





**XAMK  
INSPIROI**

**XAMK INSPIROI 58**

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Mikkeli 2022

© Tekijät ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

ISBN: 978-952-344-485-0 (nid.)

ISBN: 978-952-344-486-7 (pdf)

ISSN: 2489-2475 (nid.)

ISSN: 2489-6764 (pdf)

julkaisut@xamk.fi

**Kirjoittajat:** Marita Mattila ja Sari Tuuva-Hongisto, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk); Mari Makkonen, Etelä-Savon Liikunta ry (ESLi); Laura Žlibinaitė ja Viktorija Piščalkienė, Kaunas University of Applied Sciences (KUAS); José Amoroso ja Paula Simões, Polytechnic of Leiria (IPLeiria); Zachary Ergish, University College Leuven Limburg (UCLL); Enikő Nagy, Crosskovacsi Sport and Environmental Association (Crosskovacsi); Michalis Koliandris, Katerina Theodoridou ja Afxentis Afxentiou, Center for Social Innovation (CSI); Ana Poim, Leiria Flying Objects Team (LFO); Mojca Markovič, Sports Union of Slovenia (SUS)

**Toimittajat:** Michalis Koliandris, Afxentis Afxentiou and Anastasia Liopetriti, Center for Social Innovation (CSI); Marita Mattila, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk)

**Paino:** Grano Oy

**Taitto:** Natasa Constantinou, Center for Social Innovation (CSI);  
Noora Lamponen, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk)

**Kansi:** Rui Lobo, Polytechnic of Leiria (IPLeiria)

# SISÄLLYS

## JOHDANTO

Urheiluseurojen yhteiskunnallinen vaikuttavuus.....	5
Urheiluseurojen haasteet yhteisössä.....	5
Vapaaehtoistyö urheiluseuroissa.....	6
Urheiluseurojen kestävä toiminta ja kestävä kehityksen tavoitteet.....	6

## **YHTEISKUNNALLISEN VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTITYÖKALU**.....7

<b>KYSELY 1</b> Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran johdolle.....	8
OSIO A.....	8
OSIO B.....	9
OSIO C.....	12

## **KYSELY 2** Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran työntekijöille ja vapaaehtoisille.....16

## **KYSELY 3** Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran jäsenille ja kannatajille.....18

## **OPAS KYSELYJEN TULOSTEN ARVIOINTIIN**.....20

<b>KYSELY 1</b> Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran johdolle.....	21
OSIO A.....	21
OSIO B.....	23
OSIO C.....	25

## **KYSELY 2:** Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran työntekijöille ja vapaaehtoisille.....33

## **KYSELY 3:** Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran jäsenille ja kannattajille.....33

Lähdeluettelo.....	34
--------------------	----

## JOHDANTO

**Tämän urheiluseuroille kehitetyn arviointityökalun** tavoitteena on auttaa seuroja ymmärtämään ja mittaamaan yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan omassa yhteisössään. Yhteiskunnallinen vaikuttavuus tarkoittaa merkittävää tai positiivista muutosta, jonka avulla voidaan korjata sosiaalista eriarvoisuutta ja ratkaista yhteiskunnallisia haasteita tai ainakin vaikuttaa niihin. Arviointityökalun avulla seurat voivat kehittää ja parantaa toimintaansa, edistää jäsentensä hyvinvointia ja toimia vastuullisemmin yhteisössään.

**Työkaluun sisältyvät kolme kyselyä** on kehitetty Villages on the Move GO -hankkeessa, ja tekijät toivovat materiaalin auttavan erityisesti pieniä urheiluseuroja arvioimaan yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan. Materiaali voidaan jakaa vastaajille ja sidosryhmille paperille tulostettuna, sähköisessä muodossa tai molempina. Kyselyissä kartoitetaan urheiluseuran profiilia ja toimintaa. Niissä keskitytään selvittämään, millaisena yhteiskunnallinen vaikuttavuus näyttäytyy urheiluseuran keskeisille toimijoille, joita ovat:

**Seuran omistaja/johtaja/hallituksen jäsenet (Kysely 1)**

**Seuran työntekijät/vapaaehtoiset (Kysely 2)**

**Seuran jäsenet/kannattajat/yleisö (Kysely 3)**

**Urheiluseurojen kannattaa** analysoida yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan näiden kyselyjen avulla vuosittain voidakseen seurata kehitystään eri osa-alueilla. Keskeinen tavoite on, että kukin urheiluseura seuraa toimintansa edistymistä organisaatiotasolla. Tulokset voivat johtaa innovatiivisiin ratkaisuihin, joilla vastataan yhteiskunnallisiin haasteisiin sekä täytöntöönpannaan yhteiskunnallisen muutoksen saavuttamiseen tarvittavia ideoita, resursseja ja ympäristöjä. Kyselyiden tulokset saattavat antaa seuran johdolle uusia ideoita toteuttaa tavoitteitaan yhteisössä sekä antaa sysäyksen innovaatio-, mukautumis- ja oppimisprosessille.

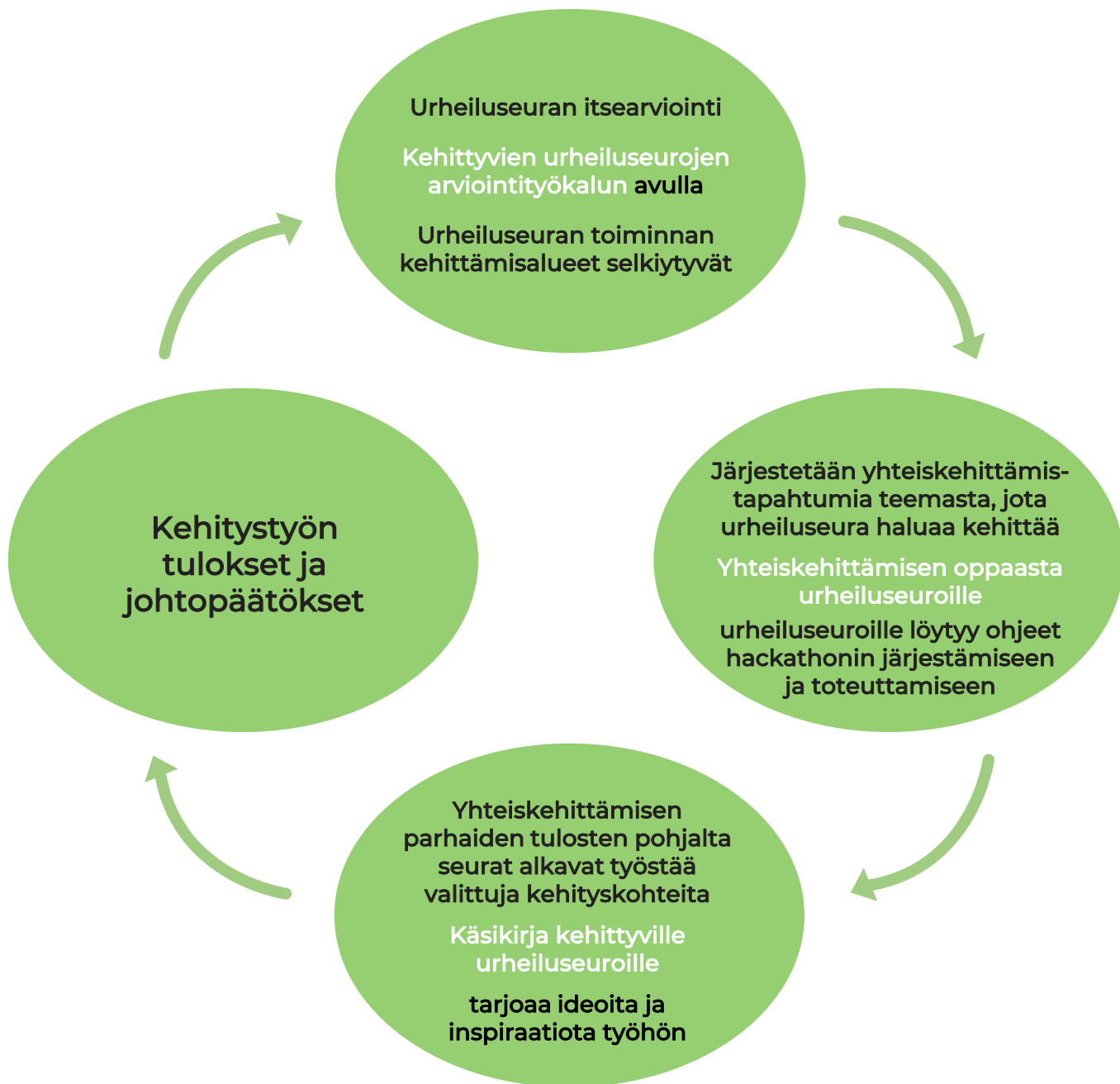
**Työkalu tarjoaa myös** apuvälineen tiettyjen kysymysten vastausvaihtoehtojen tulkintaan sekä eräiden vaihteluvälien ja arvojen merkityksen määrittelyyn. Tämä opas sisältää kyselyjä täydentävää materiaalia, jonka avulla seuran omistaja/johtaja/hallituksen jäsenet pystyvät tulkitsemaan kerättyjä tuloksia. Kehittyville urheiluseuroille laadittu arviointityökalu on yksi Villages on the Move Go -hankkeessa laadituista kolmesta käsikirjasta, ja sitä voidaan käyttää urheiluseuroissa kehitystyön perus-lähtökohtana. Muissa käsikirjoissa annetaan ideoita yhteiskehittämiseen seuran jäsenten ja urheilijoiden kanssa. Ne sisältävät myös inspiroivia tapauskuvauksia seitsemästä Euroopan maasta.



**VOMGO projektin tavoitteena** on edistää liikunnallista elämäntapaa (HEPA), mikä on yksi EU:n urheilupolitiikan päätavoitteista. Projektin tukee ja edistää urheilun vapaaehtoistoimintaa, yhdenvertaisuutta ja samanarvoisia mahdollisuuksia urheiluun erityisesti maaseudun asukkaille, maahanmuuttajille ja pakolaisille. Kaikilla on oikeus liikuntaan ja urheiluun.

## KEHITTÄMISEN KEHÄ

*Tulielujen tarinat ja tutkimus kannustavat urheiluseuroja kehitystyöhön Euroopan maaseutualueilla*



Marita Mattila, Juvenia / Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu

## Urheiluseurojen yhteiskunnallisen tehtävälueen kehittäminen

**Jokaisella urheiluseuralla** on yhteiskunnallinen tarkoituksensa, jota se pyrkii toteuttamaan. Kun urheiluseura saa käyttöönsä työkaluja yhteiskunnallisen vaikuttavuutensa seuraamiseen, saavutetut organisatoriset hyödyt voivat parantaa urheiluseurojen toiminnan kestävyyttä ja luoda siten oppivan ja innovaatiohakuisen kulttuurin. Tällaisia hyötyjä ovat:

**Ammatillinen kehittyminen**

**Parempi ja merkityksellisempi viestintä**

**Maine läpinäkyvänä toimijana**

**Kestävyyttä edistävä luottamus ja vaikuttavuus**

**Tulosten mittaamisesta** voi olla organisaatioille ja yrityksille apua myös rahoittajien ja lahjoittajien löytämisessä, organisaation legitimitietin lisäämisessä sekä saavutuksista viestimisessä. Kyselyjen tuloksista viestimällä seurat pääsevät esittelemään toimintansa yhteiskunnallisia vaikutuksia poliitikoille ja päättäjille sekä muille sidosryhmille, kuten seuran kannattajille. Luotettavan profiilin itselleen kehittänyt urheiluseura voi saavuttaa positiivista huomiota sidosryhmien keskuudessa. Yhteiskunnallisilla tekijöillä on yhä suurempi merkitys yhä useammille ihmisille. He arvioivat urheiluseuroja ja valitsevat omia toiveitaan vastaavan. Monimuotoisuus ja inkluusio ovat kiistattomasti tärkeitä asioita. Urheiluseurat vaikuttavat urheilijoihinsa, kannattajiinsa, vapaaehtoihinsa sekä suureen yleisöön. Yhteiskunnallinen vaikuttavuus näkyy kuitenkin näiden osapuolien yhteiskunnalle tuottamissa suorissa positiivisissa vaikutuksissa.

## Urheiluseurojen haasteet yhteisössä

**Urheiluseurojen toiminnan** kestävyuden kannalta katsottuna yksi suurimpia haasteita on se, miten ne voivat kasvattaa toimintaansa ja saada nuoret kiinnostumaan. Parhaat informaatiokanavat määräytyvät tilanteen mukaan, mutta nuorten kohdalla sosiaalisen median kanavat ovat usein kaikkein tehokkaimpia. Toinen merkittävä haaste urheiluseuroille on valmennustiedon ja -taidon puutteellisuus. Seuroissa ei ole riittävästi ohjaajia, jotka tuntevat perusteellisesti lajien tekniikan ja osaavat myös opettaa sen nuorille. Eri lajien lajiliitot voivat tarjota urheiluseuroille apuaan tältä osin. Kolmanneksi on muistettava, että on tärkeää kyetä saamaan mukaan uusia toimijoita ja vapaaehtoisia, etenkin nuoria vapaaehtoisia. Ilman heidän työpanostaan ja innostustaan urheiluseuran toiminta ei voi olla kestävä.

## Vapaaehtoistyö urheiluseuroissa

**Urheiluseuroissa on tarjolla** monenlaisia tehtäviä vapaaehtoisille. He toimivat apuna ja tukena seuran toiminnassa, ja heidän kouluttamiseensa ja kurssittamiseensa kannattaa panostaa. Vapaaehtoistyöhön lähdetään mukaan monista eri syistä. Vapaaehtoistyö urheilun parissa on palkitsevaa, koska sillä tavoin voi edistää hyvinvointia kotipaikkakunnalla ja samalla kehittyä itse. Vapaaehtoiset ovat urheiluharrastuksen elinehto. Ilman heitä ruohonjuuritason urheilu- ja liikuntaharrastusmahdollisuudet olisivat huomattavasti heikkommat. Järjestöjen toiminta perustu pitkälti heidän osaamiseensa, innostukseensa ja sitoutumiseensa. Samalla kuitenkin 70 prosentilla urheiluseuroista on pulaa vapaaehtoisista. On ensiarvoisen tärkeää osata rekrytoida uusia vapaaehtoisia sekä innostaa, ohjata ja tukea toiminnassa jo mukana olevia

**Vapaaehtoistehtävissä** toimivat lisäävät urheilun yhteiskunnallista ja taloudellista arvoa erityisesti yhteisön tasolla. Monet urheiluorganisaatiot eivät kykenisi toimimaan ilman vapaaehtoisia, jotka työskentelevät monissa ratkaisevan tärkeissä tehtävissä, kuten valmentajina, toimitsijoina tai joukkueenjohtajina taikka seuran hallinnossa tai johdossa. Nuoret vapaaehtoiset kannattaa kouluttaa niin hyvin, että he eivät enää tarvitse muiden ohjausta vaan pystyvät toimimaan itsenäisesti etenkin odottamattomissa erityistilanteissa. Kun vapaaehtoiset on saatu mukaan ja koulutettu, heidät on myös pystyttävä pitämään mukana toiminnassa. Kun he ovat ”jääneet koukkuun” ja heillä on tarvittavat tiedot ja taidot, heidän pitkäaikainen osallistumisensa takaa urheiluseuran toiminnan jatkuvuuden. Kokeneempi henkilö voi opastaa nuoria vapaaehtoisia, jotka oppivat työnsä olennaisen sisällön parhaiten tekemällä. Vapaaehtoisten merkittävimmät motivaatiotekijät toiminnassa mukana pysymiselle ovat ”hyvä fiilis” sekä se, että tuntee tekevänsä jotain hyödyllistä. Siksi on tärkeää luoda hyvä ilmapiiri ja järjestää myös muuta toimintaa, kuten retkiä, juhlia ja illanviettoja.

## Urheiluseurojen kestävä toiminta ja kestävä kehityksen tavoitteet

**Kaikki kestävä kehitystä edistävät** muutokset ovat tärkeitä. Myös urheiluseurat voivat vaikuttaa asiaan monin tavoin pienilläkin teoilla. Seurassa voidaan tarkastella Yhdistyneiden Kansakuntien kestävä kehityksen tavoitteita ja tehdä niihin perustuvia terveyttä ja hyvinvointia, laadukasta koulutusta sekä sukupuolten välistä tasa-arvoa edistäviä päätöksiä. Urheiluseura voi ottaa huomioon myös ympäristönäkökohdat. Kun yhteisön jokin osa-alue menestyy, se tuo hyvinvointia monille muillekin elämänalueille. Tämä puolestaan voi johtaa vielä suurempiin positiivisiin muutoksiin. Urheiluseurat voivat tietoisesti valita kestäviä toimintatapoja. Seurat voivat vaikuttaa yhteiskunnallisesti esimerkiksi tarjoamalla harrastusmahdollisuuksia, jotka olisivat muutoin vähemmistöryhmien tai vähävaraisten saavuttamattomissa. Urheiluseurat voivat vaikuttaa yhteiskunnallisesti myös edistämällä laadukasta opetusta ja valmennusta, sukupuolten välistä tasa-arvoa sekä uusien taitojen oppimista vapaaehtoistyössä, mikä parantaa osallistujien mahdollisuuksia työmarkkinoilla.

Terveyden  
edistäminen

Paremmat  
uramahdollisuudet

Mukava yhdessäolo

**Hyviä syitä ryhtyä vapaaehtoistyöhön**

Aito työkokemus

Hyödyllisten suhteiden  
luominen

Uudet näkökulmat  
asioihin



## YHTEISKUNNALLISEN VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTITYÖKALU

**Seuraavassa osiossa** esitetään Villages on the Move Go -hankkeessa kehitetyt kolme kyselyä, joiden avulla pienet urheiluseurat voivat arvioida sosiaalista ja yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan omassa yhteisössään. Kyselyt voidaan lähettää kohderyhmille paperiversiona tai verkossa. Ainoa edellytys on, että urheiluseuran omistaja/johtaja/hallitus voi nähdä kyselyn tulokset sekä seurata niiden avulla urheiluseuran kehitystä ajan mittaan. Tärkeimpänä tavoitteena on havainnoida toiminnan ja menetelmien edistystä organisaatiotasolla. Kaikissa kolmessa kyselyssä kartoitetaan urheiluseuran profiilia ja toimintaa, jotta voidaan arvioida, millaisena seuran toimijat eli omistaja/johtaja/hallituksen jäsenet (kysely 1), työntekijät ja vapaaehtoiset (kysely 2) sekä seuran jäsenet/kannattajat/yleisö (kysely 3) näkevät seuran yhteiskunnallisen vaikuttavuuden. Opas tarjoaa myös välineen eri vaihtoehtojen tulkintaan sekä eräiden vaihteluvälien ja arvojen merkityksen määrittelyyn tiettyjen kysymysten kohdalla. Tämä opas sisältää kyselyjä täydentävää materiaalia, jonka avulla seuran omistaja/johtaja/hallituksen jäsenet pystyvät tulkitsemaan kyselyjen vastauksia.

## KYSELY 1 Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran johdolle

### OSIO A

Kyselyn A-osiossa kartoitetaan perustietoja:

- urheiluseuran ominaisuudet (esim. tyyppi, kapasiteetti, toiminta-aika)
- toiminnan piirissä olevien henkilöiden lukumäärä ja kohderyhmä (esim. urheilijat ja/tai muut toimijat)
- vastaajan kokemus urheiluseuran johtamisesta.

#### Kysymys A1

Millaista toimintaa urheiluseura harjoittaa?

- Ohjausta ja valmennusta
- Virkistystoimintaa
- Kilpailutoimintaa

#### Kysymys A2

Miten monta urheilijaa voi osallistua toimintaan samanaikaisesti?

- 1-30
- 31-60
- 61-90
- yli 91

#### Kysymys A3

Miten monta satunnaista kävijää/katsojaa voi olla paikalla samanaikaisesti?

- 1-30
- 31-60
- 61-90
- yli 91

#### Kysymys A4

Miten kauan urheiluseura on toiminut?

- 1-5 vuotta
- 6-10 vuotta
- yli 10 vuotta

#### Kysymys A5

Mille ikäryhmille seuran toiminta on suunnattu?

- 1-10-vuotiaille
- 11-18-vuotiaille
- 19-30-vuotiaille
- 31-64-vuotiaille
- 65 vuotta täyttäneille



### Kysymys A6

Mikä on ylin suorittamasi tutkinto tai koulutus?

- Ei tutkintoa
- Ammatillinen tutkinto
- Alempi korkeakoulututkinto
- Ylempi korkeakoulututkinto
- Tohtorin tutkinto

### Kysymys A7

Kuinka monen vuoden kokemus sinulla on tältä alalta?

- 1–5 vuotta
- 6–10 vuotta
- yli 10 vuotta

### Kysymys A8

Otetaanko seuraanne vapaaehtoistyöntekijöitä?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

## OSIO B

B-osion kysymyksillä pyritään selvittämään vastaajan urheiluseuran mahdolliset merkittävimmät haasteet. Haasteita kartoitetaan kolmen eri näkökulman avulla:

**Kysymyksellä B1** pyritään selvittämään tyytyväisyyttä seuran toimintaan muihin kilpailijoihin verrattuna. Tällöin urheiluseuraa ja sen toimintaa arvioidaan paikallisen urheilutoiminnan kontekstissa

**Kysymys B2:n avulla** pyritään tunnistamaan ongelmat, joita urheilijat saattavat kokea seuran toiminnassa. Kysymyksellä selvitetään, millaisia ongelmia ja esteitä seuran toimintaan osallistuvat ja sen tiloja säännöllisesti käyttävät jäsenet saattavat kohdata.

**Kysymyksessä B3** pyydetään vastaajaa nimeämään satunnaisten kävijöiden ja yleisön kokemia haasteita. Sen avulla voidaan arvioida tälle sidosryhmälle merkityksellisiä toimintoja.

**Kysymyksessä B4** arviointiin otetaan mukaan liiketoimintanäkökulma: vastaajaa pyydetään miettimään strategisia toimia, joiden avulla urheiluseuran kasvua voitaisiin tukea.

### Kysymys B1

Kun vertaat urheiluseuraanne paikallisiin kilpailijoihinne:

**a) Oletko tyytyväinen tilojenne sijaintiin?**

- Erittäin tyytyväinen
- Tyytyväinen
- En tyytyväinen enkä tyytymätön
- Tyytymätön
- Erittäin tyytymätön

**b) Oletko tyytyväinen seuranne kokoon?**

- Erittäin tyytyväinen
- Tyytyväinen
- En tyytyväinen enkä tyytymätön
- Tyytymätön
- Erittäin tyytymätön

**c) Oletko tyytyväinen siihen, miten moni voi osallistua toimintaan samaan aikaan?**

- Erittäin tyytyväinen
- Tyytyväinen
- En tyytyväinen enkä tyytymätön
- Tyytymätön
- Erittäin tyytymätön

**d) Oletko tyytyväinen urheiluseuranne henkilökunnan määrään?**

- Erittäin tyytyväinen
- Tyytyväinen
- En tyytyväinen enkä tyytymätön
- Tyytymätön
- Erittäin tyytymätön

### Kysymys B2

**Millaisia haasteita tai ongelmia urheilijanne ovat kokeneet?**

- Saavutettavuus (kulkuyhteydet, etäisyys, fyysiset esteet)
- Tilat (sijainti, luiskat, turvalaisimet)
- Hinta (harrastamisen kustannukset – jäsenmaksut, muut maksut, välineet)
- Tiedonsaanti (miten pääsee mukaan, miten seuraan liitytään)
- Innokkuus (ei kiinnosta / ei ole aikaa)
- Ei haasteita
- Muu

Jos valitsit vaihtoehdon "muu", ole hyvä ja kerro tarkemmin:

---

---

---

### Kysymys B3

Mitä sellaisia ongelmia satunnaiset kävijät / katsojat ovat kokeneet, jotka mielestäsi edellyttävät toimia?

- Saavutettavuus (kulkuyhteydet, etäisyys, fyysiset esteet)
- Tilat (sijainti, luiskat, turvavalaisimet)
- Hinta (harrastamisen kustannukset – jäsenmaksut, muut maksut, välineet)
- Tiedonsaanti (miten pääsee mukaan, miten seuraan liitytään)
- Innokkuus (ei kiinnostusta / ei ole aikaa)
- Ei haasteita
- Muu

Jos valitsit vaihtoehdon “muu”, ole hyvä ja kerro tarkemmin:

---

---

---

### Kysymys B4

Miten pyrit kasvattamaan urheiluseuranne jäsenmäärää?

- Järjestämällä seuran avoimien ovien päiviä
- Järjestämällä vapaaehtoistapahtumia
- Markkinoimalla sosiaalisessa mediassa
- Tiedotetaan tulevista tapahtumista paikallislehdissä ja urheiluseuroissa
- Verkostoidutaan alueen muiden toimijoiden kanssa
- En halua kasvattaa jäsenmäärää
- Muu menettelytapa

Jos valitsit vaihtoehdon “muu menettelytapa”, ole hyvä ja kerro tarkemmin:

---

---

---

### Kysymys B5

Miten pyritte vähentämään seuran jäsenten vaihtuvuutta?

- Ihmisiä rohkaistaan liittymään urheiluseuraan milloin vain vuoden aikana
- Annetaan jäsenille jokin lahja
- Järjestetään otteluita ja tapahtumia eri kaupungeissa ja asuinalueilla
- Kannattajat voivat liittyä jäseniksi
- Järjestetään vuotuinen erikoistapahtuma
- En pyri vaikuttamaan tähän asiaan

Jos valitsit vaihtoehdon “ En pyri vaikuttamaan tähän asiaan”, ole hyvä ja perustele:

---

---

---

## OSIO C

Kyselyn C-osiossa selvitetään urheiluseurojen nykyisiä käytäntöjä eräiden yhteiskunnallisten vaikutustekijöiden osalta (monimuotoisuus, kestävyys, ympäristötietoisuus ja -toiminta, liikunnanopetus, sukupuolten välinen tasa-arvo, sosiaalinen eriarvoisuus, hygienia). Näiden kysymysten avulla vastaajat voivat tunnistaa seuransa toiminnan heikkoja kohtia ja hyviä käytäntöjä. Lisäksi laaja-alainen tieto yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta auttaa ymmärtämään paremmin, miten paikallinen urheiluseura voi vaikuttaa ympäröivään yhteisöön myönteisesti monella eri tasolla.

### Kysymys C1

Mitkä ovat tärkeimmät hyödyt, joita haluatte urheiluseurana tuottaa sidosryhmillenne (urheilijat, katsojat, yhteisö)?

- Kasvatukselliset hyödyt
- Emotionaaliset hyödyt
- Yhteiskunnalliset ja sosiaaliset hyödyt

### Kysymys C2

Edistätkö urheiluseuran toiminnassa ja toimintaympäristössä monimuotoisuutta?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

### Kysymys C3

Miten edistät monimuotoisuutta urheiluseuran toiminnassa ja toimintaympäristössä?

- Pyritään luomaan yhdenvertaisuutta edistävä ympäristö
- Annetaan tilaa keskustelulle yhdenvertaisuuteen ja eriarvoisuuteen liittyvistä kysymyksistä
- Epäasialliseen käytökseen puututaan tehokkailla johtamisstrategioilla
- Henkilöstöä koulutetaan ja kurssitetaan
- En edistä monimuotoisuutta millään erityisillä toimilla

Jos valitsit vaihtoehdon " En edistä monimuotoisuutta millään erityisillä toimilla", ole hyvä ja perustele:

---

---

---

### Kysymys C4

Edistätkö urheiluseuran ympäristössä ja toiminnassa kestäväää kehitystä?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

### Kysymys C5

Millä kestäväen kehityksen osa-alueilla urheiluseuranne toiminta mielestäsi vaikuttaa yleisöönne?

- Inhimillinen kestävyys
- Kestävyys ympäristön kannalta
- Taloudellinen kestävyys
- Sosiaalinen kestävyys

### Kysymys C6

Pyritkö edistämään ympäristötietoutta ja ympäristönsuojelua?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

### Kysymys C7

Miten urheiluseuranne edistää ympäristötietoutta tai suojelee ympäristöä?

- Kierrättämällä asianmukaisesti
- Suosimalla käytettyjä tuotteita hankinnoissa
- Vähentämällä kemikaalien käyttöä
- Vähentämällä veden käyttöä
- Säästämällä sähköä
- Ympäristötietoutta / ympäristönsuojelua ei erityisesti edistetä

Jos valitsit vaihtoehdon "Ympäristötietoutta / ympäristönsuojelua ei erityisesti edistetä", ole hyvä ja perustele:

---

---

---

### Kysymys C8

Korostatko urheiluseurassa siisteyden ja hyvän hygienian merkitystä?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

### Kysymys C9

Miten ohjaat noudattamaan siisteyttä ja hyvää hygieniaa urheiluseurassa?

- Huolehtimalla hygieniatuotteiden riittävydestä
- Opastamalla henkilökuntaa siisteyden ja hygienian merkityksestä
- Esillä on aiheesta muistuttavia kylttejä ja ilmoituksia
- Siivoustarvikkeita on helposti saatavilla kaikkialla tiloissa
- En erikseen korosta siisteyttä ja hygieniaa

Jos valitsit vaihtoehdon "En erikseen korosta siisteyttä ja hygieniaa", ole hyvä ja perustele:

---

---

---

### Kysymys C10

Edistätkö urheiluseuran toiminnassa ja toimintaympäristössä laadukasta urheilun ja liikunnan ohjausta ja valmennusta (Sport Quality Education)?

- Kyllä
- Ei

Jos ei, miksi?

---

---

---

### Kysymys C11

Millaisilla toimilla edistät laadukasta urheilun ja liikunnan ohjausta ja valmennusta seurassa?

- Kehittämällä osallistujien taitoja tarkoituksenmukaisesti
- Varmistamalla sukupuolten tasapuolisen edustuksen
- Tarjoamalla urheiluseuratoimintaan asianmukaisen infrastruktuurin
- Asianmukaisilla urheiluvälineillä
- Koulutusmateriaalien avulla
- Urheilustipendeillä
- Ohjaajien ja valmentajien avulla
- En edistä laadukasta urheilun ja liikunnan opetusta millään erityisillä toimilla

Jos valitsit vaihtoehdon "En edistä laadukasta urheilun ja liikunnan opetusta millään erityisillä toimilla", ole hyvä ja perustele:

---

---

### Kysymys C12

Edistätkö köyhyyden vähentämistä urheilussa urheiluseuranne toiminnassa tai toimintaympäristössä (YK:n kestävän kehityksen tavoite "Ei köyhyyttä")?

- Kyllä  
 Ei

Jos ei, miksi?

---

---

### Kysymys C13

Miten edistät köyhyyden vähentämistä urheilussa urheiluseuranne toiminnassa ja seuran jäsenten keskuudessa?

- Keräämme varoja ja teemme yhteistyötä tärkeimpien sidosryhmiemme kanssa urheilun toimintaympäristön parantamiseksi
- Urheilun avulla autamme vähäosaisia saamaan äänensä kuuluviin heidän oikeuksiensa puolustamiseksi
- Tuemme ja vahvistamme osaamista ja eettisiä arvoja urheiluseuran toiminnan avulla
- Emme edistä köyhyyden vähentämistä millään erityisillä toimilla

Jos valitsit vaihtoehdon "Emme edistä köyhyyden vähentämistä millään erityisillä toimilla", ole hyvä ja perustele:

---

---

### Kysymys C14

Tukeeko urheiluseura ympäristössään ja toiminnassaan sukupuolten välistä tasa-arvoa?

- Kyllä  
 Ei

Jos ei, miksi?

---

---

### Kysymys C15

Millä tavoin edistät sukupuolten välistä tasa-arvoa urheiluseurassa?

- Tuetaan äitejä ja vanhempia
- Epäasiallista käyttäytymistä ei suvaita urheiluseurassa
- Miesten ja naisten henkistä vahvistumista tuetaan
- Palkkaamme työntekijöitä, joilla on erilainen tausta
- Työntekijöille maksetaan samasta työstä sama palkka
- Käytössä ei ole toimia sukupuolten välisen tasa-arvon edistämiseksi

Jos valitsit vaihtoehdon "Käytössä ei ole toimia sukupuolten välisen tasa-arvon edistämiseksi", ole hyvä ja perustele:

---

---

## KYSELY 2 Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran palkatuille ja vapaaehtoisille työntekijöille

### 1. Miten tyytyväinen olet vastuullasi olevien tehtävien määrään urheiluseurassa?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 2. Miten tyytyväinen olet kykyysi suoriutua tehtävistäsi urheiluseurassa?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 3. Miten tyytyväinen olet tehtäviisi ja velvollisuuksiisi urheiluseurassa?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 4. Miten tyytyväinen olet omaan terveyteesi ja turvallisuuteesi liittyviin asioihin urheiluseurassa?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 5. Miten tyytyväinen olet palkkioosi?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 6. Miten tyytyväinen olet suhteisiisi urheiluseuran muihin henkilöihin?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

### 7. Miten tyytyväinen olet urheiluseurassa saamasi ohjauksen laatuun ja määrään?

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---



**8. Miten vahvasti tunnet kuuluvasi mukaan urheiluseuraan?  
(0 = en lainkaan, 5 = erittäin vahvasti)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**9. Miten paljon muut urheiluseuran henkilöt mielestäsi arvostavat tekemääsi työtä tai rooliasi seurassa? (0 = ei lainkaan, 5 = erittäin paljon)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**10. Miten hyvin tunnet sopivasi urheiluseuraan?**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Jos annoit jossakin edellä olevassa kysymyksessä matalat pisteet, ole hyvä ja perustele tarkemmin:

---

---

---

Tähän voit kirjoittaa lisää kommentteja:

---

---

---

---

---

---

---

## KYSELY 3 Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran jäsenille ja kannattajille

**1. Kuinka tyytyväinen olet osallistumistasi kohtaan osoitettuun arvostukseenA urheiluseurassa?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**2. Miten hyvin urheiluseurassa kunnioitetaan oikeuttasi olla oma itsesi?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**3. Miten tyytyväinen olet suhteeseesi urheiluseuran muihin jäseniin?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**4. Miten tyytyväinen olet urheiluseuran järjestämään toimintaan?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**5. Miten tyytyväinen olet urheiluseuran kestävästä kehityksestä edistävään toimintaan?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**6. Miten tyytyväinen olet urheiluseuran tarjoaman ohjauksen ja valmennuksen laatuun?**

<input type="checkbox"/> Erittäin tyytymätön	<input type="checkbox"/> Tyytymätön	<input type="checkbox"/> En tyytymätön enkä tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Tyytyväinen	<input type="checkbox"/> Erittäin tyytyväinen
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

**7. Miten vahvasti tunnet kuuluvasi urheiluyhteisöön?  
(0 = en lainkaan, 5 = erittäin vahvasti)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**8. Miten paljon luostat urheiluseurassa kohtaamiisi ihmisiin?  
(0 = en lainkaan, 5 = erittäin paljon)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**9. Miten paljon tunnet voivasi vaikuttaa yhteisöön ja yhteiskuntaan toimimalla urheiluseurassa? (0 = en lainkaan, 5 = erittäin paljon)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Jos annoit jossakin edellä olevassa kysymyksessä matalat pisteet, ole hyvä ja perustele pisteitäsi tarkemmin:

---

---

---

Tähän voit kirjoittaa lisää kommentteja:

---

---

---

---

---

---

---

## OPAS KYSELYJEN TULOSTEN ARVIOINTIIN

Tämä opas auttaa seuran omistajia/johtajia/hallituksen jäseniä ymmärtämään ja tulkitsemaan kyselyjen tuloksia. Opas täydentää kyselyjä ja tarjoaa vertailukohdan eri vaihtoehtojen tulkintaan sekä eräiden vaihteluvälien ja arvojen merkityksen määrittelyyn.

Osa selityksistä voidaan myös lisätä kyselylomakkeisiin, jos seuran omistajat/johtajat/hallituksen jäsenet katsovat sen tarpeelliseksi. Kyselylomakkeita voi myös muokata seuran tarpeen mukaan. Niistä voidaan jättää pois kysymykset, jotka eivät ole seuran kannalta olennaisia, ja niihin voidaan myös lisätä kysymyksiä, jotka ovat seuralle tärkeitä tai ajankohtaisia. Kun tulokset on analysoitu seurassa (omistajat/johtajat/hallituksen jäsenet) tämän oppaan avulla, on muistettava myös:

- 1) päättää, mitä haasteita aletaan työstää
- 2) valita sopivat menettelytavat – ideoita voi löytää esimerkiksi sivustolla [www.villagesonmove.com](http://www.villagesonmove.com) julkaistusta käsikirjasta Handbook for Sport Clubs on the Move
- 3) tiedottaa seuran urheilijoille, jäsenille ja muille sidosryhmille kyselyjen tuloksista sekä toimista, joihin tulosten perusteella on ryhdytty. Tiedottaminen voidaan hoitaa sosiaalisessa mediassa, verkkosivuilla, uutiskirjeellä jne.
- 4) kutsua seuran jäseniä mukaan kehitystyöhön, joka toteutetaan sopivilla yhteiskehittämisen menetelmillä. Yhteiskehittämiseen voi saada ideoita Yhteiskehittämisen opas urheiluseuroille -oppaasta, joka löytyy [www.villagesonmove.com](http://www.villagesonmove.com) -sivustolta
- 5) jakaa parhaat ideat Villages on the Move -karttasovelluksessa, joka on saatavilla osoitteessa [www.villagesonmove.com](http://www.villagesonmove.com) ja osallistua tällä tavoin kansainväliseen Villages on the Move! -hankkeeseen.



## **KYSELY 1: Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Seuran omistajille/johtajille/hallituksen jäsenille suunnatun kyselyn analysointi**

### **OSIO A**

#### **Kysymys A1**

##### **Millaista toimintaa urheiluseura harjoittaa?**

- a) Ohjausta ja valmennusta
- b) Harrastustoiminta
- c) Kilpailutoiminta

<b>Ohjaus ja valmennus</b>	<b>Harrastustoiminta</b>	<b>Kilpailutoiminta</b>
Urheiluseurassa opetetaan jäsenille lajin perustaitoja ja pyritään kehittämään kiinnostusta lajiin. Jäsenet arvostavat virkistävää harrastustoimintaa ja urheiluun liittyvää sosiaalista kanssakäymistä.	Urheiluseura järjestää jäsenilleen harjoituksia, joissa nämä harrastavat seuran muiden jäsenten kanssa. Tavoitteena on kehittää ja hioa omia taitoja sekä nauttia urheiluharrastuksen tarjoamasta virkistyksestä ja yhdessäolosta.	Urheiluseura kilpailee muita joukkueita tai seuroja vastaan paikallisella, alueellisella tai kansallisella tasolla.

#### **Kysymys A2**

##### **Miten monta urheilijaa voi osallistua toimintaan samanaikaisesti?**

- a) 1-30
- b) 31-60
- c) 61-90
- d) yli 91

<b>1-30</b>	<b>31-60</b>	<b>61-90</b>	<b>yli 91</b>
<b>Pieni</b>	<b>Keskikokoinen</b>	<b>Suuri</b>	<b>Erittäin suuri</b>

### Kysymys A3

**Miten monta satunnaista kävijää/katsojaa voi olla paikalla samanaikaisesti?**

- a) 1-30
- b) 31-60
- c) 61-90
- d) yli 91

### Kysymys A4

**Miten kauan urheiluseura on toiminut?**

- a) 1-5 vuotta
- b) 6-10 vuotta
- c) yli 10 vuotta

1-5 vuotta	6 -10 vuotta	yli 10 vuotta
Aloittava	Kehittyvä	Vakiintunut

### Kysymys A7

**Kuinka monen vuoden kokemus sinulla on tältä alalta?**

- a) 1-5 vuotta
- b) 6-10 vuotta
- c) yli 10 vuotta

1-5 vuotta	6 -10 vuotta	yli 10 vuotta
Aloittava	Kehittyvä	Vakiintunut

## OSIO B

### Kysymys B2

Mitä sellaisia ongelmia seuran urheilijat ovat kohdanneet, jotka mielestäsi edellyttävät toimia?

- Saavutettavuus (kulkuyhteydet, etäisyys, fyysiset esteet)
- Tilat (sijainti, luiskat, turvavalaisimet)
- Hinta (harrastamisen kustannukset – jäsenmaksut, muut maksut, välineet)
- Tiedonsaanti (miten pääsee mukaan, miten seuraan liitytään)
- Innokkuus (ei kiinnosta / ei ole aikaa)
- Ei ongelmia
- Muu

Yli 5 ongelmaa	4 ongelmaa	2-3 ongelmaa	1 ongelma	Ei ongelmia
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

### Kysymys B4

Miten pyritte kasvattamaan urheiluseuranne jäsenmäärää?

- Järjestämällä seuran avoimien ovien päiviä
- Järjestämällä vapaaehtoistapahtumia
- Markkinoimalla sosiaalisessa mediassa
- Tiedotetaan tulevista tapahtumista paikallislehdissä ja urheiluseuroissa
- Verkostoidutaan alueen muiden toimijoiden kanssa
- En halua kasvattaa jäsenmäärää
- Muu menettelytapa

Jäsenmäärää ei kasvateta	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	Vähintään 4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

### Avoimien ovien päivä

Kuulostaa yksinkertaiselta, mutta seuran toimintaa esittelevä kaikille avoin tapahtuma, jossa voi katsella ja kokeilla ja liittyä jäseneksi, voi tehdä ihmeitä seuran jäsenmäärälle. Päivään kannattaa suunnitella mahdollisimman paljon erilaista urheiluojelmaa ja välipalataukoja. Näin annat toiminnasta positiivisen ja kiinnostavan kuvan. Kannattaa myös pitää näkyvällä paikalla esillä esimerkiksi tablettia tai lehtiötä, johon kävijät voivat kirjoittaa nimensä ilmoittautuakseen jäseniksi tai ainakin tilatakseensa seuran uutiskirjeen.

### Vapaaehtoistempaukset

Olipa kyseessä sitten autonrenkaiden vaihtaminen, ikkunanpesu tai hyväntekeväisyystapahtuman järjestäminen, vapaaehtoistyöllä sekä autetaan muita että edistetään mielikuvaa seurasta mukavien ja ystävällisten ihmisten yhteisönä. Muista käyttää vapaaehtoistyötä tehdessä seuran tunnuksia, kuten seuran nimellä varustettua T-paitaa. Kannattaa myös pitää aina mukana seuran esitteitä, joissa kerrotaan, miten toimintaan pääsee mukaan.

### Markkinointi sosiaalisessa mediassa

Useimmilla urheiluseuroilla on jäseniään varten WhatsApp- tai Facebook-ryhmä, jonka kautta hoidetaan viestintää ja ilmoittelua. Ryhmässä voidaan esimerkiksi ilmoittaa tietyn viikon harjoitusten peruuntumisesta tai siirtymisestä. Sosiaalisen median mahdollisuuksia ulkopuolisille tiedottamisessa ei kuitenkaan välttämättä aina tulla ajatelleeksi. Sosiaalinen media on seuralle ilmainen markkinointikanava, etenkin, jos käytetään hyväksi ryhmäkeskusteluja. Lisäksi sosiaalisessa mediassa voi julkaista edullisesti mainoksia, joiden avulla voi saada viestinsä näkyviin sadoille mahdollisille uusille jäsenille ja lisätä seuran tunnettua merkittävästi. On mahdollista myös luoda oma hashtag ja kannustaa nykyisiä jäseniä käyttämään sitä sekä täämään seuran sivu, kun kuvia jaetaan verkossa.

### Tiedotetaan seuran uutisista paikallislehdille

Monissa kunnissa ja kaupungeissa ilmestyy oma paikallislehti joko painettuna tai verkossa. Niissä ilmoittelu ei yleensä ole kovin kallista. Juttu julkaistaan lehdessä ilmaiseksi, jos se katsotaan riittävän kiinnostavaksi. Seuraavalla kerralla kun joukkueenne voittaa ottelun, seuran jäsen sijoittuu hyvin kilpailussa tai seuranne järjestää jonkin tapahtuman, ilmoittakaa siitä paikallislehdelle. Siinä ei ole mitään menetettävää mutta paljon voitettavaa.

### Verkostoidutaan alueen muiden toimijoiden kanssa

Kaikkea ei välttämättä tarvitse tehdä yksin. Oletteko pohtineet yhteistyötä toisten paikallisten urheiluseurojen tai muiden toimijoiden kanssa? Yhteistyön kautta pystyisitte ehkä markkinoimaan seuraanne laajemmin. Kannattaa myös käydä esittelemässä seuran toimintaa paikallisissa kouluissa, jolloin lapset pääsevät kokeilemaan lajia tutussa ympäristössä. Muistakaa ottaa mukaan oppilaille kotiin vietäväksi esitteitä, joissa kerrotaan, miten seuran toimintaan pääsee mukaan.

## Kysymys B5

### Miten pyritte vähentämään seuran jäsenten vaihtuvuutta?

- Ihmisiä rohkaistaan liittymään urheiluseuraan milloin vain vuoden aikana
- Annetaan jäsenille jokin lahja
- Järjestetään otteluita ja tapahtumia eri kaupungeissa ja asuinalueilla
- Kannattajat voivat liittyä jäseniksi
- Järjestetään vuotuinen erikoistapahtuma
- En pyri vaikuttamaan tähän asiaan

En pyri vaikuttamaan asiaan	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	Vähintään 4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen



## OSIO C

### Kysymys C1

**Mikä on tärkein vaikutus, jonka haluatte urheiluseurana saada aikaan sidosryhmillenne (urheilijat, katsojat, yhteisö)?**

Kasvatukselliset hyödyt	Emotionaaliset hyödyt	Yhteiskunnalliset ja sosiaaliset hyödyt
Urheilu kehittää ihmistä muutenkin kuin uusien fyysisten taitojen osalta. Urheilu auttaa lapsia kehittämään kykyään pärjätä elämässä sekä hyvinä että huonoina aikoina. Urheillessaan lapset oppivat häviämään. Hyväksi häviäjäksi oppii kypsymisen ja harjoituksen kautta. Häviäminen opettaa lapsia kestämään pettymyksiä ja epämukavia kokemuksia. Se vaikuttaa myös merkittävästi sietokyvyn kasvuun. Urheilun avulla lapset oppivat hallitsemaan tunteitaan ja kanavoimaan negatiiviset tunteet positiivisella tavalla. Urheilu opettaa lapsille kärsivällisyyttä. He oppivat myös ymmärtämään, että sekä fyysisten taitojen kehittäminen että koulutyö vaativat paljon harjoitusta.	Fyysisen aktiivisuuden on osoitettu stimuloivan aivoissa kemiallisia aineita, jotka saavat meidän tuntemaan olomme paremmaksi. Säännöllinen urheiluharrastus parantaa siten lasten emotionaalista hyvinvointia kokonaisvaltaisesti. Tutkimuksissa on osoitettu, että lapsuuden urheiluharrastuksella ja hyvän itsetunnon kehittymisellä on yhteys. Joukkueen tarjoama tuki, valmentajan positiivinen palaute tai oman ennätysten tekeminen kaikki auttavat lapsia ajattelemaan itsestään positiivisemmin.	Joukkueessa harrastaminen auttaa lapsia kehittämään monia sosiaalisia taitoja, joita he tarvitsevat koko elämänsä ajan. Lapset oppivat toimimaan yhdessä, olemaan vähemmän itsekkäitä ja kuuntelemaan muita. Urheiluharrastus antaa lapsille myös yhteenkuuluvuuden elämyksiä. He saavat uusia ystäviä ja sosiaalisia suhteita koulun ulkopuolella. Joukkueeseen kuulumisen yksi tärkeä osa-alue on kurinalaisuuteen oppiminen. Urheilussa lasten on opittava noudattamaan sääntöjä, hyväksymään muiden tekemät päätökset ja ymmärtämään, että huonolla käytöksellä on seurauksia. Urheilu opettaa lapsia vastaanottamaan valmentajan, tuomarin ja muiden aikuisten ohjeita. Urheilu opettaa heitä myös toimimaan ryhmässä.

### Kysymys C3

**Miten edistät monimuotoisuutta urheiluseuran toiminnassa ja toimintaympäristössä?**

- Pyritään luomaan yhdenvertaisuutta edistävä ympäristö
- Annetaan tilaa keskustelulle yhdenvertaisuuteen ja eriarvoisuuteen liittyvistä kysymyksistä
- Epäasialliseen käytökseen puututaan tehokkailla johtamisstrategioilla
- Henkilöstöä koulutetaan ja kurssitetaan
- En edistä monimuotoisuutta millään erityisillä toimilla

En edistä monimuotoisuutta	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytymätön	Erittäin tyytyväinen

#### Monimuotoisuuteen liittyvät tavoitteet

- Pyritään luomaan yhdenvertaisuutta edistävä ympäristö.
- Pyritään luomaan alusta lähtien inklusiota edistävä ympäristö.
- Rohkaistaan valmentajia ja pelaajia tutustumaan toistensa kulttuuristaan, elämään ja urheilun ulkopuolisiin kiinnostuksen kohteisiin.
- Järjestetään yhteisiä aterioita, jolloin kaikki voivat tutustua toistensa kulttuureihin eri ruokalajien kautta.
- Annetaan tilaa keskustelulle yhdenvertaisuuteen ja eriarvoisuuteen liittyvistä kysymyksistä

#### Avoin ja tehokas viestintä varmistaa parhaat mahdollisuudet keskustelulle yhdenvertaisuuteen ja eriarvoisuuteen liittyvistä kysymyksistä

- Varmistetaan, että kaikilla urheilijoilla on mahdollisuus osallistua monipuolisen sosiaalisen toiminnan suunnitteluun ja siihen liittyvään päätöksentekoon.

- Mallinnetaan yhdenvertaisuutta edistävää kielenkäyttöä ja viestintää urheiluseuran toimihenkilöiden, vanhempien, kumppaneiden ja urheilijoiden välillä.
- Epäasialliseen käytökseen puututaan tehokkailla johtamisstrategioilla.
- Otetaan käyttöön strategioita epäasialliseen käytökseen puuttumiseksi sekä tehokkaita menettelytapoja konfliktien ratkaisemiseksi, niin että seurassa säilyy jatkuvasti positiivinen, viihtyisä ja turvallinen ilmapiiri.
- Laaditaan suunnitelma ennakkoluuloisen tai syrjivän kielenkäytön/käytöksen kitkemiseksi.
- Tunnetaan tai kehitetään menettelytapoja yhdenvertaisen toimintaympäristön luomiseksi erilaisille kulttuuri-identiteeteille.

### Henkilöstöä koulutetaan ja kurssitetaan

- Koulutus voi auttaa voittamaan monia kulttuurien moninaisuuteen liittyviä pelkoja.
- Kulttuurien moninaisuutta ja kulttuuritietoutta käsittelevät koulutustilaisuudet priorisoidaan; voidaan käyttää ulkopuolisia luennoijia.
- Tunnetaan ja huomioidaan erilaiset teemapäivät ja -tapahtumat (kansainvälinen vammaisten päivä, kansainvälinen rasminvastainen päivä, pride-tapahtumat jne.) sekä jaetaan tietoa niistä.

### Kysymys C5

Millä kestävän kehityksen osa-alueilla urheiluseuranne toiminta mielestäsi vaikuttaa yleisöönne?

Inhimillinen kestävyys	Kestävyys ympäristön kannalta	Taloudellinen kestävyys	Sosiaalinen kestävyys
Inhimillinen kestävyys tarkoittaa yksilön taitojen ja inhimillisen kapasiteetin kehittymistä niin, että ne tukevat organisaation toimintaa ja kestävyttä sekä edistävät yhteisöjen ja yhteiskunnan hyvinvointia.	Kestävyys ympäristön kannalta tarkoittaa kehityksen ylläpitämistä niin, että ympäristön tulevaisuus ei vaarannu. Luonnonvarojen käytössä, teknologian kehittämisessä, infrastruktuurin parantamisessa ja kaikessa muussakin kehittämisessä on toimittava niin, että maapallon luonnonvarat eivät pääse ehtymään.	Taloudellinen kestävyys tarkoittaa toimintaa, joka tukee yrityksen tai kansakunnan pitkän aikavälitaloudellista kehitystä tavalla, joka suojelee myös ympäristöön, yhteiskuntaan ja kulttuuriin liittyviä elementtejä.	Yhteiskunnallinen ja sosiaalinen kestävyys tarkoittaa ihmisten hyvinvoinnin edistämistä kestävästi lisäämällä ymmärrystä siitä, mitä ihmiset tarvitsevat asuin- ja työskentely-ympäristössään.

### Kysymys C6

**Pyritkö edistämään ympäristötietoutta ja ympäristönsuojelua?**

Ympäristökoulutus on perustavaa laatua lähestymistapa ympäristön ja urheilun välisten ristiriitojen ratkaisemiseksi ja välttämiseksi. Ympäristöongelmat otetaan nykyään huomioon myös koulujen, korkeakoulujen, kansalaiselinten, paikallisviranomaisten ja monien urheilujärjestöjen opetus- ja koulutussuunnitelmissa. Kouluilla on erityinen vastuu ympäristökoulutuksesta. Jäsentyneen ajattelutavan kehittäminen auttaa nuoria kohtaamaan ympäristöongelmia ja löytämään niihin järjestelmällisesti elinikäisiä ratkaisuja yksilölle, yhteiskunnalle ja koko maalle.

Urheilu voi edesauttaa kestävän kehityksen mallin aikaansaamista. Tämän saavuttamiseksi urheilujärjestöjen ja muiden toimijoiden on käytävä keskustelua ja sovellettava mallia tehokkaasti toiminnassaan.

Kasvava käyttäjämäärä ja entistä tuhlailevampi ja voimakkaampi luonnon ja sen resurssien (maa, energia, vesi jne.) käyttö ovat kiistatta lisänneet urheilun luonnolle ja ympäristölle aiheuttamia vahinkoja. Samaan aikaan kuitenkin käytössä on enemmän strategioita ja toimia urheilun ja luonnonsuojelun välisten ristiriitojen ratkaisemiseksi ja ympäristön suojelemiseksi kuin usein tullaan ajatelleeksikaan.

**Kysymys C7****Miten urheiluseuranne edistää ympäristötietoutta tai suojelee ympäristöä?**

- a) Kierrättämällä asianmukaisesti
- b) Suosimalla käytettyjä tuotteita hankinnoissa
- c) Vähentämällä kemikaalien käyttöä
- d) Vähentämällä veden käyttöä
- e) Säästämällä sähköä
- f) Ympäristötietoutta / ympäristönsuojelua ei erityisesti edistetä

Ei edistetä	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	Vähintään 4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

**Uusiokäytön lisääminen:** Tarpeettomaksi käyneiden ja käyttämättä jääneiden tavaroiden kanssa kannattaa käyttää luovuutta – roskasta voi tulla aarre. Vanhoista tavaroista voi uusiokäytössä tulla vaikkapa taidetta, leluja tai koruja. Uusiokäyttö tuottaa tyydytystä ja on yksi parhaita tapoja suojella ympäristöä. Tavarat eivät joudu roskiin ja tarvitaan vähemmän uusia tavaroita, joiden valmistuksessa kulutetaan suuria määriä luonnonvaroja. Lapset askartelevat mielellään kaikenlaista. Askarteluliikkeen sijasta kannattaa suunnata katse ensin omaan kierrätyslaatikkoon ja antaa mielikuvituksen lentää!

**Suosi käytettyjä tuotteita:** Tiesitkö, että yhden T-paidan valmistuksessa käytettävän puuvillan kasvatukseen tarvitaan yli 2600 litraa vettä? Vaatehankinnoissa kannattaa ostoskeskuksen ketjuliikkeiden sijasta suunnata ensin kirpputorille tai käytettyjen vaatteiden kauppaan tai vaihdella vaatteita ystävien kesken. Näin voi saada vaatekaappiinsa vaihtelua kuluttamatta kallisarvoisia luonnonvaroja.

**Vähennä kemikaalien käyttöä:** Haluatko suojella ympäristöä? Haitallisten kemikaalien käyttöä vähentämällä olet oikealla tiellä. Kemikaalien mahdollisia haitallisia pitkäaikaisvaikutuksia elimistöömmä ja koko planeettaan on vaikea arvioida etukäteen, joten varmintä on välttää niiden käyttöä mahdollisuuksien mukaan.

**Vähennä veden käyttöä:** Veden säästäminen kotiloissa on yksi helpoimpia tapoja suojella ympäristöä. Mieti, missä tilanteissa käytät vettä sekä kotona että sen ulkopuolella, ja vähennä käyttöä siellä missä voit. Esimerkkejä: Sulje vesihana siksi aikaa, kun harjaat hampaasi.

**Korjaa vuotavat hanat:** Tehosta vedenkäyttöäsi asentamalla vesihanoihin poresuuttimet, käyttämällä virtauksenrajoittimia sekä asentamalla vettä säästävät WC-istuimet ja suihkupäät. Kerää sadevesi talteen ja käytä sitä kukkien kasteluun.

**Säästä sähköä:** Arvaat varmasti, että sähkön säästäminen on erittäin tehokas tapa suojella luontoa! Planeetta kiittää aina, kun pystyt vähentämään sähkön kulutusta. Kokeile seuraavia helppoja energiansäästökikkoja kotona:

Vaihda hehkulamput energiatehokkaampiin CFL- tai LED-lamppuihin.

Käytä älyjatkajohtoja, joissa on automaattinen virrankatkaisu. (Tai yksinkertaisesti irrota laitteiden pistokkeet seinästä, kun laitteita ei käytetä.)

Käytä ohjelmoitavaa tai älykästä termostaattia.

Huollata LVI-järjestelmäsi.

Kun ostat uuden laitteen, valitse Energy Star -sertifioitu malli. Tiivistä ilmaraoit ovia ja ikkunoiden ympärillä.

Varmista, että kotisi on asianmukaisesti eristetty paikallisten suositusten mukaisesti (R-arvo).

Käytä kattotuulettimia kierrättämään lämmintä ilmaa talvella ja viileää ilmaa kesällä.

## Kysymys C8

### Korostatko urheiluseurassa siisteyden ja hyvän hygienian merkitystä?

Työpaikan siisteyden tulisi olla jokaisen toiminnanharjoittajan ykkösprioriteetti. Siisti työympäristö korvaa siihen käytetyt kustannukset monin verroin. Samalla varmistat, että työntekijät, asiakkaat ja vierailijat voivat hyvin.

## Kysymys C9

### Miten ohjaat noudattamaan siisteyttä ja hyvää hygieniaa urheiluseurassa?

- Huolehtimalla hygieniatuotteiden riittävydestä
- Opastamalla henkilökuntaa siisteyden ja hygienian merkityksestä
- Esillä on aiheesta muistuttavia kylttejä ja ilmoituksia
- Siivoustarvikkeita on helposti saatavilla kaikkialla tiloissa
- En erikseen korosta siisteyttä ja hygieniaa

Siisteyttä ja hygieniaa ei erikseen korosteta	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

### Siisteyden ja hyvän hygienian edut

**Enhkäisee tauteja:** epäsiistissä ympäristössä taudinaiheuttajat ja sairaudet pääsevät leviämään paljon nopeammin. Työntekijöidenne terveys ja turvallisuus on ensiarvoisen tärkeää, ja sen varmistamiseksi on olennaista estää haitallisten bakteerien ja muiden taudinaiheuttajien leviäminen. Urheiluseurat, jotka eivät osaa pitää toimintaympäristöään siistinä ja puhtaana, voivat joutua huomaamaan työntekijöiden sairauspäivien ja poissaolojen lisääntyneen. Tämä puolestaan heikentää kaiken toiminnan tehokkuutta.

**Edistää työntekijöiden hyvinvointia:** Työntekijöiden hyvinvoinnista on tullut erittäin tärkeä kysymys viime vuosina. Nyt on tärkeämpää kuin koskaan, että seuran johto pyrkii varmistamaan työntekijöidensä tyytyväisyyden ja hyvinvoinnin. Sotkuinen ja likainen ympäristö voi aiheuttaa stressiä ja heikentää keskittymistä – kun ympäristö on epäsiisti, voi olla vaikea pitää ajatuksensa koossa.

**Parantaa tuottavuutta:** Moitteettoman siisti ympäristö on puolestaan yksi varmissa reittejä toiminnan menestymiseen. Työntekijät tuntevat olonsa rennommaksi ja keskittyneemmäksi, mikä on täydellinen yhdistelmä tuottavuuden parantamiseen. Ihmisten ajatukset saattavat toki aina helposti harhautua muualle, mutta ainakaan työntekijöiden ei tarvitse stressata sotkuisen ympäristön takia!

**Parantaa turvallisuutta:** Likainen ympäristö voi aiheuttaa sairauksia. Se voi myös aiheuttaa vammoja! Sotkuisella työpaikalla kompastumisen ja liukastumisen vaara kasvaa, ja siivoamatta jääneet kemikaaliroiskeet aiheuttavat vakavan terveysvaaran. Onnettomuuksien välttämiseksi terveys- ja turvallisuusasiat on otettava vakavasti ja on varmistettava, että työpaikalla noudatetaan korkeita standardeja.

**Kävijät saavat hyvän vaikutelman:** Siisti työympäristö on helppo ja tehokas tapa markkinoida seuraa kävijöille. Ensivaikutelmat (ja pysyvät vaikutelmat) ovat erittäin tärkeitä. Moitteettoman siisti ja puhdas ympäristö viestii kävijöille pätevydestä. Siistillä työympäristöllä on lukemattomia hyviä puolia. On erittäin tärkeää varmistaa työpaikkanne hygieenisuus, turvallisuus ja siisteys. Rohkaisemme kehittämään myös tätä puolta toimintaympäristössänne!

### Kysymys C10

#### **Edistääkö urheiluseuran toiminnassa ja toimintaympäristössä laadukasta urheilun ja liikunnan ohjausta ja valmennusta (Sport Quality Education)?**

Laadukas koulutus muodostaa perustan ihmisten elämänlaadun parantamiselle ja kestäväälle kehitykselle. Yhdenvertaisen ja kestäväen koulutuksen saavutettavuus auttaa pääsemään köyhyydestä, syventää tietämystämme ympäröivästä maailmasta ja tarjoaa paremmat mahdollisuudet elämässä kaikille, erityisesti tytöille. Tämän tavoitteen tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla on mahdollisuus koulutukseen riippumatta siitä, keitä he ovat tai missä asuvat. Koulutusta on jo pitkään pyritty edistämään yhdenvertaisen urheilutoiminnan avulla. Liikunnalla ja urheilulla on tärkeä merkitys lapsen varhaiskehitykselle.

### Kysymys C11

#### **Millaisilla toimilla edistät laadukasta urheilun ja liikunnan ohjausta ja valmennusta urheiluseurassa?**

- a) Kehittämällä osallistujien taitoja tarkoituksenmukaisesti
- b) Varmistamalla sukupuolten tasapuolisen edustuksen
- c) Tarjoamalla urheiluseuratoimintaan asianmukaisen infrastruktuurin
- d) Asianmukaisilla urheiluvälineillä
- e) Koulutusmateriaalien avulla
- f) Urheilustipendeillä
- g) Opetushenkilöstön avulla
- h) En edistä laadukasta urheilun ja liikunnan opetusta millään erityisillä toimilla

En edistä laadukasta urheilun ja liikunnan opetusta	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	Vähintään 4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

- a) Liikunnanopetus on tärkeä väline inhimillisyyden ja sivistyksen edistämiseen. Kaikissa maissa koulutusta pidetään tärkeimpänä koko kansakuntaa koossa pitävänä tukipylväänä, joka johtaa maan menestykseen. Koulutus on sekä yksilön että koko yhteiskunnan kehittymisen ytimessä. Sen tarkoituksena on antaa aivan jokaiselle meistä mahdollisuus kehittää kaikkia kykyjämme täysipainoisesti ja toteuttaa luovaa potentiaaliamme, niin että voimme ottaa vastuun omasta elämästämme sekä tavoitteidemme saavuttamisesta.
- b) Laadukkaan koulutuksen avulla oppilaat pystyvät kehittämään kaikkia ominaisuuksiaan ja taitojaan hyödyntääkseen koko potentiaalinsa ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä.
- c) Laadukkaaseen koulutukseen liittyy pohdinta, mitä toivottavia muutoksia oppilaitos haluaa saada aikaan kussakin oppilaassa. Tavoitteet asetetaan korkealle ja oppilaita autetaan heidän pyrkimyksissään saavuttaa tavoitteet.
- d) Laadukas koulutus on ihmisoikeus ja yleinen etu, ja siksi hallitusten ja muiden viranomaisten tulee huolehtia, että laadukkaita koulutuspalveluita on vapaasti kaikkien kansalaisten saatavilla varhaislapsuudesta aikuisuuteen asti.
- e) Laadukas koulutus luo pohjan yhteiskunnan oikeudenmukaisuudelle.
- f) Laadukas koulutus sekä valistaa että voimaannuttaa ihmisiä ja antaa heille välineet osallistua mahdollisimman täysipainoisesti yhteisönsä sosiaaliseen ja taloudelliseen kehittämiseen.
- g) Laadukas koulutus keskittyy kokonaisuuteen – jokaisen oppilaan sosiaaliseen, emotionaaliseen, henkiseen, fyysiseen ja kognitiiviseen kehittymiseen riippumatta hänen sukupuolestaan, etnisestä taustastaan, sosioekonomisesta asemastaan tai olinpaikastaan. Koulutus valmistaa lasta elämään, ei ainoastaan osaamistavoitteiden saavuttamiseen.
- h) Laadukkaaseen koulutukseen ohjataan resursseja ja menettelytavoilla pyritään varmistamaan, että jokainen lapsi pääsee kouluun terveenä ja oppii noudattamaan terveitä elämäntapoja; lisäksi oppimisympäristön on oltava fyysisesti ja emotionaalisesti turvallinen sekä oppilaille että aikuisille.
- i) Laadukas koulutus tuottaa tuloksia, joita yksilöt, yhteisöt ja yhteiskunnat tarvitsevat menestyäkseen. Se mahdollistaa koulun täydellisen integraation yhteisöön sekä eri alojen palvelujen saatavuuden, joiden avulla oppilaiden edistymistä opinnoissa voidaan tukea.
- j) Laadukkaalla koulutuksella on kolme tärkeää tukipilaria: hyvien opettajien saatavuuden varmistaminen, laadukkaiden työvälineiden ja ammatillisten kehittymismahdollisuuksien tarjoaminen sekä turvallisten ja kannustavien oppimisympäristöjen luominen.

**Kysymys C13****Miten edistät köyhyyden vähentämistä urheilussa urheiluseuranne toiminnassa ja seuran jäsenten keskuudessa?**

- Keräämme varoja ja teemme yhteistyötä tärkeimpien sidosryhmiemme kanssa urheilun toimintaympäristön parantamiseksi.
- Urheilun avulla autamme vähäosaisia saamaan äänensä kuuluviin heidän oikeuksiensa puolustamiseksi.
- Tuemme ja vahvistamme osaamista ja eettisiä arvoja urheiluseuran toiminnan avulla.
- En edistä köyhyyden vähentämistä millään erityisillä toimilla.

En edistä köyhyyden vähentämistä	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

Urheilu voi olla yksilölle hyvin tehokas keino vapautua köyhyysansasta. Köyhillä ihmisillä ei usein ole mahdollisuuksia tilanteensa muuttamiseen eikä aina välttämättä mahdollisuutta urheilun harrastamiseen. Joillakin maailman alueilla kynnyks päästä harrastamaan urheilua on hyvin korkea, ja suuri määrä ihmisiä jää ulkopuolelle.

Esteenä voivat olla esimerkiksi julkisten palvelujen saatavuusongelmat, konfliktien aiheuttamat esteet, välineiden puuttuminen tai urheiluharrastuksen kalleus. Urheiluun, liikunnanopetukseen ja liikuntaharrastuksiin osallistuminen voisi kuitenkin tarjota näille ihmisille mahdollisuuden taitojen ja osaamisen kehittämiseen sekä sosiaalisten suhteiden solmimiseen. Urheilijoiden osaamisen ja arvojen tukeminen ja vahvistaminen ryhmässä toimimisen, yhteistyön, reilun pelin ja tavoitteiden asettamisen avulla voi auttaa yksilöitä kehittämään monialaista osaamista, jota he voivat hyödyntää työmarkkinoilla ja/tai opiskelussa.

Urheilu voi myös auttaa heikoimmassa asemassa olevia saamaan äänensä kuuluviin, jotta he voivat puolustaa omia oikeuksiaan sekä pyrkiä parempiin elinoloihin tai sosiaaliturvan piiriin. Urheilijoiden saavutukset auttavat edistämään monia asioita, kuten naisten oikeuksia ja työmarkkinoille pääsyä. Päätöksentekofoorumit eivät yleensä ole suuressa köyhyydessä elävien ihmisten ulottuvilla, mutta urheilu tarjoaa heille ainutlaatuisen mahdollisuuden saada äänensä kuuluville ja viestiä yhtä vahvasti kuin etuoikeutetummat yhteiskunnan jäsenet.

Köyhyyttä vastaan voidaan taistella urheilun avulla tehokkaasti myös keräämällä varoja ja aktivoimalla merkittävät sidosryhmät mukaan rakentamaan parempaa maailmaa. Urheilutapahtumien avulla voidaan hankkia varoja köyhyydentorjuntahankkeille ja auttaa tällä tavoin heikoimmassa asemassa olevia. Suuret urheilutapahtumat voivat innostaa yksityisiä järjestöjä hankkimaan varoja hyväntekeväisyyteen sekä käynnistämään hankkeita paikallisen väestön auttamiseksi.

**Kysymys C15****Millä tavoin edistät sukupuolten välistä tasa-arvoa urheiluseurassa?**

- a) Tuetaan äitejä ja vanhempia
- b) Epäasiallista käyttäytymistä ei suvaita urheiluseurassa
- c) Miesten ja naisten henkistä vahvistumista tuetaan
- d) Palkkaamme työntekijöitä, joilla on erilainen tausta
- e) Työntekijöille maksetaan samasta työstä sama palkka
- f) Käytössä ei ole toimia sukupuolten välisen tasa-arvon edistämiseksi.

Käytössä ei ole toimia sukupuolten välisen tasa-arvon edistämiseksi	1 vaihtoehto	2 vaihtoehtoa	3 vaihtoehtoa	Vähintään 4 vaihtoehtoa
Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen

Omien tilojen osoittamisella naisten ja tyttöjen urheiluharrastuksille voi olla käytännöllinen mutta myös symbolinen merkitys, etenkin, jos nämä tilat ovat julkisia. Usein voi olla niin, että jos naiset ja tytöt ylipäättään pääsevät tällaisille julkisille paikoille, siihen liittyy tiettyjä ehtoja (esim. vain miespuolisen perheenjäsenen seurassa). Kokemus on osoittanut, että kun naiset ja tytöt ottavat julkista tilaa haltuunsa, yhteisö voi vähitellen tottua siihen, että naiset ja tytöt liikkuvat julkisilla paikoilla yhtä lailla kuin miehet ja pojat.

Infrastruktuurin kehittämisen lisäksi naisten ja tyttöjen urheilua edistävien ohjelmien on todettu edellyttävän myös organisaatorakenteiden kehittämistä. Huolellisesti suunnitellut ja toteutetut ohjelmat, joilla tuetaan naisten ja tyttöjen mahdollisuuksia päästä johtavaan asemaan ja jotka tähtäävät oikeudenmukaisiin mahdollisuuksiin osallistua päätöksentekoon ja strategiseen suunnitteluun, hyvin todennäköisesti onnistuvat saamaan aikaan pysyvän muutoksen ohjelmien naispuolisten osallistujien minäkuvassa ja itseluottamuksessa.

Naisille ja tytöille suunnattujen hyvin menestyneiden urheiluhankkeiden on havaittu ottavan tarkasti huomioon urheilun eri osa-alueet, kuten urheileminen ja kilpailut, kontaktilajit, osittaiset kontaktilajit ja ei-kontaktilajit, eri sukupuolien harjoittelu yhdessä ja erikseen, joukkuelajit, parilajit ja yksilölajit jne. Näiden seikkojen huolellinen tarkastelu voi edistää naisten osallistumista urheilutoimintaan. Yhdysvalloissa tehdyssä tutkimuksessa kartoitettiin eri urheilulajeihin liittyviä käsityksiä. Tutkimustulosten perusteella koripalloa pidetään "rajuna" lajina, kun taas toisen vastaavan tutkimuksen mukaan koripalloa pidetään "feminiinisenä" lajina. Tämä osoittaa, että on tunnettava kunkin yhteisön käsitykset eri lajeista, koska niissä voi olla suurta vaihtelua.

Kehittyvissä maissa urheiluhankkeiden vetäjät ovat yleensä vapaaehtois pohjalta toimivia urheiluvälittäjiä. On havaittu, että haluttujen tulosten saavuttamiseksi urheiluhankkeissa tarvitaan erikoistunutta ja koulutettua henkilöstöä. Tutkimuksissa on osoitettu, että myös kannustimet (kuten palkkiot, muuallakin hyödynnettävien taitojen oppiminen, välineet, jatkokoulutus, medianäkyvyys, matkustusmahdollisuudet tai muut vastaavat) ovat tarpeen, jotta mukaan saadaan riittävän osaavia henkilöitä, jotka pystyvät tukemaan tyttöjen ja naisten urheiluharrastusta ja tekemään hankkeesta kestävä.

Tähän asti tehokkaimpia sukupuolten yhdenvertaisuutta urheilussa edistäviä hankkeita ovat olleet ne, jotka on integroitu hyvin yhteisöön ja hankkeen toimintaympäristöön. Kokemus on osoittanut, että jos yhteisössä vastustetaan hanketta, toiminta tulee todennäköisemmin loppumaan hankkeen päätyttyä. Hankkeilla, joissa on hyödynnetty yhteisöltä saatua tietoa ja resursseja, on yleensä ollut pitempiaikainen vaikutus vielä hankkeen päätyttyäkin.

Kotitöiden ja lastenhoidon jakaminen tasapuolisesti



## KYSELY 2: Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran työntekijöille ja vapaaehtoisille

Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen
Ärtymyksen tunne, kun jokin asia ei olekaan sellainen kuin odotit.	Tunne, että jotain puuttuu tai jokin asia ei ole riittävän hyvin	Välinpitämättömyyden tunne: asia ei herätä erityisiä tunteita eikä mielipiteitä suuntaan tai toiseen	Ilo tai mielihyvä siitä, mitä on koettu tai saatu	Kaikki on asian osalta hyvin eikä tarvita mitään enempää
1	2	3	4	5

## KYSELY 3: Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi: Kysely urheiluseuran jäsenille ja kannattajille

Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytyväinen eikä tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen
Ärtymyksen tunne, kun jokin asia ei olekaan sellainen kuin odotit.	Tunne, että jotain puuttuu tai jokin asia ei ole riittävän hyvin	Välinpitämättömyyden tunne: asia ei herätä erityisiä tunteita eikä mielipiteitä suuntaan tai toiseen	Ilo tai mielihyvä siitä, mitä on koettu tai saatu	Kaikki on asian osalta hyvin eikä tarvita mitään enempää
1	2	3	4	5

## LÄHTEET

1. Diversity and Inclusion in Sport - APA Divisions.  
<https://www.apadivisions.org/division-47/publications/sportpsych-works/diversity-inclusion.pdf>
2. Economic Sustainability Examples that Inspire Change.  
<https://info.populationmedia.org/blog/economic-sustainability-examples-that-inspire-change>
3. Environmental Sustainability In Business - Feedough.  
<https://www.feedough.com/environmental-sustainability-in-business/>
4. GUIDE: 10 tips on how to attract new members to your club  
<http://promovertime.com/guide-10-tips-attract-new-members-club/>
5. How to Promote Cleanliness in the Workplace  
<https://mythicalmaids.com/create-clean-healthy-promote-cleanliness>
6. Introduction - University of New Mexico.  
<https://recservices.unm.edu/assets/pdf/sport-clubs-handbook-revised.pdf>
7. Maintaining a clear Job Site: Benefits and Tips  
<https://vetfedjobs.org/career-development/maintaining-a-clear-job-site-benefits-and-tips/>
8. Promoting Quality Physical Education Policy - UNESCO.  
<https://en.unesco.org/themes/sport-and-anti-doping/sports-education/qpe>
9. Quality education - Sport en Commun.  
<https://sportencommun.org/en/impacts/quality-education/>
10. Sport - European Institute for Gender Equality.  
<https://eige.europa.eu/topics/sport>
11. Sport and Environment - The Progressive Teacher.  
<http://www.progressiveteacher.in/sport-and-environment/>
12. Sport in the Community | Sport Wales.  
<https://www.sport.wales/sport-in-the-community/content/>
13. The power of sports in promoting quality ... - sportanddev.org.  
<https://www.sportanddev.org/en/article/news/power-sports-promoting-quality-education>
14. What are the Benefits of a Clean Work Environment? | Birkin.  
<https://www.birkingroup.co.uk/news/what-are-benefits-clean-work-environment>
15. What Are the Key Principles of Sustainable Development ....  
<https://www.towards-sustainability.com/what-are-the-key-principles-of-sustainable-development/>
16. What is Social Sustainability? | ADEC ESG.  
<https://www.adecesg.com/resources/faq/what-is-social-sustainability/>
17. Why we need quality education | theindependentbd.com.  
<https://m.theindependentbd.com/printversion/details/213436>
18. 10 ways to promote gender equality in daily life - Believe ....  
<https://believe.earth/en/10-ways-to-promote-gender-equality-in-daily-life/>
19. 12 Ways You Can Protect the Environment | Green Mountain  
<https://www.greenmountainenergy.com/why-renewable-energy/protect-the-environment>
20. How HARA works towards the UN Sustainable Development  
<https://medium.com/haratoken/how-hara-works-towards-the-un-sustainable-development-goals-66dff76e9dc9>
21. Sports for Social Impact. <https://www.sportsforsocialimpact.com/>
22. Social Impact: Definition and Why is Social Impact Important?.  
<https://careerhub.students.duke.edu/blog/2021/09/03/social-impact-definition-and-why-is-social-impact-important/>
23. Volunteering with a club | EDLC.  
<https://www.edlc.co.uk/sport-leisure/club-and-volunteer-development/volunteering/volunteering-club>
24. Volunteer Development - Club Matters Sport England.  
<https://www.sportenglandclubmatters.com/volunteer-development/>
25. Volunteers in Sport | Clearinghouse for Sport.  
<https://www.clearinghouseforsport.gov.au/kb/volunteers-in-spor>

***Villages On The Move Go -projektin yhteistyökumppanit työskentelivät kokeilukulttuurin hengessä kehittäen työkaluja maaseutujen urheiluseuroille.***

***1.1.2020–31.8.2022.***



***Hankkeen muut julkaisut saatavilla osoitteessa  
[www.villagesonmove.com/handbooks](http://www.villagesonmove.com/handbooks)***

***Käsikirja kehittyville urheiluseuroille  
Yhteiskehittämisen opas urheiluseuroille***

*DISCLAIMER "The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

*Euroopan komissio ei vastaa julkaisun sisällöstä.*

