



Oamk Journal

Oulun ammattikorkeakoulun julkaisuja

Tämä on alkuperäisen julkaisun rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

This is an electronic reprint of the original publication. This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä/Please cite the original version:

Viinikka, S., Saarinen, S. & Korhonen, E. 2023. Positiivisia kokemuksia Study Group -tuutoroinnista Oulun ammattikorkeakoulussa. Oamk Journal 129/2023.

<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe20230922136205>

Positiivisia kokemuksia Study Group -tuutoroinnista Oulun ammattikorkeakoulussa

2.10.2023 - Viinikka Sinikka, Saarinen Susanna, Korhonen Erja

Oulun ammattikorkeakoulussa (Oamk) opettajatuutori on opiskelijan lähiohjaaja. Henkilökohtaisen ja ryhmätuutoroinnin rinnalle on kehitetty Study Group -tuutoroinnin menetelmä, jossa opettajatuutori tapaa koko Study Group -ryhmän samalla kertaa. Menetelmä tukee opiskelijoiden ryhmäytymistä, ja opettajatuutori on paremmin tietoinen opiskelijoiden tilanteesta, koska tapaa heitä useammin kuin perinteisessä tuutoroinnissa.

[Ohjauksella hyvinvointia \(OHJY\) -hankkeen](#) Oamkin osaprojektissa kehitettiin Study Group -tuutorointia. Alkuperäinen idea oli syntynyt jo ennen hanketta, kun tietojenkäsittelyn tutkinto-ohjelmassa [mietittiin verkkoryhmien tuutoroinnin kehittämistä](#). OHJY-hankkeessa Study Group -tuutorointia pilotoitiin yhdeksässä eri tutkinto-ohjelmassa. Mukana piloteissa oli lähes tuhat opiskelijaa ja 25 opettajatuutoria. Study Group -tuutorointikoulutuksiin osallistui yhteensä 56 opettajatuutoria. (Kuva 1.)



KUVA 1. Opettajatuutori on opiskelijan lähiohjaaja (kuva: Nelli Ahosola).

Opettajatuutorit pitivät Study Group -tuutorointia positiivisena kokemuksena. Seuraavassa piloteista saatuja opettajatuutoreiden kommentteja:

"Opiskelijoita on tavannut useammin ja keskustelut ovat olleet syvällisempiä."

"Opiskelijat uskaltavat lähestyä opettajatuutoria helpommin."

"Suoria kysymyksiä tullut opettajatuutorille vähemmän."

"Opiskelijaan saa paremman kontaktin ja käsityksen opiskelijan opiskelukyvyistä."

"Pudokkaat löytyivät paremmin."

"Toisilta opiskelijoilta tullut tietoa poissaolijoiden tilanteesta, mutta heitä ei saa kuormittaa liikaa."

"Opiskelijat näkevät Study Group -toiminnassa potentiaalia, vielä pitää opettajat saada tunnistamaan se!"

Opiskelijoiden ajatuksia Study Group -tuutoroinnista

Opiskelijat kokivat Study Group -tuutoroinnin pääasiassa positiivisena. Samassa ryhmässä toimiminen saatettiin toisinaan kokea haastavaksi, jos arvosanatavoitteet tai henkilökiemiat eivät kohdanneet. Joissakin vastauksissa toivottiin, että ryhmäjakoja vaihdettaisiin esimerkiksi lukukausittain. Seuraavassa opiskelijoilta saatuja kommentteja Study Group -tuutoroinnista:

"Sain ryhmältä tietoa mitä tunteilla on käsitelty ja mitä tehtäviä tehty."

"SG-toiminta on todella hyödyllistä ja niistä saa todella paljon tukea opiskeluun varsinkin jos ryhmä on luotettava."

"Ei ollut ikinä koko luokan kanssa mitään kunnollista tutustumista."

"On kuormittavaa, kun jonkun ryhmäläisen kanssa tavoitteet ei kohtaa ollenkaan, ja häntä saa patistella osallistumaan ryhmätöiden tekemiseen."

"Muut opettajat eivät tunnu tietävän tuutorointi-ryhmistä, kun he antavat jakautua itse ryhmiin."

"Study Groupissa toimiminen auttoi minua suorittamaan opintoni loppuun vähemmällä stressillä. Oli hyvä tietää, että apua pystyi pyytämään muilta ryhmän jäseniltä ja tuutorilta matalalla kynnyksellä."

”Hyviä puolia Study Groupeissa on se, että voidaan käsitellä tuutorointiin liittyviä asioita pienemmissä ryhmissä, jolloin varmasti tulee kuulluksi.”

”Study Groupit olisivat käteviä silloin, jos kaikki jäsenet sattuvat olemaan aktiivisia ja Study Groupeja käytettäisiin joka ikisessä ryhmätyössä.”

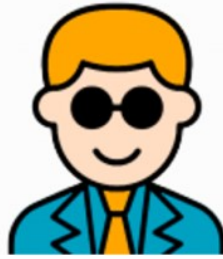
Study Group -tuutorointi pähkinänkuoressa

Jokainen opettajatuutori tekee tuutorointia omalla persoonallaan. Menetelmä antaa siihen tietyt peruseriaatteen. Study Group -tuutoroinnin piloteissa on todettu joitakin tuutoroinnin onnistumiselle tärkeitä asioita:

- Study Group -ryhmät tulee muodostaa heti opintojen alussa tai jopa ennen opiskelijoiden saapumista.
- Jokaisen opiskelijan on kuuluttava johonkin Study Group -ryhmään.
- Study Group -tuutoritapaamisissa jokaisen opiskelijan ääni tulee saada kuuluville.
- Study Group -tuutoritapaamiset ovat säännöllisiä.
- Study Group -tuutoritapaamisten ilmapiiri pidetään rentona ja opiskelijalähtöisenä.
- Opiskelijoilta kannustetaan kertomaan, jos jollain opiskelijalla on ongelmia tai häntä ei tavoiteta.
- Opettajatuutori ohjaa opiskelijoita ratkomaan ongelmat ryhmässä itsenäisesti.
- Opintojaksojen opettajien ja opettajatuutorin yhteistyö on tärkeää ryhmätöiden tekemisen näkökulmasta, jotta opiskelijat voivat tehdä ryhmätyöt Study Group -ryhmässä.

Materiaalit opettajatuutorin käyttöön

[Study Group -tuutoroinnin käsikirjaan](#) (kuva 2) koottu sekä tuutorointimenetelmän kuvaus sekä sen taustalla olevan Study Group -toiminnan pääpiirteet. Käsikirjassa käsitellään ryhmien muodostamista ja ryhmäytymistä, tuutoritapaamisten järjestämistä ja sisältöjä. Mukana on myös vinkkejä, miten edetä, jos ryhmä ei toimi.



Viinikka, S., Saarinen, S., Rönkkö, S. & Korhonen, E. 2023.
Study Group -tuutorointi. Menetelmä opettajatuutorointiin korkeakoulussa.
Oulun ammattikorkeakoulu.
<https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-236-1>

KUVA 2. Linkki Study Group -tuutoroinnin käsikirjaan. Käsikirjaan pääsee klikkaamalla kuvaa.

Kun Study Group -toiminta ja -tuutorointi otetaan käyttöön opiskelijoiden kanssa, heille on hyvä kertoa toiminnan periaatteet. Opiskelijoiden on hyvä ymmärtää oma vastuunsa ryhmän toiminnassa. Opettajatuutori voi käynnistää Study Group -toiminnan [kalvosarjan](#) (kuva 3) avulla. Lopussa on tehtävä, jolla ryhmien toiminta saadaan konkreettisesti alkuun.



Viinikka, S., Saarinen, S., Korhonen, E. & Rönkkö, S. 2023.
Study Group -toiminnasta ja -tuutoroinnista opiskelijoille.
Oulun ammattikorkeakoulu.
<https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-202304256227>

KUVA 3. Linkki Study Group -tuutoroinnin kalvosarjaan. Kalvosarjaan pääsee klikkaamalla kuvaa.

Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia

Study Group -toiminta ja -tuutorointi lisäävät opiskelijoiden yhteenkuuluvuuden tunnetta. Heillä on oma "kotipesä", josta saada tukea. Kun opettajatuutori ja opiskelijat tuntevat

toisensa, kasvaa koko yhteisön yhteenkuuluvuuden tunne. Opiskelijat ohjataan ratkomaan itse ryhmässä esiin nousseita ongelmia.

Tuottaisiko tämä jopa lisää hyvinvointia, sehän oli koko OHJY-hankkeen tavoite.

Sinikka Viinikka

lehtori

ICT ja liiketoiminta

Oulun ammattikorkeakoulu

Susanna Saarinen

lehtori

Ammatillinen opettajankoulutus

Oulun ammattikorkeakoulu

Erja Korhonen

lehtori

Ammatillinen opettajankoulutus

Oulun ammattikorkeakoulu

Lisälukemista

Harju T. & Viinikka S. 2022. Saattaen vaihdettava. Oamk Journal 199/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022121471400>

Korhonen E., Saarinen S. & Viinikka S. 2023. Study Group -tuutoroinnilla yhteenkuuluvuutta. Hakupäivä 28.8.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2023080192835>

Rönkkö, S. 2021. Keltaiset ja oranssit laput Study Group -tuutoroinnissa. Blogi 14.12. Diakonia-ammattikorkeakoulu. Hakupäivä 8.6.2023.

<https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/keltaiset-ja-oranssit-laput-study-group-tuutoroinnissa/>

Rönkkö S., Saarinen S. & Viinikka S. 2022. Opiskelijoiden kokemuksia Study Group -tuutoroinnista. Oamk Journal 160/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022101161590>

Saarinen, S. & Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi osana opiskelijan ohjausta. Oamk Journal 68/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022050532760>

Saarinen S., Rönkkö S. & Viinikka S. 2022. Opettajatuutoreiden mietteitä Study Group -tuutoroinnista. Oamk Journal 135/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022091358862>

Saarinen S. & Viinikka S. 2023. Opiskelukyky on koko korkeakoulun asia. Oamk Journal 27/2023. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2023032132665>

Saarinen S., Viinikka S. & Rönkkö S. 2022. Study Group -tuutorointi vertaistuen mahdollistajana. Opinto-ohjaaja 4, 21–22. Hakupäivä 8.6.2023. https://issuu.com/opinto-ohjaaja-ammattilehti/docs/opinto-ohjaaja_4_2022_web

Viinikka, S. 2022. Study Group -ryhmät osana ohjausta. Skootteri 2, 12–13. Hakupäivä 8.6.2023. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022081255153>

Saarinen, S. & Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi osana opiskelijan ohjausta. Oamk Journal 68/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022050532760>

Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi leviää 'kulovalkean tavoin'. Blogi 19.10. Diakonia-ammattikorkeakoulu. Hakupäivä 8.6.2023. <https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/study-group-tuutorointi-leviaa-kulovalkean-tavoin/>

Viinikka, S. & Poropudas, A. 2021. MOOD ja OHJY – Opiskelijoiden hyvinvointia parantamassa. Oamk Journal 44/2021. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2021090245036>

Viinikka, S. & Saarinen S. 2023. Mitä opiskelijat toivovat opettajatuutoroinnilta? Blogi 16.5. Diakonia-ammattikorkeakoulu. Hakupäivä 8.6.2023. <https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/mita-opiskelijat-toivovat-opettajatuutoroinnilta/>

Viinikka, S. & Saarinen S. 2023. Study Group -toiminnalla ryhmätyöt voimavaraksi. Oamk Journal 58/2023. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2023042037791>

Viinikka, S., Saarinen, S. & Rönkkö, S. 2022. Miten tukea yhteenkuuluvuuden syntyä verkko-opiskelussa? Oamk Journal 29/2022. Hakupäivä 8.6.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022031423307>

METATIEDOT

Tyyppi: Blogi

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu

Julkaisunumero: 129/2023

Julkaisuvuosi: 2023

Tekijätiedot: Viinikka Sinikka, Saarinen Susanna, Korhonen Erja

Oikeudet: [CC BY-SA 4.0](#)

Kieli: suomi

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe20230922136205>

Tiivistelmä: Ohjauksella hyvinvointia (OHJY) -hankkeen Oulun ammattikorkeakoulun osaprojektissa kehitettiin Study Group -tuutorointimenetelmää. Opettajatuutori tapaa opiskelijoita säännöllisesti Study Group -ryhmissä. Sekä opettajatuutoreiden että opiskelijoiden kokemukset ovat olleet positiivia. Menetelmän käyttöönotto onnistuu Study Group -tuutoroinnin käsikirjan avulla. Toimintaa tulee kuvata myös opiskelijoille. Sitä varten on olemassa valmis kalvosarja. Aiheesta on kirjoitettu myös artikkeleita ja blogitekstejä, joiden avulla saa kuvan menetelmän yksityiskohdista ja sen pilotoinnista ammattikorkeakoulussa.