



Oamk Journal

Oulun ammattikorkeakoulun julkaisuja

Tämä on alkuperäisen julkaisun rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

This is an electronic reprint of the original publication. This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä/Please cite the original version:

Niemelä, E. & Kiviniemi, L. 2022. Kliinisen asiantuntijan tutkinto-ohjelmasta monipuolista osaamista joustavasti. Oamk Journal 173/2022. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022110965003>

Kliinisen asiantuntijan tutkinto-ohjelmasta monipuolista osaamista joustavasti

11.11.2022 - Niemelä Eija, Kiviniemi Liisa

Monipuolinen sosiaali- ja terveysalan ylempien ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmien tarjonta Oamkissa, sen kehittämisenäkökulmat ja valmistuvien osaaminen ovat keskeisiä teemoja tässä kolumnisarjassa. Sisällöt ovat ajankohtaisia uuden Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen näkökulmasta vuonna 2022, jolloin ylempät ammattikorkeakoulututkinnot täyttävät 20 vuotta. Soten YAMK-tutkinnot tutuksi - kolumnisarjaa jatkaa kirjoituksellaan yliopettajat Eija Niemelä ja Liisa Kiviniemi.



Hoitajapulasta sekä sosiaali- ja terveysalan veto- ja pitovoimasta on viime aikoina keskusteltu vilkkaasti. Ratkaisuksi esitetään yleensä parempaa palkkaa, arvostavaa johtamista ja hyviä työolosuhteita. Ne ovat tärkeitä kaikki. Edellä mainittujen lisäksi mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen lisäävät motivaation säilymistä työssä ja mahdollistavat urakehityksen.

Osaamisen johtaminen on substanssiosaamisen lisäksi yksi kliinisen asiantuntijan ydinosamisalueista. Osaamisen johtamista tarvitaan esimerkiksi jalkautettaessa näyttöön perustuvaa hoitotyötä omaan työyksikköön tai koko organisaatioon. Myös tutkimuksellisten kehittämisprosessien johtamisessa hyödynnetään substanssiasiantuntijuutta. Lisäksi uusien työntekijöiden perehdyttämisessä ja mentoroinnissa tarvitaan johtamistaitoja osaamisen jakamisen lisäksi.

Terveydenhuollossa on paljon vaativia tehtäviä, joihin perehtyminen ja taitavaksi ammattilaiseksi oppiminen vie aikaa. Kokeneemman kollegan tuki ja ohjaus ovat

merkittäviä osaamisen ja myös työhyvinvoinnin näkökulmasta. Hyvä perehdytys ja osaamisen luoma turvallisuus ovat tärkeitä veto- ja pitovoimatekijöitä hoitotyössä.

Kliinisen asiantuntijan tutkinto-ohjelmaan hakeutuvilla opiskelijoilla on yleensä useiden vuosien työkokemus alalta. He haluavat kehittyä omassa asiantuntijaosaamisessaan ja hankkia uutta osaamista, mutta eivät välttämättä ole kiinnostuneita esihenkilöinä toimimisesta.

Kliinisen asiantuntijan tutkinto-ohjelmassa valitaan jo hakuvaiheessa kliinisen asiantuntijaosaamisen syventävät opinnot. Opetussuunnitelmissa on mahdollistettu opintojen suuntaaminen opiskelijan oman urakehityksen tavoitteiden mukaisesti. Opintojen aluksi opiskelija tekee osaamisen itsearvioinnin, jonka perusteella hän tekee henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa.

Pakollisten opintojen lisäksi opiskelija valitsee 20–30 opintopistettä opintoja riippuen oman suuntautumisensa syventävien opintojen määrästä. Vaihtoehtoisia opintoja voi suunnata esimerkiksi kehittämiseen, ikääntyvien hoitotyöhön, farmakologiaan, johtamiseen tai jatko-opintoihin tohtoripolulle. Yhdessä tuutoropettajan kanssa voidaan pohtia, onko muissa tutkinto-ohjelmissa sopivia opintoja vaikkapa oman digiosaamisen kehittämiseen.

Oman asiantuntijuusosaamisen syventämisen lisäksi ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa opiskellaan tutkimus- ja kehittämisopintoja ja tehdään laaja 30 opintopisteen tutkimuksellinen kehittämistyö. Tässä kolumnisarjassa Reetta Saarnio ja Kati Pääatalo ovat aiemmin kuvanneet tätä YAMK-opinnäytetyötä [1].

Opinnäytetyö on kolmasosa tutkinnon 90 opintopisteen opinnoista. Tämän työmäärän opiskelija tekee yhteistyössä työelämän kanssa. Tällöin kehittämistä voi suunnata oman urakehityksen kannalta kiinnostavaan kehittämiskohteeseen, joka voi löytyä esimerkiksi Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen palveluiden kehittämistyöhön liittyen.

Hyvinvointialueen yhtenä painopistealueena on ”parhaat osaajat”, jonka periaatteen mukaisesti henkilöstö osallistuu ja vaikuttaa hyvinvointialueen toimintaan ja palvelujen kehittämistyöhön. Eräänä tavoitteena on, että sähköisten palveluiden käyttö lisääntyy ja asiakkaiden sekä henkilöstön tyytyväisyys sähköisiin palveluihin paranee. [2]

Työelämän uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen edellyttää koulutusjärjestelmältä joustavuutta sekä mahdollisuuksia päästä tarvitsemaansa koulutukseen työn ohessa ja sen aikana. Kansallinen jatkuvan oppimisen strategialuonnos on lausuntokierroksella [3].

Oamkin ylemmän ammattikorkeakoulun opinnot voi suorittaa pääosin verkko-opintoina. Osa syventävistä opinnoista toteutuu lähiopetuksena. Joustavuutta lisäävät opiskelijan aiemman osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytännöt.

Nyt meneillään olevassa Kliinisen asiantuntijan tutkinto-ohjelmassa syventävistä opinnoista toteutuvat laajavastuinen kliininen hoitotyö [4], kliininen bioanalytiikka [5], kliininen radiografia [6] ja mielenterveys- ja päihdetyö [7]. Seuraavassa eli elokuussa 2023 alkavassa toteutuksessa vaihtoehtoina ovat laajavastuinen kliininen hoitotyö, mielenterveys- ja päihdetyö sekä palliatiivinen hoito [8].

Eija Niemelä

yliopettaja

Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Eija Niemelä (kuva: Oulun ammattikorkeakoulu).

Liisa Kiviniemi

yliopettaja

Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Liisa Kiviniemi (kuva: Oulun ammattikorkeakoulu).

Kolumnisarjan seuraavat kirjoittajat ovat yliopettaja Liisa Kiviniemi ja yliopettaja, tiimipäällikkö Kirsi Koivunen.

Kolumnisarjan aiemmat julkaisut:

- Tapio Tarja: [Kestävästi kriittinen, reilusti eettinen – sitä on sosiaalisesti kestävä kehittäminen](#)
- Junttila Taina: [Oppiminen – onneksi se on jatkuvaa](#)
- Rautio Tarja, Xiong Essi, Viljamaa Sanna, Keskitalo Nina & Pietikäinen Anne: [Master-opiskelija syventää osaamistaan hanketoiminnassa](#)
- Männikkö Niko: [Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö yhteistyökumppanina – tuloksellista tutkimus- ja kehitystyötä](#)
- Kiviniemi Liisa & Jussila Aino-Liisa: [Laadullinen tutkimus osana tutkimuksellista kehittämistä](#)
- Jauhiainen Jukka, Männistö Merja & Paalimäki-Paakki Karoliina: [Älypotkupuuvuista saunasensoreihin – terveys- ja hyvinvointiteknologiaa moniammatillisesti](#)
- Hautala Eija & Ruotsalainen Heidi: [Yritys – meiltä saa tukea innovaatioiden kehittämiseen](#)
- Immonen Kati: [Näyttöön perustuva kulkee mukana läpi opintojen opettajasta oppijaan](#)
- Vanhanen Minna & Ronkainen Sanna: [Kliininen asiantuntija tarvitsee kehittämistyössään pedagogista osaamista](#)
- Männistö Merja: [Hyvinvoinnin digitaaliset ratkaisut -tutkinto-ohjelmassa opiskellaan yhteisöllisesti verkko-oppimisympäristössä](#)
- Päättalo Kati & Kiviniemi Liisa: [Työkykyjohtaminen sotealan johtajan kompetenssina](#)
- Tuomikoski Anna-Maria: [Digipalveluiden kehittämiseen tarvitaan monialaista osaamista](#)
- Koivunen Kirsi: [Master-koulutuksesta tohtoriopintoihin](#)
- Ruotsalainen Heidi & Kurttila Sanna: [Näyttöön perustuvan kuntoutuksen toteutumiseksi tarvitaan kuntoutuksen asiantuntijoita](#)
- Niemelä Eija & Hökkä Minna: [Palliativinen hoito – sydämen asia](#)
- Kiviniemi Liisa: [Mielenterveysosaamista tarvitaan](#)
- Rantala Arja: [Tutkimusmenetelmien opiskelu ja opettaminen englanninkielisessä kliinisen optometrian YAMK-tutkinnossa](#)
- Paldanius Mika & Holappa-Girginkaya Jaana: [Bioanalytiikan alakohtaiset YAMK-opinnot syventävät osaamista ja auttavat urakehityksessä](#)
- Schroderus-Salo Tanja & Jussila Aino-Liisa: [Kliinisen radiografian syventävissä](#)

[opinnoissa hyödynnetään verkostototeutusta](#)

– Niemelä Eija & Saarnio Reetta: [Sairaanhoitaja kliinisen asiantuntijan urapolulla](#)

Lähteet

[1] Saarnio, R. & Päätaalo, K. 2022. YAMK-opinnäytetyöt – tutkimuksellista kehittämistä yhteistyössä työelämän kanssa. Oamk Journal 144/2022. Hakupäivä 20.10.2022.

<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022092960466>

[2] Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue. 2022. Hyvinvointi, terveys ja turvallisuus – yhdessä tehden. Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen strategia 2023–2030. Hakupäivä 20.10.2022.

[https://pohjois-pohjanmaanhyvinvointialue.fi/wp-content/uploads/2022/05/pohjois-pohjanmaan hyvinvointialueen strategia 2023-](https://pohjois-pohjanmaanhyvinvointialue.fi/wp-content/uploads/2022/05/pohjois-pohjanmaan_hyvinvointialueen_strategia_2023-2030_versio_4-5-2022.pdf)

[2030 versio 4-5-2022.pdf](https://pohjois-pohjanmaanhyvinvointialue.fi/wp-content/uploads/2022/05/pohjois-pohjanmaan_hyvinvointialueen_strategia_2023-2030_versio_4-5-2022.pdf)

[3] Opetus- ja kulttuuriministeriö. 2022. Kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategialuonnos lausunnoille. Tiedote 12.10.2022. Hakupäivä 20.10.2022.

<https://okm.fi/-/kansallinen-korkeakoulujen-jatkuvan-oppimisen-strategialuonnos-lausunnoille>

[4] Niemelä, E. & Saarnio, R. 2022. Sairaanhoitaja kliinisen asiantuntijan urapolulla. Oamk Journal 10/2022. Hakupäivä 20.10.2022.

<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022021819872>

[5] Paldanius, M. & Holappa-Girginkaya, J. 2022. Bioanalytiikan alakohtaiset YAMK-opinnot syventävät osaamista ja auttavat urakehityksessä. Oamk Journal 22/2022.

Hakupäivä 20.10.2022. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022030421899>

[6] Schroderus-Salo, T. & Jussila, A. 2022. Kliinisen radiografian syventävissä opinnoissa hyödynnetään verkostototeutusta. Oamk Journal 15/2022. Hakupäivä 20.10.2022.

<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022022120072>

[7] Kiviniemi, L. 2022. Mielenterveysosaamista tarvitaan. Oamk Journal 31/2022.

Hakupäivä 20.10.2022. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022031824117>

[8] Niemelä, E. & Hökkä, M. 2022. Palliatiivinen hoito – sydämen asia. Oamk Journal

35/2022. Hakupäivä 20.10.2022. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022032525270>

METATIEDOT

Tyyppi: Kolumni

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu

Julkaisunumero: 173/2022

Julkaisuvuosi: 2022

Tekijätiedot: Niemelä Eija, Kiviniemi Liisa

Oikeudet: CC BY-SA 4.0

Kieli: suomi

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022110965003>

Tiivistelmä: Monipuolinen sosiaali- ja terveysalan ylempien ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmien tarjonta Oamkissa, sen kehittämisenäkökulmat ja valmistuvien osaaminen ovat keskeisiä teemoja tässä kolumnisarjassa. Sisällöt ovat ajankohtaisia uuden Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen näkökulmasta vuonna 2022, jolloin ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot täyttävät 20 vuotta. Soten YAMK-tutkinnot tutuiksi -kolumnisarjaa jatkaa kirjoituksellaan yliopettajat Eija Niemelä ja Liisa Kiviniemi. He kirjoittavat kliinisen asiantuntijan YAMK-tutkinto-ohjelmasta, jossa osaamista voi kehittää oman urakehityksen tavoitteiden mukaisesti.