

# Harjoittelun kehittämistä yhteistyössä työpaikkojen kanssa - tavoitteena opiskelijoiden työllistyminen

Karhunen Kaija, Maunumäki Arja

27.11.2014 ::

## Metatiedot

**Nimeke:** Harjoittelun kehittämistä yhteistyössä työpaikkojen kanssa - tavoitteena opiskelijoiden työllistyminen

**Tekijä:** Karhunen Kaija; Maunumäki Arja

**Aihe, asiasanat:** ammattikorkeakoulut, harjoittelupaikat, korkea-asteen koulutus, luonnonvara-ala, messut, seminaarit, tapahtumat, työelämäyhteydet, työharjoittelu, työllistyminen

**Aihe, luokitus:** 38.4

**Tiivistelmä:** Oulun ammattikorkeakoulun Luonnonvara-alan osasto järjestää vuosittain Harjoittelutori-tapahtuman, johon kutsutaan harjoittelupaikkoja tarjoavien yritysten ja organisaatioiden edustajia. Opiskelijoista siihen osallistuvat toisen vuosikurssin opiskelijat. Harjoittelutori on järjestetty vuodesta 2011 lähtien ja työnantajien edustajia siihen on osallistunut yhteensä noin 80 ja opiskelijoita noin 200.

Tapahtumassa keskustellaan harjoittelun ajankohtaisista asioista sekä käsitellään vuosittain vaihtuvia teemoja asiantuntijapuheenvuoroissa. Harjoittelijaa etsivät työnantajat ja harjoittelupaikkaa etsivät opiskelijat voivat tavata toisiaan ja sopia tulevan kesän harjoittelusta. Tapahtuma tukee työelämäyhteistyötä ja opiskelijoiden ja opettajien verkostoitumista. Kootun palautteen perusteella tapahtumaa on systemaattisesti kehitetty joka vuosi.

Tulevaisuuden haasteina on tavoittaa yritykset entistä laajemmalta maantieteelliseltä alueelta sekä tavoittaa biotalouden sektorin työnantajat. Luonnonvara-alan harjoittelu tulee jatkossa olemaan osa uutta Akraamo-palvelukeskus -konseptia.

**Julkaisija:** Oulun ammattikorkeakoulu, Oamk

**Aikamääre:** Julkaistu 2014-11-27

**Pysyvä osoite:** <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2014112146475>

**Kieli:** suomi

**Suhde:** <http://urn.fi/URN:ISSN:1798-2022>, ePooki - Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut

**Oikeudet:** Julkaisu on tekijänoikeussäännösten alainen. Teosta voi lukea ja tulostaa henkilökohtaista käyttöä varten. Käyttö kaupallisiin tarkoituksiin on kielletty.

## Näin viittaat tähän julkaisuun

Karhunen, K. & Maunumäki, A. 2014. Harjoittelun kehittämistä yhteistyössä työpaikkojen kanssa - tavoitteena opiskelijoiden työllistyminen. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 18. Hakupäivä 27.11.2014. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2014112146475>.

**Opiskelijoiden sujuva siirtyminen opinnoista työelämään on ammattikorkeakoulujen keskeinen tavoite. Valmistuneiden työllistyminen on myös yksi kriteeri nykyisessä ammattikorkeakoulujen rahoitusmallissa. Tutkinnon suorittaneiden nopeaa siirtymistä työelämään voidaan edistää vain lisäämällä ja kehittämällä ammattikorkeakoulun ja työelämän välistä yhteistyötä. Tähän on pyritty eri ammattikorkeakouluissa monin eri keinoin ja muun muassa useiden kehittämishankkeiden avulla.**

Oulun ammattikorkeakoulun (Oamk) Luonnonvara-alan yksikössä (nykyisin Luonnonvara-alan osasto osana Tekniikan ja luonnonvara-alan yksikköä) on konkreettisesti tiivistetty työelämäyhteistyötä Harjoittelutori-tapahtuman avulla. Luonnonvara-alan opiskelijoille harjoittelupaikkoja tarjoavat yritykset ja organisaatiot on vuosittain vuodesta 2011 lähtien kutsuttu yhteiseen tapaamiseen. Vuosina 2011–2013 tapahtuma järjestettiin nimellä Luova kohtaamispaikka ja vuonna 2014 nimeksi päätettiin Harjoittelutori.

Opiskelijoista tapahtumaan osallistuvat toisen vuosikurssin opiskelijat, joille se on osa [Työyhteisötaidot-opintojaksoa](#). Tapahtuma on avoin myös alan muille opiskelijoille sekä opettajille. Teemasta riippuen sinne on kutsuttu myös ammattikorkeakoulun ulkopuolisia asiantuntijoita, esimerkiksi työsuojelun ja työterveyden alalta. Tapahtumaa on kehitetty vuosittain kerätyn palautteen perusteella.

Luonnonvara-alalla harjoittelun kesto on 30 opintopistettä (5 kk) ja se on pakollinen osa agrologin ja hortonomin neljän vuoden opintoja. Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelu suoritetaan vähintään kahdessa eri jaksossa. Opiskelijan käytännön ammattitaitoa ja asiantuntijuuden kehittymistä lujitetaan harjoittelujaksoilla hyvin yksilöllisesti.

Luonnonvara-alan harjoittelupaikat löytyvät usein pienistä maaseutuyrityksistä, kuten maataloilta. Näissä opiskelijoilla on mahdollisuus nähdä ja kokea yrittäjän arkea. Luonnonvara-alan opiskelijat toimivat usein harjoittelijoina myös kaupan ja neuvonnan palveluksessa, hallinnon ja eri organisaatioiden asiantuntijatehtävissä sekä tutkimus- ja kehittämishankkeissa [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#).

## Harjoittelutori-tapahtuma

Harjoittelutori-tapahtuman tavoitteena on oppilaitoksen taholta aktiivisesti pitää yllä kontakteja työelämään ja kehittää harjoitteluyhteistyötä alan työpaikkojen kanssa. Toisena tavoitteena on viestittää työelämälle yksikön tarjoamasta koulutuksesta, sen sisällöstä ja tavoitteista sekä muusta yksikön toiminnasta. Kolmas tavoite on edistää opiskelijoiden suuntautumista työelämään sekä saattaa harjoittelupaikkaa etsivät opiskelijat ja harjoittelijaa etsivät yritykset ja organisaatiot yhteen.

## Tapahtuman rakenne ja sisältö

Tapahtuma jakautuu kahteen osaan: noin kaksi tuntia kestävään seminaarityyppiseen tilaisuuteen (kuva 1), jossa alustajina ovat työelämän asiantuntijat sekä ammattikorkeakoulun edustajat ja opiskelijat. Ajankohtaisilla työelämäasiantuntijoiden puheenvuoroilla (taulukko 1) on haluttu tarjota vieraille heidän omaa toimintaansa kehittävää ajankohtaista tietoa. Toinen osa tapahtumasta on noin puolitoista tuntia kestävä messutyypinen osio, jossa harjoittelijaa etsivät yritykset ja organisaatiot ja harjoittelupaikkaa etsivät opiskelijat voivat tavata toisiaan.



Kuva 1. Seminaarityyppisessä tilaisuudessa asiantuntijat, Oamkin edustajat ja opiskelijat tarjoavat vieraille heidän toimintaansa kehittävää ajankohtaista tietoa (kuva vuoden 2012 seminaarista, kuva: Ari Viiri)

Taulukko 1. Asiantuntijapuheenvuorojen vuosittain vaihtuvat teemat

Vuosi	Asiantuntijapuheenvuorojen teemat
2011	Työsuhdeasiat ja työilmapiiri
2012	Työturvallisuus ja nuori työntekijänä
2013	Harjoittelijasta työntekijäksi ja uuden työntekijän perehdytys
2014	Projektityö

Teemapuheenvuorojen lisäksi harjoittelijat ja työelämän edustajat kertovat omia kokemuksiaan harjoittelusta etukäteen pyydytyissä puheenvuoroissa. Alustusten pohjalta keskustellaan kulloinkin ajankohtaisista harjoittelua koskevista kysymyksistä.

Vapaamuotoisessa messutyypisessä tapahtuman osiossa (kuva 2) yritykset ja organisaatiot esittelevät omilla ständeillaan toimintaansa sekä kertovat tarjolla olevista harjoittelumahdollisuuksista ja opiskelijat voivat esittäytyä ja kysellä harjoittelupaikkaa. Joka vuosi tapahtumassa syntyneet kontaktit ovat johtaneet useisiin seuraavaa kesää koskeviin harjoittelusopimuksiin.



Kuva 2. Yritykset ja organisaatiot esittelevät omilla ständeillään toimintaansa sekä kertovat tarjolla olevista harjoittelumahdollisuuksista ja opiskelijat voivat esittäytyä ja kysellä harjoittelupaikkaa (kuva vuoden 2012 tapahtumasta, kuva: Ari Viiri)

## Tapahtuman käytännön järjestelyt

Yhteistyötahot kutsutaan tapahtumaan sähköpostilla. Osoitelista on koottu työpaikoista, joissa on ollut luonnonvara-alan harjoittelijoita aikaisempina vuosina. Vastaanottajaksi on tavoiteltu henkilöitä, jotka ovat olleet konkreettisesti tekemisessä harjoittelijoiden kanssa eli heidän ohjaajiaan tai lähiesimiehiään. Tapahtumaan on osallistunut yhteensä noin 80 työnantajan edustajaa vuosina 2011–2014 ja joka vuosi noin 40–50 opiskelijaa.

## Palaute ja toiminnan kehittäminen

Palautetta tapahtumasta on kerätty työelämän edustajilta palautelomakkeella. Opiskelijoilta palautetta on saatu suullisesti tapahtuman aikana ja sen jälkeen. Harjoittelutori-tapahtuman jatkuvaa kehittämistä ja uudistamista pidetään tärkeänä, koska työelämän edustajat tulevat yleensä samoista tutuista yrityksistä ja organisaatioista.

Harjoittelutori on ollut lisäksi tärkeä tapahtuma ammattikorkeakoulun opetushenkilöstön kannalta, sillä se on edistänyt myös opettajien verkostoitumista työelämän kanssa. Tapahtuma on vastannut Valtiontalouden tarkastusviraston esittämiin tavoitteisiin. Näiden tavoitteiden mukaan ammattikorkeakoulujen tulisi parantaa opetuksen ja käytännön harjoittelun välistä yhteyttä ja lisätä opettajien työelämäosaamista ja vuoropuhelua työelämän kanssa. <sup>[4]</sup>

Palautteiden perusteella tapahtumaa on kehitetty seuraavasti:

- On siirrytty kaksivaiheiseen kutsuun: ennakotieto kutsuttaville kaksi kuukautta etukäteen, lopullinen kutsu ohjelmiseen noin kuukautta ennen.
- Yritykset ohjataan toritapahtumaan ryhmitellen koulutusaloittain (maaseutuelinkeinot ja maisemasuunnittelu), jotta opiskelijat löytävät oman alansa yritykset helpommin.
- Ohjelmaan on lisätty työnantajien toivoma Opiskelijoiden odotukset harjoittelusta -puheenvuoro.

Näiden toteutettujen kehittämistoimenpiteiden lisäksi tapahtumaa suunnitteleva ja toteuttava työryhmä on määritellyt tulevaisuuden kehittämiskohteiksi ja jatkuviksi haasteiksi:

- Houkutella mukaan tapahtumaan uusia ja erityyppisiä yrityksiä ja organisaatioita.
- Tehdä jo tilaisuuden suunnitteluvaiheessa vieläkin tiiviimpää yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa.
- Hyödyntää Oamkin solmimat kumppanuussopimukset työelämätahojen kanssa.
- Tuoda harjoittelu osaksi uutta vasta-avattua Akraamo-palvelukeskus -konseptia.
- Uudet vaihtuvat teemat ja tapahtumapäivän ilmeen säilyttäminen tuoreena.
- Tapahtuman markkinoinnin onnistuminen.

Oamkin maaseutuelinkeinon koulutuksen tavoitteena on kouluttaa asiantuntijoita ja yrittäjiä Pohjois-Suomen maaseudun tarpeisiin. Siksi on entistä tärkeämpää tavoittaa työelämän edustajat varsin laajalta maantieteelliseltä alueelta ja myös monipuoliselta biotalouden sektorilta.

Harjoittelutori-tapahtumaa ryhdyttiin alun perin suunnittelemaan elinkeino- ja työelämän toimijoille kohdistetun kyselyn tulosten kannustamana. Kyselyn [tulosten](#) mukaan työelämän ja koulutuksen kohtaamiseen tarkoitetulle tilaisuudelle oli selvä tilaus. Sekä työelämän että koulutuksen painopisteet ja toimintatavat muuttuvat jatkuvasti ja entistä nopeammin. Siksi olisikin tärkeää uusia selvitys, mitä työelämä ja opiskelijat odottavat luonnonvara-alan koulutukseen kuuluvalla harjoittelulla ja siihen liittyvällä ammattikorkeakoulun ja elinkeinoelämän yhteistyöllä.

---

Katso [tästä](#) vuoden 2013 tapahtuman kutsu ja ohjelma

## Lähteet

1. <sup>△</sup>Lumme, R., Sarajärvi, A. & Paavilainen, R. 2009. T&K-työn ja opetuksen integraatiolla kohti työelämläheistä oppimista. KEVER 8 (4). Hakupäivä 15.10.2014.  
<http://www.uasjournal.fi/index.php/kever/article/view/1182/1078>
2. <sup>△</sup>Kauppila, P. 2012. Ammattikorkeakoulun työelämäyhteistyö avain valmistuneen työllistymiseen AMK-lehti 3. Hakupäivä 15.10.2014.  
<http://www.uasjournal.fi/index.php/uasj/article/view/1411/1336>
3. <sup>△</sup>Sarajärvi, A., Salmela, M. & Eriksson, E. 2013. TKI-työn ja opetuksen kehittämisprojektin tulokset, kehittämishaasteet ja suositukset. AMK-lehti 1. Hakupäivä 15.10.2014.  
<http://www.uasjournal.fi/index.php/uasj/article/view/1443/1368>
4. <sup>△</sup>Ammattikorkeakoulutuksen työelämlähtöisyyden kehittäminen. 2009. Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuustarkastuskertomukset 188. Helsinki: Edita Prima Oy. Hakupäivä 15.10.2014.  
<http://www.vtv.fi/files/1783...>