



ANNI MANNILA

Porin kaupungin peruskoulujen vä- lituntialueiden nykytilan kartoitus

RAKENNUS- JA YHDYSKUNTATEKNIIKAN TUTKINTO-
OHJELMA 2023

TIIVISTELMÄ

Mannila, Anni: Porin kaupungin peruskoulujen välituntialueiden nykytilan kartoitus

Opinnäytetyö, AMK

Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka

Lokakuu, 2023

Sivumäärä: 57

Opinnäytetyössä selvitettiin Porin kaupungin ylläpitämien peruskoulujen pihojen välituntialueiden nykytila. Välituntialueiden kartoituksen tarve sai alkunsa Porin kaupunginvaltuuston aloitteesta. Välituntialueista oli tärkeää saada tietää niiden ajanmukaisuus, monipuolisuus, ikä ja yleiskunto. Kartoituksen perusteella on tarkoitus myöhemmin tehdä kehittämissuunnitelma koulupihoille. Opinnäytetyön tilaajana toimi Porin kaupungin tekninen toimiala.

Porin kaupungin toimesta ei ole aikaisemmin suoritettu vastaavanlaista välituntialueiden kartoitusta. Kartoitusta varten kehiteltiin menetelmä, jonka avulla saatiin kerättyä ja dokumentoitua tietoa toivotulla tavalla. Kartoitusta varten laadittiin korttipohja, jota hyödynnettiin kartoitusten tekemisessä. Koulujen pihat määriteltiin monipuolisuuden ja liikunnallisuuden mukaan perustason-, toiminnalliseen-, ja liikunnalliseen koulupihaan. Lisäksi piha-alueen yleiskuntoa arvioitiin hylätty, välttävä, tyydyttävä, hyvä, erinomainen- periaatteella. Korttipohjaan jokainen laite kirjattiin ja arvioitiin vielä erikseen.

Kartoitukset suoritettiin kesän 2023 aikana. Opinnäytetyön tuloksena saatiin kerättyä tiedot koulupihojen välineistä, yleiskunnosta ja tasomäärityksistä. Jokaisesta koulupihasta tehtiin oma korttipohja. Tuloksia verrattiin oppilasmääriin. Näiden tulosten avulla voidaan tehdä päätelmiä kehittämissuunnitelmaa varten.

Kartoitus ei perustu voimassa oleviin määräyksiin ja standardeihin, sillä vastaavanlaiselle kartoitukselle ei toistaiseksi ole voimassa standardien mukaista ohjeistusta. Kartoituksessa hyödynnettiin standardeista saatua oppia. Lisäksi tulee ottaa huomioon, että kartoitus on tekijän subjektiivinen näkemys välituntialueista

Avainsanat: leikkipaikka, välituntialue, liikuntapaikka

Abstract

Mannila, Anni: The survey of current state of the playgrounds of elementary schools maintained by the city of Pori
Bachelor's thesis
Construction and Civil Engineering
October 2023
Number of pages: 57

The purpose of the thesis was to find out the current state of the playgrounds of elementary schools maintained by the city of Pori. The need for the survey began with the city council initiative of Pori. It was important to collect information about the versatility, comfort and up-to-dateness of the school playgrounds. Based on the survey, a development plan of the school playgrounds is to be done later. The technical branch of the city of Pori was the client of the thesis.

No similar survey has previously been carried out by the city of Pori. A method for collecting and documenting information as desired was developed for the survey. A card base was made for the survey. Each school was individually made into a card base and information about the recess area was recorded. The school playgrounds were defined according to versatility and physical activity in the basic-, functional-, and sporty playground. In addition, the general condition of the yard area was assessed as failed, avoidable, fair, good, or excellent basis. In the card base each equipment was recorded and evaluated separately.

The surveys were carried out during the summer of 2023. As a result of the thesis, data on the equipment, general condition and level determinations of school playgrounds were collected. The results were compared with the number of students, which provided an understanding of the level of the school playground. These results can be used to draw conclusions for the development plan.

This survey is not a safety inspection in accordance with standards which would require qualifications. The survey made use of the information obtained from the standards. In addition, it should be considered that the survey was carried out by one person and someone else could have assessed the objects differently.

Keywords: playground, school playground, sports facility

ALKUSANAT

Haluan osoittaa kiitokseni opinnäytetyön aiheesta Porin kaupungin tekniselle toimialalle ja Ville Uusitalolle. Lisäksi haluan kiittää Porin kaupungin leikkiturvallisuustarkastajaa Kari Niemistä avusta kartoitusten tekemiseen. Kiitos vastuopettajalleni Mari Kujalalle aktiivisuudesta ja tuesta koko työn ajan.

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	7
2 LEIKKIPAikkojen TARKASTUKSET JA TURVALLISUUSVAATIMUKSET	9
2.1 Leikkipaikkojen tarkastukset.....	9
2.2 Leikkipaikkojen turvallisuusvaatimukset	11
2.3 Leikkipaikkojen huolto ja ylläpito	14
3 KARTOITUSMENETELMÄ JA TIEDONKERUU	16
3.1 Henkilöhaastattelut	17
3.1.1 Kartoituksen dokumentointi Granlund Manageriin	17
3.1.2 Aikaisemmat leikkivälinetarkastukset.....	18
3.2 Kartoitusermenetelmä	19
3.2.1 Lähiliikuntapaikka	20
3.2.2 Kartoitusermenetelmä ja dokumentointi.....	21
3.2.3 Koulupihojen tasomääritykset.....	23
3.2.4 Leikkivälineiden, urheilupaikkojen ja pihavarusteiden kunto.....	27
4 KOULUJEN SIJAINNIT JA OPPILASMÄÄRÄT.....	29
4.1 Koulujen sijainnit ja yleistä tietoa kouluista.....	29
4.2 Oppilasmäärät ja ennusteet.....	33
5 PIHOJEN KUNTO JA TULOKSET	39
5.1 Alakoulupihojen tulokset.....	40
5.2 Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen pihojen tulokset.....	44
5.3 Yläkoulupihojen tulokset.....	47
5.4 Yhteenveto kaikkien koulujen piha-alueiden kartoituksista.....	51
6 POHDINTA	52
LÄHTEET	
LIITTEET	
LIITE 1: VÄLITUNTIALUEIDEN ARVIOINTITAPA.....	58
LIITE 2: PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTIEN JÄRJESTYS.....	60
LIITE 3: TYHJÄ KARTOITUS KORTTIPOHJA.....	61
LIITE 4: TUORSNIEMEN KOULUN KARTOITUS.....	62
LIITE 5: VÄHÄRAUMAN KOULUN KARTOITUS.....	63
LIITE 6: KÄPPÄRÄN KOULUN KARTOITUS.....	64
LIITE 7: UUDENKOIVISTON KOULUN KARTOITUS.....	65
LIITE 8: VÄINÖLÄN KOULUN KARTOITUS.....	66
LIITE 9: ITÄTUULEN JA TUULIKELLON KOULUN KARTOITUS.....	67

LIITE 10: LÄNSI-PORIN YLÄKOULUN KARTOITUS	68
LIITE 11: KUNINKAANHAAN YLÄKOULUN KARTOITUS	69
LIITE 12: TIILIMÄEN KOULUN KARTOITUS.....	70
LIITE 13: MYÖTÄTUULEN KOULUN KARTOITUS	71
LIITE 14: MERI-PORIN YHTENÄISKOULUN KARTOITUS.....	72
LIITE 15: KYLÄSAAREN KOULUN KARTOITUS	73
LIITE 16: ENÄJÄRVEN KOULUN KARTOITUS.....	74
LIITE 17: AHLAISTEN KOULUN KARTOITUS	75
LIITE 18: REPOSAAREN KOULUN KARTOITUS	76
LIITE 19: LAVIAN KOULUN KARTOITUS	77
LIITE 20: SÖÖRMARKUN KOULUN KARTOITUS	78
LIITE 21: KANKAAN KOULUN KARTOITUS.....	79
LIITE 22: KALAHOLMAN KOULUN KARTOITUS.....	80
LIITE 23: RUOSNIEMEN KOULUN KARTOITUS.....	81
LIITE 24: TOEJOEN KOULUN KARTOITUS	82
LIITE 25: KAARISILLAN YHTENÄISKOULUN KARTOITUS	83
LIITE 26: CYGNAEUKSEN KOULUN KARTOITUS.....	84
LIITE 27: PORIN LYSEON KOULUN KARTOITUS	85
LIITE 28: NOORMARKUN YHTENÄISKOULUN KARTOITUS.....	86
LIITE 29: POHJOISVÄYLÄN KOULUN KARTOITUS	87

1 JOHDANTO

Koulujen piha-alueet mielletään yleisesti välituntialueeksi. Parhaimmillaan koulujen pihat ovat kuitenkin monipuolinen oppimisympäristö, liikkumaan ja leikkimään innostava alue, niin oppilaille kouluaihana, kuin lähialueen asukkailla vapaa-aikana. Koulujen pihat ovat julkista aluetta. Tämä mahdollistaa sen, että koulupihan leikki- ja liikuntamahdollisuuksia saa hyödynnettyä myös kaiken ikäiset lähialueen asukkaat vapaa-aikana. Koulupiha on tärkeä osa oppilaiden kouluaikaa, joten on tärkeää panostaa piha-alueen monipuolisuuteen ja viihtyvyyteen.

Porin kaupungin teknisessä lautakunnassa on käsitelty Porin kaupunginvaltuuston aloitetta, minkä mukaan Porin koulukiinteistöjen piha-alueet tulisi kartoittaa ja selvittää niiden nykytila sekä laatia kehittämissuunnitelma. Porin kaupungin omistamista koulukiinteistöistä lähes puolet ovat uusia ja moderneja. Puolet ovat vanhempia ja osan kiinteistöjen pihaa on tarkoitus uusia peruskorjauksen yhteydessä. Ideaalitulanteessa tällaista eriarvoisuutta ei koulupihojen välillä olisi, vaan kaikissa olisi uudet ja monipuoliset pihavarusteet. Kustannuseränä tämä olisi suuri. Keskikokoisen koulukiinteistön pihavarustelut nousevat useaan sataan tuhanteen euroon. (Porin kaupunki, 2023.)

Tässä opinnäytetyössä suoritetaan Porin koulujen välituntialueiden nykytilan kartoitus. Opinnäytetyössä selvitetään koulujen välituntialueiden monipuolisuus, pihavarusteiden kunto ja ajanmukaisuus. Kartoituksessa ei oteta huomioon esteettömyyttä. Kartoitus toimii pohjana koulujen piha-alueista tehtävään kehittämissuunnitelmaan. Kehittämissuunnitelma tehdään myöhemmin Porin kaupungin toimesta.

Kartoitus on Satakunnan ammattikorkeakoulun kolmannen vuoden rakennus-insinööriopiskelijan tekemä. Kartoitukseen on luotu toiveiden mukaiset sekä

tähän kartoitukseen sopivat arviointimenetelmät. Kartoitus ei ole lakisääteinen turvallisuustarkastus, johon vaaditaan erilliset pätevyudet.

2 LEIKKIPAikkojen tarkastukset ja turvallisuusvaatimukset

Kouluille sekä muille leikkipaikoille suoritetaan erilaisia tarkastuksia. Nämä tarkastukset ovat silmämääräinen tarkastus, toimintatarkastus ja vuositarkastus. Lisäksi muita tarkastuksia ja toimenpiteitä ovat käyttöönottotarkastus ja henkilövahingon jälkeinen tarkastus. Riittävän tiedon ja pätevyyden omaava leikkiturvallisuustarkastaja suorittaa edellä mainitut tarkastukset. (SFS-EN 1176-7:2020, 2020.)

Leikkivälineiden turvallisuusvaatimuksia on määritelty standardisarjassa SFS-EN 1176. Standardisarjasta löytyy niin välinekohtaisia ja yleisiä turvallisuusvaatimuksia kuin ohjeita asennuksesta, huollosta ja ylläpidosta. Turvallisuusvaatimukset ja testausmenetelmät koskevat standardeissa kuitenkin aina uutta leikkivälinettä ja leikkivälinevalmistaja ottaa nämä vaatimukset huomioon jo valmistusvaiheessa. Standardien turvallisuusvaatimukset eivät siis koske kartoituksessa olevia vanhoja leikkivälineitä. Kartoituksessa on kuitenkin hyödynnetty standardeihin tutustumisen kautta saatua oppia. Standardeissa käytetään leikkikenttä-termiä, mutta niitä sovelletaan samoilla ohjeilla koulupihoihin.

2.1 Leikkipaikkojen tarkastukset

Tarkastukset ovat perusta ennaltaehkäisyyn ja huollon tarpeeseen. Leikkipaikkojen turvallisuus tarkastetaan alla olevien tarkastusten mukaisesti. Tarkastukset ovat määritetty standardissa SFS-EN 1176-7:2020:

- **Käyttöönottotarkastus** suoritetaan ennen leikkikentän tai koulun pihan käyttöönottoa. Tässä arvioidaan kokonaisturvallisuus.
- **Silmämääräisiä tarkastuksia** suoritetaan, jotta huomataan selvät vaarallisuustekijät, jotka johtuvat esimerkiksi ilkevälistä tai sääolosuhteista. Myös normaalikäytöstä tehdään silmämääräisiä tarkastuksia. Tarkastuksen kohteita ovat esimerkiksi puhtaus, alustamateriaalien kunto, puuttuvat osat jne.

- **Toimintatarkastus** on yksityiskohtaisempi tarkastus verrattuna silmämääräiseen tarkastukseen. Tässä tarkastetaan välineen stabiliteetti, toiminta sekä välineen kuluminen. Toimintatarkastus on suoritettava 1–3 kuukauden välein tai valmistajan ohjeiden mukaisesti. Tarkastusvälit riippuvat leikkipaikan käyttöasteesta.
- **Vuositarkastuksen** tavoitteena on selvittää kokonaisturvallisuustaso leikkivälineissä. Tähän kuuluu esimerkiksi välineiden perustusten ja turva-alustojen tarkastus. Lisäksi lahoamisen, sään ja korroosion aiheuttamien muutosten tai korjauksen tai osien lisäämisen aiheuttamien muutosten jälkeinen tarkastus. Vuositarkastuksen tulee suorittaa pätevä henkilö. (SFS-EN 1176-7:2020, 2020, s. 7–8.)

Lisäksi tarkastajat suorittavat muita toimenpiteitä, kuten henkilövahingon jälkeinen tarkastus, asennuksen välitarkastus ja suunnitelmakonsultaatio.

Tarkastajien pätevyyksien taso vaihtelee tarkastustyyppin mukaan. Pätevyystasoja on kolme. Tasot ovat määritelty Standardissa 17207:2018. Edellytettyjen tietojen taso eri aihealueista on ilmaistu standardissa taulukossa. Pätevyystason 1 omaava saa suorittaa leikkipaikkojen silmämääräisen tarkastuksen. Pätevyystason 1 omaavalla vaaditaan vain alkeellista ymmärrystä teknisestä tuotannosta, ympäristötekijöistä ja aluesuunnittelusta ja lainsäädännöllisiä vastuista. Muuta tietoa ja ymmärrystä ei tässä pätevyystasossa vaadita. (SFS EN 17207:2018, s.14.)

Pätevyystason 2 omaava saa suorittaa leikkipaikkojen toimintatarkastuksen. Pätevyystason 2 omaavalla tulee olla vain alkeellista ymmärrystä standardeista ja teknisistä raporteista sekä lapsen kehityksestä. Kohtuullista ymmärrystä tulee olla riskianalyyseistä, ympäristötekijöistä ja aluesuunnittelusta sekä lainsäädännöistä. Teknisestä tuotannosta tulee olla yksityiskohtaiset ja syvälliset taidot. (SFS EN 17207:2018, s.14.)

Pätevyystason 3 omaava saa suorittaa leikkipaikkojen vuositarkastuksen, asennuksen välitarkastuksen, käyttöönottotarkastuksen, henkilövahingon jälkeisen tarkastuksen ja suunnitelmakonsultaation. Pätevyystason 3 omaavalla

tulee olla laajaa ymmärrystä kaikista tarkastuksiin liittyvistä aihealueista. Pätevyystason 3 omaavalla täytyy olla yksityiskohtaiset ja syvälliset taidot standardeista ja teknisistä raporteista, riskianalyyseistä ja riski-hyöty-analyyseistä, teknisestä tuotannosta, lapsen kehityksestä, ympäristötekijöistä ja aluesuunnittelusta sekä lainsäädännöistä. (SFS EN 17207:2018, s. 14.)

2.2 Leikkipaikkojen turvallisuusvaatimukset

Leikki- ja urheiluvälineiden turvallisuusvaatimuksia on määritelty eri standardeissa. Lisäksi Turvallisuus ja kemikaalivirasto (Tukes) on määritellyt turvallisuusvaatimuksia. Vaatimuksista on standardisarja SFS-EN 1176, mistä löytyy myös välinekohtaiset ohjeistukset. Tässä opinnäytetyössä tuodaan ilmi yleisimmät vaatimukset leikkivälineille. Turvallisuusvaatimukset standardeissa koskevat aina uusia leikkivälineitä. Nämä turvallisuusvaatimukset eivät siis koske esimerkiksi kartoituksessa olevia vanhoja leikkivälineitä. Tämä ei kuitenkaan tarkoita, että vanhemmat leikkivälineet, jotka eivät täytä standardien vaatimuksia olisivat turvallisia. Lisäksi standardeissa puhutaan leikkikentistä, jonka vuoksi tässä kappaleessa käytetään leikkikenttä-termiä. Standardeja sovelletaan kuitenkin samalla tavalla, oli kyse koulupihasta tai leikkikentästä.

Leikki- ja urheiluvälineiden turvallisuudesta huolehditaan jo suunnittelusta alkaen. Yksi Suomen suurimmista ja Porin seudun kouluillakin suosittu lasten leikki- ja urheiluvälinevalmistaja on Lappset. Lappset Group Oy kertoo verkkosivuillaan, että tasaisen tuotannon laadun takaamiseksi heidän toimintansa on sertifioitu ISO 9001- laatujärjestelmän mukaisesti. Lappset Group Oy:n tuotteet on suunniteltu ja valmistettu aina soveltuvien turvastandardien mukaisesti. Mekaaniset ominaisuudet varmistetaan testeillä ja käyttöturvallisuus testataan kansainvälisesti hyväksytyissä testilaboratorioissa. (Lappset Group Oy, 2023.)

Materiaalivalinnat ovat leikkivälineissä tärkeitä. Leikkivälineissä ei tule käyttää materiaaleja, joiden tiedetään aiheuttavan pintaleimahduksia. Puuosat on suunniteltava siten, että sadevesi pääsee vapaasti valumaan välineestä eikä kerääny. Veden kerääntyminen tulee myös yleisesti ottaa huomioon

leikkivälineiden suunnittelussa. Puun on oltava käsiteltyä. Metalliosat tulee suojata ilmasto-olosuhteita ja sähkökemiallista korroosiota vastaan. Mikäli metallista irtoaa myrkyllisiä oksideja tms. on ne suojattava myrkyttömällä pinnoituksella. Valmistajien on annettava tietoa välineen osien tai iskua vaimentavan alustan vaihtamisväleistä, mikäli huollon yhteydessä materiaalin hauraustasoa on vaikea määritellä. (SFS-EN 1176-1:2017, 2017, s.15–16.)

Välineiden mittojen ja vaikeusasteen tulisi olla käyttäjäryhmälle sopivat. Välineet tulee suunnitella siten, että lapsi voi selvästi ja ennustettavasti huomata leikkiin sisältyvän riskin. Välineen rakenteellinen kestävyys on arvioitava: a) laskelmilla, b) fysikaalisella testauksella tai c) edellisten kohtien yhdistelmällä. Lisäksi väline tulee suunnitella siten, että aikuiset pääsevät avustamaan välineessä olevia lapsia. (SFS-EN 1176-1:2017, 2017.)

Putoamista estetään välineistä eri tavoin, ja siinä otetaan huomioon monia eri seikkoja esimerkiksi putoamiskorkeus ja välineen tyyppi. Putoamisen suojaamiseen käytetään iskua vaimentavaa turva-alustaa, umpikaidetta ja suojakaidetta. (SFS-EN 1176-1:2017, 2017.)

Iskua vaimentavana turva-alustana voidaan käyttää esimerkiksi hiekkaa. Väinölän koulun pihalla osassa leikkivälineissä oli turva-alustana hiekka (Kuva 1). Muita yleisimmin käytettyjä iskua vaimentavia turva-alustoja on esimerkiksi nurmikko, sora ja hake sekä erilaiset turvalaatat ja kumirouhealustat. Turva-alustaa valittaessa tulee soveltaa standardien mukaisia ohjeita turva-alustan sopivuudesta leikkivälineelle. Iskua vaimentavia alustoja tulee myös huoltaa säännöllisesti. Pintojen huollon laiminlyönti vähentää merkittävästi iskunvaimennuskykyä. (SFS-EN 1176-1:2017, 2017, s. 36.)



Kuva 1. Väinölään koulun kiipeilytelineen alla turva-alustana on hiekka.

Turvalaatat ja kumirouhealustat sopivat kaikkien leikkivälineiden alustoiksi (SFS-EN 1176-1:2017, 2017). Esimerkkinä kuvassa 2. keinun alla turva-alustana turvalaatta.



Kuva 2. Ahlaisten koulupihan keinujen alla turva-alustana turvalaatta

2.3 Leikkipaikkojen huolto ja ylläpito

Leikkivälineiden tarkastukset ovat pohja ehkäisevälle ja korjaavalle huollolle. Jos tarkastuksessa huomataan epäkohtia, jotka ovat riski turvallisuudelle, näistä tulee ilmoittaa leikkipaikan hallinnoijalle välittömästi. Mikäli hallinnoija ei pysty varmistamaan välineen turvallisuutta, on välineeseen pääsy estettävä. (SFS-EN 1176-7, 2020, s. 8–10.)

Leikkikentän välineitä ja turva-alustoja tulisi huoltaa rutiininomaisesti. Nämä huollot tulisi toimia ennaltaehkäisyä turvallisuuden säilyttämiseksi. Rutiininomaiseen huoltoon tulisi sisältyä:

- kiinnittimien kiristys
- välineiden pintojen ja pinnoitteiden huolto
- iskua vaimentavien alustojen huolto
- laakereiden voitelu
- puhdistus
- särkyneen lasin, roskien ja jätteen poisto

- iskua vaimentavan alustan toimivan irtomateriaalin pinnan korkeuden merkintä välineeseen
- irtomateriaalin lisääminen merkintään saakka
- vapaan tilan ja putoamistilojen säilyttäminen esteettöminä

Korjaava huolto suoritetaan silloin, kun halutaan palauttaa leikkikentän välineiden ja turva-alustojen turvallisuustaso alkuperäiselle tasolle. Silloin huolto sisältää:

- kiinnittimien vaihto
- hitsaus ja hitsien korjaus
- kuluneiden tai viallisten osien vaihto
- viallisten rakenneosien vaihto
- viallisten iskua vaimentavien alustojen vaihto tai korjaus.

Tärkeintä ylläpidossa ja huollossa on, että leikkikentän hallinnoija ottaa huomioon suunnittelun, asennuksen, tarkastuksen, huollon ja ylläpidon kaikissa vaiheissa valmistajan antamat ohjeet, esimerkiksi ennakkotiedot ja kuvastot sekä asennus- ja huolto-ohjeet. Lisäksi tulee tuntee standardin EN 1176 soveltuvien osien vaatimukset ja muu tarpeellinen tieto. (SFS-EN 1176-7, 2020, s. 8–10.)

Vastuu leikkikenttien ja leikkipaikkojen turvallisuudesta on leikkivälineiden valmistajilla, leikkikentän ylläpitäjällä ja omistajalla. Ohjeet suunnitteluun, valmistukseen, ylläpitoon ja huoltoon löytyvät standardeista ja valmistajilta. On tärkeää, että käytössä olevien leikkipaikkojen välineiden kunnosta huolehditaan koko niiden käyttöiän ajan. Vanhoja leikkivälineitä ei tarvitse kuitenkaan päivittää vastaamaan uusia standardeja tai poistaa käytöstä, jos ne eivät aiheuta vaaraa käyttäjälle. Standardin vastaisuus ei aina tarkoita, että leikkiväline olisi vaarallinen. Turvallisuus- ja kemikaalivirasto (Tukes) on listannut ohjeita ja työvälineitä leikkikentän vaarojen tunnistamisessa.

3 KARTOITUSMENETELMÄ JA TIEDONKERUU

Tarve Porin kaupungin koulujen välituntialueiden kartoitukselle on lähtenyt Porin kaupunginvaltuuston valtuustoaloitteesta. Aloite on tehty 14.11.2022. Valtuustoaloitteen mukaan Porissa on viime vuosina rakennettu uusia kouluja erinomaisin piha-aluein, mutta vanhempien koulukiinteistöjen piha-alueiden päivitys on jäänyt toteuttamatta. Tämä saa osan porilaisista lapsista ja nuorista kokemaan eriarvoisuutta keskenään. Valtuustoaloitteen mukaan osa koulujen pihoista ja vanhoista rakennelmista aiheuttaa myös turvallisuusriskejä käyttäjilleen. Kartoituksessa tulee huomioida ajanmukaisuus, viihtyvyys, käytettävyys ja turvallisuus. (Porin kaupunki, 2023.)

Kartoitus suoritetaan opinnäytetyönä. Opinnäytetyön toimeksiantajana toimii Porin kaupungin teknisen toimialan tilayksikkö. Porin organisaatioon kuuluu neljä toimialaa ja tekninen toimiala on yksi niistä. Tekninen toimiala jakautuu infra- ja tilayksikköön ja yhteiset palvelut -yksikköön. Tekninen toimiala vastaa muun muassa kaupungin tilojen kiinteistöhoidosta, kouluisäntien toiminnasta ja liikuntapaikkojen ja -laitoksien ylläpidosta. Tekninen toimiala vastaa myös vesi-, liikenne-, ja viheralueiden sekä kiinteistöjen hallinnasta, suunnittelusta, rakennuttamisesta ja kunnossapidosta. Lisäksi vastuualueisiin kuuluu maastomittaukset, maaperätutkimukset, ajoneuvot, työkonekalusto sekä pysäköintinvalvonta ja yleisöpalvelut. (Porin kaupunki, n.d.)

Koulupiha ja sen ympäristö on tärkeä osa oppilaan kehitystä. On tärkeää, että koulupihassa on monipuoliset mahdollisuudet leikkimiseen ja liikuntaan. Parhaimmillaan koulupiha palvelee myös lähialueen asukkaita lähiliikuntapaikkana.

Kartoitusta lähdettiin suorittamaan Satakunnan ammattikorkeakoulun rakennus- ja yhdyskuntatekniikan insinööriopiskelijan opinnäytetyönä. Kartoituksen suorittamiseksi täytyi kerätä tietoa mahdollisista dokumentointitavoista, tietoa kouluista ja piha-alueista, leikki- ja liikuntavälineistä sekä oppilasmääristä ja -kehityksestä. Vastaavanlaista kartoitusta ei ole suoritettu aikaisemmin Porin

kaupungin toimesta, joten suunnittelua ja pohjatietojen hankkimista oli paljon. Kartoituskäytännön suunnitteluun tilaajan eli Porin kaupungin toiveiden mukaan. Suunnittelussa hyödynnettiin käytettyjä haastatteluita Porin kaupungin työntekijöiden kanssa.

Kartoitettavia kouluja oli yhteensä 27 kappaletta. Kartoitukset suoritettiin itsenäisesti kesän 2023 aikana. Osa kouluista sijaitsi pitkänkin matkan päässä ja käynnit kouluilla tuli suunnitella järkevästi, jotta samaan ajomatkaan sai suunniteltua useamman koulun. Pisimmän matkan päässä olivat Lavian ja Ahlainten koulut. Kartoitusten tekemiseen varattiin aikaa koko kesäksi.

3.1 Henkilöhaastattelut

Kartoitusta varten kerättiin pohjatietoa, jotta saatiin luotua oikeanlainen menetelmä kartoituksen suorittamiseen. Pohjatiedon keräämiseen kuului henkilöhaastattelut. Tietoa haettiin erityisesti kartoituksen dokumentointitavasta ja järjestelmästä, koulujen leikkivälineiden ja liikuntapaikkojen aikaisemmista tarkastuksista sekä koulujen oppilasmääristä ja oppilasmääräennusteista. Haastatteluihin osallistui Porin kaupungin teknisen toimialan tilayksikön kiinteistöpalvelupäällikkö Marko Einola, infrayksikön vihertyönjohtaja Mikko Kerstinen sekä leikkiturvallisuuustarkastaja Kari Nieminen. Lisäksi haastateltiin Porin kaupungin sivistystoimialan opetusyksikön päällikköä Taneli Tiirikaista, sekä liikunta- ja nuorisoyksikön päällikköä Petteri Lahtea.

3.1.1 Kartoituksen dokumentointi Granlund Manageriin

Porin kaupungin kiinteistöpalvelupäällikköä haastateltiin kartoituksen dokumentointiin liittyen. Haastattelun tarkoituksena oli selvittää, olisiko kartoituksen dokumentoinnissa mahdollista hyödyntää Porin kaupungin kiinteistöhuoltojärjestelmää Granlund Manageria. Granlund Manager on kiinteistöjen ylläpito-prosessien johtamiseen ja tiedonhallintaan tarkoitettu palvelu. Granlund Managerin toimintoja on muun muassa huoltokirja, palvelupyynnöt,

huoltosuunnitelma, huoltotoiminnan ja kunnossapidon työkalu, energianhallinta ja raportointi. (Granlund, 2022.)

Granlund Manager on käytössä tällä hetkellä Porin kaupungilla, mutta ei koulujen pihavarusteluissa. Leikkivälineistä, liikunta- ja urheiluvälineistä ja pihavarusteista ei ole mitään aikaisempaa dokumenttia kyseisessä järjestelmässä. Järjestelmää ei olla hyödynnetty pihavarusteluiden osalta aikaisemmin eikä tällä hetkellä ole ketään, joka ylläpitäisi näitä tietoja järjestelmässä. (Einola, 2023.)

Granlund Manageriin olisi mahdollista luoda laite- ja varusteluettelo koulujen pihavarusteluista ja näin olisi mahdollista myös ottaa käyttöön palvelupyynnöt. Palvelupyynnöjä tai vikailmoituksia voisi jättää esimerkiksi koulun henkilökunta leikkivälineen rikkoutuessa. Näin tieto kulkisi nopeasti rikkoutuneesta välineestä eteenpäin. Granlund Manager on yhteinen sovellus, ja näin ollen tästä hyötyisi niin koulujen henkilökunta kuin leikkivälineiden ylläpidosta huolehtiva taho. Sovellusta olisi mahdollista hyödyntää tulevaisuudessa pihavarusteiden kunnan ylläpidossa, mutta koska tietojen ylläpito on tällä hetkellä ongelmallista, Granlund Manageria ei ole kannattavaa hyödyntää tässä opinnäytetyössä. (Einola, 2023.)

Ideaalitilanteessa Porin kaupungin koulujen, päiväkotien ja muiden leikkipaikkojen ajankohtaiset tiedot piha-alueista olisivat Granlund Managerissa. Porin kaupungin työntekijät pääsisivät näkemään ajankohtaiset tiedot välineistä ja laitteista ja esimerkiksi koulun henkilökunta pystyisivät luomaan palvelupyynnöt leikkivälineen rikkoutuessa. Tällä hetkellä ajankohtaiset tiedot välineiden kunnosta on vain ollut leikkivälineiden ylläpidosta huolehtivalla taholla.

3.1.2 Aikaisemmat leikkivälinetarkastukset

Kartoitusta varten erityisesti kiinnosti, miten aikaisempia tarkastuksia kouluille on tehty ja millaista tietoa koulujen nykykunnosta löytyy. Näitä tietoja varten

haastateltiin Porin kaupungin teknisen toimialan infrayksikön vihertyönjohtajaa ja leikkiturvallisuustarkastajaa.

Porin kaupungin leikkiturvallisuustarkastaja on tarkastanut vuosittain Porin koulujen leikkivälineet. Vuositarkastuksien tekijä tarvitsee standardin mukaan pätevyystason 3 osaamisen (SFS EN 17207:2018, s. 14). Porin kaupungin nykyinen leikkiturvallisuustarkastaja on tehnyt pitkän uran Porin kaupungilla ja häneltä löytyi tiedot useista Porin koulujen vuositarkastuksista monien vuosien takaa.

Tiedot vuositarkastuksista auttoivat varautumaan tarkastuksiin. Tarkastuksista löytyi tiedot mitä leikkivälineitä pihoilta on löytenyt. Lisäksi tietojen avulla pystyi ymmärtämään leikkivälineiden mahdollisen kunnon. Tarkastuksista tuli ilmi peruskorjausvuosi, sekä mahdollisesti leikkivälineiden ikä ja tyyppikilvet. Myös monessa leikkivälineessä valmistaja oli ilmoitettu. (Nieminen, 2023.)

Tarkastukset oli dokumentoitu Exceliin tarkastajan omaan säilytykseen (Nieminen, 2023). Tulevaisuutta ajatellen olisi järkevää, että nämä voitaisiin dokumentoida esimerkiksi Granlund Manageriin tai vastaavaan järjestelmään, missä ajankohtainen tieto olisi kaikille saatavilla.

3.2 Kartoitusmenetelmä

Kartoitusta varten suunniteltiin tapa, jonka avulla saadaan mahdollisimman monipuolisesti arvioitua koulujen välituntialueita eri näkökulmista: pihojen liikunnallisuutta ja monipuolisuutta, välineiden yleiskuntoa ja ikää. Vastaavalaista kartoitusta ei ole aikaisemmin tehty Porin kaupungin toimesta, ja koska kyseessä ei ole virallinen standardien mukainen kartoitus (esimerkiksi tarvittavan pätevyyden omaavan tarkastajan suorittama vuositarkastus), tuli kehittää Porin kaupungin toiveiden mukaiset menetelmät.

Kartoitukseen suunniteltiin kartoituskorttipohja, johon piha-alueen tiedot voidaan dokumentoida, sekä arviointiasteikot, joiden avulla saadaan arvioitua

piha-alueista tarvittavat tiedot. Korttipohja on esitetty kuvassa 3. Jokainen koulu arvioidaan erikseen ja kouluille luodaan omat korttipohjat. Koulujen välituntialueet määritellään tasoihin monipuolisuuden ja liikunnallisuuden mukaan. Tasot ovat perustason koulupiha, toiminnallinen koulupiha ja liikunnallinen koulupiha. Lisäksi koko välituntialue arvioidaan kokonaiskunnan mukaan, mihin vaikuttaa laitteiden ja pihan yleiskunto sekä ikä. Jokaisen leikki- ja liikuntavälineen kunto arvioidaan vielä erikseen. Korttipohja on suunniteltu niin, että sitä voi hyödyntää myös tulevaisuudessa vastaavanlaisessa kartoituksessa.

Kartoitukset suoritettiin kesän 2023 aikana, jolloin käytiin jokaisella Porin alueen koululla ja pihoille suoritettiin kartoitukset korttipohjan avulla. Lisäksi pihat valokuvattiin.

3.2.1 Lähiliikuntapaikka

Porin kaupunki on luokitellut usean koulun piha-alueen lähiliikuntapaikaksi. Porin kaupungin sivuilta löytyy koulut ja paikat, jotka ovat määritelty lähiliikuntapaikaksi (Porin Kaupunki, n.d.). Haastateltaessa Porin kaupungin nuorisoyksikön päällikköä, kävi ilmi, että kaikki koulupihat, joihin on vapaa pääsy liikkumaan ja leikkimään on määritelty lähiliikuntapaikaksi (Lahti, 2023). Virallista määritelmää lähiliikuntapaikalle ei ole Porin kaupungin sivuilla.

Moni koulu, joka on määritelty Porin kaupungin toimesta lähiliikuntapaikaksi, saattaa sisältää perusleikkivälineiden lisäksi liikuntamahdollisuuksina vain sora- ja/tai nurmikentän ja maalit sekä kaukalon. Lähiliikuntapaikka-termille ei ole virallista määritelmää ja monet kaupungit ovatkin määritelleet termin eri tavoin. Kuopion kaupunki määrittelee lähiliikuntapaikan kaupungin verkkosivuillaan näin:

Kuopion lähiliikuntapaikoilla kaikenikäiset kaupunkilaiset voivat nauttia liikunnasta leikkien ja pelaillen. Pienpelialueilla voi pelata esimerkiksi sählyä, jalkapalloa ja korista. Monen lähiliikunta-alueen kenttä jäädytetään talveksi luistelualueeksi. Lähiliikuntapaikat ovat kaikkien vapaasti ja

helposti käytettävissä ympäri vuoden. Tarjonta palvelee eri ikäryhmiä, paikat ovat turvallisia ja viihtyisiä – iloa liikunnasta! (Kuopio, n.d.)

Kuopion kaupungin määritelmät vastaa odotuksia lähiliikuntapaikasta. Moni Porin alueen kouluista, jotka on määritelty lähiliikuntapaikaksi, ei vastaa monipuolista ja kaiken ikäisille suunnattua lähiliikuntapaikkaa. Tähän työhön ei sen vuoksi ole otettu lähiliikuntapaikkatermiä käyttöön. Pihoihin, jossa on moninaiset liikunta ja leikkimahdollisuudet, viitataan lähiliikuntapaikan sijasta liikunnallisena koulupihana.

3.2.2 Kartoitusmenetelmä ja dokumentointi

Kartoitusta varten luotiin korttipohja, joka esitellään kuvassa 3. Korttipohja sisältää kohteen tiedot, kartoituspäivämäärän ja kartoittajan. Leikkivälineet, liikuntavälineet ja pihavarusteet listataan korttipohjaan. Laitekohtaiset tiedot liitetään tähän, esimerkiksi tyyppikilvet ja valmistusvuosi. Nämä eivät aina ole tiedossa, sillä kilvet asennetaan laitteeseen niiden pystytyksen yhteydessä. Kilpien asennus on leikkivälineasentajien vastuulla, ja niitä ei ole aina asennettu (Nieminen, 2023). Varusteiden ja välineiden kunto arvioidaan varustekohtaisesti. Lisäksi korttiin laitetaan ylös vapaamuotoista arviointia kohteesta. Korttipohja on luotu Porin kaupungin leikkiturvallisuustarkastajan korttipohjaa apuna käyttäen. Korttipohja on luotu niin, että sitä on mahdollista hyödyntää jatkossa vastaavanlaisissa kartoituksissa.

3.2.3 Koulupihojen tasomääritykset

Kartoituksessa koulupihojen välituntialueet määritellään tasoihin niiden toimintojen mukaan. Arviointitapaan vaikuttaa pihan monipuolisuus leikkivälineiden, liikunnallisuuden ja pihavarusteluiden suhteen. Tämä vertailuasteikko ei kuitenkaan ole verrannollinen esim. ylä- ja alakoulujen välillä oppilaiden ikähaarukan vuoksi, joten tasojen sisällöt ovat erilaiset yläkouluilla. Ala- ja yhtenäiskouluilla käytetään samoilla sisällöillä olevia määrityksiä.

Tasomääritykset ala- ja yhtenäiskouluille:

1. Perustason koulupiha
2. Toiminnallinen koulupiha
3. Liikunnallinen koulupiha

Seinäjoen kaupunki on luonut lähiliikuntapaikkasuunnitelman. Kyseisessä suunnitelmassa koulujen pihat määriteltiin tasoihin (Seinäjoen Kaupunki, 2020). Idea tasomäärityksiin saatiin tästä työstä.

Koulupihan perustaso sisältää yleisimmät leikkivälineet ja mahdollisuudet ulkopeleihin sekä tilaa liikkua. Kuvassa 4 on kuvattuna Söörmarkun koulun piha, mikä määriteltiin kartoituksessa perustason koulupihaksi.

Koulupihan perustaso saattaa sisältää mm.:

- Keinuja
- Tasapainoilutelineitä
- Kiipeilytelineet
- Palloilu- tai pelialue
- Tilaa liikkua



Kuva 4. Esimerkki perustason koulupihasta, Söörmarkun koulu.

Toiminnallinen koulupiha sisältää monipuolisesti erilaisia leikki- ja urheiluvälineitä. Osa välineistä saattaa olla moderneja, mutta monipuolisuus ratkaisee. Kuvassa 5 on esitettyä Cygnaeuksen koulun piha, joka määriteltiin toiminnalliseksi koulupihaksi. Perustason toimintojen lisäksi toiminnallinen koulupiha saattaa sisältää mm.:

- Monipuolisempia leikkivälineitä, esim. erilaisia kiipeilytelineitä useampi
- Talviurheilumahdollisuudet, kaukalo, jääkenttä, hiihtoalue



Kuva 5. Esimerkki toiminnallisesta koulupihasta, Cygnaeuksen koulu.

Liikunnallisesta koulupihasta löytyy mahdollisuudet monipuoliseen urheiluun erilaisten leikkimahdollisuuksien lisäksi. Liikunnallista koulupihaa pystyy hyödyntämään myös ulkopuoliset henkilöt monipuolisesti vapaa-ajan liikuntaan. Kuvassa 6 on esitetty osa Itätuulen- ja Tuulikellon koulun piha-alueesta, joka määriteltiin liikunnalliseksi koulupihaksi. Perustason ja toiminnallisen koulupihojen määrittelyjen lisäksi pihassa saattaa olla mm.:

- Peliareena ja/tai salibandyareena ja/tai monitoimiareena ja/tai koripallokenttä
- Lenkkeily/juoksumahdollisuus
- Monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä, esim. Frisbeegolf koreja, pingispöytä, parkourrata, ulkokuntoiluvälineitä
- Huomioitu sopivuus kaiken ikäisille



Kuva 6. Esimerkki liikunnallisesta koulupihasta, Itätuulen- ja Tuulikellon koulu.

Yläkouluille käytetään samaa periaatetta tasomääritysten arvioinnissa. Yläkoulujen tasomääritykset ovat:

1. Perustason yläkoulupiha
2. Toiminnallinen yläkoulupiha
3. Liikunnallinen yläkoulupiha

Yläkoulun oppilaat ovat iältään 13–16-vuotiaita. Yläkoulupihan tulisi keskittyä monipuolisten leikkivälineiden sijaan liikunnallisuuteen. Yläkoulujen pihojen arviointikriteerit ovat tasomäärityksissä erilaiset, koska oppilaiden ikähaarukka on suuri alakoulun ja yläkoulun välillä.

Perustason yläkoulupiha sisältää esimerkiksi pelikentän/kenttiä, koripallokojeja ja maaleja.

Toiminnallinen yläkoulupiha sisältää perustason lisäksi esimerkiksi muutamia leikki/liikuntavälineitä, esim. tasapainopuomi, keinu, leuanvetotanko.

Liikunnallinen yläkoulupiha sisältää toiminnallisen pihan lisäksi monipuolisia liikuntamahdollisuuksia, esimerkiksi ulkokuntoiluvälineitä, frisbeegolfkoreja ja pingispöytiä. Liikunnallinen koulupiha kannustaa monipuoliseen liikuntaan.

3.2.4 Leikkivälineiden, urheilupaikkojen ja pihavarusteiden kunto

Leikkivälineiden, urheiluvarusteiden ja pihavarusteiden kunto arvioidaan silmämääräisesti. Varusteiden kunnossa otetaan huomioon esimerkiksi ikä, kuluma ja selkeästi huomattavat puutteet. Kartoituksen tarkoituksena ei ole suorittaa tarkempaa turvallisuustarkastusta, sillä näiden suorittaminen kuuluu tarvittavan pätevyyden omaavalle tarkastajalle. Porin kaupungilla työskentelee leikkiturvallisuustarkastaja, joka suorittaa tarkastuksia Porin kouluille.

Jokaisen leikki- ja liikuntavälineen kunto arvioidaan välinekohtaisesti. Taulukossa 1 on selitetty arviointiperusteet. Kunto arvioidaan asteikoilla 1–5.

Taulukko 1. Yksittäisten välineiden kunnan arviointiperusteet kartoituskorttiin.

Kunto	Selite
1	Väline on todella vanha. Väline on rikki ja lähes käyttökelvoton. Uusittava pian.
2	Väline jo iällä. Kulumaa on, mutta käyttökelpoinen. Uusimisen tarve muuttaman vuoden sisään.
3	Välineen kunto on keskivertoinen. Saattaa olla jo iällä, mutta ei vaikutusta käyttöön.
4	Väline on melko uusi (n. 5 vuotta vanha). Pientä kulumaa, ei vaikutusta käyttöön.
5	Väline on silminnähdyn uusi. Kunto uutta vastaava. Ei ilkivaltaa.

Koulun piha-alueet arvioidaan myös yleiskunnon perusteella. Yleiskuntoon vaikuttaa välineiden kuluneisuus ja ikä. Yleiskunnossa otetaan huomioon myös alueeseen ja välineisiin kohdistettu ilkivalta. Leikkivälineiden toimivuuteen ja käytettävyyteen ei kuitenkaan usein ilkivalta ja iän aiheuttama

kuluminen vaikuta. Ilkivalta saattaa olla esimerkiksi piirroksia. Vastaavanlaisella ilkivallalla on kuitenkin vaikutusta yleisilmeeseen. Tämä arviointiasteikko auttaa arvioimaan mm. viihtyvyyteen vaikuttavia tekijöitä, joita ei tasomäärittysten avulla pystytä tuomaan ilmi. Arviointi suoritetaan asteikolla: Hylätty, välttävä, tyydyttävä, hyvä ja erinomainen. Esimerkkinä Porin alueen uusimmat ja moderneimmat koulut, mitkä ovat valmistuneet muutaman viimeisen vuoden aikana, saavat yleiskunnoksi erinomaisen, koska ne ovat moitteettomassa kunnossa.

4 KOULUJEN SIJAINNIT JA OPPILASMÄÄRÄT

Porin alueen kouluista kartoituksessa on mukana yhteensä 27 kpl. Näistä 16 kpl on alakouluja, 5 kpl yhtenäiskouluja, 3 kpl yläkouluja ja 3 kpl erityiskouluja.

4.1 Koulujen sijainnit ja yleistä tietoa kouluista

Kartoitukseen kuuluvat kaikki Porin alueen kaupungin ylläpitämät koulut. Kouluja on yhteensä 27 kpl. Porissa toimii kolme yksityistä koulua, mitkä eivät ole mukana kartoituksessa; Porin seudun steinerkoulu, Porin kristillinen koulu ja Björneborgs svenska samskola. Näitä kolmea koulua ei ole otettu mukaan kartoitukseen, koska Porin kaupunki ei vastaa näiden koulukiinteistöjen ylläpidosta. Lisäksi Meri-Porin, Itätuulen, Kaarisillan ja Tiilimäen koulupihojen ylläpito kuuluu yksityiselle järjestäjälle, mutta ovat mukana kartoituksessa.

Alakoulut:

- Ahlaisten koulu
- Cygnaeuksen koulu
- Enäjärven koulu
- Kalaholman koulu
- Kankaan koulu
- Kyläsaaren koulu
- Käppärän koulu
- Pohjoisväylän koulu
- Reposaaaren koulu
- Söörmarkun koulu
- Tuorsniemen koulu
- Uudenkoiviston koulu
- Vähärauman koulu
- Väinölän koulu
- Ruosniemen koulu
- Toejoen koulu

Yhtenäiskoulut:

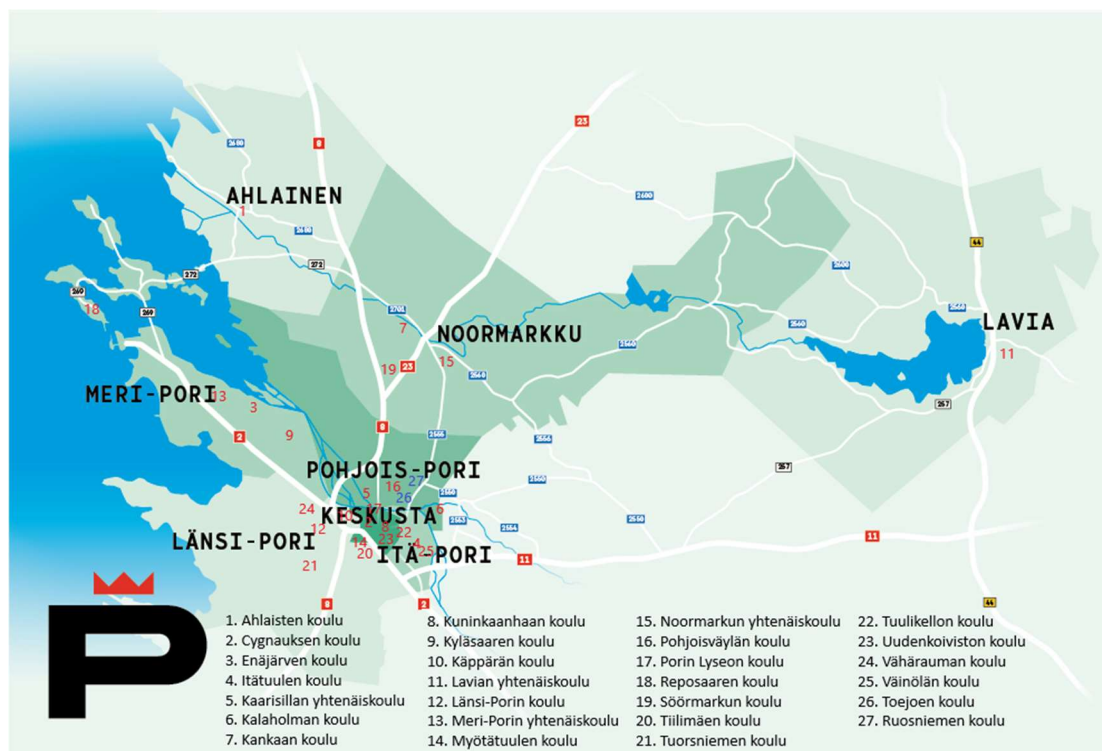
- Itätuulen koulu
- Kaarisillan yhtenäiskoulu
- Lavian yhtenäiskoulu
- Meri-Porin yhtenäiskoulu
- Noormarkun yhtenäiskoulu

Yläkoulut:

- Kuninkaanhaan koulu (6–9 lk.)
- Länsi-Porin koulu
- Porin Lyseon koulu

Erityiskoulut:

- Myötätuulen koulu
- Tiilimäen koulu
- Tuulikellon koulu



Kuva 7. Porin alueen koulujen sijainnit sijoitettuna kartalle. Kartta: Porin kaupunki, muokkaus Anni Mannila

Alakouluissa opiskelee luokat 1–6. Alakouluikäiset ovat 7–12-vuotiaita. Yhtenäiskoulut toimivat sekä ala- että yläkouluna. Yläkoulussa opiskelee luokat 7–

9, ja oppilaat ovat 13–16-vuotiaita. Kuninkaanhaan koulussa opiskelee 7–9 luokkien lisäksi 6-luokkalaisia.

Porin alueella toimii kolme erityiskoulua, Myötätuulen koulu, Tiilimäen koulu ja Tuulikellon koulu. Myötätuulen koulussa tarjotaan perusopetusta ja kasvatusta oppilaille, joilla on erityisiä vaikeuksia lukemisessa, kirjoittamisessa, kuulossa, puheessa, hahmottamisessa, keskittymisessä, sosiaalisissa vuorovaikutustilanteissa ja/tai fyysisissä toiminnoissa. (Peda.net, n.d.). Tiilimäen koulu huolehtii Satasairaalan ja Harjavallan sairaalan peruskouluikäisten lasten koulupalveluista. Opetus on yksilö- tai pienryhmäopetusta, sekä vuodepotilaille vuoteenvieriovetusta. (Peda.net, n.d.). Tuulikellon koulussa annetaan opetusta oppilaille, jotka tarvitsevat laaja-alaista oppimisen ja kehityksen tukea. Tuulikellon koulu tarjoaa myös mahdollisuuden opiskella toisen esikouluvuoden koulussa. (Peda.net, n.d.). Kaikissa kouluissa on mahdollisuus opiskella koko peruskoulun ajan tai tarvittaessa vain lyhyemmän ajanjakson. Erityiskouluissa oppilasmäärä voi olla hyvin vaihtelevaa, millä on vaikutusta välituntialueen tasoon.

Kartoituksen aikana, kesällä 2023, rakenteilla oli Pohjoisväylän koulu, mikä otetaan käyttöön elokuussa 2023. Ruosniemen ja Toejoen koulut lopettivat toimintansa tämän jälkeen, mutta ovat vertailun vuoksi mukana kartoituksessa.

Reposaaren koulu oli kartoitushetkellä parakkikouluna (Kuva 8). Reposaaren koulu uudistuu kunnostustöiden valmistuttua. Koululle tulee uudet tilat, joiden kunnostustyöt olivat käynnissä jo kesän 2023 aikana.



Kuva 8. Reposaaren parakkikoulu, joka lopettaa toimintansa vuoden sisään.

Kesän aikana monissa koulussa suoritettiin saneerauksia, mitkä vaikuttivat kartoittamiseen. Lavian koulun piha oli osittain työmaa-aluetta (Kuva 9). Noor-markun yhtenäiskoulun piha oli myös työmaa-aluetta, eikä kartoitusta päässyt suorittamaan ensimmäisellä yrityksellä. Myös Pohjoisväylän koulun pääsi kartoittamaan vasta koulujen alettua lokuussa, kun koulu valmistui.



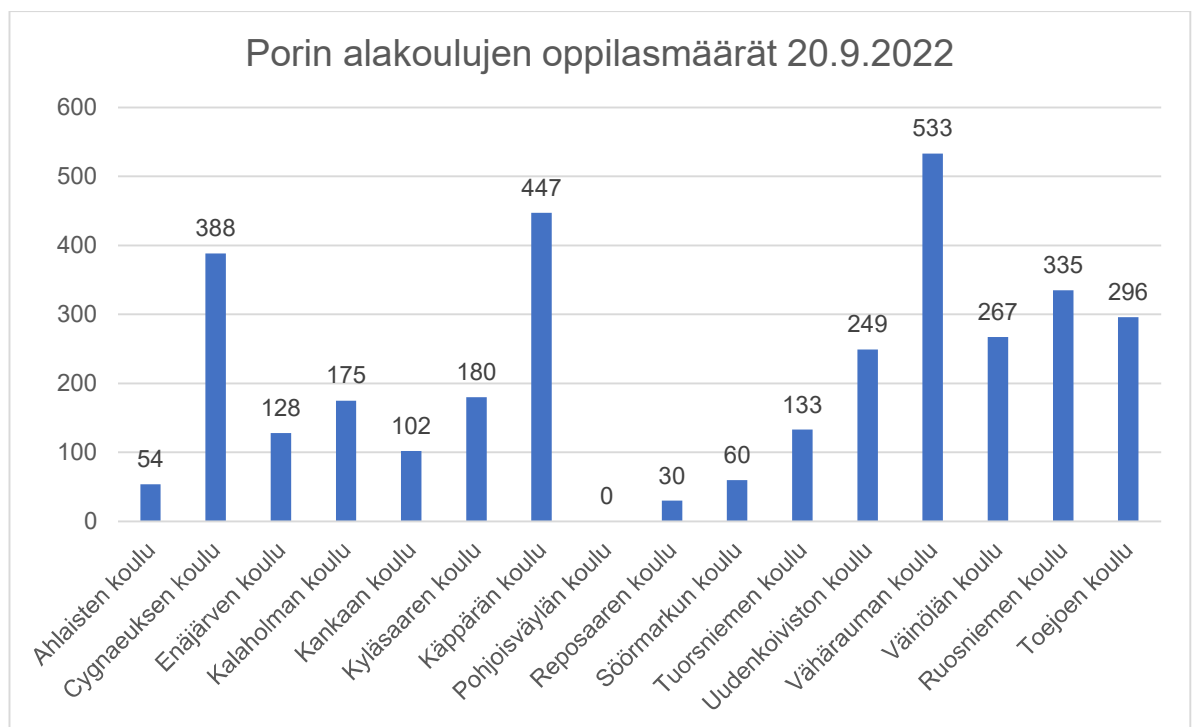
Kuva 9. Lavian koulun pihan työmaa-alue kartoituksen aikana

4.2 Oppilasmäärät ja ennusteet

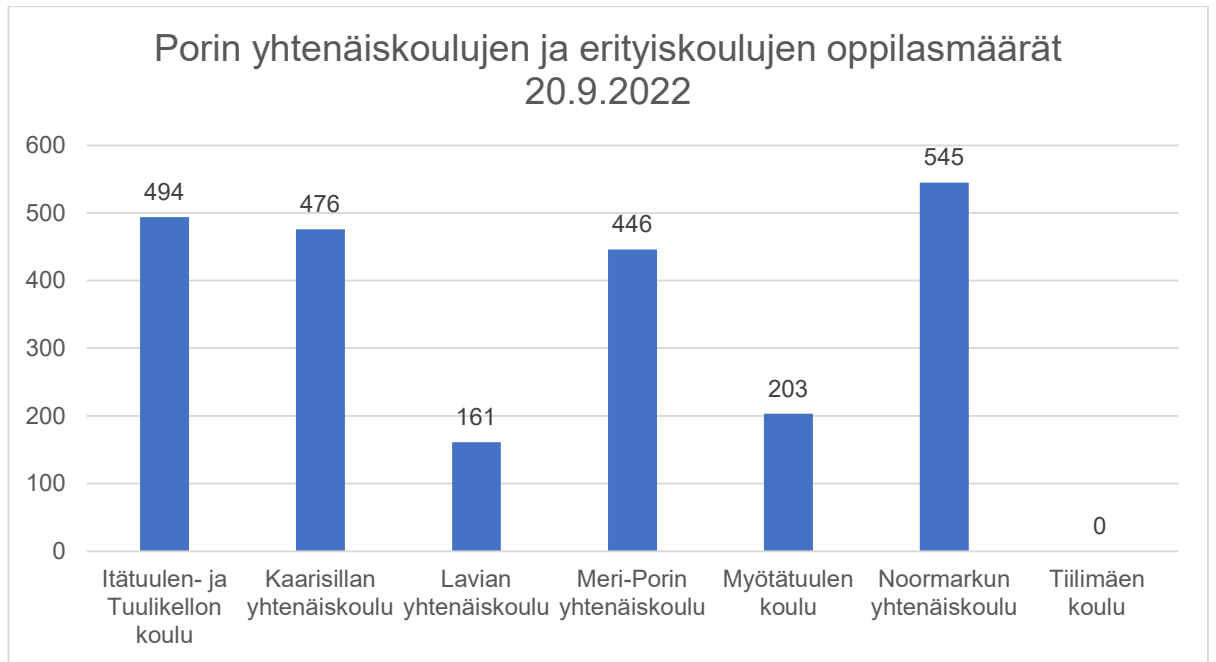
Oppilasmäärää on tärkeä verrata kartoitustuloksiin. Oppilasmäärä auttaa ymmärtämään koulupihan tarpeita ja tasoluokitusta. Koulun oppilasmäärä tulee ottaa huomioon kehittämissuunnitelmassa, joka laaditaan myöhemmin kartoituksen pohjalta.

Tiedot oppilasmääristä on saatu Porin kaupungin sivistystoimialan opetusyksikön päällikön kanssa käydyn keskustelun kautta. Porin kaupungin sivistystoimialan opetusyksikön suunnittelija toimitti tiedot oppilasmääristä. Viralliset tiedot oppilasmääristä ovat laadittu 20.9.2022, joka on virallinen tilastointipäivä (Nuorsaari, 2023).

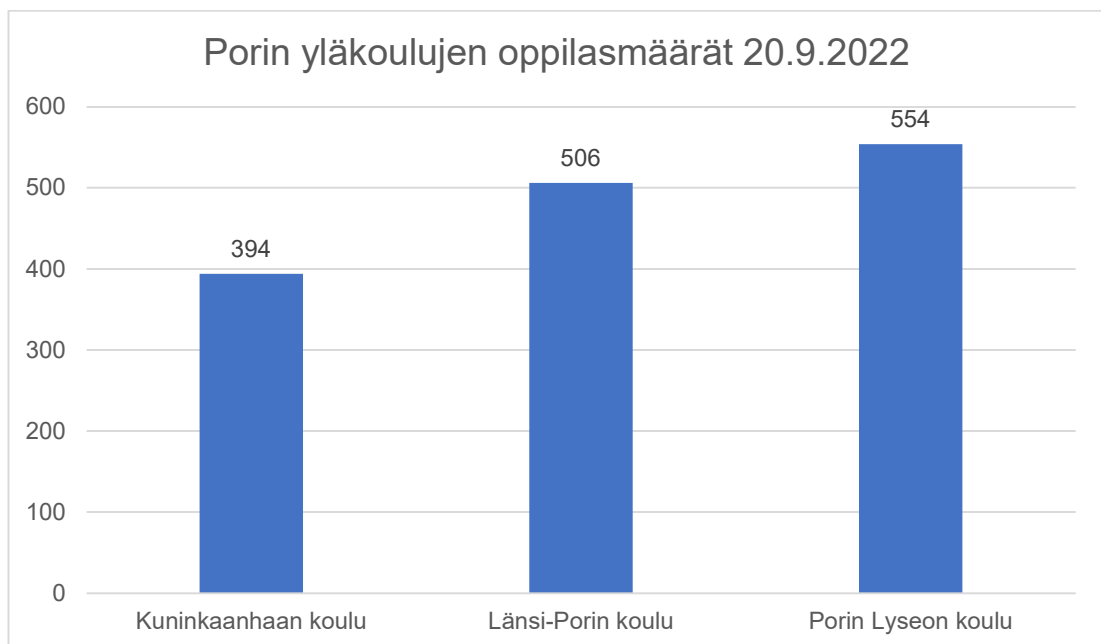
Oppilasmäärä saadaan aina tietoon virallisena tilastointipäivänä. Kuluva lukuvuoden oppilasmääriä käytetään aina virallisen tilastointipäivän määriä.



Kuvio 1. Porin alakoulujen oppilasmäärät virallisena tilastointipäivänä vuodelta 2022.



Kuvio 2. Porin yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen oppilasmäärät virallisena tilastointipäivänä vuodelta 2022.



Kuvio 3. Porin yläkoulujen oppilasmäärät virallisena tilastointipäivänä vuodelta 2022.

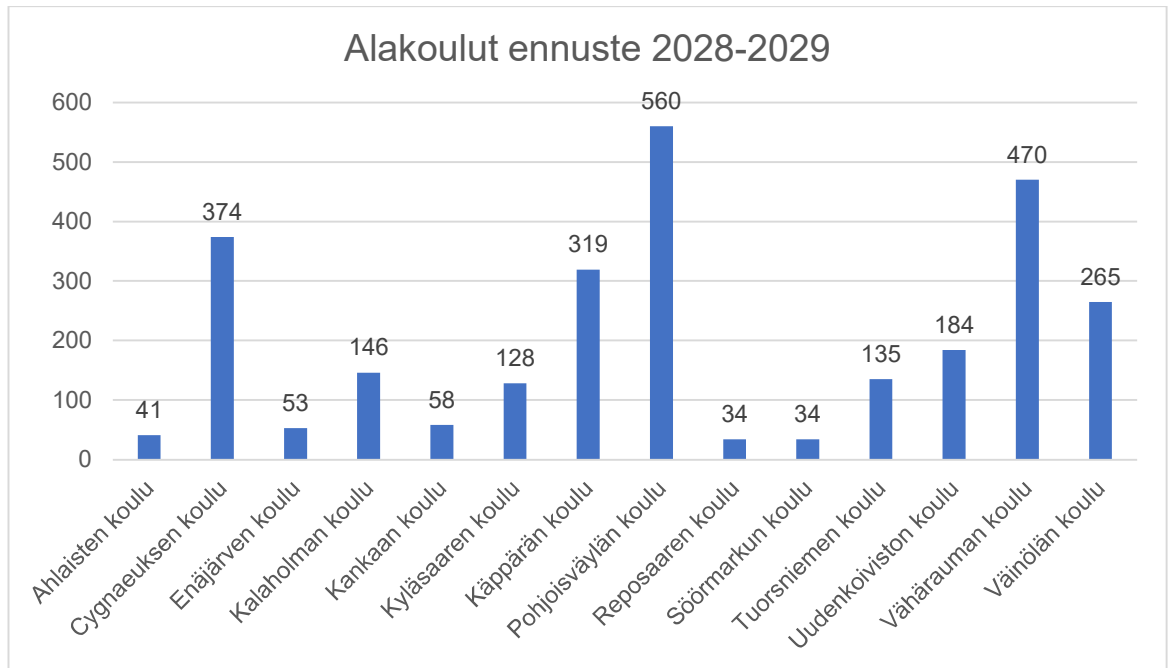
Pohjoisväylän koulun oppilasmäärä on 0, sillä koulu oli vuonna 2022 rakenteilla. Toejoen- ja Ruosniemen koulun oppilaat siirtyvät 2023 syksyllä Pohjoisväylän kouluun. Tiilimäen koulun oppilasmääräksi oli ilmoitettu 0, mutta

oppilasmäärä voi vuoden aikana vaihdella, koska Tiilimäen koulu on sairaalakuulu. Tiilimäen koulu kuului mukaan kartoitukseen. Kuninkaanhaan koulun oppilasmäärään ja ennusteisiin on lisätty siellä opiskelevat 6. luokan oppilaat.

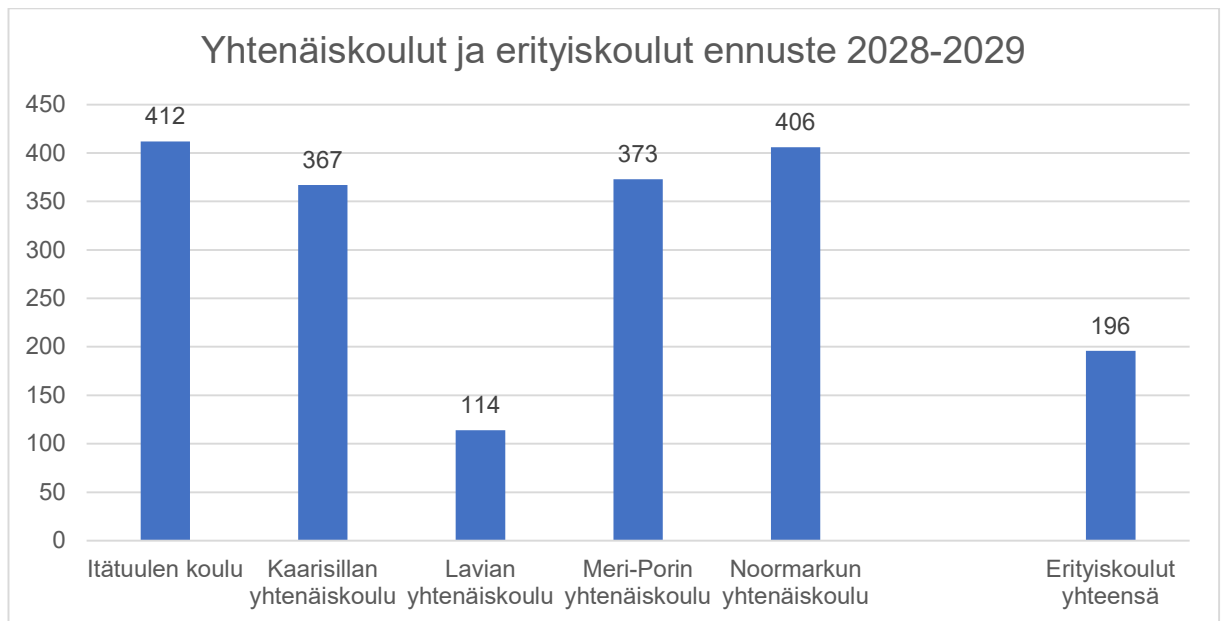
Oppilasmäärän kehitys on olennainen tarkastelukohta kartoitustuloksia vertaillessa. Mihin suuntaan oppilaskehitys koululla menee, onko mahdollisesti tulossa isoja muutoksia. Nämä tulee ottaa huomioon myöhemmin tehtävään kehittämissuunnitelmaan koulujen pihoista. Oppilasmääriä tarkastellessa täytyy huomioida, että määrät eivät ikinä ole tarkkoja. Ennusteissa ja oppilasmäärissä on aina heittoa suuntaan ja toiseen esimerkiksi muuttoliikenteen ja koulupiirirajojen seurauksena. Lisäksi oppilaita siirtyy esimerkiksi erityiskouluihin. (Porin kaupunki, n.d.)

Kun laaditaan ennusteita oppilasmääristä, otetaan koulun aloittavien määrät koulupiirihahmottelijasta, jossa on väestörekisterin mukaiset tiedot koulupiireittäin. Koko ikäluokasta vähennetään 10 % ja puolet tästä määrästä menee erityiskouluihin, ja puolet yksityisiin kouluihin. Kun ennusteessa on koulun kokonaisoppilasmäärä, laskennassa otetaan huomioon kouluun tulevien ikäluokka ja tulevien 7. luokkalaisten määrä, nykyinen oppilasmäärä ja kouluista vuosittain poistuvan 6. ja 9. luokan oppilasmäärä. (Porin kaupunki, n.d.)

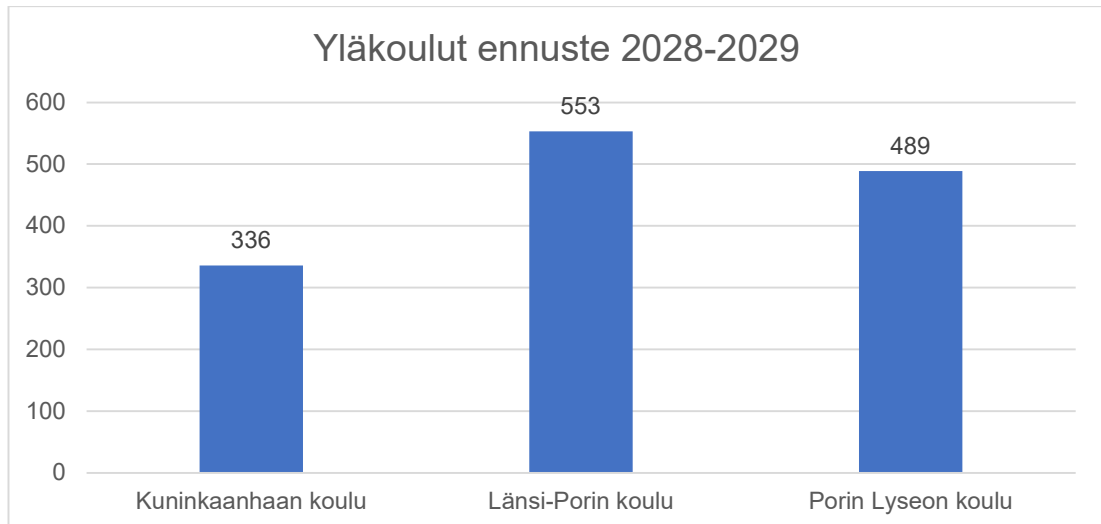
Erityiskoulujen ennusteita ei olla yksilöity, vaan kaikkien erityiskoulujen (Tuulikellon-, Myötätuulen-, ja Tiilimäen koulun) oppilasennusteet ovat samassa. Toejoen-, ja Ruosniemen koulujen ennusteet jäävät pois, sillä koulut lopettavat toimintansa syksyllä 2023.



Kuvio 4. Porin alakoulujen oppilasmäärän ennuste lukuvuodelle 2028–2029



Kuvio 5. Porin yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen oppilasmäärän ennuste lukuvuodelle 2028–2029



Kuvio 6. Porin yläkoulujen oppilasmäärän ennuste lukuvuodelle 2028–2029

Kuviot ovat tehty koulupihojen käyttäjämääriä ajatellen. Vuoden 2022 virallisista oppilasmääristä poiketen erityiskoulut ovat omana kohtanaan ennusteissa. Itätuulen- ja Tuulikellon yhteispihan käyttäjämäärä on siis eri ennusteissa tämän vuoksi.

Taulukossa 2 on esitetty kaikki koulut, joissa oppilasmäärä laskee eniten vuoteen 2029 mennessä. Taulukkoon on merkitty punaisella koulut, joissa tapahtuu suurimmat laskut, yli 40 %. Tämän taulukon kouluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota kehittämissuunnitelmaa tehtäessä.

Taulukko 2. Oppilasmäärien suurimmat laskut Porin kouluissa 2022–2029

Koulu	Oppilasmäärä 20.9.2022	Oppilasmäärä 2028–2029	Oppilasmäärän lasku (%)
Ahlaisten koulu	54	41	24,07 %
Enäjärven koulu	128	53	58,59 %
Kankaan koulu	102	58	43,14 %
Kyläsaaren koulu	180	128	28,89 %
Käppärän koulu	447	319	28,64 %
Söörmarkun koulu	60	34	43,33 %
Uudenkoiviston koulu	249	184	26,10 %
Kaarisillan yhte- näiskoulu	476	367	22,90 %
Lavian yhtenäis- koulu	161	114	29,19 %
Noormarkun yhte- näiskoulu	545	406	25,50 %

5 PIHOJEN KUNTO JA TULOKSET

Pihojen tason ja yleiskunnon saa selville tasomääritysten ja pihojen kuntoluokitusten avulla. Pihojen tasomäärityksiä ja kuntoa vertaillaan erikseen alakoulujen, yhtenäiskoulujen, ja yläkoulujen kesken. Näin saadaan vertailtua samanikäisten oppilaiden käytössä olevia pihvoja.

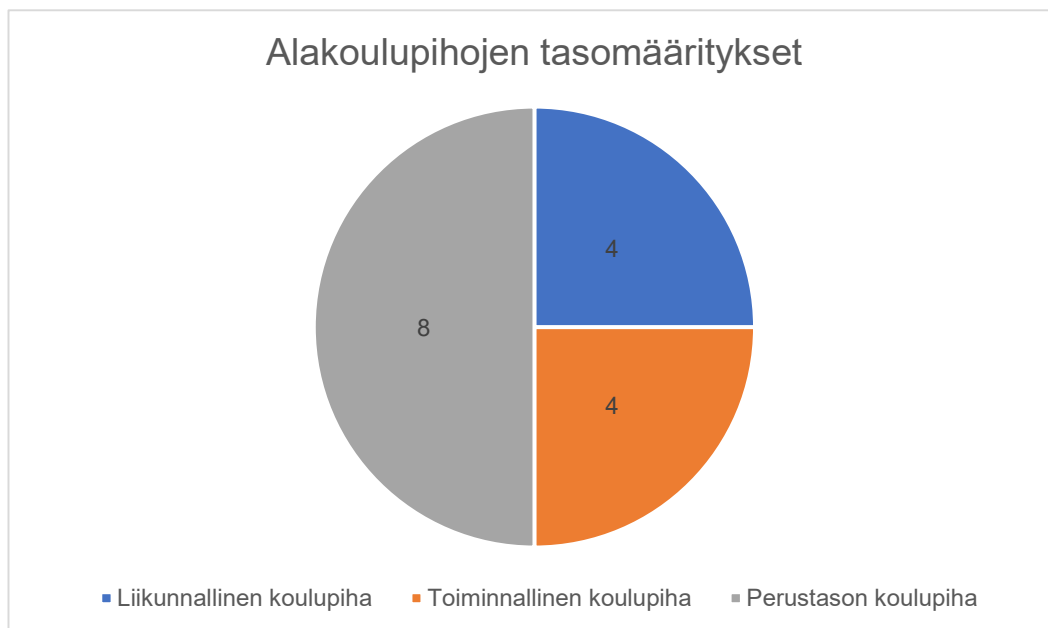
Koulujen pihvoja vertailtiin tasomääritysten ja kunnon perusteella. Tasomäärityksiin kuuluu liikunnallinen-, toiminnallinen-, ja perustason koulupiha. Tasomääritysten avulla arvioidaan koulujen monipuolisuutta leikki- ja liikuntavälineissä. Tasomäärityksiin ei vaikuta esimerkiksi se, kuinka moderneja leikki- ja liikuntavälineet ovat, vaan monipuolisuus ratkaisee.

Yleiskunto arvoitiin erinomaisen, hyvä, tyydyttävä, välttävä ja hylätty –periaatteella. Yleiskuntoon vaikuttaa mm. leikkivälineiden ikä, kulumat ja ilkeä. Yleiskunto vaikuttaa käyttäjien viihtyvyyteen, sekä kertoo pihan ajanmukaisuudesta.

Pihojen leikki- ja liikuntavälineiden määrää oli aluksi tarkoitus vertailla koulujen oppilasmäärään. Tämän kanssa tultiin kuitenkin siihen tulokseen, ettei vertailua ole kannattavaa tehdä. Jokaisessa koulupihassa on erilaiset leikkivälineet, eivätkä ne ole vertailukelpoisia keskenään määrällisesti. Esimerkiksi kiipeilytelineet voivat olla hyvin erilaisia ja erikokoisia. Yleensä näissä välineissä leikkii samanaikaisesti useampi lapsi, eikä välineiden määrä koulupihassa ole aina verrannollinen oppilasmäärään. Kouluissa kulttuurit ovat myös erilaiset ja osassa ulkoilu toteutetaan porrastetusti. Vertailu ei siis olisi realistinen näissä kouluissa.

5.1 Alakoulupihojen tulokset

Kartoituksessa oli mukana 16 alakoulua. Alakoulujen tasomääritykset ovat esitelty kuviossa 7. Alakouluista puolet määriteltiin perustason koulupihoiksi: Enäjärven koulu, Kalaholman koulu, Reposaaressen koulu, Söörmarkun koulu, Uudenkoiviston koulu, Väinölän koulu, Ruosniemen koulu ja Toejoen koulu.



Kuvio 7. Alakoulupihojen tasomääritykset

Toiminnallisia koulupihoja ja liikunnallisia koulupihoja oli saman verran, eli neljä. Toiminnallisia koulupihoja olivat: Cygnaeuksen koulu, Kankaan koulu, Käppärän koulu ja Tuorsniemen koulu. Liikunnallisia koulupihoja olivat: Ahlainten koulu, Kyläsaaren koulu, Pohjoisväylän koulu ja Vähärauman koulu.

Tuloksissa yllätti perustason koulupihojen määrä. Puolet alakouluista kuului tähän tasoon. Kaksi kouluista on kuitenkin lopetettu, Toejoen- ja Ruosniemen koulut. Nämä ymmärrettävästi kuuluvat tähän tasoon, sillä piha-alueita ei olla todennäköisesti kunnostettu hetkeen, eikä myöskään uusittu pihan varusteita.

Koulupihojen tasomäärityksiin vaikuttaa oleellisesti myös oppilasmäärät. Taulukossa 3 oppilasmääriä vertaillaan tasomäärityksiin. Osassa perustason

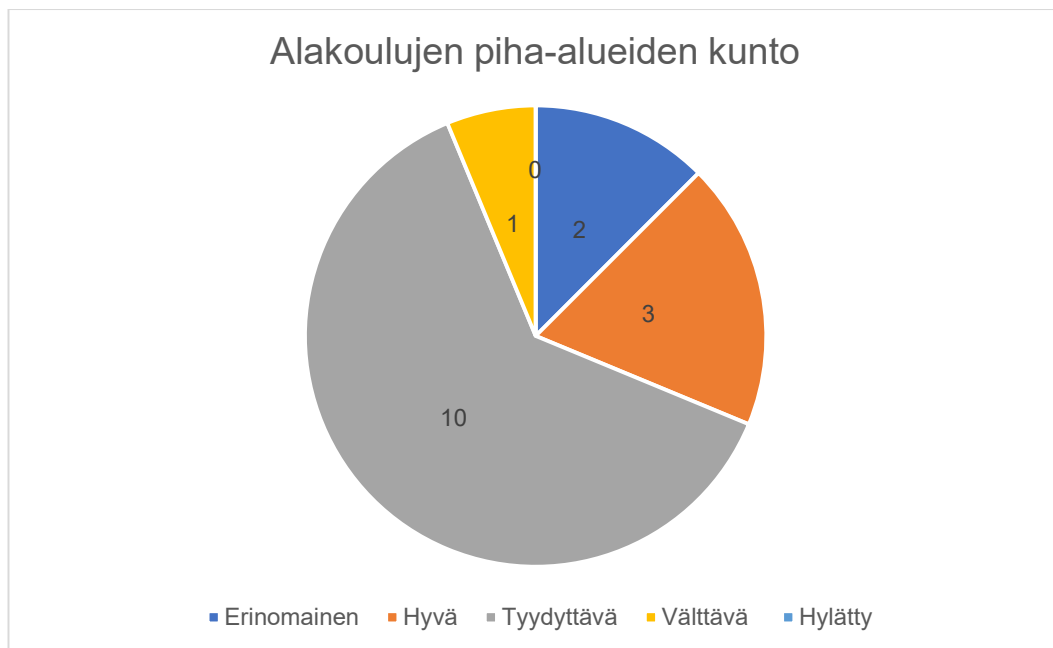
koulupihassa oppilasmäärä on vähäinen ja ennuste oppilasmääriin on laskusuhdanteinen. Se, kuinka suuri tarve on monipuoliselle leikki- ja liikuntavälineistölle, riippuu osittain oppilasmäärästä.

Taulukko 3. Alakoulujen oppilasmäärien vertailu pihojen tasomäärittäisiin

Alakoulu	Oppilasmäärä	Tasomäärittäminen
Ahlaisten koulu	54	Liikunnallinen koulupiha
Kyläsaaren koulu	180	Liikunnallinen koulupiha
Vähärauman koulu	533	Liikunnallinen koulupiha
Pohjoisväylän koulu	623	Liikunnallinen koulupiha
Kankaan koulu	102	Toiminnallinen koulupiha
Tuorsniemen koulu	133	Toiminnallinen koulupiha
Cygnaeuksen koulu	388	Toiminnallinen koulupiha
Käppärän koulu	447	Toiminnallinen koulupiha
Reposaaren koulu	30	Perustason koulupiha
Söörmarkun koulu	60	Perustason koulupiha
Enäjärven koulu	128	Perustason koulupiha
Kalaholman koulu	175	Perustason koulupiha
Uudenkoiviston koulu	249	Perustason koulupiha
Väinölän koulu	267	Perustason koulupiha
Toejoen koulu	296	Perustason koulupiha
Ruosniemen koulu	335	Perustason koulupiha

Tuloksia tarkastellessa tulee huomioida, että kaksi uusinta alakoulua, Vähärauman ja Pohjoisväylän koulut, kuuluvat liikunnallisiin koulupihoihin. Tulos oli odotettu, sillä nykyaikaisilla kouluilla tuleekin olla monipuoliset leikki- ja liikuntamahdollisuudet. Tasomäärittäyksissä muutama koulu oli rajatapaus. Käppärän ja Tuorsniemen koulujen kohdalla tasomäärittäminen olisi voinut olla myös perustason koulupiha, mutta leikkivälineiden monipuolisuuden takia pihat määriteltiin toiminnallisiksi koulupihoiksi.

Kuviossa 1 on määriteltynä osuudet Porin alakoulujen pihojen yleiskunnoista. Kouluista 2 kpl sai kunnoksi erinomainen, 3 kpl hyvä, 10 kpl tyydyttävä ja 1 kpl välttävä. Yksikään alakoulu ei saanut hylättyä.



Kuvio 8. Alakoulujen piha-alueiden kunto

Erinomaisen yleiskunnon saivat uusimmat koulut, Pohjoisväylän ja Vähärauman koulut. Näiden koulujen kunnon kuuluu olla erinomainen, sillä Pohjoisväylän koulu on auennut samana syksynä, kun kartoitusta suoritettiin ja Vähärauman koulu on auennut vuotta aikaisemmin 2022 syksyllä.

Hyvän arvosanan pihojen yleiskunnosta saivat koulut, joiden pihoista on selkeästi pidetty hyvää huolta tai pihaa on kunnostettu lähivuosina. Pihoilla oli mahdollisesti joitain uusia välineitä tai useampi uudempi väline. Vanhemmat välineet olivat hyväkuntoisia ja niitä oli huollettu säännöllisesti.

Yhteensä tyydyttäviä ja välttäviä koulupihoja oli 11 kpl ja vain yksi näistä oli välttävä. Huomattava osa koulupihoista oli tasoa tyydyttävä. Koulujen pihat olivat selkeästi vanhempia sekä leikki-, ja liikuntavälineet olivat kuluneita. Välineiden ikä ja kulumat eivät kuitenkaan vaikuta käytettävyyteen. Välttävän tason koulupiha vaatisi uudistuksen, mutta tässä tapauksessa Reposaaressa koulu on saamassa uudet tilat ja pihan lähivuosina.

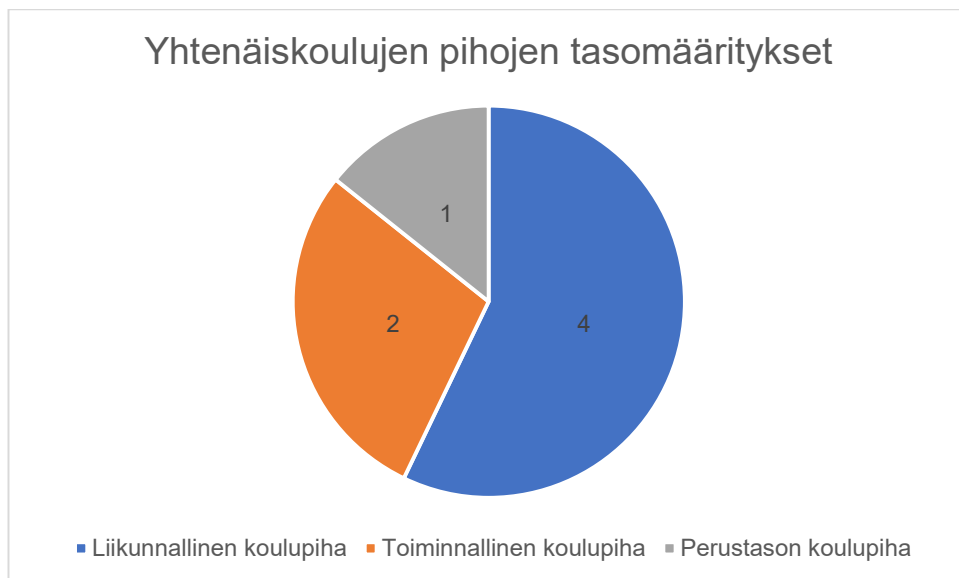
Taulukko 4. Alakoulujen piha-alueiden yleiskunto

Erinomainen:
Pohjoisväylän koulu
Vähärauman koulu
Hyvä:
Ahlaisten koulu
Cygnaeuksen koulu
Tuorsniemen koulu
Tyydyttävä:
Enäjärven koulu
Kalaholman koulu
Kankaan koulu
Kyläsaaren koulu
Käppärän koulu
Söörmarkun koulu
Uudenkoivoston koulu
Väinölän koulu
Ruosniemen koulu
Toejoen koulu
Välttävä:
Reposaaren koulu

Kehittämissuunnitelmaa tehtäessä tulee tarkastella erityisesti perustasoon kuuluvia koulupihoja, sekä tyydyttävän, välttävän ja hylätyn yleiskunnon saaneita kouluja, ja vertailla näitä oppilasmäärään ja oppilasmäärän kehitykseen. Pihojen välineistön kunto ja ulkonäkö ei vaikuta käytettävyyteen, ellei väline ole rikki ja aiheuta vaaraa. Kartoituksessa ei kuitenkaan tullut ilmi yhtään vaaraa aiheuttavaa välinettä, sillä nämä todennäköisesti usein korjataan äkkiä tai poistetaan käytöstä.

5.2 Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen pihojen tulokset

Porissa on yhteensä seitsemän yhtenäiskoulua, erityiskoulut mukaanluettuna. Yhtenäiskouluissa opiskelee ala- ja yläkoululaisia. Erityiskouluissa on usein mahdollisuus opiskella koko peruskouluikä tai tiettyjä jaksoja peruskoulusta. Yhtenäiskouluissa ikähaarukka oppilailla on suuri, oppilaiden ikä on 7–15 vuotta. Tuulikellon koulu on erityiskoulu, mikä toimii samalla piha-alueella Itä-tuulen yhtenäiskoulun kanssa. Yhtenäiskoulujen piha-alueilla tulisi huomioida sopivuus kaiken ikäisille. Kuviossa 9. on vertailu kaikkien yhtenäiskoulujen tasomäärityksistä.



Kuvio 9. Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen pihojen tasomääritykset

Yhtenäiskouluista neljän koulun piha on määritelty liikunnalliseksi koulupihaksi, kaksi toiminnalliseksi koulupihaksi ja yksi perustason koulupihaksi. Yhtenäiskoulujen vertailuissa on mukana erityiskoulut, Tuulikellon, Myötätuulen, ja Tiilimäen koulu.

Tasomäärityksen ja oppilasmäärien vertailussa voi huomata, että yhtenäiskoulujen pihan taso on yhteydessä oppilasmäärään. Vertailu oppilasmäärästä ja tasomäärityksestä taulukossa 5.

Taulukko 5. Yhtenäis- ja erityiskoulujen oppilasmäärien vertailu pihojen tasomäärittelyihin

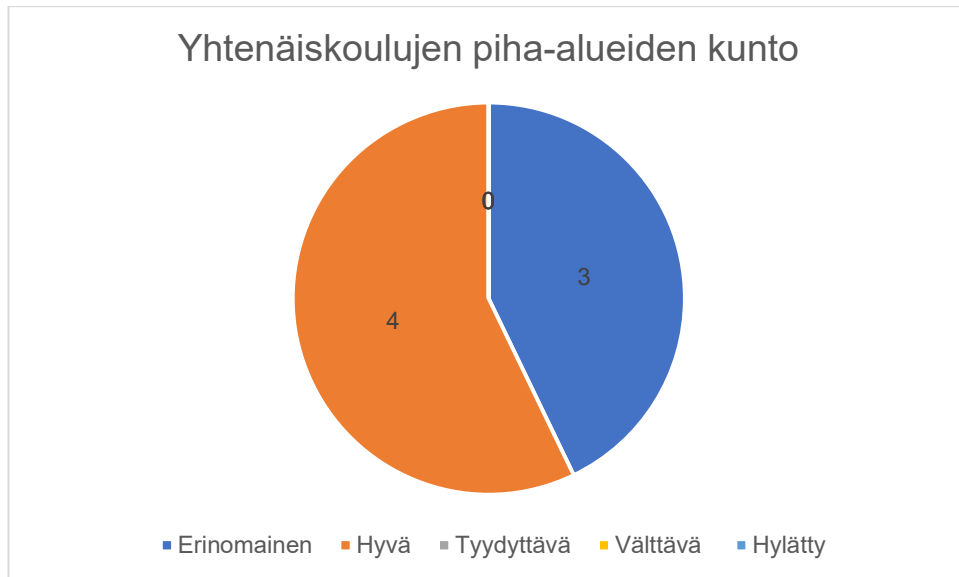
<i>Yhtenäiskoulu</i>	<i>Oppilasmäärä</i>	<i>Tasomäärittely</i>
Noormarkun yhtenäiskoulu	545	Liikunnallinen koulupiha
Itätuulen- ja Tuulikellon koulu	494	Liikunnallinen koulupiha
Kaarisillan yhtenäiskoulu	476	Liikunnallinen koulupiha
Meri-Porin yhtenäiskoulu	446	Liikunnallinen koulupiha
Myötätuulen koulu	203	Toiminnallinen koulupiha
Lavian yhtenäiskoulu	161	Toiminnallinen koulupiha
Tiilimäen koulu	0	Perustason koulupiha

Neljä suurinta yhtenäiskoulua on määritelty liikunnalliseksi koulupihaksi ja kaikissa näissä kouluissa oppilasmäärä on yli 400. Voidaan siis todeta, että näissä kouluissa on asianmukaiset varustelut ja koulujen pihat ovat suunnattu kaiken ikäisille monipuolisilla varusteilla.

Myötätuulen, ja Lavian koulut ovat keskikokoisia kouluja ja molemmat ovat määritelty toiminnalliseksi koulupihaksi. Molemmissa pihossa oli puutteita esimerkiksi yleisurheilu mahdollisuuksista, pelikentistä ja talviurheilu mahdollisuuksista. Molemmat koulut sijaitsivat kuitenkin urheilukenttien läheisyydessä.

Tiilimäen koulu on sairaalakoulu. Oppilasmäärä on vaihtelevaa ja jaksottaista. Perustason koulupiha on sairaalakoululle riittävä.

Tasomäärittelyjen osalta yhtenäiskoulujen tilanne on hyvä, sillä suurin osa kouluista on vielä uusia tai niihin on suoritettu lähivuosina uudistus- ja kunnostustoimia. Varustelut ovat kaikissa kouluissa asianmukaisia ja pihan varustelut suhteutettu oppilasmääriin. Myös yhtenäiskoulujen yleiskunnon tulokset puhuvat puolestaan. Yhtenäiskoulujen yleiskuntoa vertailtuna kuviossa 10.



Kuvio 10. Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen piha-alueiden kunto

Kaikki yhtenäiskoulut ovat tasoa erinomainen tai hyvä. Itätuulen ja Tuulikellon, Kaarisillan ja Meri-Porin yhtenäiskoulut saivat kunnoksi erinomainen. Itätuulen ja Tuulikellon koulu on valmistunut vuonna 2019. Samoin Kaarisillan yhtenäiskoulu on melko uusi. Oli odotettua, että kuntoluokka on erinomainen. Meri-Porin yhtenäiskoulun piha-alueen ylläpidosta vastaa ulkopuolinen yksityinen taho, pihan kunnosta on pidetty hyvää huolta ja välineet olivat uudehkot.

Noormarkun, Myötätuulen, Lavian, ja Tiilimäen koulut saivat kuntoluokituksen hyvä. Varustelut kaikissa kouluissa oli selkeästi uudempia, eikä yhtään vanhaa leikkivälinettä ollut. Varustelut olivat saattaneet kokea hieman ilkeävaltaa ja kokea normaalia ajan kulumaa, minkä vuoksi taso oli hyvä eikä erinomainen. Koulujen kuntotasot esiteltä taulukkomuodossa taulukossa

Taulukko 6. Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen piha-alueiden yleiskunto

Erinomainen:
Itätuulen- ja Tuulikellon koulu
Kaarisillan yhtenäiskoulu
Meri-Porin yhtenäiskoulu
Hyvä:
Noormarkun yhtenäiskoulu
Myötätuulen koulu
Lavian yhtenäiskoulu
Tiilimäen koulu

Yhtenäiskoulujen piha-alueiden kunto ja monipuolisuus on hyvällä tasolla ja taso on korkeampi verrattuna ala- ja yläkoulujen tasoon. Kaikki yhtenäiskoulut ovat kokeneet lähivuosina uudistuksia ja osa koulupihoista on täysin moderneja. Yhtenäiskouluissa opiskelee iso määrä eri ikäisiä oppilaita, joten on hienoa, että välituntialueisiin on panostettu. Ikähaarukan vuoksi on tärkeää, että yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen pihoilta löytyy ajanmukaisia välineitä ja monipuolisesti kaikkea.

5.3 Yläkoulupihojen tulokset

Porissa on kolme yläkoulua. Porin Lyseon yläkoulu, Kuninkaanhaan koulu ja Länsi-Porin koulu. Kaikissa kouluissa on eri aineille painotettuja luokkia, liikunnalle painotetut luokat ovat Länsi-Porin ja Kuninkaanhaan kouluissa. Kouluista vain Länsi-Porin koulu sai tasokseen liikunnallisen yläkoulupihan. Kuninkaanhaan ja Lyseon koulut saivat tasokseen perustason koulupihan. Yläkoulujen tasomäärittäviä vertaillaan kuviossa 11.



Kuvio 11. Yläkoulupihojen tasomääritykset

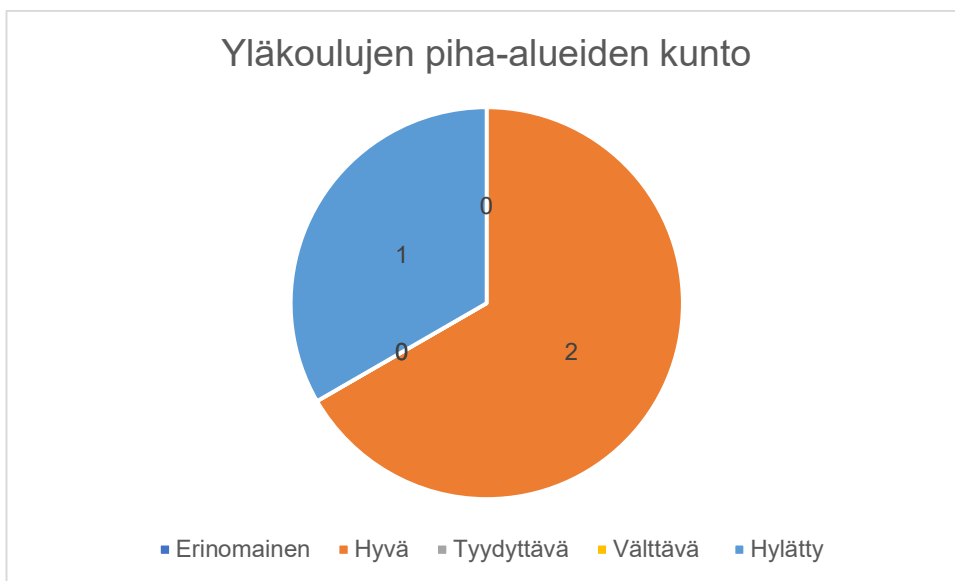
Yläkouluissa opiskelee nuoria, n. 13–15-vuotiaita opiskelijoita. Yläkouluikäiset nuoret eivät leiki enää samalla tavalla kuin alakouluikäiset. Yläkouluikäisille tulisi tarjota koulun piha-alueella monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä, jotka kannustavat nuoria liikkumaan niin kouluajalla välitunneilla ja liikuntatunneilla kuin vapaa-aikana. Lisäksi nuorille tulisi tarjota viihtyisiä kokoontumispaikkoja esimerkiksi penkkikatoksia.

Länsi-Porin koulun piha oli ainoa, mikä sai koulupihan tasoksi liikunnallisen koulupihan. Kuninkaanhaan koulu ja Porin Lyseo luokiteltiin perustason koulupihaksi. Vaikka nämä kaksi koulua saivat saman tasomäärityksen, oli pihoissa suuri ero. Kuninkaanhaan koulun pihoista löytyi muutamia liikuntavälineitä, ja pelikenttä, mutta Porin Lyseossa ei ollut senkään vertaa. Porin Lyseon pihassa ei ole käytännössä mitään kahden koripallokorin lisäksi. Koska tasomäärityksiä oli vain kolme, määriteltiin tämäkin koulu perustason koulupihaksi. Taulukossa 7 on vertailtu koulujen oppilasmäärää tasomäärityksiin.

Taulukko 7. Yläkoulujen oppilasmäärien vertailu pihojen tasomäärityksiin

Yläkoulu	Oppilasmäärä	Tasomääritys
Länsi-Porin koulu	506	Liikunnallinen yläkoulupiha
Porin Lyseon koulu	554	Perustason yläkoulupiha
Kuninkaanhaan koulu	394	Perustason yläkoulupiha

Porin Lyseon koulu on Porin alueen suurin yläkoulu, minkä koulupiha on tasomääritykseltään perustasoa. Tässä tulee kiinnittää huomiota, että todellisuudessa koulupiha on perustasoa huonompi. Kuninkaanhaan koulu on todellisuuden mukainen perustason koulupiha. Länsi-Porin koulu on toiseksi suurin yläkoulu ja koulupiha on tasoltaan liikunnallinen yläkoulupiha.



Kuvio 12. Yläkoulujen piha-alueiden kunto

Yläkoulujen pihoista kaksi sai kunnokseen hyvän, Länsi-Porin koulu ja Kuninkaanhaan koulu. Porin Lyseon koulu sai kunnokseen hylätyn. Porin Lyseo on ainoa koulu kaikista, mikä on saanut yleiskunnoksi hylätyn. Tähän tulee kiinnittää erityistä huomiota, sillä pihalla ei ollut koripallotelineiden lisäksi mitään välineistöä.

Länsi-Porin koulun ja Kuninkaanhaan koulujen pihat olivat kunnoltaan hyviä. Välineet eivät olleet kovin vanhoja ja suurin osa välineistä oli kunnoltaan hyviä. Kunto ei kuitenkaan vastannut erinomaista. Taulukossa 8 on listattuna Porin yläkoulujen yleiskunnot luokittain.

Taulukko 8. Yläkoulujen piha-alueiden kunto

Hyvä:
Länsi-Porin koulu
Kuninkaanhaan koulu
Hylätty:
Porin Lyseon koulu

Yläkoulujen kunnossa erityistä huomiota tulisi kiinnittää Porin Lyseon kouluun. Koulun piha sai kunnoksi hylätyn, sillä pihassa ei ollut arvioitavaa kartoitusketkellä. Lokakuussa 2023 suoritettiin uusintakäynti Lyseokortteliin, sillä kartoituksen jälkeen pihalle oli suoritettu uudistuksia. Pihalle oli tullut leikkivälineitä ja monitoimiareena (Kuva 10). Lisätty välineistö on kuitenkin tarkoitettu Myötätuulen koulun opiskelijoille, sillä tämänhetkinen tila Myötätuulen koululle on väliaikainen. Myötätuulen koulutilat sijaitsevat normaalisti Lyseokorttelissa.



Kuva 10. Lyseokortteli kartoituskäynnin jälkeen lokakuussa 2023

Kuninkaanhaan koulun ja Länsi-Porin koulujen pihojen välineet ovat hyvässä kunnossa. Välineet eivät ole uutta vastaavia, mutta siistissä kunnossa.

5.4 Yhteenveto kaikkien koulujen piha-alueiden kartoituksista

Taulukossa 9. vertaillaan kaikkien koulujen kartoitustuloksia yhdessä. Taulukossa on otettu huomioon vuoden 2022 oppilasmäärä ja arvioitu oppilaskehitys lukuvuodesta 2028–2029. Taulukossa on esitelty myös kaikkien koulujen tasomääritykset sekä yleiskunto.

Taulukko 9. Kaikkien koulujen kartoitustulokset vertailtuna.

Alakoulu	Oppilasmäärä 2022	Oppilasmäärä 2028-2029	% lasku	Tasomääritys	Kunto
Ahlaisten koulu	54	41	24,07 %	Liikunnallinen koulupiha	Hyvä
Kyläsaaren koulu	180	128	28,89 %	Liikunnallinen koulupiha	Tyydyttävä
Vähärauman koulu	533	470	11,82 %	Liikunnallinen koulupiha	Erinomainen
Pohjoisväylän koulu	623	560	10,11 %	Liikunnallinen koulupiha	Erinomainen
Kankaan koulu	102	58	43,14 %	Toiminnallinen koulupiha	Tyydyttävä
Tuorsniemen koulu	133	135		Toiminnallinen koulupiha	Hyvä
Cygnaeuksen koulu	388	374	3,61 %	Toiminnallinen koulupiha	Hyvä
Käppärän koulu	447	319	28,64 %	Toiminnallinen koulupiha	Tyydyttävä
Reposaaren koulu	30	34		Perustason koulupiha	Välttävä
Söörmarkun koulu	60	34	43,33 %	Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Enäjärven koulu	128	53	58,59 %	Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Kalaholman koulu	175	146	16,57 %	Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Uudenkoiviston koulu	249	184	26,10 %	Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Väinölän koulu	267	265	0,75 %	Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Toejoen koulu	296	0		Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Ruosniemen koulu	335	0		Perustason koulupiha	Tyydyttävä
Yhtenäiskoulu/Erityiskoulu	Oppilasmäärä 2022	Oppilasmäärä 2028-2029	% lasku	Tasomääritys	Kunto
Noormarkun yhtenäiskoulu	545	406	25,50 %	Liikunnallinen koulupiha	Hyvä
Itätuulen- ja Tuulikellon koulu	494	412 (vain itätuulen koulu)		Liikunnallinen koulupiha	Erinomainen
Kaarisillan yhtenäiskoulu	476	367	22,90 %	Liikunnallinen koulupiha	Erinomainen
Meri-Porin yhtenäiskoulu	446	373	16,37 %	Liikunnallinen koulupiha	Erinomainen
Myötätuulen koulu	203	0		Toiminnallinen koulupiha	Hyvä
Lavian yhtenäiskoulu	161	114	29,19 %	Toiminnallinen koulupiha	Hyvä
Tiilimäen koulu	0	0		Perustason koulupiha	Hyvä
Erityiskoulut yhteensä		196			
Yläkoulu	Oppilasmäärä 2022	Oppilasmäärä 2028-2029	% lasku	Tasomääritys	Kunto
Länsi-Porin koulu	506	553		Liikunnallinen yläkoulupiha	Hyvä
Porin Lyseon koulu	554	489	11,73 %	Perustason yläkoulupiha	Hylätty
Kuninkaanhaan koulu	394	336	14,72 %	Perustason yläkoulupiha	Hyvä

6 POHDINTA

Kartoitus suoritettiin Porin kaupunginvaltuuston aloitteesta. Koulujen piha-alueiden kartoitusten pohjalta tullaan laatimaan erillinen kehittämissuunnitelma. Kartoitus lähti liikkeelle suorittamalla haastatteluita Porin kaupungin teknisen alan työntekijöille ja tutustumalla kouluihin. Koska vastaavanlaista kartoitusta ei ole suoritettu aikaisemmin Porin kaupungilla, tietojen perusteella suunniteltiin tapa, jolla saadaan toivotut tulokset kartoituksesta. Kartoituksella haluttiin selvittää koulujen pihojen ajanmukaisuutta, viihtyvyyttä, käytettävyyttä ja turvallisuutta (Porin kaupunki, 2023). Näistä kertoo koulujen pihojen tasomääritykset, joissa arvioidaan koulupihojen monipuolisuutta, liikunnallisuutta ja kuntoa. Kartoitukset suoritettiin opiskelijan toimesta itsenäisesti 27 Porin alueen koululle.

Koulujen välituntialueiden kartoitusta tullaan hyödyntämään myöhemmin tehtävässä kehittämissuunnitelmassa. Kehittämissuunnitelma toteutetaan Porin kaupungin toimesta.

Valtuustoaloitteen mukaan myös koulupihojen turvallisuutta haluttiin selvittää. Kartoitus ei ole standardienmukainen turvallisuustarkastus, mikä vaatii pätevydet, vaan kartoituksessa kiinnitettiin huomiota enemmän ajanmukaisuuteen, viihtyvyyteen ja monipuolisuuteen. Kartoituksessa ei kuitenkaan tullut ilmi yhtään silminnähdyn vaaraa aiheuttavaa välinettä. Vaaraa aiheuttavat välineet todennäköisesti korjataan mahdollisimman pian tai poistetaan käytöstä, koska Porin kaupungilla toimii leikkiturvallisuustarkastaja, joka vastaa leikkivälineiden tarkastuksista ja huolloista.

Kartoitukset suoritettiin kirjaamalla tiedot kartoituspohjiin Excel tiedostoihin. Tiedot kirjattiin älypuhelimella, mutta helpoin tapa olisi ollut kirjata tiedot taululla kartoituspohjaan, jos sellainen olisi ollut käytettävissä.

Tulevaisuudessa olisi kannattavaa dokumentoida vastaavanlaisten kartoitusten tiedot kiinteistönhuoltojärjestelmä Granlund Manageriin. Välineistöstä saataisiin luotua Granlund Manageriin varusteluettelon, sekä sitä kautta saataisiin myös palvelupyynnöt käyttöön. Näin tiedot olisivat kaikkien saatavilla ja muokattavissa helposti. Palvelupyyntöjen avulla tieto välineiden huoltotarpeesta kulkisi nopeasti.

Kartoituksesta saatiin kerättyä tarvittavat tiedot koulupihoilta. Tarkoituksena oli tasomääritysten vertailujen lisäksi vertailla koulupihojen leikkivälineiden määrää, mutta tämä todettiin tarpeettomaksi tiedoksi. Koulujen kulttuurit eroavat toisistaan ja välitunnit saatetaan järjestää porrastetusti. Lisäksi välineiden määrää on haasteellista vertailla toisiinsa, sillä koulupihoilla on eri valmistajien välineitä. Välineet ovat hyvin erilaisia keskenään. Liukumäki saattaa olla liitetynä kiipeilytelineeseen tai olla yksinäinen. Keinu saattaa olla kaksi-, kolme-, neljä- tai jopa kuusipaikkainen. Kaikki välineet on kuitenkin kirjattu kartoituspohjiin ja ne ovat tarkasteltavissa koulukohtaisesti.

Kouluista saatiin kerättyä kaikkien välineiden tiedot sekä määriteltyä tasomäärittäisiin välineistön monipuolisuuden mukaan. Lisäksi pihojen yleiskunto arvioitiin, mihin vaikuttaa ajanmukaisuus ja viihtyvyys. Tätä arvioitiin välineiden kulumisen ja iän mukaan.

Porissa on 16 alakoulua. Näistä puolet ovat perustason koulupihoja ja kymmenen koulua on yleiskunnoltaan tyydyttäviä. Näiden kategorioiden kouluja tulee tarkastella tarkemmin kehityssuunnitelmaa tehtäessä. Alakouluikäisille lapsille usein on tärkeää, että pihalla on tilaa leikkiä. Vaikka moni koulupiha kuuluu perustasoon ja kunto on tyydyttävä, on kaikissa kouluissa turvalliset leikki- ja liikuntavälineet sekä suurimmassa osassa kouluissa myös paljon tilaa liikkua. Osassa koulussa oppilasmäärä on niin pieni ja oppilasmäärän ennuste laskusuhdanteinen, että perustason koulupiha on riittävä.

Yhtenäiskoulujen ja erityiskoulujen piha-alueet ovat monet suhteellisen uusia, ja niitä on kunnostettu säännöllisesti. Yhtenäiskoulujen pihoihin oli selkeästi panostettu. Yhtenäiskoulujen oppilasmäärä on usein suuri, sillä siellä opiskelee kaikki peruskoulun luokat. Vain Tiilimäen koulu sai tasomääritykseksi perustason koulupihan, mutta koulun oppilasmäärä on vähäinen ja vaihtelee, sillä kyseessä on sairaalakoulu. Yleiskunnoltaan kaikki yhtenäis- ja erityiskoulut olivat erinomaisia tai hyviä.

Yläkoulujen pihoista erityisesti Porin Lyseon koulu kaipasi ensimmäisellä kartoitushetkellä uudistusta. Pihalla ei ollut mitään leikki- tai liikuntavarustelua kahden koripallotelineen lisäksi. Kuitenkin uusintakäynnillä lokakuussa 2023 lyseokortteliin oli suoritettu uudistuksia.

Yläkouluikäisille pihoissa täytyisi olla enemmän liikuntavarustelua leikkivälineiden sijaan. Yläkoulupihan tulisi olla nuorille liikuntaan kannustava ja matalan kynnyksen urheilu- ja liikuntapaikka. Lisäksi yläkoulupihoissa olisi hyvä olla erilaisia kokoontumispaikkoja, sillä nuorille on tärkeää ajanvietto kavereiden kanssa. Koulun pihan tulisi tarjota myös esimerkiksi erilaisia istumapaikkoja ja katoksia.

Yläkouluista Kuninkaanhaankoulu oli kunnoltaan hyvä, mutta perustason yläkoulupiha. Kuninkaanhaankoulussa osa opiskelijoista opiskelee urheiluluokilla. Piha kaipasi monipuolisempaa liikuntamahdollisuutta, mikä olisi myös eduksi urheilulinjaa tarjoavalle koululle.

Porin koulujen käytössä olevien koulujen pihoilla ei yleisesti ole silminnähtäviä turvallisuusriskejä. Piha-alueiden välineet ovat turvallisia. Koulujen piha-alueet ovat aktiivisessa päivittäisessä käytössä ympäri vuoden. Mikäli kouluilla ilmenee piha-alueella turvallisuusriski, esimerkiksi leikkiväline hajoaa ja sen käyttö aiheuttaisi vaaraa, huomataan se usein nopeasti esim. koulun henkilökunnan toimesta. Porin kaupungilla toimii leikkiturvallisuustarkastaja, joka vastaa leikkivälineiden tarkastuksista ja huolloista.

Koulupihojen välineiden kuntoa voidaan ylläpitää huollolla, esim. pintojen käsittely ja osien vaihtaminen. Välineiden kuluminen on täysin normaalia, mutta käyttöään pidentämiseksi voi uuden ostamisen sijaan huoltaa välineitä. Esimerkiksi monitoimiareenojen maalien verkkojen vaihto muuttaa jo ilmettä, kun tilalla on ehjät verkot risaisien verkkojen sijaan. Aina välineitä ei kuitenkaan ole kannattavaa huoltaa, vaan ne tulee poistaa käytöstä ja hankkia tarvittaessa uusi.

Koulupihojen tasomäärityksiä tulee vertailla oppilaskehitykseen kehittämissuunnitelmaa tehtäessä. Erityistä huomiota tulee kiinnittää perustason koulupihoihin sekä kunnoltaan hylättyihin, välttäviin tai tyydyttäviin kouluihin. Näissä kouluissa on vanhempia ja kuluneempia leikkivälineitä sekä leikki- ja liikuntavälinevarustelu ei ole monipuolista. Lisäksi nykyistä lähiliikuntapaikka-termin käyttöä ja sen tarkoitusta Porin kaupungin koulupihoihin voi olla järkevää tarkastella.

Kartoitustapa luotiin Porin kaupungin toiveiden mukaan ja kartoitus suoritettiin itsenäisesti Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijan toimesta kaikille Porin kaupungin ylläpitämille Porin alueen kouluille. Tämän kaltainen selvitys on aina tekijänsä subjektiivinen näkemys eikä perustu voimassa oleviin määräyksiin tai standardeihin. Vastaaville kartoituksille ei ole toistaiseksi standardien mukaista ohjeistusta tai muuta objektista tapaa tehdä suoritettuna kaltaista, kokonaisvaltaista selvitystä. Kartoittajalla ei ole aikaisempaa kokemusta vastaavista kartoituksista.

LÄHTEET

Einola, M. (11.5.2023). Henkilökohtainen keskustelu Porin kaupungin teknisen toimialan kiinteistöpalvelupäällikön, Marko Einolan, kanssa.

Granlund. (2021). Granlund Manager. Haettu 29.8.2023 osoitteesta <https://www.granlund.fi/palvelut/granlund-manager-ohjelmisto/>

Kuopio. (n.d.). Lähiliikuntapaikat. Haettu 27.9.2023 osoitteesta <https://www.kuopio.fi/vapaa-aika-ja-hyvinvointi/liikkuva-kuopio/liikuntapaikat/ulkoliikuntakentat-radat-ja-harjoitusalueet/lahiliikuntapaikat/>

Lahti, P. (2.6.2023). Henkilökohtainen keskustelu Porin kaupungin liikunta- ja nuorisoyksikön päällikön, Petteri Lahden kanssa.

Lappset Group Oy. (2023). Lappset. Haettu 29.8.2023 osoitteesta <https://www.lappset.com/fi-FI/lappset/yritys/miksi-valita-lappset>

Nieminen, K. (15.5.2023). Henkilökohtainen keskustelu Porin kaupungin leikkiturvallisuustarkastajan, Kari Niemisen kanssa.

Nuorsaari, K. (2.6.2023). Porin Kaupungin sivistystoimialan opetusyksikön suunnittelija Kirsi Nuorsaaren henkilökohtainen sähköposti.

Peda.net. (n.d.). Myötätuulen koulu. Haettu 29.8.2023 osoitteesta <https://peda.net/pori/perusopetus/koulujen-kotisivut/erityiskoulut/herttuan-koulu>

Peda.net. (n.d.). Tiilimäen koulu. Haettu 29.8.2023 osoitteesta <https://peda.net/pori/perusopetus/koulujen-kotisivut/erityiskoulut/herttuan-koulu>

Peda.net. (n.d.). Tuulikellon koulu. Haettu 29.8.2023 osoitteesta <https://peda.net/pori/perusopetus/koulujen-kotisivut/erityiskoulut/koivulan-koulu>

Porin Kaupunki. (n.d.). Kentät ja lähiliikuntapaikat. Haettu 10.10.2023 osoitteesta <https://www.pori.fi/vapaa-aika/liikunta/liikuntapaikat/kentat-ja-lahiliikuntapaikat/>

Porin Kaupunki. (2023). Tekninen lautakunta. § 40 Teknisen lautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Koulukiinteistöjen piha-alueiden nykytilan kartoittaminen, sekä saadun selvityksen perusteella laadittava kehittämissuunnitelma. Haettu 12.6.2023 osoitteesta [https://pori.cloudnc.fi/fi-FI/Toimieliemet/Tekninen_lautakunta/Kokous_2122023/Teknisen_lautakunnan_lausunto_valtuustoa\(97902\)](https://pori.cloudnc.fi/fi-FI/Toimieliemet/Tekninen_lautakunta/Kokous_2122023/Teknisen_lautakunnan_lausunto_valtuustoa(97902))

Porin kaupunki. (n.d.). Tekninen toimiala. Haettu 5.9.2023 osoitteesta <https://www.pori.fi/kaupunki-ja-hallinto/organisaatio/toimialat/tekninen-toimiala/>

Seinäjoen kaupunki. (2020). Koulujen lähiliikuntapaikkasuunnitelma. <https://www.seinajoki.fi/wp-content/uploads/2020/09/Koulujen-lahiliikunta-paikkasuunnitelma-2020.pdf>

SFS-EN 1176-1:2017. (2017). Leikkivälineet ja turva-alustat. Osa 1. Yleiset turvallisuusvaatimukset ja testausmenetelmät. Suomen Standardisoimisliitto. <https://online.sfs.fi>

SFS-EN 17207:2018. (2018). Leikkikentät ja vapaa-ajan alueet. Tarkastuksen laatu ja tarkastajien pätevyys. Suomen Standardisoimisliitto. <https://online.sfs.fi>

Turvallisuus- ja kemikaalivirasto (Tukes). (n.d.) Leikkikentät. Haettu 4.9.2023 osoitteesta <https://tukes.fi/tuotteet-ja-palvelut/kuluttajille-tarjottavat-palvelut/leikki-ja-huvipuistot/leikkikentat#c2aebf95>

Välituntialueiden arviointitapa

Tasomääritykset

Välituntialueet määritellään tasomäärityksiin niiden toimintojen mukaan. Tasomääritykseen vaikuttaa pihan monipuolisuus leikkivälineiden, liikunnallisuuden ja pihavarusteiden suhteen.

Alakoulujen ja yhtenäiskoulujen tasomääritykset:

Koulupihan perustaso sisältää yleisimmät leikkivälineet ja mahdollisuudet ulkopeleihin, ja tilaa liikkua. Koulupihan perustaso saattaa sisältää mm.:

- Keinuja
- Tasapainoilutelineitä
- Kiipeilytelineet
- Palloilu tai pelialue
- Tilaa liikkua

Toiminnallinen koulupiha sisältää monipuolisesti erilaisia leikki- ja urheiluvälineitä. Osa välineistä saattaa olla moderneja, mutta monipuolisuus ratkaisee. Perustason toimintojen lisäksi toiminnallinen koulupiha saattaa sisältää mm.:

- Monipuolisempia leikkivälineitä, esim. erilaisia kiipeilytelineitä useampi
- Talviurheilumahdollisuudet, kaukalo, jääkenttä, hiihtoalue

Liikunnallisesta koulupihasta löytyy mahdollisuudet monipuoliseen urheiluun, erilaisten leikkimahdollisuuksien lisäksi. Liikunnallista koulupihaa pystyy hyödyntämään myös ulkopuoliset henkilöt monipuolisesti vapaa-ajan liikuntaan. Perustason ja toiminnallisen koulupihojen määrittelyjen lisäksi pihassa saattaa olla mm.:

- Peliareena ja/tai salibandyareena ja/tai monitoimiareena ja/tai koripallokenttä
- Lenkkeily/juoksu mahdollisuus
- Monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä, esim. Frisbeegolf koreja, pingispöytä, parkour- rata, ulkokuntoiluvälineitä
- Huomioitu sopivuus kaiken ikäisille

Yläkoulun tasomääritykset:

Yläkoulupihan tulisi keskittyä monipuolisten leikkivälineiden sijaan liikunnallisuuteen. Koska oppilaiden ikähaarukka on suuri alakoulun ja yläkoulun välillä, on yläkoulujen pihojen arviointikriteerit tasomäärityksissä eri.

Perustason yläkoulupiha sisältää esimerkiksi pelikentän/kenttiä, koripallokoreja ja maaleja.

Toiminnallinen yläkoulupiha sisältää perustason lisäksi esimerkiksi muutamia leikki/liikuntavälineitä, esim. tasapainopuomi, keinu, leuanvetotanko.

Liikunnallinen yläkoulupiha sisältää toiminnallisen pihan lisäksi monipuolisempia liikuntamahdollisuuksia, esimerkiksi ulkokuntoiluvälineitä, frisbeegolfkoreja ja pingispöytiä. Liikunnallinen koulupiha kannustaa monipuoliseen liikuntaan.

Yleiskunto

Yleiskuntoon vaikuttaa välineiden kulumat ja ikä. Yleiskunnossa otetaan huomioon alueeseen ja välineisiin kohdistettu ilkivalta. Tämä arviointiasteikko auttaa arvioimaan mm. viihtyvyyteen vaikuttavia tekijöitä, joita ei tasomääritysten avulla pystytä tuomaan ilmi. Arviointi suoritetaan asteikolla: **Hylätty, välttävä, tyydyttävä, hyvä ja erinomainen.**

Välineiden kunto

Jokaisen leikki- ja liikuntavälineen kunto arvioidaan välinekohtaisesti. Kunto arvioidaan asteikoilla 1–5.

Kunto	Selite
1	Väline on todella vanha. Väline on rikki ja lähes käyttökelvoton. Uusittava pian.
2	Väline jo iällä. Kulumaa on, mutta käyttökelpoinen. Uusimisen tarve muutaman vuoden sisään.
3	Välineen kunto on keskivertoinen. Saattaa olla jo iällä, mutta ei vaikutusta käyttöön.
4	Väline on melko uusi (n. 5 vuotta vanha). Pientä kulumaa, ei vaikutusta käyttöön.
5	Väline on silminnähden uusi. Kunto uutta vastaava. Ei ilkivaltaa.

LIITE 2: PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTIEN JÄRJESTYS

Koulujen korttijärjestys:

1. Tuorsniemen koulu
2. Vähärauman koulu
3. Käppärän koulu
4. Uudenkoiviston koulu
5. Väinölän koulu
6. Itätuulen- ja Tuulikellon koulu
7. Länsi-Porin yläkoulu
8. Kuninkaanhaan yläkoulu
9. Tiilimäen koulu
10. Myötätuulen koulu
11. Meri-Porin yhtenäiskoulu
12. Kyläsaaren koulu
13. Enäjärven koulu
14. Ahlaisten koulu
15. Reposaaressen koulu
16. Lavian koulu
17. Söörmarkun koulu
18. Kankaan koulu
19. Kalaholman koulu
20. Ruosniemen koulu
21. Toejoen koulu
22. Kaarisillan yhtenäiskoulu
23. Cygnaeuksen koulu
24. Porin Lyseon koulu
25. Noormarkun yhtenäiskoulu
26. Pohjoisväylän koulu

LIITE 3: TYHJÄ KARTOITUS KORTTIPOHJA

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. :

Kartoitus pvm. :

Koulu:	Tasomääritys:
Kartoittaja:	Kunto:

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
Liikuntavarusteet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
Pihavarusteet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
Muuta:							

Kuva	Kuva
------	------

LIITE 4: TUORSNIEMEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 1

Kartoitus pvm. : 12.9.2023

Koulu: Tuorsniemen koulu	Tasomäärittäminen: Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Lehtov	Ketjukeinu 2 paik.	RAL 7024	2007	1	2	Kulunut
2.		Hiekkalaatikko			1	3	
3.	Omav.	Kiipeilyteline			1	2	
4.	Lappset	Kiipeilyteline	224717	2018	2	3	
5.	Lappset	Ketjukeinu 2 paik.	20414M	2008	1	3	
6.	Lappset	Tasapainoilu	120204	2008	1	4	
7.		Tasapainopuomi			1	3	
8.	Lappset	Leukapuomi 3:lle	80103	2008	1	3	
9.	Puuha	Street workout kiipeily			1	5	
Liikuntavarusteet							Tekonurmi, maalit, koripallokorit x2
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Lappset	Palloiluseinä	80803	2008	1	3	
2.		Isot maalit			2	3	
3.		Kaukalo			1	3	
4.		Sorakenttä			1	3	
Pihavarusteet							
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Roskis			2	3	
2.		Penkki			1	2	
3.		Askulmat/istuimet			2	4	
Muuta: Pihan laitteet osa vanhempia, mutta hyväkuntoisia. Monipuolisesti leikkivälineitä, mutta liikuntavarustelu heikompi.							



LIITE 5: VÄHÄRAUMAN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 2

Kartoitus pvm. : 5.6.2023

Koulu: Vähärauman koulu	Tasomäärittäminen:
Peruskorjaus vuosi: Rakennusvuosi 2022	Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto:
	Erinomainen

Leikkivälineet					Kunto (1-5)	Huomioitavaa	
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Kompan	Ketjukeinu 4 paik.		2022	3	5	Laitteet uusia ja moitteettomia
2.	Kompan	Linnunpesäkeinu		2022	4	5	
3.	Kompan	Kiipeilypallo		2022	2	5	
4.	Kompan	Kiipeilyverkko pyramidi		2022	1	5	
5.	Kompan	Kiipeilyteline		2022	1	5	
6.	Kompan	Tasapainopenkit		2022	5	5	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Kompan	Leuanveto/kuntoteline		2022	1	5	Kaikki uusia.
2.	Tress	Koripallokori		2022	4	5	
3.		Fresbeegolf kori		2022	2	5	
4.	Cornilleou	Pingispöytä		2022	3	5	
5.		Koripallokenttä		2022	1	5	
6.		Tekonurmikenttä		2022	1	5	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki + pöytä yhdistelmä			6	5	Kaikki uusia
2.		Penkki			5	5	
3.		Roskis			4	5	

Muuta: Pihavarusteet uudenveroisia. Ympäri pihaa painaamia, johon kerääntyy vesi. Erityisesti painaamia laitteiden alla, esim. keinujen ja kiipeilytelineiden. Laitteet moitteettomia, monipuolinen kaiken ikäisille. Teema yhtenäinen, kaikki Kompan leikkivälineitä. Liikuntavälineitä monipuolisesti. Asfaltilla hyppyrudukkoja ja maalauksia.



LIITE 6: KÄPPÄRÄN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 3

Kartoitus pvm. : 5.6.2023

Koulu: Käppärän koulu	Tasomäärittäminen: Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Hags	Monitoimilaite	408048	2009	1	3	Laitteet vanhoja, hieman kuluneita mutta käyttökelpoisia.
2.	Hags	Ketjukeinu, 4 paik.		2009	1	3	
3.	Hags	Merenkäynti	593551	2009	1	3	
4.	Hags	Multipondo	121021	2009	1	3	
5.	Hags	Agito	144407	2009	1	3	
6.		Ketjukeinu, rengas, 4 paik.			3	2	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Panna-areena	80900	2008	1	3	Omavalmisteinen?
2.	Lappset	Palloiluseinä	80803	2006	1	3	
3.		Maali, pieni			3	2	
4.		Koripalloteline			1	2	
5.		Palloiluseinä			1	3	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Puinen penkki			1		
2.		Roskis			2		

Muuta: Todella vähän penkkejä ja roskiksia. Koulun piha-alueella paljon puita, pihan etupuolella tilaa, missä pelataan. Piha-alueella ei kuitenkaan selkeää pelikenttää. Pelikenttä koulupihan ulkopuolella, jossa isot maalit. Kunto tyydyttävä, osa leikkivälineistä kokenut ilkeä (maalauksia ja piirroksia), sekä leikkivälineissä selkeitä kulumia, osa välineistä jo iällä. Koripallokoreissa ei verkkoja. Rengaskeinuissa halkeamia.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 4

Kartoitus pvm. : 6.6.2023

Koulu: Uudenkoiviston koulu	Tasomäärittäminen:
Peruskorjaus vuosi: 2004, lisäyksiä 2006	Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto:
	Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Lappset	Torni ja kiipeily	120115	2006	1	3	Putki
2.	Lappset	Jousikiikku	10256	2006	1	2	
3.	Hags	Ketjukeinu, 6 paikkaa	120006	2006	1	2	
4.	Omap	Ketjukeinu, 4 paikkaa			1	2	
5.	Hags	Juoksueste	197328	2006	1	3	
6.	Lappset	Rekkikankot, 3 paik	80103	2006	1	3	
7.	-	Kiipeilyteline			1	4	
8.	Omap	Kiipeilyseinä			1	3	
Liikuntavarusteet							Mommitoimiareena sis. 2 maalia, 2 koripallokoria. Maalit huono kuntoisia ja toinen koripallokori käyttökelvoton
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Koripalloteline			2	3	
2.		Maali, iso			2	3	
3.		Fresbeegolf kori			3	3	
4.		Monitoimiareena			1	2	
5.		Iso nurmikenttä			1	3	
6.		Iso sorakenttä			1	3	
Pihavarusteet							
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Roska-astia			1	3	
2.		Hirsipenkki			3	3	
3.	Omap	Betonipenkki			6	3	

Muuta: Todella vähän roska-astioita. Monitoimiareena kaipaa kunnostusta, verkot huonot. Maalit ja koripallotelineet pitäisi uusia. Selkeästi vanhempi piha. Ei kovin monipuolinen.



LIITE 8: VÄINÖLÄN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 5

Kartoitus pvm. : 6.6.2023

Koulu: Väinölä koulu	Tasomäärittäminen: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lehtovuori	Ketjukeinu 6 paik			1	2	Puinen
2.	Lappset	Ketjukeinu, 2 paik	020415M	2009	1	3	
3.		Ketjukeinu, 3 paik			1	3	
4.		isompi Kiipeilyteline			1	3	
5.		pienempi Kiipeilyteline			1	2	
6.		Tasapainoiluteline			1	3	
7.		Liukumäki			1	2	
8.		Tasapainopuomit			3	3	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Koripalloteline			1	1	Kaukalossa tekonurmi ja koripallotelineet joista puuttuu verkko. Maalit sorakentällä ja nurmikentällä.
2.		Maali, iso, verkolla			2	3	
3.		Maali, iso, teräs			2	3	
4.		Palloiluseinä			1	3	
5.		Kaukalo			1	3	
6.		Sorakenttä			1	3	
7.		Nurmikenttä			1	3	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki			1	3	Kaukalon takana, ei piha-alueella

Muuta: Kaikki välineet 2000-luvun alkupuolelta (tai vanhempia). Vanhoja, kuluneita. Toimivia kuitenkin vielä. Perus kentät ja maalit löytyy, mutta ei kummallisempaa urheilua ja liikunta välineistöä. Ei roskiksia, ei penkkejä.



LIITE 9: ITÄTUULEN JA TUULIKELLON KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 6

Kartoitus pvm. : 6.6.2023

Koulu: Itätuulen ja Tuulikellon koulu	Tasomäärittäminen:
Rakentamisvuosi: 2019	Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto:
	Erinomainen

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa	
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.	Lappset	Tasapainopuomi	175022	2019	3	5		
2.	Lappset	Karuselli/tasapainoiluväline	220037		1	5		
3.	Lappset	Keinu, 2 paik.	220062M		3	5		
4.	Lappset	Karuselli			1	5		
5.	Lappset	Linnunpesäkeinu	220063M		1	5		
6.	Lappset	Hiekkalaatikko			1	5		
7.	Lappset	Verkkokiipeily			1	5		
8.	Lappset	Tornileikki	137115M	2018	1	5		
9.	Lappset	Kiikkulauta				5		
AIDAN TAKANA:								
10.		Hiekkalaatikko			1	5		
11.		Liukumäki	175029		1	5		
12.		Keinu, 2 paik.	220062M		2	5		
13.		Linnunpesäkeinu	220063M		1	5		
14.		Kiikkulauta			1	5		
15.		Liukumäki			1	5		
16.		Pikkumökki			1	5		
Liikuntavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.	Lappset	Koripalloteline 1 korilla		4	5	Kaksi erilaista parkour rataa.		
2.	Lappset	Koripalloteline 2 korilla	080922M	1	5			
3.	Lappset	Parkour S	220591	2018	1		5	
4.	Lappset	Parkour M		1	5			
5.	Lappset	Leuanvetotanko	081265M	1	5			
6.	Lappset	Monkey bars	081230M	1	5			
7.	Lappset	Rope wall	081235M	1	5			
8.		Pingispöytä		1	5			
9.		Kuntopolku		1	5			
10.		Monitoimiareena, 2 maalia		1	5			
11.		Koripallokenttä		3	5			
Pihavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.		Penkkikatos		5	5			
2.		Roskis		3	5			

Muuta: Koulupiha erinomaisessa kunnossa. Arviolta neljä vuotta vanha. Pihä todella monipuolinen, soveltuu kaiken ikäisille sekä liikuntarajoitteisille. Välittömässä läheisyydessä jalkapallokenttä, ulkokuntosali, koripallokenttä, peliareena... Kaikki samaa teemaa ja täysin ehjä.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 7

Kartoitus pvm. : 6.6.2023

Koulu: Länsi-Porin yläkoulu	Tasomääritys: Liikunnallinen yläkoulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Keinu, 2 paik			2	5	Puuttuu osia
Liikuntavarusteet							
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Lappset	Parkourteline			1	5	
2.	Fitness	Kuntoilulaite			3	5	
3.		Pelipöytä			1	2	
4.		Koripalloteline			2	5	
5.		Tekonurmikenttä, 4 isoa maalia			1	4	
6.		Koripallokenttä			1	5	
Pihavarusteet							
1.	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Roskis			5	3	Rikki
2.		Penkki			1	1	
3.	Leikkiturva Oy	Pyöreä penkki			2	4	

Muuta: Monipuolisesti urheiluvälineitä. Vaikuttaa sopivalta yläkouluikäisille. Välineet hyvässä kunnossa. Muutama vanhempi varuste, ja kaukalo kokenut ilkeä (maalauksia ja piirroksia).



LIITE 11: KUNINKAANHAAN YLÄKOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 8

Kartoitus pvm. : 8.6.2023

Koulu: Kuninkaanhaan yläkoulu	Tasomäärittäminen: Perustason yläkoulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Tasapainopyörylä			1	4		
2.	Kiipeily/voimisteluteline			1	4		
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	TRESS	Koripallokori		2	4		Toinen hieman vaurioitunut
2.	JMP	Leuanvetotanko		1	4		
3.		Pieni maali		2	2		Verkko rikki
4.		Palloiluseinä		1	3		
5.		Maali, iso, verkolla		3	2		Verkko rikki
6.		Koripallokenttä		1	3		
7.		Sorakenttä		1	3		
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Penkki			4	3 ja 1		1 rikki
2.	Roskis			3	3		

Muuta: Yksinkertainen piha. Kaipaa monipuolisuutta etenkin liikuntavarusteista. Koulussa liikuntaluokka, eikä sitä huomaa pihalueesta millään tavalla. Muutamia uudempia laitteita, jotka hyväkuntoisia. Hyyppruutuja maassa. Koulun vieressä urheiluhalli.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

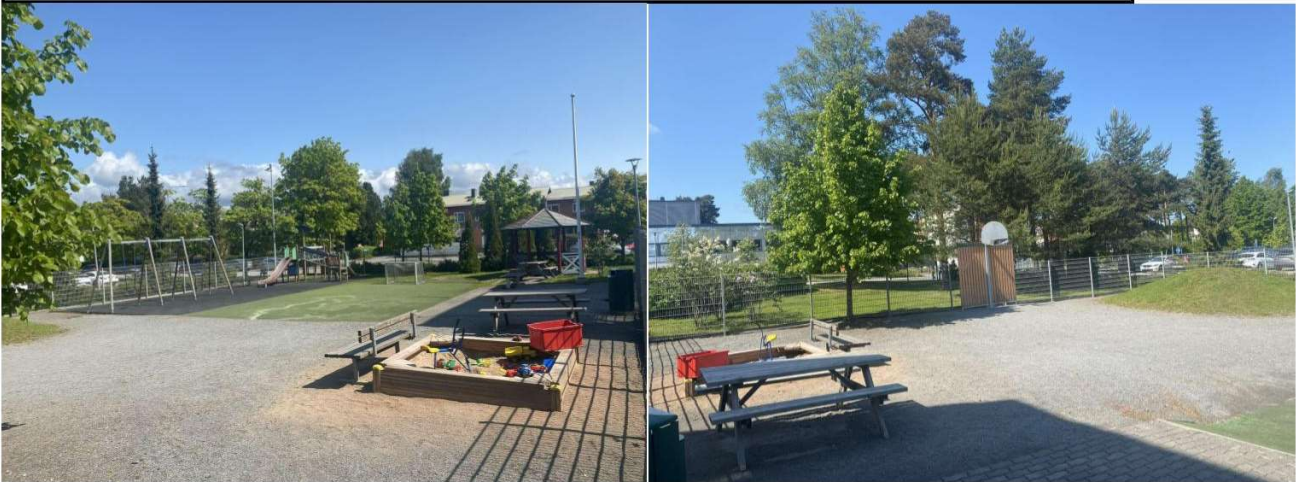
Kortti nro. : 9

Kartoitus pvm. : 8.6.2023

Koulu: Tiilimäen koulu	Tasomäärittäminen: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Keinu, 3 paik.			1	3	n. 2010- luvulta	
2.	Kiipeilyteline, 2 liukua			1	3		
3.	Hiekkalaatikko			1	4		
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Maali, pieni			1	4		
2.	Koripalloteline + palloseinä			1	4		
3.	Pelikenttä, pieni			1	4		
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Penkki			2	3		
2.	Penkki pöydällä			2	3		
3.	Huvimaja			1	4		
4.	Roskis			1	4		

Muuta: Todella siisti koulupiha. Noin 10v. vanhoja välineitä, mutta hyväkuntoisia. Vaikka vain perustason koulupiha, nostaa se tasoaan siisteydellään ja hyväkuntoisuudellaan. Käyttäjää huomattavasti vähemmän kuin monissa muissa kouluissa, joten tämä koulu ei edes juuri muuta tarvitse.



LIITE 13: MYÖTÄTUULEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

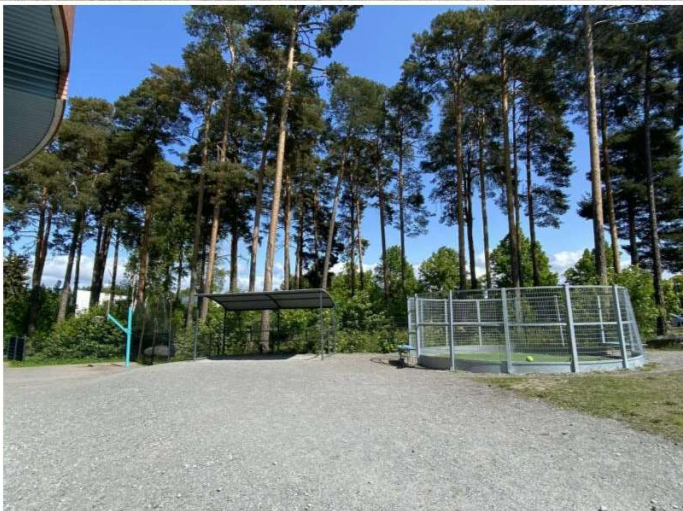
Kortti nro. : 10

Kartoitus pvm. : 8.6.2023

Koulu: Myötätuulen koulu	Tasomääritys: Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-4)	Huomioitavaa	
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.	Lappset	Keinu, 2 paik.	137415M		2	4	Todennäköisesti muutkin vuodelta 2017	
2.		Hiekkalaatikko			1	4		
3.	Lappset	Kiipeilyteline	137075M	2017	1	4		
4.	Lappset	Tasapainokiipeily			1	4		
Liikuntavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.	Lappset	Panna-areena			2	3		
2.	Lappset	Parkour- kiipeily			2	4		
3.		Koripallokori			2	3		
4.		Koripallokenttä			1	3		
Pihavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.		Penkki			1	3		
2.		Katos			3	3		

Muuta: Koulupiha on siisti. Pieni piha, kahdessa osassa. Ei isompia pelikenttiä. Voi hyödyntää vieressä olevia isomäen urheilukenttiä.



LIITE 14: MERI-PORIN YHTENÄISKOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

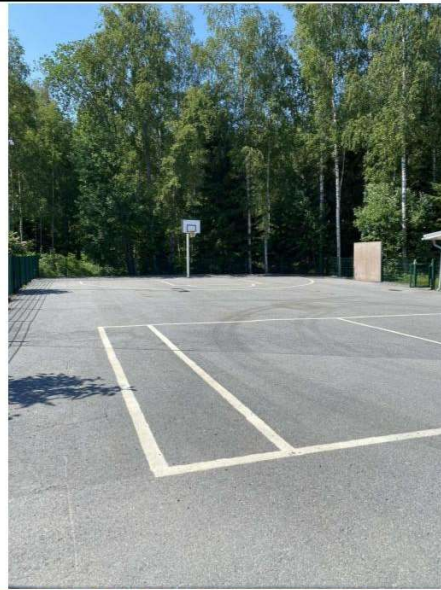
Kortti nro. : 11

Kartoitus pvm. : 29.6.2023

Koulu: Meri-Porin Yhtenäiskoulu	Tasomäärittäminen: Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Erinomainen

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
Esiopetuksen leikkialue							
1.	Puuha	Jousileikki, mustekala	474	2015	1	5	
2.	Puuha	Jousileikki, elefanti	413	2015	1	5	
3.	Puuha	Vaakakeinu	29	2015	1	5	
4.	Puuha	Tasapainopuomi	340	2015	1	5	
5.	Puuha	Ketjukeinu, 3 paik, 2r+1	323H	2015	1	5	
6.	Puuha	Liukutorni	122500H	2015	1	5	
7.	Puuha	Leikkikeskus	120401H	2015	1	5	
8.	Puuha	Askelma, matala		2015	7	5	
9.	Puuha	Hiekkalaatikko, 2,85x2,85			1	5	
Ulkopiha							
10.	Puuha	Kiipeilyteline	010426H	2015	1		
11.	Puuha	Ketjukeinu 3 paik.	321H	2015	2	5	
						5	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.				1	1	5	
2.				1	1	5	
3.				1	1	5	
4.				1	1	5	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.				4	5		
2.				3	5		
3.				2	5		

Muuta: Uudenveroiset välineet, joissa kaikissa kunto erinomainen. Porin kaupunki ei vastaa piha-alueen ylläpidosta. Huom. esikoululaisten piha-alue myös kartoituksessa.



LIITE 15: KYLÄSAAREN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 12
Kartoitus pvm. : 29.6.2023

Koulu: Kyläsaaren koulu	Tasomäärittäminen: Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lehtov	Ketjukeinu, 4 paik.		Vanha	1	2	Hirsi Verkko puuttuu? Putki, ruosteinen
2.		Ketjukeinu, 2 paik.			1	3	
3.		Tasapainopuomi			1	3	
4.		Rekkitanke		Vanha	1	3	
5.		Kiipeilyteline		Vanha	1	1	
6.		Kiipeilyseinä			1	3	
7.	Lappset	Tornileikki			1	3	
8.		Hiekkalaatikko			1	3	
9.	Lappset	Ketjukeinu 2 + rengas	020418M	2008	1	3	
10.	Lappset	Leukapuomi	80101	2008	1	3	
11.	Lappset	Kiipeilyverkko, viidakko	138077M	2008	1	3	
		TAKANA:					
12.	Lappset	Riipuntateline	80462	2008	1	3	
13.		Keinu, 2 paik		Vanha	1	2	
14.	Kompan	Kiipeilypallo		Uudempi	1	4	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Iso sorakenttä			1	3	Koripallokorit + maalit Ei verkkoja renkaita, tasapainoilua
2.		Kaukalo tekonurmella			1	3	
3.		Iso maali			4	1	
4.		Koripalloteline			1	1	
5.		Kuntoportaati			1	3	
6.		Kuntorata			1	3	
7.		Juoksurata			1	3	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Hirsipenkki			2	3	

Muuta: Monipuolinen piha, paljon leikki- ja liikuntamahdollisuuksia. Lähes kaikki leikkivälineet kuitenkin ainakin yli 10 vuotta vanhoja, osa paljon vanhempia. Kunto vaihtelee välineiden välillä. Kuitenkin vielä toimivia. Koulun välittömässä läheisyydessä kuntoportaati ja kuntorata.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 13

Kartoitus pvm. : 29.6.2023

Koulu: Enäjärven koulu	Tasomääritys: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Ketjukeinut 6 paikkaa			2	3	Hirsi
2.		Hiekkalaatikko			2	2	
3.		Leuanvetotanko, 3 paik.			2	2	
4.		Tasapainopuomi			3	3	
5.	Lappset	Kiipeilyverkko	138077M	2012	1	2	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			Ilkivaltaa
1.		Koripalloteline			2	3	
2.	Lappset	Panna-areena, Lappset	2009		1	3	
3.		Palloiluseinä			3	3	
4.		Koripallokenttä			1		
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Puiden ympärillä itsetehtyjä penkkejä					
<p>Muuta: Vanhoja leikkivälineitä. Yksinkertainen piha. Ei mitään uutta. Vielä kuitenkin toimivia. Koulupihan vieressä urheilukenttä, jossa kaukalo, sorakenttä ja jalkapallomaalit.</p>							



LIITE 17: AHLAISTEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 14

Kartoitus pvm. : 29.6.2023

Koulu: Ahlaisten koulu	Tasomääritys: Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Tasapainopuomi	120204		1	3	Metallirunko
2.	Lappset	Ketjukeinu, 2 paik.	020415	2003	1	3	
3.	Hags	Ketjukeinu, 4 paik.		2010	1	4	
4.	Lappset	Kiikkulauta	010236	2002	1	3	
5.		Iso verkkokiipeily			1	4	
6.	Lappset	Kiipeilyteline	121100	2003	1	3	
		Takana:					
7.		Roikkukiipeilyteline			1	3	
8.		Tasapainoteline			1	3	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Koripallokenttä			1	3	Koripallokorit + maali, teknurmi
2.		Sorakenttä			1	3	
3.		Kaukalo			1	3	
4.	Lappset	Panna-areena	80900	2010	1	3	
5.		Koripallokori			1	3	Ei verkkoa
6.		Iso maali			2	1	
7.		Fresbeegolf kori			3	4	
8.	HAGS	Kuntoilulaite			2	4	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Roskis			1	3	
2.		Penkki			2	3	
Muuta: Ehjiä ja toimivia leikkivälineitä, monipuolisesti kaikkea. Ei moderneja, mutta hyvä kuntoisia.							



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 15

Kartoitus pvm. : 29.6.2023

Koulu: Reposaaren koulu	Tasomäärittäminen: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Välttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa	
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.	Lohtovu.	Ketjukeinut 4 paikkaa			1	2		
2.		Tasapainopuomi			1	2		
3.		Leuanvetotanko, 3 paik.			1	2		
Liikuntavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.		Asfalttikenttä			1	2		
2.		Palloiluseinä			2	2		
Pihavarusteet								
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL				
1.		Roskis			1	3		

Muuta: Parakkikoulu. Todella vähän välineitä, käyttökelpoisia. Ei mitään monipuolisuutta.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 16

Kartoitus pvm. : 25.7.2023

Koulu: Lavian koulu	Tasomäärittäminen: Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Keinu, 2 paik.	137415_M		2	4	Kulumaa Kulumaa Työmaan puolella
2.	Lappset	Keinu, 2 paik.	EN1176	2003	1	3	
3.	Allinsport	Leuanvetotanko, 2 paik.			1	4	
4.	Lappset	Kiipeilyteline, isompi	137074M	2018	1	3	
5.	Lappset	Kiipeilyteline, pienempi			1	3	
6.		Hiekkalaatikko			1	4	
7.	Lappset	Roikkukiipeily			1	4	
8.		Linnunpesäkeinu			1	4	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Allinsport	Ulkokuntoilulaite			1	4	Ei paikoillaan työmaan takia Kasassa työmaan takia Tekonurmi
2.		Koripalloteline			3	2	
3.		Sählyareena			1	x	
4.		Peliareena/Kenttä				4	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki			3	3	
2.		Roskis			1	3	

Muuta: Koulussa oli käynnissä remontti, joten osa pihasta oli työmaa-alueetta eikä päässyt läheltä katsomaan kaikkia välineitä. Koulun läheisyydessä, n. 200 m kaukalo ja liikuntakenttä. Osa välineistä uusittu todennäköisesti vuonna 2018. Leikkivälineet uudehkoja ja hyväkuntoisia.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 17

Kartoitus pvm. : 25.7.2023

Koulu: Söörmarkun koulu	Tasomäärittäminen: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa	
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset ?	Kiipeilyteline	12026		1	3	Sorakenttä, 2 pientä maalia Asfaltti	
2.	Lappset ?	Keinu, 2 paik.			2	3		
3.	Lappset ?	Verkkokiipeily			1	3		
Liikuntavarusteet								
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Kaukalo			1	3		
2.		Palloiluseinä			1	3		
3.		Koriskenttä			1	3		
4.		Koripallokori			2	3		
Pihavarusteet								
	Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki			1	3		
2.		Roskis			1	3		

Muuta: Perus leikkivälineet löytyy, ei mitään ylimääräistä. N. 15 Vuotta vanhat leikkivälineet. Ehjiä ja toimivia. Ei monipuolisuutta leikki- ja liikuntavälineissä. Päiväkoti vieressä, aita välissä.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 18

Kartoitus pvm. : 25.7.2023

Koulu: Kankaan koulu	Tasomäärittäminen: Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Leuanvetotanko			1	3	Vanha
2.	Kompan?	Jousikiikku kahdelle			1	3	
3.	Kompan?	Kiipeilyteline liukumäellä			1	3	
4.		Kiipeilyteline, puinen			1	2	
5.		Tasapainopuomi			2	3	
6.	Kompan?	Tasapainokaruselli			2	3	
7.		Keinu, 3 paik. Rengas			2	3	
8.	Kompan?	Kiipeily narulla			1	3	
9.	Kompan?	Leuanvetotanko, 3 eri kokoa			1	3	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Peliareena			1	3	Tekonurmi, maalit
2.		Iso nurmikenttä			1	3	
3.		Asfalttikenttä			1	3	
4.		Sorakenttä			1		Yksi huonompi
5.		Koripallokorit			3	4 ja 1	
6.		Maali, pieni			2	4	Yksi huonompi
7.		Maali, iso			6	4 ja 1	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki			1	2	
2.		Roskis			2	3	

Muuta: Leikkivälineet vanhoja, mutta toimivia ja käyttökelpoisia. Erilaisia välineitä. Paljon tilaa pihalla pelata esim. erilaisia pelejä eri alustoilla (nurmi, sora). Maassa maalauksia.



LIITE 22: KALAHOLMAN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 19
Kartoitus pvm. : 31.7.2023

Koulu: Kalaholman koulu	Tasomääritys:
Peruskorjaus vuosi: 2005	Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Ketjukeinu , 2 paik		1	3	Ilkivaltaa, maalauksia	
2.	Lappset	Ketjukeinu, 3 paik.	AGO174	1	3		
3.	Lappset	Sporttileikki	80482	1	2		
4.	Lappset	Viidakko	138077	1	2		
5.	Lappset	Tasapainopuomi	120204	2	3		
6.	Kompan	Kiipeilypallo		1	2		
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		Tekonurmella	
1.	Lappset	Panna-areena		1	3		
2.		Kaukalo		1	3		
3.		Iso maali		2	3		
4.		Iso sorakenttä		1	3		
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Puinen pitkä penkki		1	3		

Muuta: Pääosin Lappset leikkivälineet. Vanhoja ja kuluneita, mutta vielä käyttökelpoisia. Koulun takana on iso sorakenttä, ja myös erillinen leikkikenttä. Ei suurta valikoimaa erilaisista leikkivälineistä, mutta ilmeisesti uusi piha suunnitteilla.



LIITE 23: RUOSNIEMEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 20

Kartoitus pvm. : 31.7.2023

Koulu: Ruosniemen koulu	Tasomääritys:
Peruskorjaus vuosi: 2001 ja 2012	Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lehtov.	Ketjukeinu, 4 paik.			1	2	Hirsi. Istuinosaat hapertuneet. Hirsi. Verkko-osuus puuttuu.
2.	Lehtov.	Kiipeilyteline			1	1	
3.	Lappset	Tasapainopuomi	120204	2008	1	3	
4.		Kiipeilyteline			1	3	
5.		Liukumäki + kiipeily			1	3	
6.	Lappset	Parkour-rata			1	4	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Sorakenttä			1	3	Toinen rikki
2.		Iso maali			2	2	
3.		Koripalloteline			1	1	
4.	Lappset	Panna-areena	80900	2012	1	3	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Betonijalkapenkki			3	3	

Muuta: Vanhoja välineitä, suurin osa käyttökelpoisia. Osa kokenut ikivaltaa (spray-maali). Yksi kiipeilyteline täysin rikki, verkko puuttuu. Piha tarvitsisi uudistuksen, mutta tilalle uusi koulu



LIITE 24: TOEJOEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 21

Kartoitus pvm. : 31.7.2023

Koulu: Toejoen koulu	Tasomääritys: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Tyydyttävä

Leikkivälineet					Kunto (1-5)	Huomioitavaa	
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Keinu, 4 paik			1	Vain 2 keinua paikalla, toinen rikki Ilkivaltaa, maalauksia, liukumäessä irtonainen osa	
2.	Lappset	Karhupuu, kiipeily+liuku	138158		1		
3.	Lappset	Sport-kiipeily	QN1186		1		
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Panna-areena			1	3	Yksi laite rikki, kuluneita Tekonurmella
2.		Palloiluseinä			1	3	
3.	Lappset	Ulkokuntoilualue			6	2	
4.		Kaukalo			1	3	
5.		Sorakenttä			1	3	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Roskis			1	1	Rikki
2.		Penkki			7	3	
Muuta: Välineet vanhoja. Keinuu käyttökelvoton. Ulkokuntoilualan välineet kuluneita ja yksi väline rikki. Ei maaleja, ei koripallokoreja.							



LIITE 25: KAARISILLAN YHTENÄISKOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 22
Kartoitus pvm. : 31.7.2023
Uusintakäynti: 12.9.23

Koulu: Kaarisillan yhtenäiskoulu	Tasomäärittäminen: Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Erinomainen

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Hags	Kiipeilyteline, Kiruna	408165	2008	1	2	S-tanko Quatro 3,8m Pylväs upotettu maahan Sputnik Kumi 2,9x2,9 kori irti 12.9 Reikä seinässä Tekonurmella
2.	Lappset	Kiipeilykaari, Cadmium	220080M	2010	1	3	
3.	Lappset	Kiipeilytasot, Platinum	220090M	2010	1	3	
4.	Hags	Merenkäynti	539551	2010	1	3	
5.	Puuha	Ketjukeinu, 2 paik	32H	2016	1	3	
6.	Puuha	Jousileikki	490	2016	1	3	
7.	Puuha	Kiipeilyteline	401H	2016	1	5	
8.	Puuha	Verkopyramidi	114041	2016	1	5	
9.	Puuha	Leikkikeskus	120401H	2016	1	5	
10.	Puuha	Liukutorni	122500H	2016	1	5	
11.	Puuha	Tasapainopuomi	340		5	5	
12.	Puuha	Askelma			16	5	
13.	smb	Pikku trampoliini				5	
14.	Puuha	Liukutorni	122500H	2016	1	5	
15.	Puuha	Jousileikki	438	2016	2	5	
16.	Puuha	Tasapainopuomi	340	2016	7	5	
17.	Puuha	Pallot		2016	8	5	
18.	Puuha	Ketjukeinu, 2 paik.	32H	2016	1	5	
19.	Puuha	Linnunpesäkeinu	38H	2016	1	5	
20.	Puuha	Hiekkalaatikko	43	2016	2	5	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Panna-areena	80900		1	3	
2.	Tress	Koripalloteline	653184		1	3	
3.	sure shot	Koripalloteline			1	2	
4.	cornilleu	pingispöytä			1	5	
5.		Skeittirampit			1		
6.		Pallouseinä			1	2	
7.		Kaukalo			1		
8.		Iso sorakenttä					
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkkipöytä			3	4	
2.		penkki			11		
3.		roskis			3		
Muuta: Muutama vanhempi leikkiväline, ja loput uudempiä. Vaikka uusimmat välineet ovat n. 7 vuotta vanhat, ovat moitteettomassa kunnossa, kuin uusia. Sorakentällä ei maaleja.							



LIITE 26: CYGNAEUKSEN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 23

Kartoitus pvm. : 9.8.2023

Koulu: Cygnaeuksen koulu	Tasomäärittäminen:
Peruskorjaus vuosi: 2020	Toiminnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto:
	Hyvä

Leikkivälineet					Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Puuha	Keinu, 2 paik			2	3
2.		Leuanvetotanko, 2 paik.			1	3
3.		Verkkokiipeily			1	3
4.	Puuha	Keinu, 1 paik			1	3
5.	Puuha	Linnunpesäkeinu			1	3
6.	Puuha	Tornikiipeily, liukumäki			1	3
7.		Hiekkalaatikko			1	
Liikuntavarusteet						
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.	Lappset	Panna-areena	2010	1	3	
2.		Tekonurmiareena/kenttä		1	4	
3.		Sorakenttä		1	4	
4.		Maali, iso		2	4	
Pihavarusteet						
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL		
1.		Penkki		5	4	
2.		Roskis		5	4	

Muuta: Osa välineistä kokenut hieman ilkeävaltaa, esim. piirroksia. Teeke välineistä hieman kuluneiden näköisiä, vaikka kunnossa. Välineet uudehkoja.



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 24

Kartoitus pvm. : 9.8.2023

Koulu: Porin Lyseo	Tasomääritys: Perustason koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hylätty

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Tress	Koripalloteline		2	3		
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki		7	3		
2.		Roskis		4	3		
Muuta: Pihalla ei ole mitään muuta, kuin koripallotelineet ja istumapaikkoja. Pihalla on tilaa, eli erilaisia välineitä saisi pihalle laitettua.							



PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 25

Karttoitus pvm. : 12.9.2023

Koulu: Noormarkun yhtenäiskoulu	Tasomäärittäminen: Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto: Hyvä

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Puuha	Ketjukeinu, 2 paik	T210008	2020	1	4	Keinuissa hieman ilkivaltaa, piirroksia.
2.	Puuha	Linnunpesäkeinu			1	4	
3.	Puuha	Vaijeriliuku			1	5	
4.	Puuha	Liukumäkikiipeily			1	4	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Lappset	Panna-areena			2	3	Ala-asteen puolella. Verkot rikki. Ruosteinen Kolme ilman verkkoa. Tekonurmi, neljä koripallokorja (tress) ja kolme pientä maalia. Ilkivaltaa, piirroksia.
2.	Puuha	Leuanvetotanko, 2 paik.			1	5	
3.		Pieni tekonurmikenttä			1	3	
4.		Iso maali			2	3	
		<i>Yläkoulun puoli:</i>					
5.		Frisbeegolfkori			4	3	
6.		Iso sorakenttä			1	3	
7.		Iso maali			6	2	
8.		Kaukalo			1	4	
9.		Parkour rata			1	3	
10.	Rhino	Skeittirampit			1	4	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Penkki			4	3	
2.		Roskis			3	3	
3.		Pukki istumiseen			3	3	

Muuta: Alakoulun leikkivälinepuolen kunto erinomainen, kokonaiskunto hyvä. Osa kokenut pientä ilkivaltaa (piirroksia). Lisäksi koulun piha-alueella leikkikenttä.



LIITE 29: POHJOISVÄYLÄN KOULUN KARTOITUS

PIHA-ALUEEN KARTOITUS KORTTI

Kortti nro. : 26

Kartoitus pvm. : 12.9.2023

Koulu: Pohjoisväylän koulu	Tasomääritys:
Rakennusvuosi: 2023	Liikunnallinen koulupiha
Kartoittaja: Anni Mannila	Kunto:
	Erinomainen

Leikkivälineet						Kunto (1-5)	Huomioitavaa
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.	Kompan	Linnunpesäkeinu, 2 paik.			1	5	Molemmilla puolilla portaat
2.		Hiekkalaatikko			1	5	
3.	Kompan	Ketjukeinu, 6 paik.			3	5	
4.	Kompan	Ketjukeinu, 4 paik. + 1 linnunpesäk.			3	5	
5.	Kompan	Verkkopyramidi			2	5	
6.		Liukumäki			1	5	
7.		Trampoliini			1	5	
8.		Tasapainokieppikaruselli			3	5	
9.		Verkkokiipeily			1	5	
10.	Kompan	Pyörivä tasapainoilulaite			1	5	
11.		Pyöriva kiikku, 4 hlö			1	5	
12.		Tasapainopuomi			2	5	
13.	Kompan	Kiipeilypallo			1	5	
14.	Kompan	Kiipeilyteline			1	5	
15.		Riipuntateline			1	5	
16.		Tasapainoilutelineet			4	5	
Liikuntavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			Teräs
1.	Kompan	Monitoimipelikehä			1	5	
2.		Juoksurata			1	5	
3.		Kuulantyyntöpaikka			1	5	
4.		Pituushyppy			1	5	
5.		Leuanvetotanko, kolme korkeutta			1	5	
6.		Palloiluseinä			2	5	
7.		Sorakenttä			1	5	
8.		Iso maali			6	5	
9.		Peliareena			1	5	
Pihavarusteet							
Merkki	Malli	Laitetunnus	Vuosimalli	KPL			
1.		Katos			2	5	
2.		Penkki			9	5	
3.		Pöytäpenkki			11	5	
4.	Lehtovuori	Roskis			2	5	

Muuta: Uusi ja moderni piha. Paljon välineitä. Monipuolinen. Lisäksi ulko-opiskelu alue. Kompan leikkivälineet. Tarkastushetkellä pihalla oli paljon ihmisiä leikkimässä, joka hieman häiritsi kartoitusta.

