

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Sintonen, S. & Fagerholm, H. (2022) Hyvinvointia ja kestävyyttä EXAMilla. Julkaisussa Pedaforum 2022 – Korkeakoulupedagogiikan päivät. Haaga-Helia julkaisut.

URL: <https://julkaisut.haaga-helia.fi/pedaforum-2022-korkeakoulupedagogiikan-paivat/>

Hyvinvointia ja kestävyyttä EXAMilla (poster)

- Sanna Sintonen, erikoissuunnittelija, Tampereen ammattikorkeakoulu, sanna.sintonen@tuni.fi
- Hanna Fagerholm, suunnittelija, Oulun yliopisto, hanna.fagerholm@oulu.fi

Hyvinvointi ja kestävä kehitys ovat yhteiskunnassamme ajankohtaisia teemoja, jotka heijastuvat korkeakoulujenkin arkeen. Laadukas digipedagogiikka mahdollistaa monipuolisten, hyvinvointia ja kestävää kehitystä edistävien toimintatapojen kehittämisen ja hyödyntämisen yhä tehokkaammin. EXAM on sähköinen osaamisen todentamisen järjestelmä, jonka avulla on mahdollista tehdä opiskelijoiden ja opettajien hyvinvointia sekä kestävää kehitystä tukevia ratkaisuja.

EXAM-järjestelmä on viitoittanut korkeakouluille tien digitalisoida osaamisen tunnustamisen käytäntöjä. Se tukee opiskelijoiden ja opettajien hyvinvointia tarjoamalla joustavuutta tenttikäytäntöihin. Joustavuus näyttäytyy opiskelijalle mahdollisuutena valita itse, milloin ja missä hän suorittaa opintoihinsa kuuluvan osaamisen näytön. Opettajalle joustavuus tarkoittaa mahdollisuutta luoda monipuolisia osaamisen todentamisen tapoja ja vapautta tenttitilaisuuksien järjestelyistä sekä valvonnasta. Lisäksi sähköisen järjestelmän käyttöönotto on vähentänyt merkittävästi tenttitilanteissa kuluvan paperin määrää, joka on merkittävä askel kestävässä kehityksen saralla.

Pelkästään se, että paperiset tentit kopioidaan sähköiseen muotoon, ei kuitenkaan riitä takaamaan pedagogisen hyvinvoinnin edistystä. Tenttikäytäntöjen kehitystyöhön tarvitaan myös laajempaa arviointikäytäntöjen uudistamista. Tenti on opiskelijalle merkityksellinen tapahtuma, johon usein liittyy paljon valmistautumista ja stressiä. Siksi laadukkaiden ja yhdenvertaisten tenttikäytäntöjen kehitystyö on erityisen tärkeää pedagogisen hyvinvoinnin tukemisessa. EXAM-korkeakouluille tämä on tärkeä arvo, ja järjestelmän kehitystyötä tehdään vahvasti tämän ajatuksen pohjalta.

EXAM Tenttievierailu -toiminnon avulla opiskelijat voivat suorittaa opintoja esimerkiksi ristiinopiskelun muodossa kahdella paikkakunnalla ilman, että heidän tulee matkustaa näiden paikkakuntien välillä. Matkustustarpeen väheneminen on merkittävä ilmastoteko ja opiskelijalle huomattava säästö kustannuksissa. Tenttievierailun ansiosta opiskelija ei ole enää sidoksissa korkeakoulun kampuksen sijaintiin. Esimerkiksi Helsingin yliopiston opiskelija voi suorittaa EXAM-tentin Rovaniemellä Lapin yliopiston EXAM-tilassa tenttievierailuna. Tämä helpottaa opintojen, työelämän ja yksityiselämän yhdistämistä merkittävästi.

Hyvien tenttien laatimiseen tarvitaan EXAM-järjestelmän lisäksi pedagogista osaamista. Tekninen ja pedagoginen kehitystyö kulkevat käsi kädessä opiskelijan hyvinvointia unohtamatta. Haluamme esitellä posterissa niitä EXAMin elementtejä, joiden avulla osaamisen todentamisesta voidaan tehdä kestävää ja pedagogista hyvinvointia tukevaa.