa talven aikana. Tapahtuma on avoin kaikille, niin seuran jäsenille kuin ulkopuolisille luistelusta kiinnostuneille. Tapahtumissa on monenlaista ohjelmaa ja myös seuran omia luistelijoita esiintyy tapahtumassa. Muihin tapahtumiin osallistutaan ja niitä järjestetään tarpeen mukaisesti.

5.10 Tiedotus

Tietoa seuramme toiminnasta ja tapahtumista saa seuramme nettisivuilta <http://www.seinajoentaitoluistelijat.fi/>, paikallislehdistä, ilmoitustauluilta, valmentajilta ja ryhmävastaavilta, sekä seuran johtokunnan jäseniltä. Seura käyttää tiedottamiseen sähköpostia, ja myös tekstiviesteillä tiedotetaan äkillisistä muutoksista kuten vuoronmuutoksista tai vastaavista. Seura on myös käynnistänyt tiedottamisen sosiaalisessa mediassa, Facebookissa.

Seuratiedote lähetetään n. 6-8 kertaa kuukaudessa sähköpostilla kaikille jäsenille, joiden sähköposti on seuran tiedossa. Seuratiedotteet löytyvät myös nettisivuilta.

Vanhan jäähallin ilmoitustaulu toimii pääsääntöisesti luistelukoulun tiedostuskanavana, jonne pyritään tuomaan tärkeimmät tiedotettavat asiat.

Tarkastathan, että kaikki ilmoittautumisen yhteydessä atamanne tiedot ovat oikein!

5.11 Toimisto ja yhteystiedot

Seurasihteerinä toimii Sari Seittu. Hän työskentelee seuran toimistolla klo: 10-16 maanantaista torstaihin. Yhteydessä voi olla sähköpostitse: taitoluistelu@plu.fi tai puhelimitse: 0440 765 535.

Seurasihteerä hoitaa esimerkiksi, laskutuksen, valmentajien ja ohjaajien tuntiseurannan, seuratuotteiden tilauksen ja jäsenrekisterin ylläpidon.

Seurasihteerille tulee myös aina ilmoittaa pidempiaikaisemmista sairastumisista ja luistelun lopettamisesta.

6 Seuran toimintaperiaatteet: harjoitukset ja kilpailut

6.1 Luistelijan urapolku

Luistelu on hyvin hienomotorinen laji ja tämän takia monet lajitaidot on opittava jo nuorena iässä. Lajitaitoja harjoitellaan luistelijan herkkyyksikaudet huomioon ottaen. Uran melko aikaisessa vaiheessa on n. 7-12v. mahdollista vaikuttaa siihen, haluaako luistelijä lähteä harjoittelemaan tavoitteellisemmin ja tähdätä lajissa huipulle vai haluaako luistelijä pysyttävä harrastamisessa. Luistelijan harjoittelussa on tärkeää monipuolisuus. Jääharjoitusten lisäksi on tärkeää tehdä monipuolisesti kuivaharjoittelua, fysiikka sekä balettiharjoittelua, sillä monet luisteluun tarvittavat ominaisuudet kehittyvät jään ulkopuolella. Jääharjoittelussa monipuolisuus on myös tärkeää. Aina ei pidä toistaa jo hallitsemiaan asioita, vaan haastaa itsensä niissäkin asioissa mitä ei vielä osaa. Harjoittelun pitää olla säännöllistä, sillä tiettyjen lajitaitojen oppimiseen vaaditaan tuhansia toistoja.

Fyysis-motoristen taitojen kehittäminen

3-7 v. (luistelukoululainen) Motoristen perustaitojen kehittyminen

4- 7v. (kehitysryhmäläinen) Motoristen perustaitojen vahvistaminen:
tasapainokyky, ketteryyssyky, rytmikyky, yhdistelykyky

6-17v (harrastaja) & **6-25v** (kilpaluistelijä)

Koordinatiivisten osatekijöiden harjoittelu, Fyysisten ominaisuuksien harjoittelu
(voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) monipuolinen harjoittelu

17v -> (aikuiset) Liikehallinta, tasapaino, peruskestävyys, keskivartalon ja alaraajojen voima/lihaskestävyys, dynaaminen liikkuvuus

Muodostelmaluistelijan ja taitoluistelijan urapolut löydät täältä:

<http://www.stll.fi/materiaalit/urapolut>

6.2 Harjoitusajat, paikat ja harjoitusilmapiiri

Harjoitukset pyritään järjestämään vakituisesti ja jäätä pyritään saamaan jokaiselle ryhmälle aina ilmoitetun määrän mukaisesti. Harjoitusajat tulevat aina vähintään noin viikkoa ennen näkyviin seuran nettisivuille, jossa kunkin ryhmän harjoitusajat ja paikat on merkitty ryhmän tunnuksella.

Harjoituksia tullaan järjestämään myös välillä lähipaikkakunnilla, jotta jääaikaa saadaan riittävästi seuran luisteliijoille. Aikaisimpia ja lähipaikkakuntien vuoroja kierrätetään, jotta niitä olisi kaikilla tasapuolisesti. Seinäjoella harjoitukset järjestetään uudessa tai vanhassa jäähallissa ja harjoituksen kesto on yleensä 45minuuttia. Yksinluistelun kilparyhmillä voi olla myös aamuharjoituksia.

Oheisharjoituspaikkoina ovat: Wall sport, Urheilutalo, Lukion peilisali ja Lyseo. Harjoitusaikoihin tulevista poikkeuksista pyritään aina ilmoittamaan hyvissä ajoin.

Hyvä harjoitusilmapiiri jäällä koostuu seuraavista asioista:

- Kaikilla on hyvä olla
- Sitoutuneisuus tekemiseen on vahvaa
- Ympäristö on salliva
- Ilmapiiri on keskusteleva
- Jokainen uskaltaa epäonnistua oppiakseen lisää
- Ote tekemiseen on kannustava
- On paljon iloa ja naurua

(Hämäläinen Kirsi, 2013, 20, stll.fi/materiaalit.)

6.3 Kilpa- ja harrastetoiminta

Toiminta on jaettu kilpa- ja harrastetoimintaan (katso etenemiskaavio s.10).

Taitoluisteluharrastus aloitetaan luistelukoulusta, josta lapsi voi taitojen kartuttua jatkaa harrastustaan taitoluistelun kehitysryhmissä ja kilparyhmissä tai harrasteryhmissä. Muodostelmaluistelua on seurassa harrastettu vuodesta 2009 ja joukkueita on lapsista ja nuorista, aikuisiin. Kaikki joukkueet osallistuvat kansalliset tason valinta – ja kutsukilpailuihin.

6.4 Kilpailuiden järjestäminen

Seinäjoen Taitoluistelijat on aktiivisesti mukana Suomen Taitoluisteluliiton jäsen seurana kilpailutoiminnassa järjestäen vuosittain kutsu- ja aluekilpailuita Seinäjoella.

Seuran kilpailulliset tavoitteet ovat luistelijoiden menestyksellinen osallistuminen seura- ja aluetason kilpailuihin ja myös kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin osallistuminen.

Seura toimii aktiivisesti mukana kilpailutoiminnassa, jolloin seuralla on tarjota kilpailumahdollisuuksia luisteliijoille. Seura järjestää myös itse aktiivisesti yksinluistelukilpailuja vuosittain seura- ja aluetasolla niin, että jokaisella seuran luistelijalla on mahdollisuus osallistua kilpailuihin taitojensa mukaisesti. Taitajat harrastajaryhmässä kaikille luisteliijoille tehdään kilpailuohjelma, mutta kilpaileminen on vapaaehtoista. Kilparyhmissä kilpailut ovat osa harrastusta. Seura kannustaa ja tukee jokaista luistelijaa osallistumaan kilpailuihin luisteluryhmästä riippumatta.

Kilpailumäärien suositukset eri kilpasarjojen luisteliijoille löytyy nettisivuiltamme. Periaatteemme on, että jokainen saisi saman verran kilpailumahdollisuuksia ja tärkeitä kokemuksia kilpailuihin osallistumisen kautta.

6.5 Yhteistyö muiden seurojen kanssa ja toiminta lähikunnissa

Lähikunnissa järjestetään lasten ja aikuisten luistelukouluja ohjaaja- ja valmentajaresurssien mukaan. Seura on tehnyt vuosien varrella yhteistyötä alueen muiden seurojen kanssa tarjoamalla valmennusapua mm. Kurikan Ryhdille. Seuran saamien hankkeiden puitteissa luistelukoulutoimintaa on voitu viedä myös lähialueiden jäähalleille, joka on mahdollistanut siellä oman toiminnan aloittamisen. Lapualla ja Kurikassa ollaan käynnistämässä omaa luistelukoulu toimintaa. Lisäksi Seinäjoen Taitoluistelijat haluaa tarjota apua lähipaikkakuntien ohjaajien koulutukseen ja yhteisiä koulutuspäiviä tullaan järjestämään sekä Seinäjoen että lähipaikkakuntien ohjaajille. Aikaisempina vuosina yhteistyötä on myös tehty teatterin ja seurakunnan kanssa ja näitä yhteistyömuotoja on mahdollista jatkaa myös tulevaisuudessa.

Oheisvalmennuksessa yhteistyötä on tehty tanssikoulu Wimman kanssa. Lisäksi voimisteluvallmentaja/liikunnanohjaaja Tilla Tuuri ja Kuortaneella työskentelevä

Anu-Liisa Lähtie ovat toimineet säännöllisesti oheis ja- fysiikkavalmentajina. Kuortaneen urheiluopiston kanssa on tehty yhteistyötä fysiikkatestien järjestämisessä ja henkilökohtaisten kunto-ohjelmien laatimisessa. Opiston kautta on tehty myös luistelijoille lihastasapainokartoitusta.

Yhteistyötä tehdään myös seuraavien tahojen kanssa:

STLL (Suomen Taitoluisteluliitto), PLU (Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu), Lions Club Seinäjoki-Törnävä, jääurheiluseurat, seinäjokelaiset sinettiseurat, alueen kunnat ja Seinäjoen kaupungin Liikuntatoimi.

7 Roolit seurassa

7.1 Valmentajat

Valmentajan tehtävät:

Luistelijavalinnat:

- Luistelijoiden arviointi, testien pito (muodostelmaluistelu)
- Ryhmien muodostaminen, ryhmäsiirrot

Kausisuunnitelman teko:

- Sääntöjen ja tavoitteiden tekeminen ja läpikäynti
- Kehityskeskustelut
- Jää- ja oheisharjoittelu kokonaisuuksien suunnitteleminen
- Luistelijoiden kasvattaminen urheilijoina, ryhmän/joukkueen jäsenenä
- Tapahtumien järjestäminen, suunnittelu, vastuunjako

Harjoitukset

- Harjoitusten suunnittelu ja organisointi, apuvalmentajien ohjeistaminen
- Harjoituksen painopisteiden miettiminen ja ajankäyttö
- Harjoitus ilmapiirin luominen, yhteiset pelisäännöt
- Henkilökohtainen ohjaus ja palautteenanto
- Palautteenanto ryhmälle /joukkueelle

Kilpailuohjelma/kilpailut

- Musiikin ja teeman miettiminen ja etsiminen
- Sääntövaatimuksiin perehtyminen
- Ohjelman rakenteen ja koreografian tekeminen
- Ohjelman opettaminen
- Ohjelman muokkaus taitojen/ sääntövaatimusten muuttuessa
- Kilpailuihin valmistautuminen, kilpailupäivän aikataulutusta ja suunnittelu

Seuranta ja johtopäätökset:

- Vanhempainiltojen pito ja suunnittelu
- Valmennuksellisten asioiden vienti johtokuntaan
- Yhteydenpito ryhmävastaavien, johtokunnan ja vanhempien kanssa
- Yhteydenpito muihin valmentajiin, valmentajapalaverit ohjaajien/ muiden valmentajien kanssa
- Yhteydenpito tuomareihin ja teknisiin
- Kehityksen seuranta, vuorovaikutus ja avoin keskustelu luistelijan kanssa
- Ryhmien seuranta ja niitä koskevat päätökset

Koulutus

- Ohjaajien/ valmentajien kouluttaminen
- Oma kouluttautuminen (STLL, PLU yms.), oman ammattitaidon kehittäminen

Esimerkki

- Terveelliset elämäntavat, hyvät käytöstavat
- Hyvän yhteishengen edistämminen seurassa ja eri lajien välillä

7.2 Ryhmävastaavat/ Joukkueenjohtajat /huoltotiimi

Tehtävät

- Vanhempien ja luistelijoiden tiedottaminen
- Joukkueenjohdon ja vanhempien toiminnan vetäjä
- Valmentajan ja puheenjohtajan kanssa yhteydenpito
- Ryhmän asioiden eteenpäin vieminen
- Kilpailumatkojen suunnittelu ja järjestäminen (muodostelmaluistelu)
- Kilpailuihin ilmoittautuminen (muodostelmaluistelu)
- Varainhankinnan koordinointi muiden vastuuhenkilöiden kanssa
- Ryhmän/ joukkueen apuna oleminen leireillä, kilpailumatkoilla ja muissa tapahtumissa
- Joukkueen/ Ryhmän omaisuudesta huolehtiminen (ensiapu yms.)
- Valmentajan apuna ja tukena oleminen

- Ryhmän toimintaperiaatteista tiedottaminen ja kiinnipitäminen
- Huolehtivat ryhmiensä laskujen ja tiedotteiden jakamisesta
- Ovat mukana pelisääntökeskusteluissa

7.3 Johtokunta

Seuramme toimintaa ohjaa ja johtaa seuran sääntöjen mukaisesti johtokunta, jossa on 1 + 10 jäsentä. Johtokunta kokoontuu noin kolmen viikon välein ja tarvittaessa myös useamminkin.

Johtokuntaan kuuluu: puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja, sihteeri, rahastonhoitaja, Nuori Suomi vastaava, kilpailuvastaava, tiedottaja, nettivastaava, tarjoiluvastaava, arpajais- ja talkoovastaava/ tapahtumavastaava, teroitusvastaava, varainhankintavastaava, vaatevastaava sekä valmentajat.

Johtokunnan tehtävät:

- anomukset, hakemukset, kokouskutsut, esitykset, pöytälistat
- laskujen hyväksyminen
- seuran tilinkäyttö oikeus rahastonhoitajan kanssa,
- työsopimusten ja työtodistusten teko
- valmentajien tunti- ja tuntilistojen tarkistus
- kouluavustusten teko yhteistyössä rahastonhoitajan kanssa
- yhteistyö muiden seurojen tai liikuntatoimien kanssa
- Yhteistyö STLL:n kanssa
- edustaa seuraa
- oheisharjoitusjärjestelyt ja yhteydenpito valmentajien kanssa
- kouluvuorojärjestelyt
- jäähallin käyttö ja laskutus
- muutoksista ilmoittaminen
- yhteiset tehtävät eri vastuuhenkilöiden kanssa
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman laadinta
- Sinettiseura asiat: pelisäännöt, ohjaaja koulutus, vanhempien tiedotustilaisuudet,

- Avustushakemukset
- kilpailuiden järjestäminen: kilpailukutsut, maksujen hoito, järjestelyt, liiton testitilaisuuksien järjestäminen, yhteistyö muiden alueen seurojen kanssa.
- Tiedottaminen: tiedotus seuran jäsenille, nettisivujen ajantasaisuus ja päivitys, lehdistötiedotteet ja tapahtumailmoitukset.
- Talkoot järjestelyt ja varainkeruu : yhteistyö kumppaneiden hankinta, mainosten kerääminen, jäsenkortin vahvistaminen
- Vaatevastaava: seuratuotteiden hankkiminen, tilauksien hoito, tuotteiden jako ja tilitys.
- Kokouskutsut, esityslistat ja pöytäkirjat
- Vuosikokouksien pitäminen
- Toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman laatiminen
- STLL:n seurailmoituksen teko elokuussa
- Ryhmälistojen ylläpito (seurasihteeri, vastuuhenkilöt)
- Johtokunnan jäsenten yhteystietojen ylläpito (johtokunnan sihteeri)
- Johtokunnan sihteerin tehtävät:
 - ryhmävastaavien yhteystietojen ylläpito
 - kisalaskutuskirjanpito
 - edustaa tarvittaessa seuraa esim. ryhmien vanhempainilloissa, aluekokouksissa tms. Tilaisuuksissa
 - Muiden ajakohtaisten asioiden hoitaminen

7.4 Rahastonhoitaja

Tehtävät:

- Seuran tilinkäyttöoikeus, seuran talouden tilan seuranta
- Vakuutusasiat, eläkemaksut ym.
- laskujen ja palkkojen maksaminen yhteistyössä kirjanpitäjän kanssa
- talousarvion laadinta yhdessä puheenjohtajan kanssa
- tilinpäätökseen liittyvien asioiden hoito
- käteisrahan tilittäminen
- tositteiden arkistointi

- aineiston käsittely kirjanpitoon
- seuran tilaisuuksiin vaihtokassan hoitaminen
- laskutukseen liittyvät selvitystyöt ja seuranta

7.5 Vanhempien rooli

Tehtävät:

- Jäävahtivuorot (muodostelmaluistelu, pienten ryhmät yksinluistelussa)
- Vanhempainiltoihin osallistuminen
- Luistelijoiden kuljettaminen harjoituksiin (huom. Kimppakyydit!)
- Huolehtia luistelijan riittävästä ja oikeanlaisesta ravinnosta, sekä levosta
- Talkoisiin ja varainkeruuseen osallistuminen: kilpailut, tapahtumat yms.
- Luistelijan varusteiden huoltaminen
- Sitoutuminen luistelijan harrastukseen ja yhteisiin pelisääntöihin koko kaudeksi kerrallaan (huom. sekä jää että oheisharjoitukset)
- Luistelijan kannustaminen avoimeen keskusteluun valmentajan kanssa kaikkiin luisteluun liittyvissä asioissa.
- Hyvän ilmapiirin ylläpitäminen seurassa, luisteluryhmien ja vanhempien välillä: avoimuus, positiivisuus, me-henki
- Valmentajan ammattitaitoon luottaminen, vanhempi ei toimi valmentajana!
- **KKK= kuljeta, kannusta, kustanna** (tue luistelijan omia valintoja)

Kasvata urheilijaksi Abc:

<http://www.stll.fi/materiaalit/seurojen-tyokalupakki/>

7.6 Seuran vastuu- ja toimihenkilöt

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • Puheenjohtaja | • Jäähallivastaava |
| • Varapuheenjohtaja | • Oheisharjoitusvastaava |
| • Valmentajat | • Aluevastaava |
| • Seurasihtööri | • Nettivastaava |
| • Varainhankintavastaava | • Leikekirjavastaava |

- Arpajaisvastaava
- Rahastonhoitaja
- Laskutusvastaava
- Kilpailuvastaava
- Nuori Suomi-vastaava
- Vaate- ja puvustusvastaava,
Ullmax
- Tiedottaja
- Tarjoiluvastaava
- Näytösvastaava
- Valmentaja-/koulutusvastaava
- Ryhmävastaavat
- Teroitusvastaava
- Aikuisluisteluvastaava
- Leirivastaava

7.7 Miten mukaan seuran toimintaan?

Seurassa toimimisesta kiinnostuneet voivat olla yhteydessä seuran puheenjohtajaan Pauliina Suvisalmeen: suvisalmipauliina@gmail.com. Lisäksi ryhmävastaavien kautta voi ilmoittaa kiinnostuksestaan. Toivomme saavamme johtokuntaan mukaan sekä yksinluistelun että muodostelmaluistelun edustajia. Lisäksi vanhemmat voivat hakeutua mukaan edellä mainittuihin tehtäviin.

Osa voi ottaa myös seuran kevätkokoukseen, joka on avoin tilaisuus kaikille seuran jäsenille ja mahdollisuus päästä vaikuttamaan seuran toimintaan. Lisäksi kaikilta seuran jäseniltä pyritään keräämään säännöllisesti palautetta seuran toimintaa koskien.

8 Luistelukouluosio

Seinäjoen Taitoluistelijoissa luistelukoulu on jaettu toiminnallisesti kolmeen ryhmään: **luistelukouluun, luistelukoulun jatkoryhmään ja erityislasten luistelukouluun.** Uudet luistelukoululaiset jaetaan kauden alussa tasoryhmiin. Luistelukoululaiset harjoittelevat jäällä kerran viikossa viikoittain vaihtuvien teemojen mukaisesti. Luistelukoulut sekä jatkoryhmät harjoittelevat STLL:n tähtidiplomin pohjalta taitoluistelun eri perustaitoja. Harjoittelussa painottuvat peruluistelutaidot sekä leikinomaisuus.

Vuodesta 2003 on yhtenä toimintamuotona ollut myös erityislasten luistelukoulu. Erityislasten luistelukoulu on suunnattu henkilöille, joilla on vamman, sairauden tai toimintakyvyn heikentymisen vuoksi vaikeaa osallistua yleisesti tarjolla olevaan liikuntaan ja joiden liikunta vaatii soveltamista ja erityisosaamista. Erityislasten luistelukoulu pyritään järjestämään vuosittain ja osa erityislapsista on integroituna muihin ikä- ja taitotason mukaisiin ryhmiin. Erityislasten luistelukoulussa sovelletaan perinteisiä luistelunopetusmenetelmiä ja otetaan jokaisen toimintakyky ja luistelutaito huomioon.

8.1 Luistelukouluun ilmoittautuminen

Luistelukouluun ilmoittaudutaan seuran nettisivujen kautta osoitteesta:

<https://seinajoentaitoluistelijat-fi.directo.fi/yksinluistelu/luistelijoiden-ilmoittautumiset/>

Ilmoittautumisen yhteydessä on tärkeää, että s-posti osoite on toimiva, sillä sen kautta jaetaan tärkeää informaatiota. Ensimmäinen kokeilukerta on ilmainen.

Luistelukouluun tultaessa otetaan kaikki ilmoittautuneet ylös. Luistelukouluun voi ilmoittautua mukaan vain kauden alussa ja kauden puolessa välissä, jotta laskutuksen suhteen pysytään perillä ja oma ryhmä pysyy tuttuna.

8.2 Luistelukouluvastaava, ohjaajat ja vastuuhenkilöt

Luistelukouluvastaavana toimii Tiina Pesonen. Häneen voi olla yhteydessä arkisin klo: 12-14. Yhteystiedot ovat: tiinapesonen6@gmail.com, puh. 040-7786237

Luistelukoulun ohjaukseen osallistuvat myös seuramme nuoret ohjaajat, joita tällä hetkellä on noin 25.

Jokaisella ryhmällä on oma vastuuhjaaja, joka vastaa tuntien suunnittelusta, palautteenannosta ja ryhmän ohjauksesta. Lisäksi jokaisella ryhmällä on myös apuohjaaja. Jokainen luistelija saa oman ohjaajansa yhteystiedot ensimmäisellä luistelukoulu kerralla. Ohjaajaa on hyvä tiedottaa harjoitteluun liittyvistä asioista.

8.3 Luistelukoulu ryhmät

Luistelukoulu: Nasut, Ruut, Pikku Myyt, Nalle Puhit, Pöllöt, Muumit, Hattivatit (muodostelmaluistelupainotteinen)

Jatkoryhmä: Tikrut, Kanit, Risto Reippaat

Erytislasten luistelukoulu: Ihaat

8.4 Luistelukoulun tavoitteet

- Innostaa lapsia liikkumaan ja luistelemaan, liikunnanllinen elämäntapa
- Opettaa lapselle peruluistelutaitoja, itsenäinen luistelutaito
- Antaa valmiudet jatkaa luistelua muissa ryhmissä
- Pitää hauskaa, saada uusia ystäviä ja oppia tärkeitä sosiaalisia taitoja!
- Leginomaisten harjoitteiden kautta vahvistaa monipuolisesti psyykkisiä, fyysisiä ja kongnitiivisia ominaisuuksia
- Huomioidaan lasten yksilölliset tarpeet → kaikille sopivasti haastetta omaan taitotasoon nähden

8.5 Luistelukoulun pelisäännöt

Onnistuneiden ja turvallisten harjoitusten toteutumiseksi toivomme kaikkien noudattavan seuraavia yhteisiä ohjeita.

- Harjoitukseen tullaan ajallaan. Harjoitukset alkavat ilmoitettuina aikoina, eikä jäälle saa mennä aikaisemmin ilman ohjaajien lupaa.
- Ohjaajat hakevat lapset pukukopista ja tuovat lapset harjoituksen jälkeen pukukoppiin.

- Vanhemmat odottavat lapsia harjoituksen jälkeen pukukopissa.
- Harjoitukseen ei koskaan tulla purkka tai karkki suussa tukehtumisvaaran vuoksi
- Roikkuvia heijastimia tai muita esineitä ei pidä kiinnittää vaatteisiin, joissa luistellaan ettei vaaratilanteita synny kaatuessa.
- Huolehdi, että luistimen nauhat ovat kunnolla kiinni ja riittävän lyhyet.
- Vanhempien paikka on harjoitusten aikaan katsomossa. Näin luistelijat ja valmentajat työrauhan ja luistelijoiden on helpompi keskittyä itse harjoitukseen. Näin vältämme myös hiekan joutumisen jäälle.
- Harjoitukseen ei tulla hiekkaisissa vaatteissa
- Vanhempi ja luistelijat: KUUNTELE JA NOUDATA AINA ohjaajan ohjeita.
- Vanhemman on hyvä olla tavoitettavissa jään aikana tapaturman tai ikävän varalta, sekä auttaa pukukopissa pukeutumisessa

8.6 Eteneminen luistelukoulussa

Luistelukoulussa jokaisen luistelijan kehitystä seurataan henkilökohtaisesti. Pyrimme siihen, että jokainen lapsi saa sopivasti haastetta ja onnistumisen tunteita harjoittelussa. Kehitystä arvioi luistelukouluohjaajat, luistelukouluvastaava, sekä seuran päävalmentaja. Luistelijan kehittyessä, luistelijat voidaan siirtää luistelukoulun sisällä toiseen ryhmään tai luistelukoulun jatkoryhmään. Joka kaudella luistelijat valitaan myös kehitysryhmään, missä syvennyttään erilaisiin lajitaitoihin entistä tarkemmin. Seurassa on monipuoliset etenemismahdollisuudet uran jatkamiseen sekä yksinluistelu että muodostelmaluistelupuolelle. (katso etenemiskaavio s. 10). Erityislasten luistelukoulusta voi luisteluharrastusta jatkaa esim. luistelukoulun jatkoryhmään tai IF-harrastajaryhmään, jossa omia taitoja pääsee kehittämään eteenpäin. Tulevaisuuden tavoitteena on saada myös luistelijat Speciala Olympics-sarjaan kilpailemaan.

8.7 Luistelukoulun teemat ja tapahtumat

Luistelukoulussa on aina viikottain eri teema. Teemat ovat näkyvillä luistelukoulupassissa. Ohjaus on sidottu teeman ympärille ja usein myös musiikkiluistelu ja alkuleikki ovat teeman mukaisia. Teemat ja tapahtumat löytyvät seuran nettisivuilta luistelukoulu osiosta: <https://seinajoentaitoluistelijat-fi.directo.fi/luistelukoulu/ajankohtaista-luistelukouluista/>

8.8 Luistelukoulutarvikkeet

Luistelukoulupassi

Luistelukoulupassiin kerätään tarroja jokaisesta käyntikerrasta. Luistelukoulupassin ja tarran saa luistelukouluun saapuessaan luistelukoulun vastuhenkilöiltä.

Luistelukoulupassissa näkyy luistelukoulu teemat ja tapahtumat sekä sen kautta lapset saavat palautetta omalta ohjaajaltaan. Passi jää palautteenantoon viidennen, kymmenennen ja toiseksi viimeisen kerran jälkeen, jotta lapset saavat kehityksestään palautetta.

8.9 Luistelukouluvarusteet

Hyvät luistimet:

- on sopivat kooltaan, ei ole liian isot (älä käytä villasukkia luistimen sisällä)
- tukevat jalan ja nilkan asentoa, nilkka ei väänny yhdellä jalalla seistessä, luistimilla on helppo kävellä
- on hyväkuntoiset
- on oppimisen perus edellytys
- Luistimen mallilla ei vielä luistelukoulussa ole väliä. Harjoitusluistimet, hokkarit, kauno- tai taitoluistimet käyvät hyvin, kunhan luistin on hyväkuntoinen.
- Taitoluistimet:
- kaunoluistimia tukevammat
- materiaali on vuorellista tukevaa nahkaa

- Luistinmerkeillä (Edea, Riedell, Risport) on paljon erilaisia malleja, lestileveyksiä ja kovuustasoja
- Mahdollistaa lajiharjoittelun ja harjoittelun, jossa tarvitaan kärkipiikkejä
- Myydään alan erikoisliikkeissä uusina ja käytettyinä (Tampere/ Helsinki)
- Hinta on laadun tae, kestävät pidempään → jälleenmyyntiarvo pysyy hyvänä, jos luistimet pidetään hyvässä kunnossa.
- Oikean mallin löytymiseen kannattaa kysyä apua valmentajilta tai alan liikkeistä.

- Luistinten teroitus ja huolto
- Käytä aina terien päällä muovisia teräsuojia jään ulkopuolella kulkiessa
- Nimikoi suojat huolellisesti, jotta ne on helppo löytää harjoituksen jälkeen
- Kuivaa luistimet aina harjoituksen jälkeen ja laita luistimet kuivumaan huoneen lämpöön.
- Luistimia on hyvä säilyttää suojapusseissa.
- Teroita luistimet riittävän usein, n. 2 kertaa kauden aikana tai useammin.
- Teroita terät asiantuntijalla, älä pilaa teriä vääränlaisella teroituksella
- Seuran teroitusvastaavana toimii Risto Loppi p. 044 4155 951.

Hyvä vaatetus

- Joustava, ei kiristä (esim. verryttelypuku)
- Pakkasella toppapuku
- Vartalonmyötäinen asu (pidemmälle edenneet luistelijat)
- Lisäksi neule tai fleece takki
- Käsineet: Hyvä valinta käsineiksi on villaiset sormikkaat tai lapaset, sillä ne eivät ime kosteutta ja ovat lämpimät sekä kevyet.
- Kaulan suojaaminen: Kaulaan voi laittaa kaulurin tai pienen huivin.
- Päähine: Päähineeksi paras valinta on panta, pipo tai kypärälakki.
- Kypärä: Luistelukoulutunnille ei saa tulla ilman kypärää! Kypärä ei saa olla liian raskas tai iso, eikä myöskään liian löysällä niin, että se tippuu luistelijan kasvoille. Kypärässä on hyvä näkyä luistelijan nimi. Sen voi kiinnittää maalarinteipillä tai tarralla.

Muistakaa nimikoida kaikki varusteet huolellisesti.

Jälle ei kannata tuoda mitään rikkoutuvia esineitä!

9 Harrastajat

Tällä hetkellä Seinäjoen Taitoluisteljoissa on kaksi harrasteryhmää: Taitajat ja Ice Flowers- ryhmä. Taitajat ryhmässä on entisiä kilpaluistelijoita ja harrastustaustaisia luistelijoita. Taitajat ryhmän nuoremmat luistelijat luistelevat T2 ryhmässä ja vanhemmat luistelijat T1-ryhmässä. Ryhmän luistelijat kilpailevat taitajat- sarjassa. Ryhmällä on oma vastuuvallmentaja.

Ice Flowers ryhmässä luistelee luistelukoulusta tai kehitysryhmästä harrastusta jatkaneita, luisteluharrastuksen alkutaipaleella olevia nuoria luistelijoita. IF-ryhmän vastuuvallmentajana toimii Miisa Koivumäki. Harrasteryhmien tavoitteena on harrastemainen taitoluistelu; luistelun ilo ja onnistumisien kokeminen.

T1 & T2

- Ikähaitari 8-17
- 2-3 kertaa viikossa jäällä, 2 kertaa viikossa oheisissa
- Kilpailee Taitajat-sarjassa

IF

- Ikähaitari 6-18
- Harjoittelee kerran viikossa jäällä ja oheisissa
- 2 kertaa vuodessa taitotestit

Yhteiset pelisäännöt

T1 ja T2 ryhmien yhteiset pelisäännöt kaudella 2013-2014

1. Kunnioitamme toisia
2. Emme kiusaa toisiamme
3. Annamme toisillemme vain positiivista palautetta
4. Annetaan toisille harjoittelurauha
5. Ollaan luottamuksen arvoisia
6. Pidämme toisia samanarvoisina

10 Aikuisluistelu

Aikuisille on seurassa myös erilaista harrastustoimintaa. Seurassa on järjestetty **kuntoluistelua** vuodesta 1998 lähtien. Kuntoluistelu eli jumppaluistelu on taitoluistelusta, lihaskuntoharjoitteista ja aerobicista sovellettua liikuntaa jäällä. Pää tavoitteena on terveyden ylläpitäminen ja sen edistäminen. Kuntoluistelutuntiin sisältyy monipuolisesti erilaisilla välineillä tehtäviä harjoitteita, jotka kehittävät lihaskuntoa, aerobista kuntoa, liikkuvuutta sekä motorisia taitoja. Kuntoluistelussa korostuu sosiaalisuus, luovuus sekä musiikin ja liikunnan ilo. Kuntoluistelu soveltuu erityisesti nuorille ja aikuisille, mutta myös kaikille luistelusta kiinnostuneille luistelutaustasta ja kunnosta riippumatta.

Aikuisten taitoluistelukoulu pyritään järjestämään lyhytkurssin muodossa aina talven aikana. Kurssilla hiotaan peruluistelutaitoa ja kehittymisen edetessä syvennyttään erilaisiin taitoluistelun lajitaitoihin. Kurssi järjestetään yleensä avotekokaukalossa.

Säännöllisen luisteluharrastuksen ylläpitämiseksi hyvä vaihtoehto löytyy Riverettes **aikuismuodostelmaluistelujoukkueesta**. Katso lisää muodostelmaluisteluosiosta sivulta 33.

Tästä voi lukea artikkelin taitoluistelusta, aikuisten harrasteliikuntana:

<http://ntl-sporttisaitti-combin.directo.fi/@Bin/ed1bd2a36865a3f7e53c97e2d89a6f58/1394539917/application/pdf/200668/Taitoluistelun%20terveysprofiili.pdf>

11 Yksinluistelu

11.1 Valmentajat

Yksinluistelun päävalmentajana toimii Riitta Bakker. Tuntivalmentajana toimii Petra Ranta-Aho. Lisäksi yksinluistelupuolella toimii tuntivalmentajina Miisa Koivumäki, Marianna Kiviranta, Janina Ahokas, Tiina Pesonen ja Tiia Loppi. Jumppaa pitää Tilla Tuuri, fysiikkaharjoituksia Anuliisa Lähtie, balettia Camilla Kattelus ja Ulla-Maria Karhu. Lajoheisia pitävät valmentajat ja ohjaajat.

Päävalmentaja vastaa yksinluistelijoiden valmennuksesta ja siihen liittyvästä päätöksenteosta. Valmentajille tulee taata työrauha. Vanhemmat voivat seurata harjoituksia katsomossa. Luistelijoiden harjoituksiin kuuluu myös omatoiminen alku- ja loppuveryyttely, johon valmentaja heidät ohjeistaa.

11.2 Ryhmät

Kehitysryhmä

Kehitysryhmien tavoitteena on tutustuttaa lapset säännölliseen harrastamiseen, sekä herättää pysyvä innostus taitoluisteluun. Kehitysryhmissä aloitetaan määrätietoinen ja pitkäjänteinen harjoittelu säilyttäen kuitenkin luistelun ja tekemisen riemu. Luistelijoina rohkaistaan itsenäiseen harjoitteluun ja opetetaan urheilullisia elämäntapoja. Siirtymisistä kilpa- muodostelma- ja harrasteryhmiin vastaavat seuran päävalmentaja yhdessä muiden valmentajien kanssa.

- 1 tai 2 eri ryhmää taitotason mukaan
- Koostuu Luistelukoulusta nostetuista luistelijoina
- 5-6-vuotiaita
- Harjoitukset 2-3 kertaa jäällä ja 1-2 oheisharjoitusta viikossa
- Improkilpailut
- Mahdollisuus edetä kilparyhmiin tai muodostelmaluistelujoukkueisiin
- 2 kertaa vuodessa taitotestit, joissa nähtävissä joakisen yksilöllinen kehittyminen

Tintit

Tintit ryhmät harjoittelee jo spesfisempiä lajitaitoja perusluistelun lisäksi. Tintit ryhmässä valmistaudutaan myös kilpailemiseen ja ryhmälle rakennetaan kilpailuohjelma.

- Koostuu kehitysryhmäläisistä
- 6-9-vuotiaita
- Harjoitukset n. 4 kertaa viikossa ja 1-2 oheisharjoitusta viikossa
- Mahdollisuus edetä yksinluistelun kilparyhmiin tai muodostelmaluistelujoukkueeseen
- 2 kertaa vuodessa taitotestit
- Osallistuminen Tintit-sarjan kilpailuihin

Yksinluistelun kilparyhmät

Seinäjoen Taitoluistelijoiden kilparyhmät on jaettu ryhmiin taitotason mukaan. Kilparyhmiin nousevat tintit ryhmästä. Kilparyhmien sisällä edetään oman taitotason ja iän mukaan.

Kilparyhmien tavoitteena on määrätietoinen, pitkäjänteinen ja tavoitteellinen harjoittelu, sekä kilpaurheilu. Luistelijoina rohkaistaan ottamaan vastuuta omasta taitoluisteluharrastuksestaan. Sitoutuneella harjoittelulla pyritään kehittämään itsenäistä harjoittelua ja ylläpitämään urheilullisia elämäntapoja. Jokaisen luistelijan taitotasoa pyritään kehittämään ryhmässä yksilöllisesti kaikilla osa-alueilla mahdollisimman pitkälle kohti kykyjensä huippua, sekä luomaan edellytykset menestymiseen kilpaluistelijana. Nuoria pyritään myös innostamaan iloiseen harrastamiseen, josta myöhemmin voi siirtyä seuratoimintaan ohjaajaksi, valmentajaksi tai tuomariksi.

K3 (minit) **K2** (silmut) **K1** (ylemmät kilpasarjat)

- Iältään 6-18+ vuotta
- Harjoitukset 4-8 kertaa viikossa ja 3-5 kertaa oheisharjoitukset, ryhmästä riippuen
- Taitotestit n. 2 kertaa vuodessa (yksilöllinen kehitys)

- Säännöllinen kilpaileminen
- Elementtitestit
- Henkilökohtaiset keskustelut valmentajan kanssa (tavoitteet, taitotaso, ryhmä- ja kilpasarja muutokset)
- Lihastasapainokartoitus
- Monipuolinen oheisharjoittelu: fysiikkaharjoitukset, voimistelu, tanssi/ baletti, jumppa, piruettilusikka- ja lajioheiset, esiintymistaito ja psyykkinen valmennus
- Omatoiminen harjoittelu, alku- ja loppuveryyttely
- Mahdollisuus edetä myös muodostelmaluisteluun

11.3 Kausirakenne

toukokuu: Ryhmämuutokset, tekniikkaharjoittelu, ohjelmien tekeminen, elementtivaatimukset

kesäkuu/ heinäkuu: Kesäharjoittelu/peruskuntokausi, kesäleirit, kesäloma,

elokuu: Jääharjoittelu alkaa, Peruskuntokausi, kunto – ja voimaharjoittelu ohjelman harjoittelu, elementtivaatimukset

syyskuu: Kilpailukausi alkaa

lokakuu: Uusien asioiden harjoittelu, ohjelman harjoitteleminen

marraskuu: Uusien asioiden harjoittelu, ohjelman harjoitteleminen

joulukuu: Uusien asioiden harjoittelu, ohjelman harjoitteleminen

tammikuu: Uusien asioiden harjoittelu, ohjelman harjoitteleminen, esiintymiset

helmikuu: Uusien asioiden harjoittelu, esiintymiset

maaliskuu: Kilpailukausi päättyy (sarjasta riippuen)

huhtikuu: Kilpailukausi päättyy (sarjasta riippuen), kevät näytös

11.4 Kilpailut ja leiritoiminta

Kilpailuohjelmat tehdään yhteistyössä seuran päävalmentajan tai muun valmentajan kanssa. Musiikkia voi itse ehdottaa, mutta musiikki pitää hyväksyttää omalla valmentajalla. Ohjelmienteosta maksetaan korvaus kyseiselle valmentajalle. Mikäli ohjelma tehdään muualla, tulee siitä sopia erikseen päävalmentajan kanssa.

Kesäisin kilpaluistelijoita kannustetaan osallistumaan taitoluistelun kesäleireille. Seura tiedottaa erilaisista leirimahdollisuuksista. Oman seuran ”tehostartti”/ kesäleiri järjestetään Seinäjoella tai Kuortaneen urheiluopistolla.

11.5 Ryhmäsiirrot

Ryhmäsiirrot tapahtuvat pääosin kauden alussa, mutta myös kauden aikana muutokset ovat mahdollisia. Ryhmäsiirtoihin vaikuttavat esim.: Luistelijan taitotaso, sitoutuminen ja motivaatio harjoitteluun sekä ikä. Ryhmillä on myös omat tarkemmat tasokriteerit, jotka huomioidaan luistelijoiden ryhmäsiirroissa.

11.6 Pelisäännöt

Kaikkien yksinluisteluryhmien pelisäännöt laaditaan ryhmäkohtaisesti yhdessä valmentajan kanssa. Ryhmäkohtaiset pelisäännöt ovat nähtävissä seuran nettisivuilla.

Lisätietoa yksinluistelusta:

Yksinluistelun päävalmentaja, Riitta Bakker

riittabakker@gmail.com

12 Muodostelmaluistelu

12.1 Valmentajat

Muodostelmaluistelun päävalmentajana toimii Tiina Pesonen ja apuvalmentajana tulokkailla ja noviiseilla toimii Janina Ahokas. Lisäksi tuntivalmentajana toimii Marianna Kiviranta.

12.2 Joukkueet

RiverDolls- Tulokasjoukkue

- Alle 12-vuotiaat, joilla on jo muutaman vuoden luistelukokemus
- Joukkue harjoittelee viikossa 3 kertaa jäällä ja 3 kertaa oheisissa
- Pääpainopisteenä: perusluistelun ja yksilötaitojen kehittäminen, kilpailuohjelman rakentaminen ja harjoittelu, sosiaalisten taitojen kehittäminen, urheilijaksi kasvaminen
- Joukkue osallistuu tulokas- sarjan valinta- ja kutsukilpailuihin

RiverFalls- Noviisijoukkue

- On suunnattu jo hieman kauemmin luistelleille
- Alle 15-vuotiaat nuoret
- Harjoittelee 3 kertaa viikossa jäällä ja 3 kertaa oheisissa
- Pääpainopisteenä: perusluistelun vahvistaminen, vaikeampien lajitaitojen harjoittelu, tavoitteellinen harjoittelu ja kilpaileminen, kokonaisvaltainen sitoutuminen harjoitteluun, joukkueessa toimiminen ja hyvä yhteishengen luominen
- Harjoittelu koostuu monipuolisesti jää ja oheisharjoittelusta
- Joukkue osallistuu noviisit-sarjan valinta- ja kutsukilpailuihin

RiverPearls- Juniorijoukkue

- On suunnattu kilpatason luistelijaille
- 12-19+ vuotiaat luistelijat
- Harjoittelee 3 kertaa viikossa jäällä ja 3 kertaa oheisissa

- Pääpainopisteenä: perusluistelun vahvistaminen, vaikeampien lajitaitojen harjoittelu, tavoitteellinen harjoittelu ja kilpaileminen, kokonaisvaltainen sitoutuminen harjoitteluun, joukkueessa toimiminen ja hyvä yhteishengen luominen
- Harjoittelu koostuu monipuolisesti jää ja oheisharjoittelusta
- Joukkue osallistuu juniorit-sarjan valinta- ja kutsukilpailuihin

Riverettes- Aikuisjoukkue

- On suunnattu joskus luistelua harrastaneille ja aikuisille, jotka haluavat aloittaa luisteluharrastuksen aikuisiässä
- yli 25-vuotiaat
- Joukkue harjoittelee 2 kertaa viikossa jäällä ja 2 kertaa viikossa oheisissa.
- Pääpainopisteenä: perusluistelun harjoittelu, fyysisten ja motoristen taitojen ylläpito, peruskunnon kehittäminen ja ylläpitäminen, luistelusta ja urheilullisista elämäntavoista nauttiminen
- Tavoitteena joukkueella on kehittyä sekä yksilöinä että joukkueena ja parantaa kilpailullisia sijoituksiaan.
- Joukkue harjoittelee aikuisten-sarjan valinta -ja kutsukilpailuihin

12.3 Kausirakenne

huhti/toukokuu: Seuran kevätnäytös, viikon loma, joukkuesiirrot, uudet joukkueet aloittavat, tekniikkaharjoittelujakso

kesäkuu: Tekniikkaharjoittelu, kesäloma (alkaa kesäkuun alkupuolella), omatoiminen kesäharjoittelu

heinäkuu: Loma, jääharjoittelu alkaa: **kesäleiri/tehostartti**, tekniikkaharjoittelu

elokuu: tekniikkaharjoittelu, ohjelman tekeminen

syyskuu: Vakioharjoitukset alkavat, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

lokakuu: **Ohjelmanviimeistelyleiri**, tekniikkaharjoittelu

marraskuu: 1. Valintakilpailut, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

joulukuu: Mahdollisesti kutsukilpailuja, joululoma, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

tammikuu: 2. Valitakilpailut, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

helmikuu: Mahdollisesti kutsukilpailuja, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

maaliskuu: Loppukilpailut, tekniikkaharjoittelu, ohjelman harjoittelu

12.4 Kilpailut

Joukkueet osallistuvat kauden aikana kansallisen sarjan ensimmäiseen ja toiseen valitakilpailuun, sekä menestyksestä riippuen myös loppukilpailuun. Lisäksi joukkueet voivat ottaa kauden aikana osaa kutsukilpailuihin.

12.5 Joukkuesiirrot ja uudet luistelijat

Jokaiseen joukkueeseen pidetään kokeilukerta/ testit kilpailukauden loputtua keväällä. Uudet luistelijat valitaan joukkueisiin ja harjoittelu uusilla joukkueilla alkaa viim. toukokuussa, jolloin alkaa tekniikkaharjoittelujakso ennen kesälomaa.

Joukkuesiirrot tekee valmentaja ja joukkuesiirtoihin vaikuttavat: luistelijan taidot, sitoutuminen ja harjoittelumotivaatio, henkinen valmius ja ikä.

12.6 Yhteiset pelisäännöt

- Kaikki luistelijat sitoutuvat kokonaiseen kilpailukauteen ja joukkueeseen
- Kaikista poissaoloista ilmoitetaan joukkueen kapteenille ja valmentajalle
- 2 viikkoa ennen kilpailuita on harjoituspakko (kouluun/työhön tarvittaessa lupalappu valmentajalta)
- Kaikki luistelijat ottavat vastuuta omasta harjoittelustaan, riittävästä levosta ja ravinnosta (tulokkailla vastuuta vanhemmilla)
- Jokainen joukkue pyrkii edistämään hyvää yhteishenkeä ja kunnioittaa joukkueen yhteisiä pelisääntöjä ja tavoitteita
- Jokainen muodostelmaluistelujoukkue laatii omat tavoitteet ja pelisääntönsä kauden alussa, joihin kaikki luistelijat sitoutuvat.

Lisätietoa muodostelmaluistelusta:

http://www.stll.fi/@Bin/3521658/Muodostelmaluisteluesittely_19.4.20013.pdf

Muodostelman vastuvalmentaja: Tiina Pesonen

tiinapesonen6@gmail.com

13 Mitä luistelu-uran jälkeen?

Tarjolla aktiivi-uran jälkeen on monia koulutusvaihtoehtoja. Voit kouluttautua esimerkiksi: seuratoimijaksi, kontrolleriksi, specialistiksi, tuomariksi, ohjaajaksi tai valmentajaksi. Taitoluisteluliiton sivulla kerrotaan hyvin kattavasti erilaisista koulutusmahdollisuuksista.

Seura tukee koulutustoimintaa kouluttaen jatkuvasti uusia sekä myös nykyisiä ohjaajia ja valmentajia mukaan seuratyöhön. Seura tekee yhteistyötä STLL:n koulutusjärjestelmän kanssa, jossa on tarjolla monia erilaisia koulutusmahdollisuuksia mielenkiinnon mukaan. Katso myös Suomen Taitoluisteluliiton ohjaaja- ja valmentajakoulutusjärjestelmä. Lisäksi seurassa on järjestetty myös PLU:n kanssa yhteistyössä esim. ryhmäytymis-, ensiapu- ja esiintymistaitokursseja.

Seura kustantaa valitut koulutukset ohjaajille ja valmentajille, edellyttäen kuitenkin kolmen kauden (esim. syys-kevät-syyskaudet) apuohjaajana työskentelyä seurassa, 1h/vko. Ohjaukset voi myös kerryttää nopeammin tekemällä enemmän tunteja viikossa, mahdollisuuksien mukaan. Valmentajille on myös mahdollisuus osallistua STLL:n järjestämään täydennyskoulutukseen. Valmentajien koulutuksesta vastaa johtokunta ja päävalmentaja.

14 Seuran talous

Yleistä taloudesta

Seuran taloudesta vastaa johtokunta. Puheenjohtaja hyväksyy kaikki laskut. Johtokunta nimeää keskuudestaan rahastonhoitajan, joka huolehtii käytännön maksuliikenteestä ja rahojen tilityksistä (Rahaston hoitajan tehtävät s.21). Seuran laskutuksen hoitaa seurasihteeri. Kirjanpitopalvelut, palkkalaskenta ja tilinpäätös ostetaan kirjanpitoimistolta.

Seuran budjetti

Taitoluisteluvaimennus on ammattityötä, ja valmentajille maksetaan aina palkkaa nuorimmista ohjaajista lähtien. Lisäksi jääaika on maksullista toisin kuin monissa muissa lajeissa, joissa harrastetilat ovat maksuttomia alle 15-vuotiaille. Suurin kustannuserä seurassamme onkin palkat, joiden osuus kokonaisbudjetista on noin 55 %. Toiseksi suurin kustannus on jäämaksut, joiden osuus on noin 20 %. Loppuosa kustannuksista koostuu muun muassa kilpailukuluista, valmentajien matkoista ja majoituksista kilpailuissa sekä koulutuksista ja materiaalikuluista.

Seuran johtokunnan jäsenet ja muut vastuuhenkilöt tekevät mittavan määrän vapaaehtoistyötä, josta ei korvata rahallisesti mitään. Puhelinkuluja voidaan kuitenkin korvata erittelyä vastaan.

Harjoitusmaksuilla katetaan pääosa seuran kuluista (noin 65 %). Kaupungin, kuntien ja muiden tahojen avustusten osuus vaihtelee noin 3-5 % välillä kokonaisbudjetista. Merkittävä osuus varainhankinnassa on erilaisilla talkoilla, tuotemyynnillä, arpajaisilla, tapahtumilla ja kilpailuilla. Lisäksi seuralla on muutamia yhteistyökumppaneita, joiden kanssa on sovittu sekä seuraa että tukijaa hyödyttävistä yhteisistä toimenpiteistä. Talkoita ja muuta varainhankintaa tekemällä pyrimme pitämään luistelumaksut kohtuullisina.

15 Visio vuoteen 2018

Seinäjoen Taitoluistelijoiissa on mielekästä harrastaa ja valmennustyö tuottaa tulosta myös kilpatasolla. Mukana on myös paljon innokkaita luistelukoululaisia. Olemme haluttu yhteistyökumppani niin taitoluisteluseurojen kuin alueemme toimijoiden keskuudessa. Toimintamme koituu alueemme hyödyksi ja menestykseksi. Seuraamme saadaan SM- tason luistelijoina ja muodostelmaluistelu on vakiinnuttanut paikkansa seurassa.

16 Yhteystiedot, yhteistyökumppanit

Puheenjohtaja:

Pauliina Suvisalmi

suvisalmipauliina@gmail.com

Seurasihteer:

Sari Seittu

taitoluistelu@plu.fi

Yksinluistelun päävalmentaja:

Riitta Bakker

riittabakker@gmail.com

Muodostelmaluistelun päävalmentaja ja luistelukouluvastaava:

Tiina Pesonen

tiinapesonen6@gmail.com

Tiedotusvastaava, varapuheenjohtaja:

Tiina Ylikarhu

tiina.ylikarhu@gmail.com

Talkoovastaava:

Leena Pulkkinen

leena.pulkkinen@hotmail.com

Kilpailuvastaava:

Kaija Loppi

kaija.loppi@netikka.fi

Seuran yhteistyökumppanit:

Intersport, Seinäjoki,

Etelä-Pohjanmaan katsastus